

ÍNDICE

Presentación	9
1. COMPETENCIAS Y CURRÍCULUM EDUCATIVO.....	13
Introducción.....	13
Concepto de competencia.....	16
La función del currículum en la educación institucional	23
Elementos curriculares y competencias	27
Los elementos del currículum	28
Las competencias en el diseño curricular.....	38
Las competencias como elemento cohesionador del currículum.....	44
2. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	47
El proyecto DeSeCo	47
Qué es una competencia clave en DeSeCo.....	48
Categorías de las competencias DeSeCo.....	50
Competencias clave propuestas por DeSeCo	51
Las competencias en la Unión Europea y en el Estado Español.....	54
Descripción de las competencias para la educación obligatoria	58
Competencia en comunicación lingüística.....	60
Competencia matemática.....	66
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	67
Tratamiento de la información y competencia digital.....	70
Competencia social y ciudadana.....	72
Competencia cultural y artística.....	75
Competencia para aprender a aprender	77
Autonomía e iniciativa personal.....	79
Las áreas curriculares y su relación con las competencias básicas	81
Ciencias de la naturaleza	81
Ciencias sociales, geografía e historia	84
Educación física.....	88
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos.....	90
Educación plástica y visual	93
Algunas variantes para la educación primaria	112
Conocimiento del medio natural, social y cultural	113
Educación artística	116
Las competencias en los documentos institucionales de los centros Docentes.....	122

3. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	129
La evaluación educativa. Conceptos básicos	129
Objetivos, criterios de evaluación y competencias básicas	143
Planteamientos para la evaluación de competencias	149
Indicadores para la evaluación de las competencias básicas	152
Indicadores para la evaluación de las competencias intercultural y emocional	163
1. Indicadores para evaluar la competencia intercultural.....	163
2. Indicadores para evaluar la competencia emocional.....	164
4. ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS	177
Estrategias metodológicas	177
El trabajo con enfoque por tareas	178
El método de proyectos	180
Los mapas mentales	183
Estrategias evaluadoras.....	188
Los indicadores en educación.....	188
El proceso de evaluación	190
Estrategias organizativas	193
La organización institucional.....	193
Los agrupamientos flexibles	196
ÍNDICE DE FIGURAS	199
BIBLIOGRAFÍA	201

BIBLIOTECA UNIFE