

ÍNDICE

Introducción.....	11
 CAPÍTULO 1. El modelo de afrontamiento: una alternativa para el entrenamiento a padres de niños con retardo en el desarrollo	
Andrés Mares Miramontes	1
- La condición del niño con retardo y sus implicaciones familiares	3
- Acerca del afrontamiento en el entrenamiento a padres de niños con retardo en el desarrollo	9
- A manera de conclusión	13
- Bibliografía.....	16
 CAPÍTULO 2. Empleo de las habilidades sociales en la educación especial	
Víctor J. Miranda Lara.....	19
- Las habilidades sociales y la competencia social.....	20
- La evaluación y el entrenamiento de las HS en educación especial.....	23
- Las dificultades del EHS en la educación especial.....	31
- Conclusión.....	36
- Bibliografía.....	39
 CAPÍTULO 3. Intervalo de retención en niños con dificultades de aprendizaje escolar	
Mucio Romero, Rubén García y Juan Patricio Martínez.....	43
- Método	49
- Participantes.....	50
- Materiales y situación experimental	50
- Procedimiento.....	51
- Aplicaciones escolares	58
- Bibliografía.....	60
 CAPÍTULO 4. Aprendizaje discriminativo con procedimientos de consecuencias diferenciales en poblaciones con y sin necesidades educativas especiales	
Ángeles F. Estévez y Luis J. Fuentes	65
- ¿En qué consiste el efecto de consecuencias diferenciales?.....	66
- Teorías explicativas	68

- Estudios realizados con humanos	70
- Aplicaciones potenciales	80
- Conclusiones	82
- Bibliografía.....	83

CAPÍTULO 5. Integración de los padres al manejo conductual de sus hijos autistas

**Víctor García, Adriana Alvarado,
Eliseo Bautista y Mucio Romero**

87

- Objetivo general	94
- Método	94
- Participantes	94
- Resultados.....	102
- Discusión y conclusiones	107
- Bibliografía.....	109

CAPÍTULO 6. Programa de desarrollo individual: un caso de dificultades de aprendizaje escolar

Mucio Romero, Rubén García y Juan Patricio Martínez.....

113

- Método.....	115
- Tratamiento	116
- Resultados.....	117
- Discusión	122
- Bibliografía.....	124

CAPÍTULO 7. Los procesos de crisis y de adaptación en las familias con un hijo con necesidades educativas especiales

Rogelio León Mendoza

125

- Método.....	127
- Procedimiento.....	128
- Resultados.....	128
- Discusión	132
- Bibliografía.....	135

CAPÍTULO 8. El enfoque gestáltico en la educación especial

J. René Alcaraz González.....

137

- La importancia del contexto. El fondo.....	138
- La necesidad dominante. La figura	139

- Dos cuerpos en un solo caso	141
- El trasfondo de muerte	142
- Los objetivos de la Gestalt y la pregnancy.....	144
- La capacidad de darse cuenta y la aplicabilidad de la terapia Gestalt	145
- El cuerpo multidimensional	145
- El laboratorio experimental gestáltico	147
- La evaluación.....	149
- El ciclo de la experiencia	149
- La utilidad terapéutica del CE. Los modos de relación.....	151
- Una reflexión a manera de conclusión	160
- Bibliografía.....	162
 Acerca de los autores	 165