



PROGRAMAS DE
ACTUALIZACIÓN CONTINUA - PAC

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

▼ DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS

- Modalidad de estudios: Virtual síncrona
- Tipo de PAC: Teórico/práctico.
- Horario: martes y jueves de 7:00 a 10:00 p.m. [6 horas semanales].
- Duración: 6 meses.
- Certificación por: 24 créditos haciendo un total de 384 horas.
- Evaluación: continua, bajo la modalidad de tareas y exposiciones.
- Nota aprobatoria: Mayor o igual a 13.

MODULO I – GENERALIDADES DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- Trastorno del Espectro Autista: conceptos, características, niveles de severidad de la persona con TEA.
- Investigaciones actualizadas sobre la etiología. Otras causas de autismo.
- Teoría de la Mente. Estudios sobre coherencia central. Funciones ejecutivas.

MÓDULO II – DETECCIÓN DEL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

- Instrumentos de detección. Identificación del trastorno del espectro autista.
- Intervención temprana en los estudiantes con Trastornos del Espectro Autista - Modelo Denver.
- Discapacidad Intelectual y Trastornos del Espectro Autista.
- Procesamiento sensorial y Trastornos del Espectro Autista.

MÓDULO III – EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Evaluación e informe psicopedagógico.
- Plan educativa personalizado.
- Programa de intervención.
- Estrategias de intervención alternativas y artísticas.

MÓDULO IV – RESPUESTA EDUCATIVA FRENTE A LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- Identificación de las necesidades de aprendizaje del estudiante con TEA.
- Estrategias de intervención. Metodología TEACCH.
- Habilidades sociales y comunicativas. Recursos TIC para personas con Trastornos del Espectro Autista.
- SAAC [Sistemas Aumentativos y/Alternativos en la Comunicación]. PEC’S [Sistema de Comunicación de Intercambio de Imágenes].

MÓDULO V - EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- Plan nacional para las personas con TEA y Ley N° 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Servicio de apoyo educativo [SAE]-[SAANEE]
- Adecuaciones y adaptaciones pedagógicas y curriculares. Diseño universal para el aprendizaje.
- Estrategias de intervención. Recursos de apoyos visuales en las aulas de EBR.
- Acompañamiento del tutor y/o maestra sombra al estudiante con TEA. Estrategias de apoyo.

MÓDULO VI - TRABAJO CON FAMILIA

- Proceso de aceptación y acompañamiento a la familia. Competencias parentales.
- Estrategias para la entrevista inicial con los padres. Instrumentos de apoyo.
- Participación de la familia en el proceso educativo de los estudiantes con TEA.
- Desarrollo de habilidades comunicativas y empatía.

▼ OBJETIVO

Está orientado a fortalecer y argumentar la práctica de educadores, psicólogos, tutores o agentes disciplinarios de los institutos educativos, capacitándolos en competencias y habilidades que le permitan reforzar o si es necesario corregir las conductas en la formación integral del estudiante, revisando y rediseñando, si fuera necesario, su labor y perfil personal como profesional.

▼ DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

- Copia simple de partida de nacimiento.
- Copia simple del DNI.
- Recibo de pago correspondiente a la primera cuota o al total del pago del PAC.

▼ CERTIFICACIÓN

La certificación está incluida en el costo total del PAC de la siguiente manera.

- Si el estudiante cuenta con grado o título profesional, la universidad expedirá la certificación con 24 créditos académicos que equivalen a 384 horas.
- Si el estudiante no cuenta con grado o título profesional, la universidad expedirá una constancia de participación.
- Las certificaciones y las constancias se entregarán al finalizar cada PAC, siempre y cuando se hayan aprobado todos los módulos con nota mayor o igual a 13 y se haya pagado en su totalidad el monto del PAC.

Nota: Si se desaprueba algún módulo, se podrá llevar de cargo en las siguientes veces que se programe el mismo PAC, cancelando la tasa de pago correspondiente.



UNIFE

Universidad Femenina
del Sagrado Corazón

exuni@unife.edu.pe



923 351 125