

PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN CONTINUA - PAC

NEURODIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

▼ DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS

- Modalidad de estudios: Virtual síncrona
- Tipo de enseñanza: Teórico/práctico.
- Horario: sábados de 8:30 a.m. a 2:30 p.m. [6 horas semanales].
- Duración: 6 meses.
- Certificación por: 24 créditos haciendo un total de 384 horas.
- Evaluación: continua, bajo la modalidad de tareas y exposiciones.
- Nota aprobatoria: Mayor o igual a 13.

MÓDULO I - NEUROCIENCIAS Y NEURODIVERSIDAD

- Neuroanatomía y neurofisiología
- Plasticidad cerebral y periodos sensibles. Aprendizaje y procesamiento de la información. Función del cerebro.
- Sistema límbico y aprendizaje. Cerebro social.
- Neurodiversidad y neurodivergencia: Tipos, causas, síntomas e impacto en la vida cotidiana.

MÓDULO II - PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

- Estilos de aprendizaje en contextos exclusivos.
- Motivación y autorregulación
- Procesos de atención y memoria en estudiantes con barreras para el aprendizaje.
- Teorías del aprendizaje y su aplicación en el diseño de intervenciones inclusivas.

MÓDULO III - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Modelos de concepción de la discapacidad y enfoques.
- Derecho a la educación inclusiva. Dimensiones.
- Perfil del docente inclusivo.
- Introducción al DUA.

MÓDULO IV - METODOLÓGICOS Y CURRICULARES

- Caracterización: Fortalezas, barreras y apoyos.
- Currículo multinivel.
- Atender a la diversidad desde el CNEB [Ajustes razonables].
- Condiciones adecuadas para el aprendizaje.

MÓDULO V - EVALUACIÓN FORMATIVA

- Evaluación diferenciada: adaptaciones y flexibilización en contextos inclusivos.
- La retroalimentación como herramienta inclusiva para el aprendizaje.
- Uso de evidencias múltiples para valorar el progreso en la diversidad del aula.
- Co-evaluación y autoevaluación como prácticas inclusivas de empoderamiento estudiantil.

MÓDULO VI - COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

- C.A.A. S.A.C. Tipos y usuarios.
- Taller para la elaboración de tablero de comunicación con pictogramas.
- Elaboración de materiales y aplicación de los software.
- Práctica I.

▼ OBJETIVO

El curso ofrece los fundamentos teóricos y las orientaciones prácticas necesarias para comprender cómo los estudiantes procesan la información desde la perspectiva de la neurociencia, y cómo atender pedagógicamente la neurodiversidad presente en las aulas. Se abordarán los principales procesos cerebrales implicados en el aprendizaje, proporcionando herramientas que permitan adaptar las estrategias educativas a las diversas formas de aprender, favoreciendo así una enseñanza más inclusiva, consciente y efectiva.

▼ DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

- Copia simple de partida de nacimiento escaneada.
- Recibo de pago correspondiente al monto de la primera cuota o al total del pago del PAC escaneado.

▼ CERTIFICACIÓN

La certificación está incluida en el costo total del PAC de la siguiente manera.

- Si el estudiante cuenta con grado o título profesional, la universidad expedirá la certificación con 24 créditos académicos que equivalen a 384 horas.
- Si el estudiante no cuenta con grado o título profesional, la universidad expedirá una constancia de participación.
- Las certificaciones y las constancias se entregarán al finalizar cada PAC, siempre y cuando se hayan aprobado todos los módulos con nota mayor o igual a 13 y se haya pagado en su totalidad el monto del PAC.

Nota: Si se desaprueba algún módulo, se podrá llevar de cargo en las siguientes veces que se programe el mismo PAC, cancelando la tasa de pago correspondiente.



UNIFE

Universidad Femenina
del Sagrado Corazón

exuni@unife.edu.pe

923 351 125