

**FORMATO DE REGISTRO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

<b>PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA</b>		
<b>AREA</b>	<b>LINEA de INVESTIGACIÓN</b>	<b>TEMAS</b>
<b>Maestría en Psicología</b>	<b>Psicología Clínica y de la Salud</b>	<b>Bienestar y calidad de vida</b> Según la OMS, el bienestar es el estado en el que "una persona puede realizar sus propias habilidades y puede hacer frente a factores que pueden perturbarla". Es un concepto holístico, integral La calidad de vida es un conjunto de factores que da bienestar a una persona, tanto en el aspecto material como en el emocional.
		Bienestar psicológico
		Psicología positiva
		Determinantes de la calidad de vida
		Desarrollo humano
		Habilidades para la vida
		Resiliencia y capacidad de afrontamiento
		Autoeficacia
		Diseño y validación de instrumentos
		<b>Salud Mental</b> La OMS define la salud mental como «un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad» (2022).
		Factores culturales y transculturales
		Grupos vulnerables
		Factores de riesgo
		Factores protectores
		Políticas y sistemas de salud
		Trastornos psicósomáticos
		Enfoques terapéuticos
		Buenas practicas
Ansiedad		
Depresión		
Diseño y validación de instrumentos		
<b>Prevención e intervención</b> Prevención Son medidas orientadas a evitar la aparición, detener o retardar el progreso de una enfermedad o problema de salud, mediante el		
Intervención en Psicología clínica y de la salud		
Prevención		
Estrés		
Psicooncología		



Aprobados por el Consejo Directivo N° 188 de fecha 10 de noviembre de 2022



		<p>control de los agentes causales y factores de riesgo.</p> <p>Intervención Son acciones que tienen como objeto promover buenos comportamientos relacionados con la salud o prevenir o evitar malos comportamientos relacionados con la salud</p>	<p>Buenas practicas</p> <p>Intervención neuropsicológica</p> <p>Modelos de intervención</p> <p>Violencia</p> <p>Dependencia y adicciones</p> <p>Trastornos emocionales</p> <p>Trastornos de conducta</p> <p>Enfermedades crónicas</p>
	<p><b>Prevención e Intervención en Niños y Adolescentes</b></p>	<p><b>Programas de prevención</b></p> <p>Conjunto coherente de acciones encadenadas y construidas a partir de una evaluación de necesidades, buscando la creación o adaptación de actividades dirigidas al cumplimiento de los objetivos realistas trazados como metas del programa a implementar.</p>	<p>Violencia familiar</p> <p>Maltrato infantil</p> <p>Acoso escolar</p> <p>Psicopatología del niño y adolescente</p> <p>Diseño de prevención</p> <p>Prevención en problemas sociales</p> <p>Adaptación social</p> <p>Ansiedad y depresión</p> <p>Problemas de conducta</p> <p>Problemas emocionales</p>
		<p><b>Programas de intervención</b></p> <p>Conjunto articulado de actividades aplicadas a un proceso para promover el desarrollo pleno de la niñez y adolescencia a partir de un abordaje y enfoque integral.</p>	<p>Intervención psicoterapéutica</p> <p>Abordaje en problemas sociales</p> <p>Ansiedad y depresión</p> <p>Problemas de conducta</p> <p>Problemas emocionales</p> <p>Diseño de intervención</p> <p>Maltrato infantil y abuso sexual</p> <p>Diseño de intervención</p> <p>Ansiedad social</p> <p>Conductas disruptivas</p>

			Violencia y acoso escolar Intervención psicoterapéutica Abordaje en problemas sociales
<b>Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa</b>		<b>Procesos de enseñanza y aprendizaje</b> Son procesos que se integran para representar una unidad, enfocada en contribuir a la formación integral de la personalidad del estudiante y en favorecer la adquisición de los diferentes saberes: conocimientos, habilidades, competencias, destrezas y valores	Programas de intervención psicoeducativa Orientación vocacional Educación sexual Intervención en familia y comunidad educativa Problemas de Aprendizaje Educación Intercultural Bilingüe Buenas practicas Procesos cognitivos y funciones ejecutivas Estudiantes con habilidades diferentes Escuela de familia Estrategias de enseñanza y aprendizaje Aprendizaje Desarrollo de habilidades y actitudes Práctica de valores éticos
			<b>Desarrollo socioemocional</b> Competencias sociales y emocionales, relacionadas con las habilidades para reconocer y manejar emociones, desarrollar el cuidado y la preocupación por otros, tomar decisiones responsables, establecer relaciones positivas y enfrentar situaciones desafiantes de manera efectiva.
			Competencias socioemocionales del docente y estudiante Educación socio-emocional Problemas socioemocionales Clima socioemocional en el aula Acoso escolar Diseño y validación de instrumentos Habilidades sociales Habilidades para la vida Procrastinación Resiliencia Autoeficacia académica

	<b>Psicología Empresarial</b>	<b>Desarrollo organizacional</b> Conjunto de estrategias y medidas planificadas e implementadas en una empresa, cuyo principal objetivo es fomentar su funcionamiento y potenciar su crecimiento. Es una práctica que pone especial enfoque en el elemento humano, las relaciones personales y profesionales	Clima y cultura organizacional Estrés y Burnout Liderazgo Satisfacción laboral Riesgos psicosociales en el trabajo Implicancias psicológicas del teletrabajo Marketing Productividad y calidad empresarial Evaluación de programas de intervención Evaluación del desempeño Selección de personal
--	-----------------------------------	---	---

La Molina, noviembre 2022



Aprobados por el Consejo Directivo N° 188 de fecha 10 de noviembre de 2022

