

# ÍNDICE

<b>Introducción: ¿Para qué sirve la ética? .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Abaratar costes y crear riqueza.....</b>	<b>13</b>
1. Un mundo más barato en dinero y en sufrimiento.....	13
2. La cúpula de Hierro.....	15
3. ¿Recortar gastos empezando por lo más sencillo? .....	17
4. Algo ha tenido que ver con la crisis la falta de ética .....	19
5. Una lección de deterioro moral.....	21
6. Invertir en lo que vale la pena: saber priorizar .....	24
<b>2. Labrarse un buen carácter.....</b>	<b>29</b>
1. Un diálogo en clase .....	29
2. El juego de la ética .....	32
3. Artesanos de la propia vida.....	34
4. ¿Es posible forjarse el carácter? .....	36
5. La maldición del cortoplacismo .....	43
6. Ética, no cosmética.....	44
<b>3. Querer cuidar .....</b>	<b>49</b>
1. Cuidar de sí mismo, cuidar de otros .....	49
2. Ciento día cuidado encontró un trozo de barro.....	55
3. Cosa de mujeres y de varones.....	58
4. Los animales y la Tierra tienen valor, pero no derechos .....	60
5. La sabiduría de la madre naturaleza .....	65
6. Crear un nuevo vecindario .....	70
<b>4. Transitar del egoísmo estúpido a la cooperación inteligente .....</b>	<b>75</b>
1. Es suicida granjearse enemigos .....	75
2. Los chimpancés son maximizadotes racionales .....	77
3. La ayuda mutua: preparados para cooperar .....	80
4. El castigo guarda la viña .....	86
5. ¿Y qué ocurre con los que parecen no tener nada que ofrecer a cambio? .....	92
<b>5. Conquistar solidariamente la libertad .....</b>	<b>97</b>
1. Mil soles espléndidos .....	97
2. Cultivar el propio huerto y ayudar a cultivar los ajenos .....	99
3. ¿Es más feliz quien decide sobre su vida? .....	103
4. Participar, ¿para qué? .....	106
5. El sueño de una sociedad sin humillación .....	110
<b>6. Reconocer y estimar lo que vale por sí mismo .....</b>	<b>115</b>
1. Frankenstein, el Prometeo moderno.....	115
2. Un número en la puerta de la casa.....	118

3. La tradición del reconocimiento.....	119
4. Dignidad y compasión .....	121
5. El reconocimiento cordial .....	125
<b>7. Ser profesionales, no sólo técnicos .....</b>	<b>129</b>
1. Calidad educativa: ciudadanos justos, buenos profesionales.....	129
2. El protagonismo de la sociedad civil.....	132
3. Ética de la responsabilidad.....	133
4. Una partida de ajedrez .....	135
5. Universalizar la excelencia.....	139
<b>8. Construir una democracia auténtica .....</b>	<b>143</b>
1. ¿Justa indignación? .....	143
2. Democracia representativa: ¿el círculo cuadrado? .....	146
3. La competición por los votos.....	148
4. Tres modelos de democracia.....	151
5. La democracia del pueblo .....	155
<b>9. Conjugar justicia y felicidad.....</b>	<b>161</b>
1. Dos horizontes de la ética.....	161
2. El fin de la vida humana.....	164
3. El ábaco del bienestar .....	168
4. Consumo y valores economicistas .....	170
5. El florecimiento humano .....	175

BIBLIOTECA UNIFE