

ÍNDICE

Agradecimientos	11
Semblanza personal	13
Introducción	15
1. La realidad del aula	19
Visión general	20
Curso escolar	24
2. La necesidad de afecto y las relaciones en la escuela	41
Relevancia de la relación educadora-bebé	42
Relaciones entre los iguales	50
Relación escuela-hogar	55
3. Alimentación	59
Biberones para los más pequeños	60
Alimentación complementaria	63
Comida, aspectos a tener en cuenta	64
Dificultades en la alimentación	65
Curso escolar	68
4. Sueño	73
¿Qué es el sueño?	74
Dificultades en el aula	76
Curso escolar	80
5. Higiene y bienestar	83
La higiene en el aula	84
Ropa y calzado adecuados	87
La seguridad del entorno	90
Objetivos para el curso escolar	92

6. Estimulación temprana I	97
Principios generales.....	98
Estimulación en la escuela infantil.....	99
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	103
Conocimiento del entorno	115
Lenguaje: comunicación y representación	120
7. Estimulación temprana II	123
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	125
Conocimiento del entorno	130
Lenguaje: comunicación y representación	134
8. Observación, registros y evaluación	139
Registros diarios.....	140
Evaluación	140
Epílogo	147
Bibliografía	149