

FORMATO DE REGISTRO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN 2022		
ÁREA	LINEA de INVESTIGACIÓN	TEMAS
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Investiga los fundamentos de los diferentes modelos educativos de calidad de la educación para la acreditación de carreras profesionales universitarias, técnicas y de instituciones educativas de educación básica regular. Asimismo, estudia el impacto académico y administrativo de la acreditación institucional dentro del marco del proyecto institucional y proyecto curricular de nuestras instituciones educativas para promover el avance y prestigio nacional e internacional.	Evaluación y acreditación en educación superior universitaria y no universitaria. Programas de Formación Pedagógica. Programas de Mejoramiento Educativo.
	DIDÁCTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Investiga situaciones problemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje que pueden ser resueltas a través de la implementación y sistematización de la práctica basada en la investigación. Puede considerarse una técnica, método o estrategias metodológicas que vinculen la teoría con la práctica. La investigación - acción está vinculada a esta línea de investigación porque se construye a partir de necesidades y búsquedas de soluciones prácticas para contribuir a resolver problemas en el ámbito educativo de nuestro país.	Programas de intervención psicopedagógica. Programas de Intervención para la reeducación de niños. Propuestas de Innovación didáctica en aulas universitarias.
	ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en el desarrollo del aprestamiento, psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión	Problemas de aprendizaje y educación para el siglo XXI. Pensamiento, memoria, lenguaje y cognición en aulas de educación superior. Programas para niños con Necesidades Especiales. Proceso formativo y desarrollo profesional de los docentes.

	de mensajes y resolución de problemas. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas de aprendizaje en las diferentes áreas curriculares.	Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior.
	GESTIÓN INSTITUCIONAL Investiga las teorías, los diferentes enfoques, componentes, estructuras e instrumentos para evaluar el clima institucional y clima organizacional. Asimismo, se estudia el perfil y capacidades éticas de gestión del director/a y de otros agentes educativos para fomentar una cultura de calidad que contribuya a mejorar la calidad de las instituciones educativas del país.	Diversidad e interculturalidad en la educación. Reingeniería y Planeamiento estratégico. Gestión de aulas heterogéneas. Gestión y necesidades educativas especiales. Gestión administrativa de los directivos. Acompañamiento pedagógico en el nivel de desempeño docente. Comunicación interna y aprendizaje organizacional en el personal docente.
	EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Investiga las nuevas opciones de aprendizaje, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición del aprendizaje y en la implementación de programas e iniciativas para el uso educativo de las TIC. Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa; propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.	Educación a distancia en educación superior universitaria y no universitaria. Herramientas tecnológicas y logros de aprendizaje. Entornos virtuales de aprendizaje en la educación superior. Neurotecnología educativa en la experiencia docente. Competencias digitales y el aprendizaje autónomo.

La Molina, noviembre de 2022



Aprobados por el Consejo Directivo N° 188 de fecha 10 de noviembre de 2022

