



## PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN CONTINUA - PAC

# NEURODIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

### ▼ DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS

- Modalidad de estudios: Virtual síncrona
- Tipo de enseñanza: Teórico/práctico.
- Horario: sábados de 8:30 a.m. a 2:30 p.m. (6 horas semanales).
- Duración: 6 meses.
- Certificación por: 24 créditos haciendo un total de 384 horas.
- Evaluación: continua, bajo la modalidad de tareas y exposiciones.
- Nota aprobatoria: Mayor o igual a 13.

#### MÓDULO I - NEUROCIENCIAS Y NEURODIVERSIDAD

- Neuroanatomía y neurofisiología
- Plasticidad cerebral y periodos sensibles. Aprendizaje y procesamiento de la información. Función del cerebro.
- Sistema límbico y aprendizaje. Cerebro social.
- Neurodiversidad y neurodivergencia: Tipos, causas, síntomas e impacto en la vida cotidiana.

#### MÓDULO II - PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

- Estilos de aprendizaje en contextos exclusivos.
- Motivación y autorregulación
- Procesos de atención y memoria en estudiantes con barreras para el aprendizaje.
- Teorías del aprendizaje y su aplicación en el diseño de intervenciones inclusivas.

#### MÓDULO III - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Modelos de concepción de la discapacidad y enfoques.
- Derecho a la educación inclusiva. Dimensiones.
- Perfil del docente inclusivo.
- Introducción al DUA.

#### MÓDULO IV - METODOLÓGICOS Y CURRICULARES

- Caracterización: Fortalezas, barreras y apoyos.
- Curriculo multinivel.
- Atender a la diversidad desde el CNEB (Ajustes razonables).
- Condiciones adecuadas para el aprendizaje.

#### MÓDULO V - EVALUACIÓN FORMATIVA

- Evaluación diferenciada: adaptaciones y flexibilización en contextos inclusivos.
- La retroalimentación como herramienta inclusiva para el aprendizaje.
- Uso de evidencias múltiples para valorar el progreso en la diversidad del aula.
- Co-evaluación y autoevaluación como prácticas inclusivas de empoderamiento estudiantil.

#### MÓDULO VI - COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

- C.A.A. S.A.C. Tipos y usuarios.
- Taller para la elaboración de tablero de comunicación con pictogramas.
- Elaboración de materiales y aplicación de los software.
- Práctica I.

### ▼ OBJETIVO

El curso ofrece los fundamentos teóricos y las orientaciones prácticas necesarias para comprender cómo los estudiantes procesan la información desde la perspectiva de la neurociencia, y cómo atender pedagógicamente la neurodiversidad presente en las aulas. Se abordarán los principales procesos cerebrales implicados en el aprendizaje, proporcionando herramientas que permitan adaptar las estrategias educativas a las diversas formas de aprender, favoreciendo así una enseñanza más inclusiva, consciente y efectiva.

### ▼ DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

- Copia simple de partida de nacimiento escaneada.
- Recibo de pago correspondiente al monto de la primera cuota o al total del pago del PAC escaneado.

### ▼ CERTIFICACIÓN

La certificación está incluida en el costo total del PAC de la siguiente manera.

- Si el estudiante cuenta con grado o título profesional, la universidad expedirá la certificación con 24 créditos académicos que equivalen a 384 horas.
- Si el estudiante no cuenta con grado o título profesional, la universidad expedirá una constancia de participación.
- Las certificaciones y las constancias se entregarán al finalizar cada PAC, siempre y cuando se hayan aprobado todos los módulos con nota mayor o igual a 13 y se haya pagado en su totalidad el monto del PAC.

**Nota:** Si se desaprueba algún módulo, se podrá llevar de cargo en las siguientes veces que se programe el mismo PAC, cancelando la tasa de pago correspondiente.