



PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN CONTINUA - PAC

TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

MÓDULO I – TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO

- Bases Neurológicas y fisiológicas de las dificultades de aprendizaje. Desarrollo evolutivo del niño.
- Definición, etiología y clasificación de las dificultades de aprendizaje.
- Desarrollo del lenguaje infantil y su relación con los Trastornos del Aprendizaje.
- Evaluación para la prevención de las dificultades de aprendizaje. Evaluación remota.

MÓDULO II – TRASTORNO DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA - DISLEXIA

- La dislexia: Concepto, etiología, característica y clasificación.
- La lectura, etapas y los métodos de aprendizaje. Conocimiento fonológico.
- Práctica I: Instrumentos de evaluación, aplicación e interpretación de los resultados.
- Estrategias de abordaje frente a las dificultades de aprendizaje de la lectura.
Recursos virtuales y elaboración de materiales.

MÓDULO III – TRASTORNO DEL APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA - DISGRAFÍA

- La Disgrafía: etiología, características y clasificación.
- La escritura, etapas y proceso de adquisición.
- Práctica II: Instrumentos de evaluación, aplicación e interpretación de los resultados.
- Estrategias de abordaje frente a las dificultades de aprendizaje de la escritura.
Recursos virtuales y elaboración de materiales.

MÓDULO IV – TRASTORNO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICAS - DISCALCULIA

- Discalculia: etiología, características y clasificación.
- Fundamentos Psicopedagógicos para la enseñanza y aprendizaje de la numeración, las operaciones básicas y la resolución de problemas.
- Práctica III: Instrumentos de evaluación, aplicación e interpretación de los resultados.
- Estrategias reeducativas frente a las dificultades de aprendizaje de las matemáticas. Recursos virtuales y elaboración de materiales.

MÓDULO V – TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD –TDAH

- Trastorno por déficit de atención, definición, causas clasificación y diagnóstico.
- El TDAH y la disciplina positiva.
- Práctica IV: Instrumentos de evaluación, aplicación e interpretación de los resultados.
- El TDAH y las dificultades de aprendizaje y estrategias reeducativas.

MÓDULO VI – EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Práctica V: Elaboración del informe Psicopedagógico
- Diseño de un programa de intervención.
- Diversificación y programación Curricular.
- Competencias parentales en padres y/o tutores del estudiante.

DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS

- Modalidad de estudios: Virtual síncrona
- Tipo de enseñanza: Teórico/práctico.
- Horario: sábados de 8:30 a.m. a 2:30 p.m. (6 horas semanales).
- Duración: 6 meses.
- Certificación por: 24 créditos haciendo un total de 384 horas.
- Evaluación: continua, bajo la modalidad de tareas y exposiciones.
- Nota aprobatoria: Mayor o igual a 13.

OBJETIVO

El programa de actualización está orientado a capacitar y reforzar los conocimientos de los profesionales que brindan atención a escolares que presentan trastornos en su aprendizaje y/o dificultades en su desempeño académico; poniendo énfasis en los aspectos de evaluación e intervención pedagógica y estratégica, utilizando instrumentos de medición actualizados y estandarizados que facilitan el diagnóstico en las áreas de lenguaje, lectura, escritura y matemáticas; así como la detección y prevención de conductas inadecuadas manifestadas en los cuadros de TDAH.

DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

- Copia simple de partida de nacimiento escaneada.
- Recibo de pago correspondiente al monto de la primera cuota o al total del pago del PAC escaneado.

CERTIFICACIÓN

La certificación está incluida en el costo total del PAC de la siguiente manera.

- Si la estudiante cuenta con grado o título profesional la Universidad expedirá la certificación con 24 créditos académicos que equivalen a 384 horas.
- Si la estudiante no cuenta con grado o título profesional la universidad expedirá una constancia de participación.
- Las certificaciones y las constancias se entregarán al finalizar cada PAC, siempre y cuando se hayan aprobado todos los módulos con nota mayor o igual a 13 y se haya pagado en su totalidad el monto del PAC.

Nota: Si se desaprueba algún módulo, se podrá llevar de cargo en las siguientes veces que se programe el mismo PAC, cancelando la tasa de pago correspondiente.