

BOLETÍN AÑO 23, N° 10

NOVIEMBRE 2023

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación se complace en informar a la comunidad universitaria sobre las actividades realizadas en el mes de noviembre:

223 AÑOS DE FUNDACIÓN DE LA CONGREGACIÓN



La Congregación de Religiosas del Sagrado Corazón, entidad fundadora y promotora de la UNIFE, el 21 de noviembre cumplió CCXXIII años de fundación, presente en cinco continentes y 41 países.



*Santa. Magdalena Sofia Barat
Fundadora de la Congregación*



*Santa Rosa Filipina Duchesne
Primera Misionera de las Religiosas del
Sagrado Corazón en América*



PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN REPRESENTACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- *La Mg. Sofía del Pilar Cornejo Guerrero, docente adscrita al Departamento Académico de Educación y Directora de la Oficina de Admisión, participó como ponente en el “I Congreso Internacional Infancia y Comunidad” el 17 de noviembre, organizado por la Universidad Nacional Federico Villarreal, con el tema: “Experiencias académicas en el uso de los espacios públicos para la generación de aprendizajes de los niños menores de 8 años” (aprobado en sesión 1569 de Consejo Universitario de fecha 08-11-23).*
- *La Mg. Melissa Pomahuacre Palomino, docente adscrita al Departamento Académico de Educación, asistió a la invitación cursada por la Carrera de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú para participar en las actividades programadas por el Día de Educación Primaria el sábado 11 de noviembre, acompañada de 24 estudiantes de V al VIII ciclos de la Escuela Profesional de Educación Primaria, al campus universitario de San Miguel (aprobado en sesión 1570 de Consejo Universitario de fecha 22-11-23).*
- *Participación de docentes y estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Especial:*
 - *II Congreso Nacional de Educación Básica Especial “Implementación de prácticas inclusivas en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)” organizado por el Ministerio de Educación, los días 9 y 10 de noviembre, en la Universidad de Lima. Participaron la Mg. María Alexandra Portilla Candiotti, Directora de la Escuela Profesional de Educación Especial, la Mg. Erika Alexandra Jaymez Essenwanger, y 30 estudiantes de IX y X ciclos de la Escuela Profesional (aprobado en sesión 1570 de Consejo Universitario de fecha 22-11-23).*
 - *Actividad “Puertas abiertas – CENAREBE” organizada por el Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial (CENAREBE) por invitación de la Dirección General de Servicios Educativos Especializados del Ministerio de Educación, el miércoles 29 de noviembre en el local de Lince de CENAREBE, con el propósito de dar a conocer las acciones que se realizan con el fin de fortalecer la atención educativa de los estudiantes en condición de discapacidad. Asistieron las docentes: Mg. María Alexandra Portilla Candiotti, Directora de la Escuela Profesional de Educación Especial; Mg. Virginia Gabriela Acevedo Lemus y 15 estudiantes del VIII ciclo (aprobado en sesión 1571 de Consejo Universitario de fecha 29-11-23).*

- *La Mg. Alexandra Portilla Candiotti participa en los eventos siguientes:*
 - *Feria de Iniciativas de Buenas Prácticas de Inclusión Educativa “Prácticas Inclusivas que transforma la Escuela” organizado por el Área de Desarrollo Social de ALTERNATIVA, quienes están implementando el Programa Multianual de Inclusión Educativa + Diversidad, el martes 28 de noviembre en el polideportivo de la I. E. José Granda - San Martín de Porres (aprobado en sesión 1571 de Consejo Universitario de fecha 29-11-23).*
 - *“Presentación del nuevo Observatorio Nacional de la Discapacidad, un espacio de co-creación del conocimiento” organizado por el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) para el 1 de diciembre en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú – PUCP (aprobado en sesión 1570 de Consejo Universitario de fecha 22-11-23).*
- *La Mg. Ruth Huarcaya Aliaga, docente adscrita al Departamento Académico de Educación y Secretaria Académica, asistió a la Conferencia “Aula Magna XXVII. Inteligencia artificial: Cómo afrontar el desafío desde la universidad” organizada por la Pontificia Universidad Católica del Perú, del 27 al 29 de noviembre (aprobado en sesión 1570 de Consejo Universitario del 22-11-23).*

CONSEJO DE FACULTAD

- *En la **SESIÓN N.º 204 DE CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**, realizada el martes 14 de noviembre por la modalidad híbrida (presencial en la Sala de Consejo de Facultad y virtual por la Plataforma MS Teams), se aprobaron los siguientes acuerdos:*
 - *Expediente de un retiro de ciclo extemporáneo de la Escuela Profesional de Educación Inicial.*
 - *Expediente de una justificación de inasistencias por enfermedad de la Escuela Profesional de Educación Inicial.*
 - *Caso especial de regularización académica de exalumna de la Escuela Profesional de Educación Inicial.*
 - *Actualización de la Matriz de Áreas, Subáreas, Códigos y Cursos y Perfil del Docente por Cátedras del Departamento Académico de Educación.*
 - *Presentación de la Revista EDUCACIÓN.*
 - *Desarrollo de Competencias de Investigación Educativa y Productividad Científica (Plan de Desarrollo de la Investigación con un horizonte mínimo de dos años) presentado por la Unidad de Investigación de la Facultad.*

TALLER DE REVISIÓN SISTEMÁTICA

Se ha continuado con la segunda parte del Taller de Revisión Sistemática iniciado el 8 de setiembre los viernes por la Plataforma MS Teams, de acuerdo al siguiente cronograma.

| Taller Básico | Temáticas | Fechas / horas | Especialista |
|---------------|---|---------------------------|--------------------------------|
| T 5 | Resumen Estructurado PRISMA y Título | 03/11 7:00 a 8:00 p.m. | <i>Dr. Ángel Doroncele</i> |
| T 6 | Gestión de publicaciones científicas en Scopus y Web of Science | 17/11 7:00 a 8:00 p.m. | |



Dr. Ángel Doroncele Acosta, conferencista

VI JORNADA CIENTÍFICA DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL E INTERINSTITUCIONAL

La VI Jornada Científica de Investigación Educacional e Interinstitucional fue aprobada en sesión 203 de Consejo de Facultad del 31-10-23 y ratificada en sesión 1569 de Consejo Universitario de fecha 08-11-23.

La jornada tuvo como propósito reflexionar sobre el proceso de investigación formativa a partir de la socialización de los proyectos de investigación que vienen desarrollando las estudiantes del X ciclo de las Escuelas Profesionales de Educación, así como compartir las experiencias de investigación formativa. Este año esta experiencia se ofrece en dos momentos: el primero, dedicado a la socialización interna, es decir, entre las estudiantes de las Escuelas Profesionales de Educación de la UNIFÉ; y el segundo, a la socialización externa con pares de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Chile (estudiantes del IX semestre de la Escuela de Pedagogía).

Se desarrolló el jueves 23 y viernes 24 de noviembre.

Los proyectos presentados por las estudiantes de UNIFÉ por la modalidad virtual, vía la Plataforma MS Teams, fueron los siguientes:

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

| Nº | NOMBRES | TÍTULO | METODOLOGÍA |
|----|--|---|--|
| 1 | Gloria Aliaga, Cristal Gutiérrez Tume, Dayana | EVALUACIÓN FORMATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE EN AULAS INCLUSIVAS DE PRIMARIA DE I.E. PÚBLICAS Y PRIVADAS | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Descriptivo Tipo: Básica Diseño: Descriptivo correlacional |
| 2 | León Castillo, María José Santa Cruz Fernández, Sol | APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE POR DOCENTES EN AULAS INCLUSIVAS EN CUSCO | Enfoque: Mixto (CUAN - CUAL) Nivel: Descriptivo Tipo: Básica Diseño: Descriptivo simple |
| 3 | Barandiarán Rossi, Brunella Veneros Arribasplata, Valeria del Milagro | ACTITUD HACIA LOS ESTUDIANTES CON TEA Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO CICLO DE PRIMARIA DE UNA I.E. DE LIMA | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Descriptivo Tipo: Básica Diseño: Descriptivo correlacional |
| 4 | Ortega López, Vivian Estefanía Mendizábal López, Thais | PROGRAMA EDUCATIVO CON RECURSOS TIC PARA EL COMPONENTE FONÉTICO FONOLÓGICO EN UN CASO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE | Enfoque: Mixto Nivel: Exploratorio Tipo: Aplicada Diseño: Estudio de caso |

| Nº | NOMBRES | TÍTULO | METODOLOGÍA |
|----|---|--|--|
| 5 | Choque Osco, Jannet Milagros | ESTRATEGIAS DE ABORDAJE PEDAGÓGICO PARA LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN ESTUDIANTES CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA | Enfoque: Mixto Nivel: Exploratorio Tipo: Aplicada Diseño: Estudio de caso |
| 6 | Rojas Gutiérrez, Carla Dorita Santur Echevarría, Natalia Jhaziin | HABILIDADES SOCIALES Y CLIMA FAMILIAR EN ESTUDIANTES CON AUTISMO SEGÚN TIPOLOGÍA FAMILIAR | Enfoque: Mixto Nivel: Exploratorio Tipo: Básica Diseño: Estudio de caso |

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL: GRUPO 1

| Nº | NOMBRES | TÍTULO | METODOLOGÍA |
|----|---|---|--|
| 1 | Alvarado Cavero, Shantal Maylin Céspedes Acuy, Valeria Alejandra | LA EXPRESIÓN CORPORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE UNA I. E. PRIVADA DEL DISTRITO DE SAN BORJA | Enfoque: cuantitativo Nivel: Descriptivo Tipo: Básica Diseño: Descriptivo comparativo |
| 2 | Loayza Garrido, Fiorella | EFECTO DEL PROYECTO ECO-ARTE EN EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD FINA | Enfoque: cuantitativo Nivel: Explicativo Tipo: Aplicada Diseño: Cuasi experimental |
| 3 | Mayta Chávez, Nicole Evelin Primo Grados, María del Carmen | PRÁCTICAS DE IDENTIDAD CULTURAL EN AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL | Enfoque: Mixto Nivel: Descriptivo Tipo: Básica Diseño: Descriptivo simple |
| 4 | Cáceres Guardapuella, Antonella Ríos Hinostriza, Luz Daniela | RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE CRIANZA Y HABILIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DEL DISTRITO DE SAN BORJA | Enfoque: cuantitativo Nivel: Descriptivo Tipo: Básica Diseño: Descriptiva causal |
| 5 | Rivero Infantas, Olenka | ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIAL EN NIÑOS CON TEA EN AULAS REGULARES DE UNA I. E. DEL NIVEL INICIAL | Enfoque: cualitativo Nivel: Descriptivo Tipo: Básica Diseño: Estudio de caso |
| 6 | Sabrera, Wendy Sánchez, Jhoana | EFECTO DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS DE 2 AÑOS EN CENTROS DE GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA DEL DISTRITO DE MAGDALENA DEL MAR | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Descriptiva Tipo: Básica Diseño: Descriptiva causal |
| 7 | Torres Pirca, Maria Fernanda Valle Marroquín, María Fe | NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL SOBRE EL TDAH | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Descriptiva Tipo: Básica Diseño: Descriptiva simple |

| Nº | NOMBRES | TÍTULO | METODOLOGÍA |
|----|---|--|---|
| 8 | Castro Mendoza, Alessandra Paola Velazco Moromisato, Grecia Mabe | PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (CUNA MÁS) Y EL DESARROLLO INTEGRAL EN NIÑOS DE 2 AÑOS | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Descriptiva Tipo: Básica Diseño: Descriptiva causal |
| 9 | Chuco Gómez, Gabriela Marcela Gutiérrez Purca, Nayeli Sindia | TALLER DE ACTIVIDADES LÚDICAS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 4 AÑOS | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Explicativo Tipo: Aplicada Diseño: Cuasi experimental |
| 1 | Manrique Otiniano, Mirla Valderrama Cenzano, Ana Paula | EFEECTO DE LOS MÉTODOS MONTESSORI Y WALDORF EN EL NIVEL DE AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Explicativo Tipo: Aplicada Diseño: Cuasi experimental |
| 11 | Crisanto, Kassandra Uruchi, Karen | EL JUEGO DIRIGIDO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y HABILIDADES EN LA LECTOESCRITURA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Explicativo Tipo: Aplicada Diseño: Cuasi experimental |
| 12 | Herrera Ureta, Norma Láinez-Lozada, María Paula García | APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO Y LAS HABILIDADES SOCIALES DE NIÑOS DE 5 AÑOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Descriptiva Tipo: Básica Diseño: Descriptiva causal |

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL: GRUPO 2

| Nº | NOMBRES | TÍTULO | METODOLOGÍA |
|----|--|--|--|
| 1 | Acosta Hinostrza Sheyla Rubí Bernaola Iquise, Fiorella Evelyn | MANEJO DE CONFLICTOS Y HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE 4 AÑOS EN COLEGIOS PRIVADOS | Enfoque: Cuantitativo - cualitativo Nivel: Descriptiva Tipo: Descriptiva correlacional |
| 2 | Carbajal Escobar, Andrea María Huayhua Capcha, Sara Dallely | ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA INTERCULTURALIDAD EN LOS DOCENTES DEL NIVEL INICIAL | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Aplicativo Tipo: Descriptivo |
| 3 | Chambergo Castillo, Xiomara Gimena Hidalgo Remón, Milagros Lucero | PEDAGOGÍA WALDORF Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS EN EL NIVEL INICIAL EN LA I.E.I. N.º 154 LOS CLAVELES | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Aplicativo Tipo: Cuasi experimental |
| 4 | Cieza Rojas, Valeria Elizabeth Huamán Gavino, Estrella Alexa | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y COMPETENCIAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE ÚLTIMOS CICLOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA | Enfoque: Cuantitativa Nivel: Descriptiva Tipo: Básica |

| Nº | NOMBRES | TÍTULO | METODOLOGÍA |
|----|---|---|---|
| 5 | Alvarado Soldevilla, Ana Belén Diez Dávila, Daniela | ESTRATEGIAS NEUROEDUCATIVAS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE NIVEL INICIAL | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Aplicativo Tipo: Experimental Diseño: Transversal |
| 6 | Fuentes Rivera Ramírez Micaela | EL APRENDIZAJE EN LA NATURALEZA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL | Enfoque: Cualitativo Nivel: Descriptivo Tipo: Aplicada |
| 7 | Lolay Quispe Jhoselyn Pamela Pretel Ibáñez, Dana | EL CUENTO INFANTIL COMO PROGRAMA PARA ESTIMULAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Aplicativo Tipo: Descriptiva |
| 8 | Martínez Ríos, Sharon Kristel Bélgica | ESTRATEGIAS PSICOMOTRICES EN EL DESARROLLO DE LAS NOCIONES ESPACIO TEMPORALES EN NIÑOS DE 4 AÑOS | Enfoque: Cualitativo Nivel: Aplicativo Tipo: Descriptiva |
| 9 | Paz Verano, Naysha Romina Puquio Vilca, Alexandra Jazmín | LOS ESTILOS DE CRIANZA Y LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LOS NIÑOS DE NIVEL INICIAL | |
| 10 | Verastegui Gómez, Angie Antuanet | NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE REALIDAD AUMENTADA PARA EL APRENDIZAJE EN DOCENTES DEL NIVEL INICIAL | Enfoque: Cualitativo Nivel: Aplicativo Tipo: Descriptiva |
| 11 | Urbina De La Vega, Valeria Villa Rivera, Jimena | EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN NIÑOS DE NIVEL INICIAL | Enfoque: Cualitativo Nivel: Aplicativo Tipo: Descriptivo |

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

| Nº | NOMBRES | TÍTULO | METODOLOGÍA |
|----|---|---|---|
| 1 | Cruz Oqueña, Camila Del Carmen Sánchez Del Águila, Jennifer Gabriela | ESTRATEGIAS COOPERATIVAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AULA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Explicativo Tipo: Aplicada Diseño: Cuasi experimental |
| 2 | Mayo Caquipoma, Mayra Estula Quilca Napan, Andrea sabel | PROGRAMA DE CANCIONES INFANTILES Y LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES DE III CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Explicativo Tipo: aplicada Diseño: Cuasi experimental |
| 3 | Calderón Moreno, Maria Alejandra San Miguel Leyva, Lizbeth Milagros | LA GAMIFICACIÓN Y LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Explicativo Tipo: Aplicada Diseño: Cuasi experimental |

| Nº | NOMBRES | TÍTULO | METODOLOGÍA |
|----|--|---|---|
| 4 | Escobar Jiménez, Yadira Danae Gamboa Pardo, Aimé | JUEGOS VIVENCIALES EN EL DESARROLLO DEL CÁLCULO MENTAL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Explicativo Tipo: Aplicada Diseño: Cuasi experimental |
| 5 | Bardales Marcas, Milagros Maritza Chang Montenegro, Andrea Fernanda | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA ADQUISICIÓN ORAL DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DE 2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Explicativo Tipo: Aplicada Diseño: Cuasi experimental |
| 6 | Contreras Martinez, Belén Aracely | FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ACTORES EDUCATIVOS | Enfoque: Cualitativa Nivel: Exploratorio Tipo: Básica Diseño: Fenomenológico |
| 7 | Paucar Tantaruna, Raquel Jimena Reyes Egoavil, Alessia | RELACIÓN ENTRE LAS ESTRATEGIAS DE DISCIPLINA POSITIVA Y LA GESTIÓN DE AULA DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA | Enfoque: Cuantitativo Nivel: Descriptivo Tipo: Básica Diseño: Correlacional |
| 8 | Rodríguez Medina, Valeria Cristina | LA PRÁCTICA FILOSÓFICA EN LA ENSEÑANZA DE NIÑOS Y NIÑAS DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA | Enfoque: Cualitativo Nivel: Descriptivo Tipo: Aplicada Diseño: enomenológico |

La clausura con la presencia de las dos universidades se realizará el lunes 11 de diciembre (3:00 a 5:30 p. m., hora Perú): Escuelas Profesionales de Educación de la UNIFÉ y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Chile, vía la Plataforma MS Teams.

DÍA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Según Resolución Ministerial n.º 460-2022-MINEDU (12-11-22) del Ministerio de Educación, se incorporó declarar, a nivel nacional, el 12 de noviembre de cada año escolar como el “Día de la Educación Primaria”.



Resolución Ministerial
N° 460 - 2022 MINEDU

Lima, 11 NOV 2022

Que, en virtud del marco normativo previamente citado, la Dirección de Educación Primaria, la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe, la Dirección de Servicios Educativos en el Ambito Rural y la Dirección de Educación Básica Especial han elaborado de manera conjunta el Informe N° 1336-2022-MINEDU/MGP-DIGEBR-DEP, que sustenta la necesidad de declarar, a nivel nacional, el 12 de noviembre de cada año escolar como el “Día de la Educación Primaria” e incorporarlo al “Calendario Cívico Escolar y/o Calendario Comunal”, con la finalidad de que los directivos, docentes, estudiantes, familias, comunidad en general, así como los diferentes niveles de gobierno, valoren la importancia y trascendencia de la Educación Primaria, como base fundamental en el desarrollo integral de las y los estudiantes, lo cual permita realizar acciones y/o estrategias articuladas entre los diferentes actores del sistema educativo para la mejora de la calidad educativa en el nivel de educación primaria.

Que, en ese sentido, en el “Día de la Educación Primaria”, a conmemorarse el 12 de noviembre de cada año escolar, la prestación de los servicios educativos en las instituciones y programas educativos debe realizarse de manera continua, sin detener las actividades previstas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Que, mediante el Informe N° 01812-2022-MINEDU/SPE-OPEP-LPP, la Unidad de Planificación y Presupuesto de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, dependiente de la Secretaría de Planificación Estratégica, considere viable continuar con el trámite de la propuesta, por cuanto se encuentra alineada con los instrumentos de planificación estratégica e institucional del sector Educación; y en tanto que, la emisión del acto resolutivo es de naturaleza declarativa, no tiene impacto presupuestal;

Que, a través del Informe N° 01350-2022-MINEDU/SJ-OGAJ, la Oficina General de Asesoría Jurídica emite opinión legal favorable respecto de la propuesta, sugiriendo proseguir con el trámite correspondiente para su aprobación;

De conformidad con la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; la Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED y el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- Declarar, a nivel nacional, el 12 de noviembre de cada año escolar como el “Día de la Educación Primaria”.

Artículo 2.- Incorporar el “Día de la Educación Primaria” en el Calendario Cívico Escolar y/o Calendario Comunal, garantizando que la prestación de los servicios educativos en instituciones y programas educativos se realice de manera continua, sin detener las actividades previstas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Artículo 3.- Disponer que las Direcciones Generales responsables de la modalidad de Educación Básica Regular y Educación Básica Especial, respectivamente, coordinen la difusión del Día de la Educación Primaria, a través del portal institucional del Ministerio de Educación (www.gob.pe/minedu) y las redes sociales oficiales del Ministerio de Educación, a fin de garantizar la participación de los interesados.

Artículo 4.- Disponer la publicación de la presente Resolución en el Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), ubicado en el portal institucional del Ministerio de Educación (www.gob.pe/minedu), el mismo día de la publicación de la presente Resolución en el diario oficial “El Peruano”.

Regístrese, comuníquese y publíquese.

Ricardo Luciano Santa Rufina
Ministro de Educación



“Feliz día de la Educación Primaria”



Unifé, 40 años formando maestras de vocación y ❤️

La Escuela Profesional de Educación Primaria conmemoró este día tan significativo de su calendario, el lunes 13 de noviembre, con las actividades siguientes:

REMEMBRANZA DE LOS 40 AÑOS

Realizada en la Sala de Conferencias de la Facultad, con la participación de docentes y estudiantes de la Escuela Profesional.



Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana; Mg. Julia Lessama Gulden, Directora de la Escuela; Mg. Giovanna Paganini Ojeda, Mg. Ruth Huarcaya Aliaga, Mg. Marcela Beriche Lezama, Mg. Melissa Pomahuacre Palomino, Mg. Maribel Guerrero Ulloa, Mg. Milagros Correa Baéz, docentes de la Escuela Profesional



*Participación de las
estudiantes de la Escuela
Profesional*

PICNIC ARTÍSTICO POR EL DÍA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA: Jardines UNIFÉ





PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2023



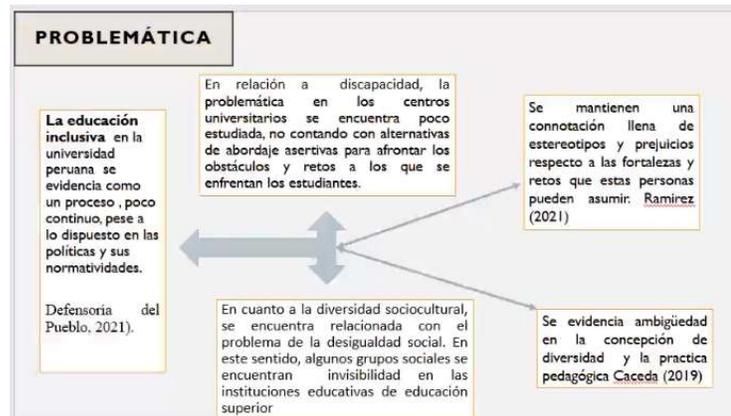
El Centro de Investigación e Innovación conjuntamente con Vicerrectorado de Investigación programaron la Semana de Investigación e Innovación 2023 con diversas actividades. Participaron docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación por la Plataforma MS Teams.

- **GRUPO DE INVESTIGACIÓN**, lunes 13 de noviembre

En el Segundo Encuentro de los Grupos de Investigación UNIFÉ (3:00 - 5:30 p. m.) se presentó la Facultad con el Grupo de Investigación: Educación Inclusiva, a cargo de la Mg. Olga Graciela Córdova Lovera.

En el grupo de investigación participan los docentes: Mg. Renatto Jorge Merino Solari, Dra. Mariella Mendoza Carrasco, Mg. Olga Graciela Cordova Lovera y Mg. Jessica Enith Gómez Londoña.





- **GRUPO DE SEMILLEROS**, martes 14 de noviembre

En el II Encuentro de Semilleros de Investigación UNIFÉ (11:00 a.m. – 1:00 p.m.), se presentaron 3 grupos en representación de la Facultad de Ciencias de la Educación:

➤ *Semillero 2 de la Escuela Profesional de Educación Inicial, denominado: Elvira García y García.*

Miembros: Docente Monitor, Mg. Rodolfo Arturo González Andrade; Estudiante Coordinadora, Srta. Daniela Picón Salinas; Semillas Miembros, Srtas.: Rosalinda Marina Juan de Dios Yupanqui, Ángeles Andrea Llactahuaman Inga y Ariana Elizabeth Huarcaya Cordova. El título de la investigación es: “La presencialidad y problemas de aprendizaje en niños de 5 años durante el periodo postpandemia”.



Mg. Rodolfo González Andrade

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón 60 Años

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

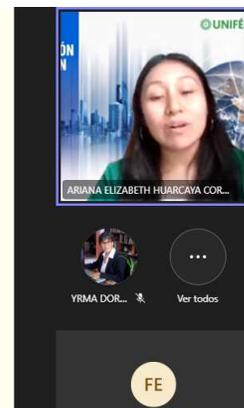
La presencialidad y problemas de aprendizaje en niños de 5 años durante el periodo post pandemia

Enseñanza y Aprendizaje

ELVIRA GARCÍA Y GARCÍA
INTEGRANTES

Juan de Dios Yupanqui, Rosalinda Marina Huarcaya Cordova, Ariana Elizabeth Picón Salinas, Daniela Paola

ASESOR(A): Rodolfo González Andrade
Noviembre 2023



Srta. Ariana Elizabeth Huarcaya Cordova

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón 60 Años

PROBLEMATIZACIÓN

Contexto

- De vuelta a las clases presenciales luego del Covid 19.

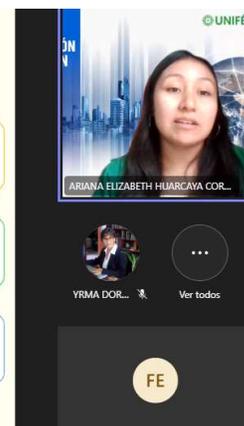
Problemas:

- **Conductas inadecuadas de los estudiantes de la primera infancia** cómo: hiperactividad, déficit de atención, retraso en la capacidad lingüística, aumento de agresividad, dificultad para la resolución de problemas en el aula.

Consecuencias

- Perjudicando su desenvolvimiento en el aprendizaje.

ARIANA ELIZABETH HUARCAYA CORDOVA



PREGUNTA Y OBJETIVO

¿Cómo se relaciona la presencialidad y los problemas de aprendizaje en niños de 5 años durante el periodo post pandemia?

Relacionar la presencialidad y los problemas de aprendizaje en niños de 5 años durante el periodo post pandemia.

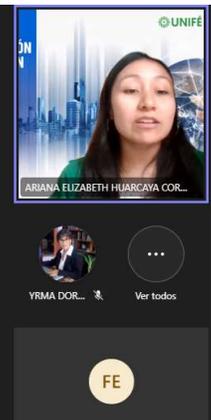
Díaz (2023) estrés infantil a consecuencia del confinamiento social por la covid-19, en su mayoría los niños se han visto afectados en su socialización.

Nacional



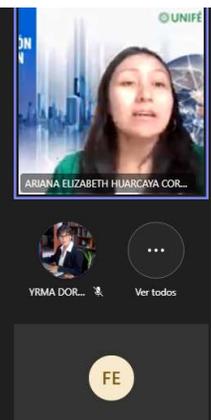
Gastiabur - Barba et al., (2022) se evidencio la falta de herramientas y escasa preparación por parte de los docentes, repercutiendo negativamente en el aprendizaje del niño.

Internacional



EXPERIENCIA DE TRABAJO EN SEMILLERO

- **PROCEDIMIENTOS Y CAPACIDADES ADQUIRIDAS**
 - Incremento de la capacidad analítica y pensamiento crítico.
 - Desarrollo de la capacidad de liderazgo.
 - Capacidad para la solución de problemas y conflictos.
- **APORTE A SU DESARROLLO PROFESIONAL**
 - Análisis del paradigma (contexto de post pandemia).
 - Conocimiento del comportamiento del infante antes y después de la pandemia.
 - Metodologías de trabajo del docente.
 - Acompañamiento continuo del docente.
 - Trabajo en equipo.



- *Semillero: NAGIARAMA - ROMA de la Escuela Profesional de Educación Especial. Docente Responsable: Mg. Rosaelvira Aliaga Cruz*

El Grupo de Semillero de la Escuela Profesional de Educación Especial, denominado: “Niagarama - Roma”, está conformado por la Docente Monitora, Dra. Mariella Victoria Mendoza Carrasco; la Estudiante Coordinadora, Srta. Gimena Vásquez Grados; las Semillas Miembros, Srtas.: Arlette Rojas Melgarejo, Nathaly Nisida Condori Taza y Marie Laura Leonor Zamora Galarza. El título de la investigación es: “Nivel de conocimiento de Intervención Temprana de madres con niños con discapacidad y de alto riesgo”.

Srta. Gimena Vásquez Grados

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón **60 Años**
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

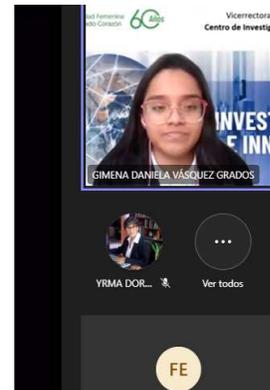
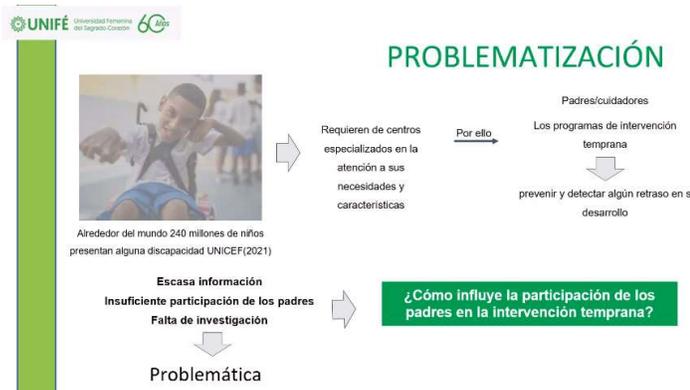
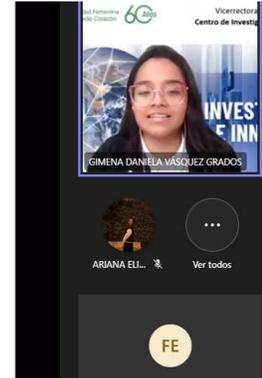
Participación de los padres en intervención temprana: Rol y conocimientos.

Línea de investigación: Enseñanza aprendizaje. Relación familia, escuela y comunidad

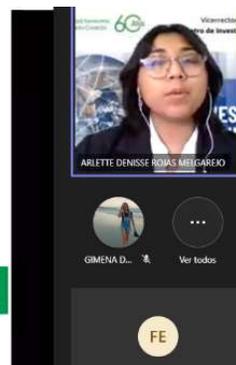
NOMBRE DEL SEMILLERO: Nagiarama - Roma

INTEGRANTES
 Arlette Rojas Mergarejo
 Gimena Vásquez Grados
 Marie Zamora Galarza
 Nathaly Condori Taza

ASESORA Dra. Mariella Mendoza Carrasco
 14 Noviembre 2023



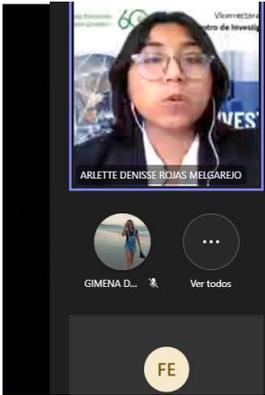
Srta. Arlette Denisse Rojas Melgarejo



DISCUSIÓN

De acuerdo con las fuentes de información existe mayor investigación en la participación de los padres en intervención temprana

| España | Cuba | Colombia |
|--|--|---|
| Mas et al. (2020), Alonso y Martín (2022), Hernández (2020) y Fernández (2022) | Huepp y Fornaris (2020), Huepp y Fornaris (2021) y Dupeyrón et al (2021) | Rodríguez y Torres (2020) y Orozco et al (2022) |
| ↓ | ↓ | ↓ |
| Relación familia | Estimulación | Prematurez |



- *Semillero: Chaska Kuna (Estrellas) de la Escuela Profesional de Educación Primaria. Docente Responsable: Mg. Amparo Sichi Ojanama*

El Grupo de Semillero de la Escuela Profesional de Educación Primaria, denominado: “Chaska Kuna (Estrellas)”, está conformado por la Docente Monitora, Mg. Amparo Isabel Sichi Ojanama; la Estudiante Coordinadora, Srta. Carmen Del Rosario Gómez Huamán; las Semillas Miembros, Srtas.: Camila Melissa Pareja Ramos, Sara Maya Amanqui Mena, Flaviana Franshesca Fabiola Samaniego Flores y Dana Lenina Reyes Sáez. El título de la investigación es: “La creatividad como factor en la motivación escolar”.



Universidad Femenina del Sagrado Corazón



UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La creatividad como dimensión en la motivación escolar

Línea de investigación: Currículo

SEMILLERO CHASKA KUNA

INTEGRANTES Nicole Jade Chacon Rosales, Carmen del Rosario Gomez Huaman, Camila Melissa Pareja Ramos, Flaviana Franshesca Samaniego Flores

ASESORA Amparo Isabel Sichi Ojanama

Noviembre 2023

Srtas. Nicole Jade Chacon Rosales y Flaviana Franshesca Samaniego Flores



 **PREGUNTA Y OBJETIVO**

 **Pregunta:** ¿Es la creatividad un factor que puede contribuir a la motivación para el aprendizaje?, ¿hay elementos de la definición de la motivación conceptos que se pueden vincular a la creatividad?, ¿en qué escenarios se desarrolla creatividad o pensamiento creativo?, ¿cuáles son las propuestas metodológicas estrategias diseños de actividades y recursos utilizados para desarrollar complementariamente motivación y creatividad escolar?

 **Objetivo:** Revisar diversas fuentes que permitan proponer categorías de análisis sobre los conceptos motivación y creatividad y sobre su posible relación con la calidad de los procesos de aprendizaje.

 **EXPERIENCIA DE TRABAJO EN SEMILLERO**

- **PROCEDIMIENTOS Y CAPACIDADES ADQUIRIDAS**
 - Metodologías de investigación
 - Manejo de herramientas tecnológicas
- **APORTE A SU DESARROLLO PROFESIONAL**
 - Conocimientos teóricos puestos en práctica
 - Trabajo colaborativo



- **RECONOCIMIENTO Y PREMIACIÓN MEJORES TESIS**, jueves 16 de noviembre

➤ ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

SRTA. CARLA MARÍA FALCÓN LÓPEZ

Título de la Tesis: AUTONOMÍA EN EL NIÑO DE 2 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DEL NIVEL INICIAL DEL DISTRITO DE SAN BORJA

➤ ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON MENCIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS

Título de la Tesis: CREENCIAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA EN EL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN DOCENTES DE NIVEL PRIMARIA



*SRTA. KAREN ELIZABETH
TRENEMAN NAVARRO*

- ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL: DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y MULTIDISCAPACIDAD

Título de la Tesis: PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE INCLUSIÓN DE NIÑOS QUE PRESENTAN TEA EN AULAS REGULARES



SRTA. GIESELLE ALEXANDRA LÓPEZ SALDAÑA

SRTA. LAURA LISBETH RISCO MENDOZA



- **PREMIACIÓN DOCENTE SCOPUS Y RENACYT, jueves 16 de noviembre**
 - **Docente Scopus con nueva publicación 2023**



MG. LILIANA RODRÍGUEZ SAAVEDRA

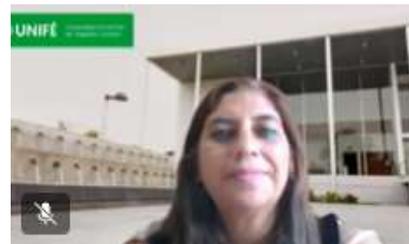


*DRA. PAULINA
MARISOL CAMARGO ZAMATA*





MG. VICKY INGEBORG GUEVARA GRANADOS



- **Docente Renacyt con filiación principal UNIFÉ y proyecto de investigación aprobado 2023**

DRA. LUCRECIA CHUMPITAZ CAMPOS



PRESENTACIÓN DE LIBRO

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Coordinadora de la Unidad de Investigación le invitan a la presentación del libro:

*DESAFÍOS Y PROPUESTAS EN EL
CONTEXTO DE LA INCLUSIÓN*

Autoras: Pilar Arnaiz Sánchez, Carmen María Caballero García, Dominique Manghi Haquin, Olga Cordova Lovera, Mariella Mendoza Carrasco, Mónica Escalante Rivera, Rosaelvira Aliaga Cruz y Jessica Enith Gómez Londoña

- Presentación en la UNIFÉ
Día: miércoles 15 de noviembre
Lugar: Salón de Actos – Pabellón Cubero
Hora: 3:00 - 4:00 p. m.
- Presentación en la 44° Feria del Libro
Día: jueves 7 de diciembre
Lugar: 44° Feria del Libro Ricardo Palma – Miraflores
Hora: 7:00 - 8:00 p. m.



*Dra. Rosa Carrasco Ligarda y Mg. Consuelo Cossio Morales,
agradecen su gentil asistencia.*

Noviembre 2023

➤ **PRESENTACIÓN EN UNIFÉ**

Estuvieron presentes el Dr. Ángel Gómez Navarro, Vicerrector de Investigación; la Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana de la Facultad; las representantes de Editorial Universitaria UNIFÉ, Abog. Guisella Vidal Cabeza y Mg. María del Rocío Mendez Del Portal; la Comentarista, Mg. Olga Cordova Lovera; articulistas del libro, invitados, docentes y estudiantes de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial (IX y X ciclos), Educación Primaria (VIII y X ciclos) y Educación Especial (VIII ciclo).



*Dr. Ángel Gómez Navarro
Dra. Rosa Carrasco
Mg. Consuelo Cossio
Mg. Olga Cordova*

*Abog. Guisella Vidal Cabeza
Maestra de Ceremonia*





*Mg. Olga Cordova Lovera
Comentarista*



Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana



Dr. Ángel Gómez Navarro, Vicerrector de Investigación



Autoridades de UNIFÉ, Editorial Universitaria y autores del libro

RECONOCIMIENTO DOCENTES SCOPUS Y RENACYT POR UNIFÉ

En sesión 1569 de Consejo Universitario de fecha 08-11-23 se acordó otorgar un estímulo económico a los docentes investigadores de UNIFÉ 2023 que contribuyan a la producción científica en las categorías de Scopus y Renacyt, según solicitud de Vicerrectorado de Investigación (oficio 077-2023-VRI-UNIFÉ del 06-11-23).

- a) *Docente Scopus, que ha publicado en una revista académica indexada en el año 2023 en dicha base de datos y tener carga académica en el ciclo del reconocimiento respectivo.*
- b) *Docente RENACYT, y tener carga académica en el ciclo del reconocimiento respectivo,*

Los docentes adscritos al Departamento Académico de Educación son:

- *Docentes Scopus: Dra. Paulina Marisol Camargo Zamata, Mg. Liliana Rodríguez Saavedra y Mg. Vicky Ingeborg Guevara Granados.*
- *Docente Renacyt: Dra. Lucrecia Chumpitaz Campos.*

DOCENTES BENEFICIADOS POR PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE CALIDAD DURANTE EL 2023

| Categorías | Nombres y Apellidos | Evidencia | Links | Monto S/. c/u | Costo S/. |
|---|--|---|---|---------------|-----------|
| 1 Docentes Scopus UNIFÉ 2023 | <u>Departamento Académico Educación</u> | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Paulina Marisol Camargo Zamata | <i>Academic Journal of Interdisciplinary Studies Q2</i> | Scopus - Document details - Educational Program to Strengthen School Coexistence and Social Skills in Student | 800 | 4,000 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Liliana Rodríguez Saavedra | <i>Academic Journal of Interdisciplinary Studies Q2</i> | Scopus - Document details - Educational Program to Strengthen School Coexistence and Social Skills in Student | 800 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vicky Ingeborg Guevara Granados | <i>Academic Journal of Interdisciplinary Studies Q2</i> | Scopus - Document details - Educational Program to Strengthen School Coexistence and Social Skills in Student | 800 | | |
| 2 Docentes Renacyt con filiación principal UNIFÉ 2023 | <u>Departamento Académico de Educación:</u> | NIVEL V | https://servicio-renacyt.coficytec.gob.pe/hcna-%20renacyt?idInvestigador=10574 | 1,500 | |

DISTINCIÓN DEL GRADO HONORIS CAUSA DE LA UNIFÉ

En sesión 1566 de Consejo Universitario del 15-10-23 (Resolución 584-2023-CU) se aprobó otorgar al Dr. León Trathtemberg Siederer la distinción de Doctor Honoris Causa de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón a propuesta de la Facultad de Ciencias de la Educación en el marco de los 60 años de vida institucional de la UNIFÉ. La ceremonia protocolar se realizó el jueves 23 en el Auditorio de la Universidad.

Estuvo como Moderadora la Mg. María Alexandra Portilla Candiotti, quien presentó al Dr. Trathtemberg y mencionó el aporte intelectual en el ámbito educativo a nivel nacional y como líder de opinión sobre educación en el Perú. Asimismo, detalló diversos premios académicos y reconocimientos recibidos:

- *Premio “Robert Maes” al mejor alumno de la Promoción 1984 de la Maestría en Administración de Empresas por la Universidad del Pacífico.*
- *Promedio más alto de la promoción 1978 del Curso de Especialización en Administración de la Educación por la Universidad de Lima.*
- *“Cum Laude” en la Maestría en Educación, Promoción 1984, Universidad Hebrea de Jerusalem – Israel.*
- *Doctor Honoris Causa de la Universidad Particular de Chiclayo (2004).*
- *Doctor Honoris Causa de la Universidad Particular de Cajamarca (2007).*
- *Doctor Honoris Causa de la Universidad Particular San Pedro de Chimbote (2008).*
- *Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo – filial Barranca (2009).*

Igualmente, ha ocupado diferentes cargos y desarrollado diversas responsabilidades profesionales como:

- *Miembro del Consejo Nacional de Educación.*
- *Fundador, ex Presidente del Consejo Consultivo y ex-Profesor de la Escuela de Directores y Gestión Educativa del Instituto Peruano de Administración de Empresas (IPAE).*
- *Miembro fundador y asociado de Foro Educativo.*
- *Miembro de la Mesa Interinstitucional “Inversión por la Infancia”.*
- *Miembro del Consejo Consultivo de la Comisión Especial Multipartidaria Permanente del Congreso de la República encargado del control, seguimiento y evaluación del Plan Nacional de Lucha contra la Corrupción.*
- *Ex-Miembro de la Comisión para un Acuerdo Nacional por la Educación del Ministerio de Educación*

El Dr. León Trathtemberg se presentó en la modalidad virtual por la Plataforma MS Teams por problemas de salud.



*Dr. León
Trathtemberg*

*Mg. Alexandra
Portilla (lectura de
semblanza)*



*Autoridades de UNIFÉ y premiados
León Trathtemberg Siederer, Dr. Honoris Causa*

FELICITACIÓN A DOCENTE

La Hna. Viviana Graciela Cueva Alva ha obtenido el Grado de Magíster en Educación con Mención en Gestión Directiva Educacional del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, con la sustentación de la Tesis “Modelo educativo desde la percepción de los docentes de las I. E. del Sagrado Corazón - Lima” el 13 de noviembre de 2023.

Magíster Viviana Graciela Cueva Alva

¡Felicidades por tan importante logro!

¡Le auguramos toda clase de éxitos personales y profesionales!



DISTINCIÓN CON VOTACIÓN PARA PREMIACIÓN A EXALUMNA

CATEGORÍA 8



EN MÉRITO A LA ACTIVIDAD DESTACADA EN EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL AMBIENTE, ASÍ COMO EN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD



Dalia Nayeli Serna Vigo

Méritos:

Se desarrolló como voluntaria en la zona ecológica de Lomas el Mirador en San Juan de Lurigancho como parte del programa EDUCO de la organización Has tu Mundo Verde. En Kusisqa, fue facilitadora de talleres orientados a difundir los Objetivos de Desarrollo Sostenible a niñas y adolescentes. Además, en el mes de marzo del presente fue elegida como Embajadora joven en el Programa Internacional Operación COP28 llevado a cabo por Climate Reality y el Ministerio del Ambiente, en la cual se capacitó como negociadora climática para representar al Perú en espacios de diálogo, brindar aportes y propuestas de políticas que favorezcan la mitigación del cambio climático con enfoque de género.
Postulada por: Kusisqa Org

La estudiante de VIII ciclo de la Escuela profesional de Educación Primaria - Facultad de Ciencias de la Educación, Srta. Dalia Nayeli Serna Vigo, ha sido nominada por el Ministerio de la Mujer (MIMP) para el Premio a la Orden de Mérito a la Mujer 2023, en la categoría 8 por su actividad destacada en el cuidado y protección del ambiente y la conservación de la biodiversidad.

¡Esperamos contar con su apoyo! sumando a la votación. Y para Dalia Nayeli todo el apoyo y éxitos en la premiación.

*La Condecoración “**Orden al Mérito de la Mujer**” es el máximo reconocimiento que otorga el Estado peruano hacia aquellas mujeres que destacan por defender y promover la igualdad de oportunidades en nuestro país desde diversos campos de acción.*

Desde hace 20 años, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables otorga esta distinción en un evento público, reconociendo los esfuerzos pasados y presentes de alrededor de 500 mujeres a nivel nacional.

Celebramos el compromiso y la dedicación de las mujeres que hacen del Perú un país más igualitario.

Aquí el enlace para ingresar a la votación. Y como adjunto enviamos el visual de votación en la categoría n.º 8.

<https://www.gob.pe/institucion/mimp/campanas/38295-vigesima-condecoracion-orden-al-merito-de-la-mujer-2023>

ANIVERSARIO DEL C.A.E.I. MARICARMEN

El C.A.E.I. Maricarmen celebró su XLI Aniversario el 21 de noviembre

¡FELIZ ANIVERSARIO!

41

El Centro de Aplicación “Maricarmen” inicia la atención en aulas en 1982 con resolución n.º 0811-84-ED de la Dirección Departamental de Educación de Lima del 13 de marzo de 1984. Se establece como fecha de celebración de su creación el 21 de noviembre de 1982.

Cada año la celebración del Aniversario significa para los niños: “El cumpleaños del CAEI Maricarmen”, por lo cual se consideraron actividades

del 20 al 24 que le otorgan este sentido. El miércoles 22 presentaron en el Auditorio de UNIFÉ el Cuento Musical: “Mi casa el mejor lugar”, con la participación de los niños y profesoras, y la asistencia de los padres de familia.

Se contó con la presencia de la Dra. Victoria García García, Rectora de la UNIFÉ; de la Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana de la Facultad, y de la Mg. Patricia Ramírez Talledo, Directora del centro educativo.



Autoridades de UNIFÉ, padres de familia e invitados



Participación de los niños del centro educativo en los números artísticos



*Dra. Victoria García García, Rectora
Mg. Patricia Ramírez Talledo, Directora*

PROYECCIÓN SOCIAL

Las Escuelas Profesionales de Educación participaron en la Campaña: De la mano de Mater y Santa Rosa “Sembramos semillas de solidaridad” organizado por Pastoral Universitaria para la colecta de donaciones de alimentos impercederos, entregados el sábado 4 de noviembre y compartiendo espacios con los adultos mayores del Comedor de Santa Eulalia.



**DE LA MANO DE MATER Y SANTA ROSA
“SEMBRAMOS SEMILLAS DE SOLIDARIDAD”**

El espíritu de familia UNIFÉ SC, nos impulsa a solidarizarnos con las zonas vulnerables de Lima, especialmente con los COMEDORES Y OLLAS POPULARES (San Juan de Lunigancho, Puruchuco y Santa Eulalia).
Únete a la campaña de donaciones y comparte espacios de encuentro con la organización de mujeres de las Ollas Comunes.

Donaciones: Leguminosas
Centros de acopio: Facultad de Ciencias de la Educación y Centro de Pastoral Universitaria.
Duración: Del 03 al 27 de octubre.

 **UNIFÉ** Universidad Femenina del Sagrado Corazón   Centro de Pastoral Universitaria
Facultad de Ciencias de la Educación





UNIFE

Universidad Femenina
del Sagrado Corazón

60 Años

Facultad de **60** Años
Ciencias de la Educación



CHARLA CON LA OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Se programó una reunión de los miembros de Coordinación Interna de la Facultad de Ciencias de la Educación con la Dra. Stephanie Maquera Mengoa, Médico; la Mg. Margarita Olivares Portocarrero, Directora de Bienestar Universitario, y la Srta. Zoila Resurrección, Asistente del Servicio de Salud, el martes 7 de noviembre a las 10:15 a. m., para tratar sobre los procedimientos a usar en caso de accidentes de las estudiantes.



Dra. Stephanie Maquera Mengoa



Srta. Zoila Resurrección, Dra. Stephanie Maquera Mengoa, Mg. Julia Lessama Gulden, Mg. Margarita Olivares Portocarrero, Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Mg. Giovanna Paganini Ojeda, Mg. Vicky Guevarra Granados y Mg. María Alexandra Portilla Candiotti

SENTIDAS CONDOLENCIAS



Con profundo pesar y tristeza comunicamos que nuestra Past Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Dra. GLORIA NIEVES BENAVIDES VÍA, nos dejó en el plano terrenal el 24 de noviembre.

Pedimos al Señor le otorgue paz y sosiego a su espíritu, recompense su vida de mujer cristiana y consuele a su familia y amistades con la esperanza de la Resurrección en Cristo.

¡Hasta pronto, Dra. Gloria Benavides!

Maestra, Docente, Past Directora, Past Decana, amiga, compañera





CUMPLEAÑOS DEL MES DE NOVIEMBRE 2023



Muchas bendiciones y felicidades al personal docente que ha cumplido años en el mes de noviembre 2023

¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

| | <i>Día</i> |
|---|------------|
| <i>Dra. Patricia Medina Zuta</i> | <i>3</i> |
| <i>Mg. Javier Gómez Sánchez</i> | <i>3</i> |
| <i>Mg. Patricia Ramírez Talledo</i> | <i>4</i> |
| <i>Mg. Amparo Isabel Sichi Ojanama</i> | <i>5</i> |
| <i>Mg. Mirtha Felicia Sánchez Casas</i> | <i>14</i> |
| <i>Mg. Rosa Nelly Avila Arias</i> | <i>19</i> |
| <i>Mg. Erika Alexandra Jaymez Essenwanger</i> | <i>25</i> |