

BOLETÍN AÑO 24, n.º 5**MAYO 2024****FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

La Facultad de Ciencias de la Educación se complace en informar a la comunidad universitaria sobre las actividades realizadas en el mes de mayo:

DÍA DE SANTA MAGDALENA SOFÍA BARAT

El 25 de mayo se conmemoró el Día de Santa Magdalena Sofía Barat, fundadora de la Congregación del Sagrado Corazón en la UNIFÉ



“Que cada uno se sienta más amado que juzgado, valorado
antes que rechazado, alentado antes que reprimido”
Sta. Magdalena Sofía Barat

PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN EVENTOS

- *La Mg. Jessica Gómez Londoña, Coordinadora de las Segundas Especialidades en Educación Especial, asistió como ponente al Conversatorio sobre “Atención a la diversidad” organizado por el Centro de Educación Básica Especial Polivalente de Arequipa, en el marco de sus 50 años de vida institucional, el 3 de mayo por la modalidad virtual (aprobado en sesión n.º 1591 de Consejo Universitario del 08-05-24).*
- *La Mg. Consuelo Cossio Morales, Coordinadora de la Unidad de Investigación y la Mg. Mónica Escalante Rivera, docente adscrita al Departamento Académico de Educación, participaron en la presentación del libro “Desafíos y propuestas en el contexto de la inclusión” publicado por la Facultad de Ciencias de la Educación en el año 2023, a realizarse en el IX Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología en la ciudad de Arequipa del 25 al 28 de junio, en calidad de compiladora y autora, respectivamente (aprobada la participación y presentación del libro en sesión n.º 1592 de Consejo Universitario de fecha 16-05-24).*

CONSEJO DE FACULTAD

En sesión n.º 210 de Consejo de Facultad del jueves 9 de mayo, realizado por la modalidad híbrida, se aprobaron los siguientes acuerdos:

1. *Conformación de los Comités Internos de Calidad de las Escuelas Profesionales.*
2. *Informe del I Congreso Internacional de Psicomotricidad y Salud Mental.*
3. *Planes de Tutoría 2024 de las Escuelas Profesionales de Educación.*
4. *Asesores de Investigación de las Escuelas Profesionales, 2024-0 y 2024-I.*
5. *Flujograma de revisión de proyectos de tesis.*
6. *Rol de las Prácticas Preprofesionales por Escuela Profesional.*
7. *Lineamientos complementarios para el cumplimiento de normas éticas de la Facultad de Ciencias de la Educación.*
8. *Regularización del proceso de actualización de las líneas de investigación de la Facultad.*
9. *Proyecto del Día de Educación Inicial.*
10. *Proyecto del Concurso Video 2024-I.*
11. *Reconocimiento al Esfuerzo Académico a mitad de carrera al concluir el V ciclo académico en el semestre 2023-II.*
12. *Proyecto de Acompañamiento de Investigación de la Docente Nobel por Escuela Profesional.*
13. *Proyecto de Seguimiento a la Egresada por Escuela Profesional.*
14. *Retiros extemporáneos de ciclo.*

DÍA DE EDUCACIÓN INICIAL

Cada 25 de mayo, en el Perú, se celebra el Día de la Educación Inicial en conmemoración a la creación del primer jardín de infantes en 1931. Sin embargo, no fue hasta 1972 que, con la Ley General de Educación n.º 19326 se crea de manera oficial el nivel de “Educación Inicial”.

Breve historia

El primer instituto de Educación Preescolar fue fundado en 1816 en New Lanark (Escocia) por el pedagogo Robert Owen. Posteriormente, el siguiente instituto del que se tiene registro fuera de Escocia fue fundado en Hungría el 27 de mayo de 1828 por iniciativa de la condesa Therese Brunsvik (1775-1861) en su residencia en la ciudad de Buda bajo el nombre de Angyalkert (“jardín ángel”). Pronto el concepto se difundió por varias regiones del reino húngaro, volviéndose una institución popular entre las familias de la nobleza y la clase media húngara. En 1837, el pedagogo alemán Friedrich Froebel (1782-1852) abrió la primera institución preescolar fuera de Hungría, fundándola en Bad Blankenburg (actual Alemania) bajo el nombre de Institución de Juego y Ocupación, la cual luego de 1840 tomó el nombre de Kindergarten (en alemán: Kínder= niños; Garten = jardín, lo que se traduce entonces como “jardín de niños”). El concepto pronto se propagó en Alemania y posteriormente en Inglaterra a partir de 1851 y en los Estados Unidos en 1856.

La educación inicial comenzó a extenderse en la región latinoamericana a finales del siglo XIX en el marco de la educación de la niñez en general. Se crearon las primeras modalidades con diversas denominaciones que fueron fundamentándose en las orientaciones pedagógicas europeas. Se inicia también en América Latina, la formación de maestras especializadas en el nivel.

¿Quién creó la Educación inicial en el Perú?

El 25 de mayo se conmemoran 91 años de la creación del primer jardín de infantes por las hermanas Emilia y Victoria Barcia Boniffatti, quienes bajo el lema “todo por amor, nada por la fuerza”, trabajaron en beneficio de la infancia al implementar, en 1931, el primer jardín de infancia público en el Perú.

En Perú

Es importante destacar que la Educación Preescolar en el Perú se inició bajo la influencia de la Escuela Activa que las hermanas Boniffatti importaron de Europa. A partir de la Reforma Educativa de los años 70 se cambió la denominación de Educación Preescolar (4 y 5 años) a Educación Inicial en el Perú (de 0 a 5 años 11 meses), lo que no solo significó un cambio de nombre, sino un cambio de perspectiva: se estableció como el primer nivel del sistema educativo para la atención y educación integral de los niños desde su nacimiento.

Las primeras acciones incluyeron la creación de la Dirección de Educación Inicial y el diseño del primer currículo del nivel con objetivos en lugar de contenidos, así como su evaluación cualitativa. Esto reemplazó al Plan de Estudios con asignaturas y la calificación vigesimal en cada curso. A partir de entonces, se empezaron a crear las especialidades de Educación Inicial en los institutos pedagógicos y universidades.

En UNIFÉ

En la Universidad Femenina del Sagrado Corazón la formación de Licenciadas en Educación Inicial se inicia en el año 1972, mediante resolución n.º 6122-78-CONUP, la cual fue establecida en respuesta a la necesidad de contar con profesionales capacitados para trabajar con niños en edad preescolar, reconociendo la importancia de esta etapa en el desarrollo humano.

La UNIFÉ, como una de las principales universidades privadas del país, asumió el compromiso de formar docentes especializados en este campo.



En la Escuela Profesional de Educación Inicial conmemoraron esta fecha tan significativa en su calendario, con diversas actividades programadas para docentes y estudiantes, el viernes 24 de mayo. Se realizaron las actividades siguientes:

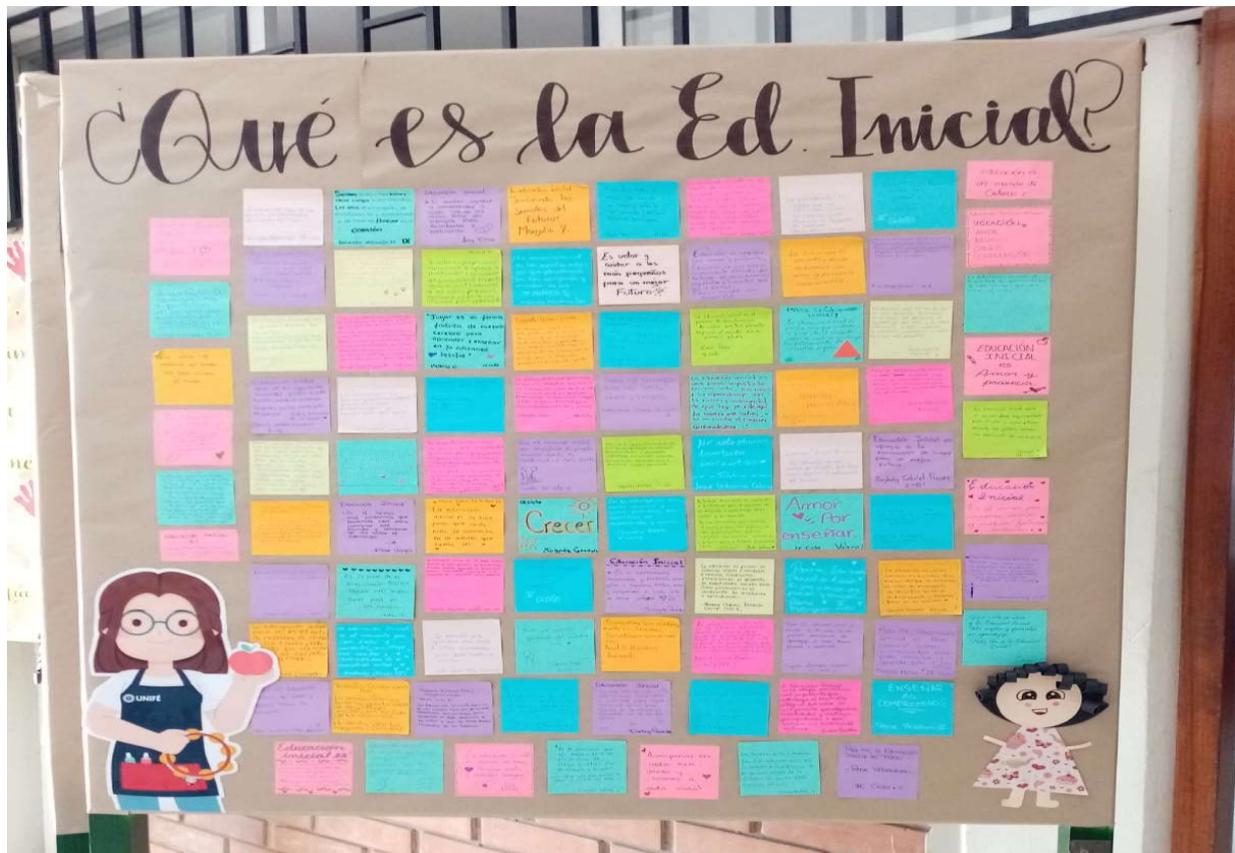
- 1:00 p. m. Celebración eucarística, en la Capilla María, Madre y Maestra, con asistencia del alumnado y docentes de la Escuela Profesional.
- 2:00 a 5:00 p. m., en los jardines de UNIFÉ, se preparó un picnic de confraternidad y la presentación de números artísticos preparados por las estudiantes por ciclo académico, así como juegos y gimkana. Se entregaron recuerdos a los grupos ganadores.

*Estudiantes
participantes*



PANELES PREPARADOS POR LAS ESTUDIANTES





TRANSCRIPCIONES DE LOS MENSAJES POR LAS ESTUDIANTES

Educación Inicial es ...

- ✚ Amor por lo que haces.
- ✚ Enfrentarse a nuevos desafíos cada día.
- ✚ Poder atender a las necesidades diversas que podemos encontrar en el aula y tener la posibilidad de guiar a los niños durante su desarrollo integral, favoreciendo sus habilidades.
- ✚ Una de las carreras más importantes que tiene un impacto positivo en la vida de todas las personas.
- ✚ Dejar una huella en cada niño con mucho amor.
- ✚ Disfrutar cada día.
- ✚ La base de una formación educativa.
- ✚ El primer paso en el viaje del aprendizaje, donde se siembran las semillas de la curiosidad y el amor hacia los niños.
- ✚ Una forma de inspirar, guiar y empoderar a futuras personas para el bien como futuras docentes.
- ✚ La base fundamental del aprendizaje donde los niños desarrollan habilidades esenciales.

-
- ✚ Una caricia al corazón y una semilla en el alma de cada niño que florece con amor y cuidado.
 - ✚ La base de la educación sustentada en el amor.
 - ✚ Construir puentes entre el corazón de y las mentes de los niños.
 - ✚ Despertar en los niños una inefable curiosidad y amor por el aprendizaje que los acompañará toda la vida.
 - ✚ Dar luz a la vida de los niños.
 - ✚ El cimiento de la formación de cada persona.
 - ✚ Un viaje maravilloso donde se cultiva la semilla del amor para el aprendizaje, se construyen las relaciones significativas y se fomenta la curiosidad para que el niño pueda brillar.
 - ✚ La carrera que crea ciudadanos con valores y sueños.
 - ✚ Cuidar de niños y hacerlos sentir bien y confiados consigo mismos.
 - ✚ Educar en un ambiente de disfrute, aprendizaje y alegría para los niños.
 - ✚ La posibilidad que tenemos para sembrar en los niños valores y alegría.
 - ✚ Es la etapa más importante para los niños en la que desarrollan sus habilidades y donde los docentes deben enfocarse en proporcionar un ambiente seguro y lleno de estímulos positivos.
 - ✚ El arte de enseñar y tiene como propósito el potenciar el desarrollo integral y armónico.
 - ✚ El comienzo del cambio, el inicio del pensamiento y es fundamental para cualquier ser humano.
 - ✚ Educar desde el corazón y con amor.
 - ✚ Enseñar con amor.
 - ✚ Enseñar con amor y vocación para la futura generación que necesita nuestra sociedad.
 - ✚ Crear sonrisas y construir saberes.
 - ✚ Un cambio en la enseñanza para amar el aprendizaje.
 - ✚ El abrazo cálido que nutre los conocimientos, la curiosidad y la confianza en sí mismos.
 - ✚ El inicio de un camino de aprendizaje donde cada día se brinda la oportunidad de guiar a los niños en su crecimiento integral y donde cada logro es motivo de celebración.
 - ✚ Vocación, respeto y amor.
 - ✚ Enseñar con vocación y amor a los niños porque son los más pequeños. Es brindarles la atención, comprensión y el valor que merecen. ¡Educar con amor y nada por la fuerza!
 - ✚ Amor, juego y seguridad.
 - ✚ El comienzo del cambio, el inicio del pensamiento y es fundamental para cualquier ser humano. Educar desde el corazón y con amor.
 - ✚ Educar con vocación es sembrar amor y conocimiento en cada pequeño corazón, guiándolos con paciencia y dedicación hacia un futuro lleno de posibilidades.
 - ✚ Aprendizaje y diversión son dos elementos fundamentales que tiene la educación.
 - ✚ Formar a personas que van a cambiar el mundo.
-

RUMBO A LA ACREDITACIÓN

El lunes 20 de mayo en el Salón de Actos del Pabellón Cubero, se reunieron los miembros de los Comités Internos de Calidad de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial (aprobados en sesión n.º 210 de Consejo de Facultad del 09-05-24 y ratificados en sesión n.º 1592 de Consejo Universitario del 15-05-24), con la finalidad de iniciar el proceso de preparación para la acreditación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

La reunión tuvo la agenda siguiente:

- 11:00 a. m.
 - . *Dra. Victoria García García, Rectora de UNIFÉ*
 - . *Instalación de los Comités Internos de Calidad de las Escuelas Profesionales de Educación.*
 - . *Directoras de las Escuelas Profesionales de Educación*
 - . *Entrega de constancias a los miembros integrantes de cada Escuela Profesional.*
 - . *Entrega de constancias a las Coordinadoras de las actividades de acreditación.*
- 11:45 m.
 - . *Charla “Modelo de certificación y acreditación”*
 - . *Ponentes:*
 - . *Dra. Nilda Elizabeth Salvador Esquivel*
 - . *Mg. Marzia Teresa Raygal Romero.*

Presidió la reunión la Dra. Victoria García García, Rectora de UNIFÉ, con la presencia de la Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana de la Facultad y las Directoras del Departamento Académico y Escuelas Profesionales, Mg. Giovanna Paganini Ojeda, Mg. Vicky Guevara Granados, Mg. Julia Lessama Gulden y Mg. María Alexandra Portilla Candiotti, respectivamente.

Se entregó constancias a la Dra. Nilda Salvador y Dra. Mariella Mendoza, quienes han sido designadas como Coordinadoras de las actividades conducentes a la acreditación de la Facultad.

La conformación de los Comités Internos de Calidad es la siguiente:

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA (Resolución n.º 89-2024-FCCDE)

Miembros	Nombres y apellidos	Cargo
Presidente	Mg. Julia Isabel Lessama Gulden	Directora de la Escuela Profesional
Secretaria	Dra. Edith Inés Avellaneda Cruz	Docente
Vocales	Mg. Giovanna Sofía Paganini Ojeda	Docente
	Lic. María Isabel Herrera Ali	Docente
	Mg. Melissa Pomahuacre Palomino	
	Srta. Dulcia Meylie Mendoza Cardoza	Estudiante del VII ciclo académico

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL (Resolución n.º 90-2024-FCCDE)

Miembros	Nombres y apellidos	Cargo
Presidente	Mg. María Alexandra Portilla Candiotti	Directora de la Escuela Profesional
Secretaria	Mg. Paola Astola Badillo	Docente
Vocales	Mg. Arlette Ofelia Fernández Castillo	Docente y Graduada UNIFÉ
	Mg. Virginia Gabriela Acevedo Lemus	Docente
	Mg. Jéssica Mónica Susano Ramos	Docente
	Srta. Gabriela Jacqueline Unocc Paredes	Estudiante del VII ciclo de la especialidad de Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL (Resolución n.º 88-2024-FCCDE)

Miembros	Nombres y apellidos	Cargo
Presidente	Mg. Vicky Ingeborg Guevara Granados	Directora de la Escuela Profesional
Secretaria	Mg. Patricia Dorotea Melloh Navarro	Docente
Vocales	Mg. Maritza Lucrecia Goicochea del Castillo	Docente
	Mg. Gony del Carmen Torres Belliki	Docente
	Mg. Claudia Pamela Baca Reaño.	Docente y graduada de la UNIFÉ
	Srta. María Esther De la Cruz Trigos	Estudiante del VII ciclo académico



*Instalación de los
Comités Internos
de Calidad
2024- 2025*

*Dra. Victoria García García
Rectora de la UNIFÉ*



*Dra. Rosa Carrasco Ligarda
Decana de la
Facultad de Ciencias de la Educación*



*Mg. Vicky Guevara Granados
Moderadora*



*Equipo de la
Facultad de Ciencias de la Educación
en la entrega de credenciales*

*Dra. Nilda Salvador Esquivel
Conferencista*



*Conferencista
Mg. Marzia Raygal Romero*



Asistentes miembros de los
Comités Internos de Calidad
de las Escuelas Profesionales
de Educación



**REUNIÓN CON ACREDITADORA
RUMBO A LA ACREDITACIÓN**

El jueves 30 de abril, la Decana de la Facultad, Dra. Rosa Carrasco Ligarda, y las Directoras del Departamento Académico y de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial, Mg. Giovanna Paganini Ojeda, Mg. Vicky Guevarra Granados, Mg. Julia Lessama Gulden y Mg. María Alexandra Portilla Candiotti, respectivamente, se reunieron vía virtual con el Dr. Pablo Baeza Virgilio, representante de la acreditadora chilena: Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad – IAC CINDA, quien explicó los objetivos, principios, definiciones, procesos, etapas, costos, conducentes a la acreditación.

Estuvo presente en la reunión la Dra. Mariella Mendoza Carrasco, Coordinadora de la Facultad para los trámites de la acreditación.



ORGANIZADORES DE EVENTO DE CILA

En sesión n.º 1590 de Consejo Universitario del 24-04-24 se aprobó la participación de la UNIFÉ como organizador en el “Coloquio Internacional de Psicolingüística: Lectura y Escritura”, a realizarse el 20, 21 y 22 de noviembre, a cargo del Instituto de Investigación de Lingüística Aplicada – CILA de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

El evento se realizará en la modalidad virtual y es gratuita para los participantes. La UNIFÉ participará con el aporte del logo de la institución, y la Decana, Dra. Rosa Carrasco Ligarda, en representación de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la planificación y la difusión del evento, así como la participación y moderación de una o dos mesas de exposición, y la invitación a los asistentes. La Facultad ha propuesto a dos docentes como ponentes, docentes de la Escuela Profesional de Educación Especial: Mg. Gina Paola Rosso Valdez y Mg. Rocío Cabrera Moreno.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN




 Facultad de Ciencias de la Educación

ANÍMATE Y HAZTE PARTE DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

Requisitos

- Estudiante del I al V ciclo de la carrera de Educación.
- Interés por convertirte en una **docente-investigadora**.

Beneficios

- Fortalecer tus competencias investigativas y profesionales.
- Desarrollar pensamiento reflexivo y crítico.
- Dar respuesta a una problemática identificada en el campo educativo.
- Presentar las investigaciones en eventos nacionales e internacionales.
- Contar con asesores expertos y horarios flexibles.

Bonus

Recibirás una constancia que te ayudará a potenciar tu curriculum vitae.

Enseñar es nuestra vocación. Investigar, nuestra pasión.

Las interesadas deben contactarse con la Directora de las Escuelas Profesionales o también con los asesores: Rodolfo González, Amparo Sichi o Rosaelvira Aliaga.

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación ha programado las inscripciones para ser Semilleros de Investigación, por intermedio de las Escuelas Profesionales.

¡Anímense, las esperamos!

TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL 2024

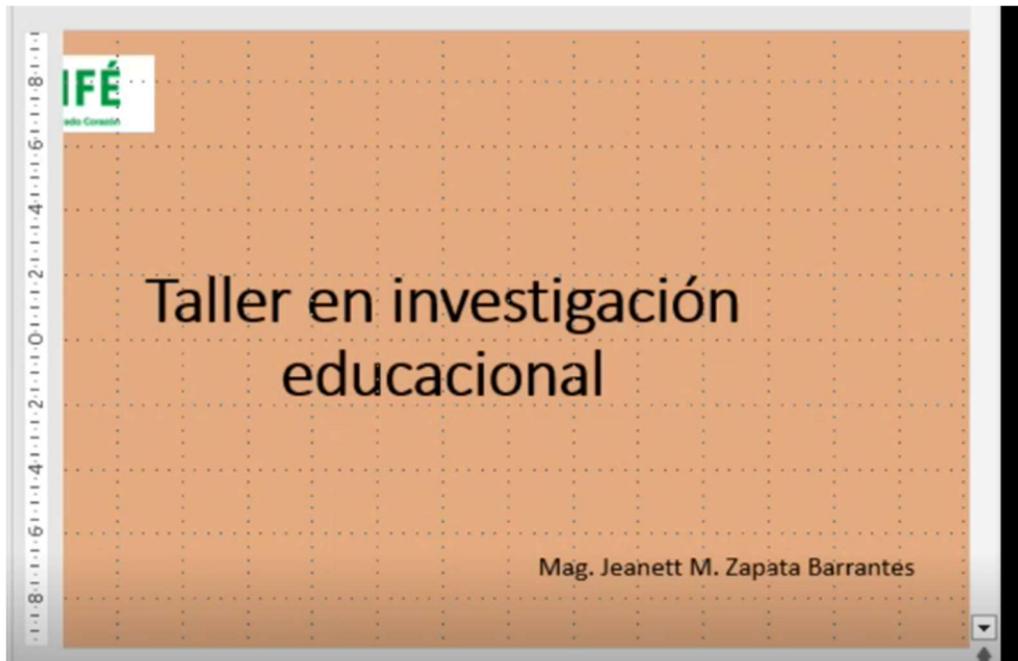
Se dio inicio al Taller de Investigación Educativa 2024 el lunes 27 de mayo, vía la Plataforma MS Teams, con la participación de las egresadas bachilleres de las Escuelas Profesionales de Educación.

El Taller tiene por objetivo el efectivizar la elaboración y culminación de las tesis para obtener el título profesional de las egresadas de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial a través de la realización de una ruta estratégica que complemente la acción formativa y la asesoría especializada en un plazo promedio de seis meses.

El taller se desarrollará del 17 de mayo al 28 de octubre, por la Plataforma MS Teams.

Inauguró el taller la Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana de la Facultad, y participó la Mg. Consuelo Cossio Morales, Coordinadora de la Unidad de Investigación, como Coordinadora del Taller.

*Inauguración del Taller**Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana de la Facultad**Mg. Consuelo Cossio Morales, Coordinadora del Taller**Mg. Jeanett Milagritos Zapata Barrantes, docente de módulo*



Desarrollo del primer módulo del taller

Tema 3.1: Planteamiento del problema

¿Cuál es el problema?	¿Qué se sabe acerca del tema?	¿Por qué crees que es un problema?	¿A quién o a quiénes afecta?	¿Cómo piensas abordarlo?	¿Para qué investigamos sobre este tema?	Formulación del problema
Identificar Precisar	Fuentes Antecedentes Estado del arte	Contextualización gradual G-E Evidencias: E / T	Personas Población- muestra	Teoría Enfoque Autor	Finalidad Aporte	Pregunta
<p>Los estudiantes del 3er año presentan dificultad para redactar textos con coherencia y cohesión.</p> <p>Los niños de 2 a 4 años interactúan por mucho tiempo con videos interactivos de YouTube o que podría influir en su aprendizaje.</p> <p>Los estudiantes de las IEE públicas de Lima trabajan competencias tecnológicas y comunicativas, pero, no sabemos si hay alguna relación entre ellas.</p>	Nacionales e internacionales Actualizadas	Marcos diversos	Caracterizar	Presentación	Preciso	<p>¿Cuáles son las dificultades...? ¿Por qué...? ¿Cuáles son los factores...?</p> <p>¿Influyen los videos interactivos de YouTube en el aprendizaje de los niños de 2 a 4 años?</p> <p>¿Qué relaciones existen entre...? ¿Cuál es la relación entre...?</p>



JEANETT ZAPATA BARRAN...

PRISCILA...

VALERIA...

MARÍA L...

CAROL...

ANA HEL...

NADIR...

OLGA G...

GRETA K...

CONSUE...

MARIA E...

Mag. Jeanett M. Zapata Barrantes

ESTUDIANTE REPRESENTANTE EN TORNEO EUROPEO

La estudiante Isabella Luciana Pimentel Angeles del III ciclo académico de la Escuela Profesional de Educación Especial concursó y ganó:

- *Medalla de Bronce en fórmula tradicional*
- *Medalla de Bronce en armas*
- *Medalla de Oro en XMA Xtreme weapons*

En el Torneo Europeo ATA 2024 realizado en Lisboa - Portugal del 26 de abril al 7 de mayo, Categoría de Cinturones Negros 18-29 años, Modalidad: fórmula tradicional, armas, sparring, combat, XMA Xtreme forms y XMA Xtreme weapons.



¡Felicitaciones por tan importante logro!

VISITA A COLEGIOS POR PARTE DE LAS ESTUDIANTES PRACTICANTES

Las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Primaria y Especial visitaron diversos colegios, con el objetivo de dialogar con las profesoras de la especialidad y observar los trabajos que realizan con los niños, según detalle:

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

El jueves 23 de mayo, las estudiantes del V ciclo de la Escuela Profesional realizaron una visita al Newton College.

Las estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar las aulas del nivel Inicial, conversar con las profesoras y observar el trabajo que se realiza con los niños.





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Las estudiantes de la Escuela Profesional visitaron el College Newton el 29 de mayo.





*Ceremonia de imposición
del mandil el 8 de mayo*

Igualmente, tuvieron otras visitas a otras instituciones educativas:

*Colegio Abraham Lincoln,
con la visita de las
estudiantes de la Práctica
Preprofesional Inicial II el
23 de mayo*





*Colegio Reina del Mundo,
con la participación de las
estudiantes de la Práctica Inicial I,
el 22 de mayo*

*College San George,
con la asistencia de las estudiantes
de la Práctica Inicial I el 17 de abril*



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El miércoles 29 de mayo las estudiantes del V ciclo académico de la Escuela Profesional visitaron el Newton College, para conocer las instalaciones y recibir charlas de las autoridades sobre la especialidad.



ACTIVIDADES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La Escuela Profesional de Educación Primaria presentó la actividad denominada “Biblioteca espacial” en el marco del curso de Didáctica de la Escritura y la Lectura, a cargo de la Mg. Marcela Beriche Lezama, el jueves 23 de mayo.

Estuvo como invitada especial la Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana de la Facultad.



ACTIVIDADES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

El jueves 16 de mayo la Escuela Profesional de Educación Inicial invitó a las egresadas Patricia Joya Donayre y Claudia Baca Reaño, quienes actualmente enseñan en la Escuela Profesional, a demostrar a las estudiantes del IX ciclo el empleo de la estrategia yoga para el nivel inicial.

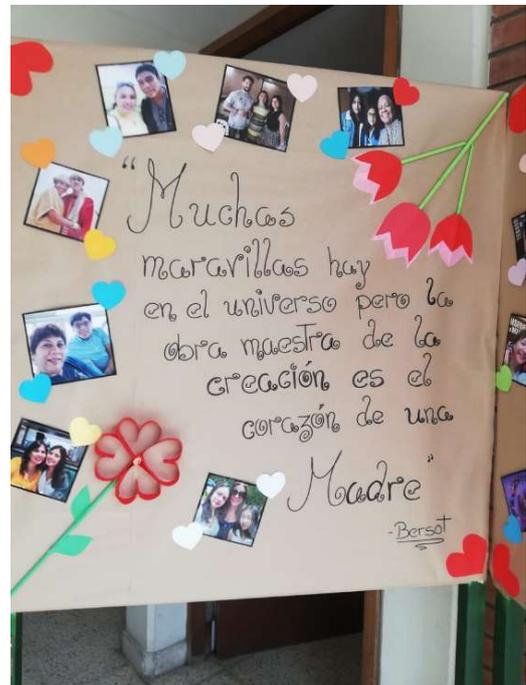
Las egresadas compartieron sus experiencias y guiaron a las estudiantes en la realización de los ejercicios para que puedan aplicarlos en sus aulas.



DÍA DE LA MADRE

La Facultad de Ciencias de la Educación saludó por el Día de la Madre, a las madres docentes y administrativas por esta fecha tan especial (domingo 14 de mayo), el viernes 10 en el Oratorio de Mater. Fue un momento compartido de mucho regocijo para las mamás presentes, pidiendo por su salud, bienestar y entrega maternal total.





Afiches con motivo del Día de la Madre, con fotografías de las madres docentes y administrativos con sus hijos.



CUMPLEAÑOS DEL MES DE MAYO 2024

*Muchas bendiciones y felicidades al
personal docente que ha cumplido años
en el mes de mayo de 2024*

¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

	<i>Día</i>
<i>Mg. Maritza Lucrecia Goicochea del Castillo</i>	<i>1</i>
<i>Mg. Ana María Adriazola León</i>	<i>8</i>
<i>Mg. Jimmy Renzo Yépez Aguirre</i>	<i>10</i>
<i>Mg. Patricia Dorotea Melloh Navarro</i>	<i>11</i>
<i>Mg. Vicky Ingeborg Guevara Granados</i>	<i>16</i>
<i>Dra. Paulina Marisol Camargo Zamata</i>	<i>21</i>
<i>Mg. Nathalia Da Silva Arellano</i>	<i>22</i>
<i>Mg. Mario Armando Cartagena Beteta</i>	<i>28</i>
<i>Dra. María Jacqueline Solano Salinas</i>	<i>29</i>
<i>Mg. Roxana Gissella Otoyá Torrejón</i>	<i>29</i>
<i>Mg. Lita Emperatriz Roncal Chávez</i>	<i>29</i>