

ÍNDICE

PRÓLOGO:	Dra. Violeta Tapia
PRESENTACIÓN:	Dr. Aníbal Meza

PRIMERA PARTE: LECTURA EN EL PERÚ. PROBLEMA Y POSIBILIDAD

CAPÍTULO 1: ¿Hasta donde llega la gravedad del problema?	15
CAPÍTULO 2: ¿Porqué no aprenden a leer nuestros niños?.....	27
CAPÍTULO 3: ¿Sobre que modelo teórico y metodológico nos basaremos?	57
CAPÍTULO 4: ¿que más podemos agregar sobre la comprensión lectora?	85

SEGUNDA PARTE: LAS INVESTIGACIONES

CAPÍTULO 5: Estudios empíricos sobre conciencia fonológica y lectura (2001)	99
CAPÍTULO 6: Estudios empíricos sobre comprensión lectora (2005)	107
CAPÍTULO 7: Estudios empíricos sobre aspectos metalingüísticos y evaluación de habilidades pre lectoras y lectura (2008 a, 2008 b, 2009 a, 2009 b)	117
CAPÍTULO 8: Estudios empíricos sobre programas de intervención para mejorar las habilidades pre lectoras y lectura (2008 a, 2008 b, 2009 a, 2009 b)	147
CAPÍTULO 9: Estudios empíricos sobre procesos psicológicos de la lectura (2010)	175
CAPÍTULO 10: Conclusiones generales	189
EPÍLOGO.....	195
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	197

ANEXO 1: Programa de estimulación de conciencia fonológica 205

ANEXO 2: Test habilidades prelectoras: THP 223

BIBLIOTECA UNIFE