

ÍNDICE

Prólogo, por Paco Jiménez	Pág. 9
INTRODUCCIÓN. ANTE LA DESIGUALDAD Y LA EXCLUSIÓN, APOSTEMOS POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	11
1. EDUCACIÓN INCLUSIVA: EL RETO DE UNA ESCUELA PARA TODOS, TAMBIÉN PARA EL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)	15
Para comprender el hoy hay que conocer el ayer	15
Educación inclusiva: una oportunidad para repensar la educación	18
Objeto y función de la educación inclusiva: ¿por qué una educación Inclusiva?	19
Un derecho del alumnado: las escuelas para todos	21
¿Cómo podemos fomentar que la escuela eduque a todos?	23
¿Por qué apostar por la inclusión del alumnado con TEA en la escuela Ordinaria?	26
2. LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, OTRA MANERA DE VIVIR EN EL MUNDO	29
Definición e interpretación de términos: aclarando conceptos	29
Las personas con TEA en la literatura histórica	34
La concepción del autismo como síndrome	45
¿Quiénes son estas personas?	60
¿Por qué se habla de personas con TEA?	63
¿Cuál es la causa del trastorno del espectro autista en las personas?	75
Las emociones: una necesidad específica de apoyo educativo del alumnado Con TEA	77
3. LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LA ESCUELA ORDINARIA	97
¿Qué pretendemos conseguir con la educación?	97
El aula escolar	100
La organización del aula escolar	100
El docente	115
El proceso de enseñanza y aprendizaje	126
Recursos materiales para el aula escolar	145
Los compañeros	156
El centro escolar	157

La organización del centro escolar	158
La escolarización del alumnado con TEA	166
Las figuras profesionales que apoyan al docente	175
La comunidad educativa	183
Recursos de apoyo externo de la Administración educativa	183
La familia	186
El movimiento asociativo	192
La universidad	193
Los servicios clínicos/sanitarios	196
Las comunidades de aprendizaje	196
 4. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES	 199
¿Qué implicaciones prácticas tiene la inteligencia emocional en la Educación?	199
¿Qué es la educación emocional?	200
¿Qué objetivos tiene la educación emocional?	200
¿Por qué se ha de educar las emociones?	201
¿Cómo educamos las emociones?	202
Propuesta didáctica para la enseñanza de competencias emocionales	203
 ANEXO 1: Asociaciones españolas sobre personas con TEA	232
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	243