

Índice

Presentación	11
1. La garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior	15
1.1 Espacios comunes de educación superior y acuerdos internacionales.....	16
1.2 El espacio Europeo de educación superior	19
1.3 El marco europeo de garantía de la calidad en la educación superior (Quality assurance system)	24
1.4 La necesidad de la transparencia en un sistema de mutuo reconocimiento automático	38
2. Las agencias europeas de garantía de la calidad de la Educación Superior	43
2.1 Criterios y directrices de actuación de los órganos de evaluación	45
2.2 El sistema de acreditación de Alemania	51
2.3 El sistema de garantía de la calidad de Suecia	54
2.4 El sistema de garantía de la calidad del Reino Unido (QAA)	57
2.5 Un caso singular: El Programa de Evaluación Institucional de la EUA.....	62
2.6 Impacto de los criterios y estándares europeos (EGS) en la gestión de la evaluación.....	68
2.7 Recomendaciones para mejorar el funcionamiento de las agencias	69
2.8 Hacia la construcción de un marco común europeo pero con matices y diferentes actuaciones.....	72
3. La evaluación y acreditación en Estados Unidos	77
3.1 Por qué y para qué de la garantía de la calidad (acreditación) en Estados Unidos.....	78
3.2 Algunos hitos relevantes de la trayectoria de la acreditación en Estados Unidos.....	82
3.3 La organización y gestión de la acreditación en Estados Unidos	84
3.4 La actividad de acreditación en Estados Unidos: La "industria" de la acreditación	89
3.5 Enfoque y práctica de la acreditación institucional.....	92
3.6 Enfoque y práctica de la acreditación especializada: el caso de las ingenierías (ABET, Inc.).....	99
3.7 El debate sobre la acreditación en Estados Unidos: nuevos enfoques	102
4. La evaluación y acreditación en Canadá y Australia	109

4.1 La evaluación y acreditación de la calidad en Canadá	111
4.2 La evaluación y acreditación de la calidad en Australia	116
5. La evaluación y acreditación en América Latina.....	125
5.1 Algunas notas de carácter general	127
5.2 El sistema de garantía de la calidad en la Educación Superior de Argentina	134
5.3 El sistema de garantía de la calidad de la Educación Superior de Brasil.....	138
5.4 El sistema de garantía de la calidad de la Educación Superior de Colombia	145
5.5 El sistema de garantía de la calidad de la Educación Superior de Chile.....	149
5.6 El sistema de garantía de la calidad de la Educación Superior de México.....	155
6. La evaluación y acreditación en Centroamérica	167
6.1 Los organismos regionales de garantía de la calidad.....	168
6.2 El sistema de garantía de la calidad de la educación superior en Costa Rica	172
6.3 Espacios regionales en Iberoamérica	175
6.4 A modo de epílogo.....	182
7. La evaluación y acreditación en Asia y África.....	185
7.1 El sistema de garantía de la calidad de la educación superior de Japón	187
7.2 El sistema de garantía de la calidad de la India.....	194
7.3 La evaluación y acreditación en los países árabes	195
7.4 La evaluación y acreditación en el África subsahariana	198
7.5 Globalización burocrática de la garantía de la calidad.....	205
8. La evaluación institucional en España.....	209
8.1 Los inicios: experimentación, voluntariedad y orientación a la Mejora.....	213
8.2 Cronología de la evaluación institucional en España.....	223
8.3 A tumba abierta: la acreditación en España.....	226
8.4 Una iniciativa no legislada: El programa AUDIT	234
8.5 Adaptaciones territoriales: el marco de AQU Catalunya	236
9. Los órganos de evaluación en España	241
9.1 La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)	242
9.2 Las agencias de evaluación de las comunidades autónomas	244
9.3 El futuro de la evaluación institucional en España.....	256
Referencias bibliográficas	261