

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN. Sistemas de evaluación innovadores e integrados: Factores de riesgo y de éxito, por Cristina Canabal y Leonor Margalef	15
--	-----------

I

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO

1. La experiencia de la implantación del sistema ECTS en filología Inglesa vista por el profesorado en el inicio del nuevo Grado en Estudios Ingleses, por Carmen Valero Garcés, María Rosa Cabellos Castilla y Carmen Flys Junquera.....	25
2. Introducción de técnicas de aprendizaje activo y mixto en la enseñanza de la ingeniería química, por Roberto Rosal y Karina Boltes.....	35
3. Semanarios reflexivos en química, por María Gloria Quintanilla López	47
4. Un taller sobre interculturalidad para renovar las prácticas docentes en humanidades y ciencias sociales, por Grupo de Innovación Docente Renovación de las Prácticas Docentes en Humanidades y Ciencias Sociales.....	59
5. Creación de empresas en biociencias. Un juego muy serio que refleja la realidad del entorno profesional, por Grupo InnovARTE	71
6. Información y percepción de un grupo de estudiantes universitarios ante Bolonia, por Reyes Abad, María Sandín, Mónica Jiménez y Marta Rodríguez	87
7. Disculpen, una pregunta: ¿los alumnos podemos opinar?, por Luis Ramírez, José Luis Cano y Alberto Domingo.....	97

II

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

1. Una propuesta transdisciplinar de aprendizaje cooperativo para mejorar la calidad docente universitaria, por Nieves Hernández Romero, Asunción Saldaña López y María Pilar Castro Díez.....	107
2. Una experiencia de aproximación interdisciplinar a la práctica docente reflexiva, por María Selma Arias Pérez, María Ángeles Peña Fernández, Guillermo Torrado Durán y María Díaz Crego	117
3. Nuevas posibilidades para aprender ecología en grupos numerosos fomentando el autoaprendizaje, por Asunción Saldaña López y Pedro Villar-Salvador.....	127
4. Enseñar otra historia, por Verónica Sierra Blas y Laura Martínez Martín.....	135
5. Estrategias y recursos de innovación docente en el ámbito de la filosofía del Derecho. A propósito del pensamiento luterano, por Fernando Centenera	

Sánchez-Seco	157
6. Factores de condición para el éxito. El caso de Sistemas de Información de la Empresa, por Fernando Giner de la Fuente	171

III INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN

1. Experiencia docente: innovando en evaluación, por María Isabel Pascual, Helena Hernández y Francisco López.....	183
2. Aprendiendo con la evaluación grupal: una propuesta sistémica de evaluación para procesos colaborativos de enseñanza-aprendizaje, por Mónica Izquierdo Alonso y Alejandro Iborra Cuéllar	193
3. Evaluación de competencias: trabajo en equipo, por Carmen García Ruiz y María Concepción García	213
4. Cómo afrontar una evaluación continua. Experiencias de innovación en grupos de trabajo, por Juan Muro, Cristina Suárez y María del Mar Zamora	223
5. Reflexionando sobre el EEES. Evaluación del primer año de funcionamiento de un Grupo de Innovación Docente en Ciencias Ambientales, por Grupo de Innovación Docente Aplicación de Métodos de Innovación Docente en Ciencias Ambientales	235
6. Evaluación de la actividad docente: visión del alumno y reflexiones del docente, por Grupo CIENNOVA	245
7. Un taller de escritura científica: evaluando a los alumnos como evaluadores, por Juan Miguel Campanario Languero.....	255
8. Evaluar la participación en foros en una asignatura del Máster Oficial de Informática, por Javier Macías, José María Gutiérrez, Roberto Barchino y Salvador Otón	263
9. Innovación docente y economía aplicada, por María Jesús Arroyo Fernández.....	277
10. Una experiencia de evaluación continua en Ingeniería Técnica de Telecomunicación de Sistemas Electrónicos, por Julio Pastor Mendoza.....	287
11. La diversidad evaluativa en el derecho internacional público y relaciones internacionales, por Tatsiana Ushakova	297

IV USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Archivo de la frontera. Versión 5.0 un recurso educativo multimedia, por Emilio Sola Castaño y Laura Massimino Amoresano	311
2. Utilización de realidad virtual en la enseñanza de la medición funcional del software, por Grupo CUBIT	325

3. Utilización de metodologías software orientadas a la mejora en el desarrollo de prácticas de laboratorio para la asignatura estructuras de datos, por Jesús Cáceres Tello.....	337
4. Uso de la plataforma virtual WebCT como estrategia de aprendizaje activo de la química física, por María Teresa Rodríguez Laguna, Gemma Montalvo García, María Dolores Marín Noarbe y Mercedes Valiente Martínez	347
5. El uso de cuestionarios previos y autoevaluaciones colocados en la WebCT en la mejora del aprendizaje en el laboratorio, por Raúl Palmeiro Uriach	359
6. Innovando con Wikis en el aula, por Grupo de Innovación Docente FILWIT.....	369
7. Wikis para el aprendizaje de inglés para fines Específicos, por María Dolores Porto Requejo y Carmen Pena Díaz.....	387

BIBLIOTECA UNIFE