



PROGRAMAS DE
ACTUALIZACIÓN CONTINUA - PAC

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA – TEA

DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

MODULO I – Generalidades del Trastorno del espectro Autista

- Trastorno del Espectro Autista: conceptos, características, niveles de severidad de la persona con TEA.
- Investigaciones actualizadas sobre la etiología. Otras causas de autismo.
- Teorías explicativas de los trastornos desde diferentes especialidades. Bases Neurológicas y fisiológicas del trastorno del espectro autista.
- Teoría de la Mente. Estudios sobre Coherencia central. Funciones ejecutivas.

MODULO II – Detección del Transtorno de espectro Autista

- Instrumentos de detección. Identificación del trastorno del espectro autista.
- Intervención temprana en los estudiantes con Trastornos del Espectro Autista - Modelo Denver.
- Discapacidad Intelectual y Trastornos del Espectro Autista.
- Procesamiento sensorial y Trastornos del Espectro Autista.

MODULO III – Evaluación psicopedagógica

- Evaluación e Informe psicopedagógico
- Plan educativo personalizado
- Programa de intervención
- Estrategias de intervención alternativas y artísticas.

MODULO IV – Respuesta educativa frente a los trastornos del espectro autista

- Identificación de las necesidades de aprendizaje del estudiante con TEA
- Estrategias de intervención: Metodología TEACCH.
- Habilidades sociales y comunicativas. Recursos TIC para personas con Trastorno del Espectro autista.
- SAAC (Sistemas Aumentativos y/Alternativos en la Comunicación). PEC’S (Sistema de Comunicación de Intercambio de Imágenes).

MODULO V – Educación inclusiva y trastornos del espectro autista

- Plan nacional para las personas con TEA y Ley N° 30150, Ley de Protección de las
- Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Servicio de apoyo educativo (SAE)-(SAANEE)
- Adecuaciones y adaptaciones pedagógicas y curriculares. Diseño universal para el aprendizaje.
- Estrategias de intervención. Recursos de apoyos visuales en las aulas de EBR. Acompañamiento del tutor y/o maestra sombra al estudiante con TEA. Estrategias de apoyo.

MODULO VI – Trabajo con familia

- Proceso de aceptación y acompañamiento a la familia. Competencias parentales.
- Estrategias para la entrevista inicial con los padres. Instrumentos de apoyo.
- Participación de la familia en el proceso educativo de los estudiantes con TEA.
- Desarrollo de habilidades comunicativas y empatía.

DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS

Modalidad de estudios: Virtual síncrona
Tipo de enseñanza: Teórico/práctico.
Horario: martes y jueves de 7:00 a 10:00 pm
Duración: 6 meses.
Certificación por: 24 créditos haciendo un total de 384 horas.
Evaluación: continua, bajo la modalidad de tareas y exposiciones.
Nota aprobatoria: Mayor o igual a 13

OBJETIVOS

Brindar capacitación especializada sobre el trastorno del espectro autista, haciendo énfasis en la identificación de sus características, evaluación psicopedagógica y estrategias de intervención educativa con apoyo de la familia. Asimismo, conocer el marco teórico del trastorno de espectro autista en base a las investigaciones especializadas y actualizadas, conocer instrumentos de detección, desarrollar estrategias metodológicas que brinden respuesta educativa en el área pedagógica, emocional, social y familiar. Todo esto con la finalidad de brindar pautas y herramientas para una educación inclusiva exitosa e identificar las estrategias para el asesoramiento al estudiante, a docentes y padres de familia.

DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

- Copia simple de partida de nacimiento escaneada.
- Recibo de pago correspondiente al monto de la primera cuota o al total del pago del PAC escaneado.

CERTIFICACIÓN

La certificación está incluida en el costo total del PAC de la siguiente manera.

- Si la estudiante cuenta con grado o título profesional la Universidad expedirá la certificación con 24 créditos académicos que equivalen a 384 horas.
- Si la estudiante no cuenta con grado o título profesional la universidad expedirá una constancia de participación.
- Las certificaciones y las constancias se entregarán al finalizar cada PAC, siempre y cuando se hayan aprobado todos los módulos con nota mayor o igual a 13 y se haya pagado en su totalidad el monto del PAC.

Nota: Si se desaprueba algún módulo, se podrá llevar de cargo en las siguientes veces que se programe el mismo PAC, cancelando la tasa de pago correspondiente.