

## **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

La Facultad de Ciencias de la Educación se complace en informar a la comunidad universitaria sobre las actividades realizadas en los meses de noviembre y diciembre:

### **PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN REPRESENTACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

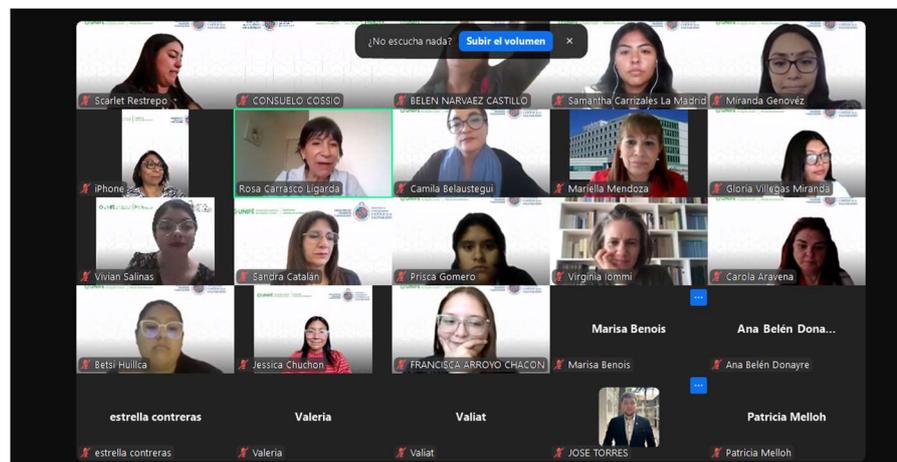
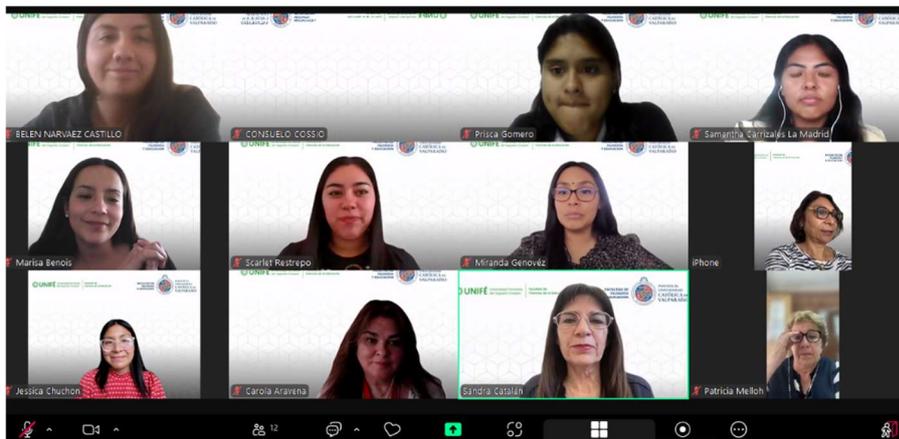
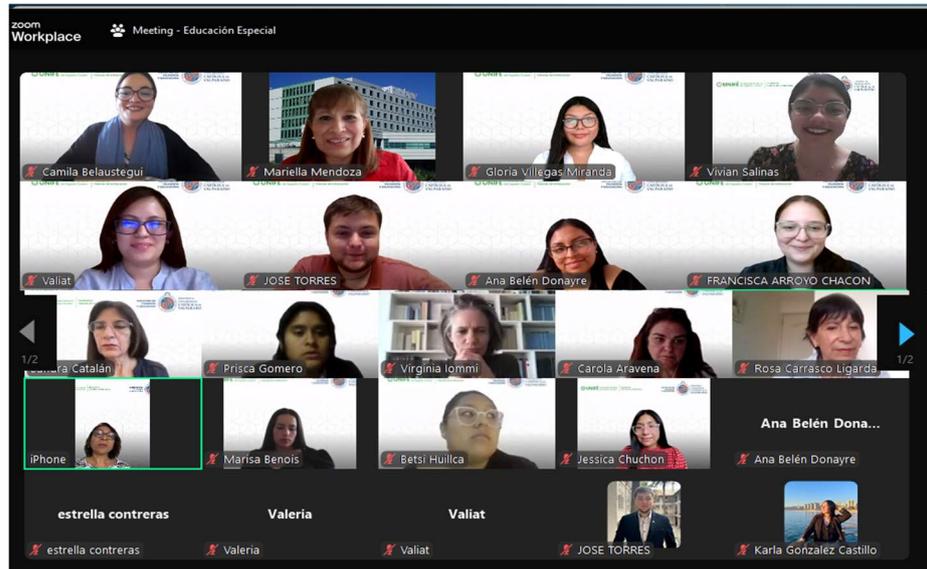
- *La Mg. Mónica Escalante Rivera, Past Decana de la Facultad, asistió al III Congreso de la Red de Decanos y Decanas de Facultades de Educación de Latinoamérica (REDECANEDU): STEAM, Tecnologías y Diversidad en el Aula en la ciudad de San José - Costa Rica, realizado el 4, 5 y 6 de noviembre, al ser la Facultad de Ciencias de la Educación miembro activo de la Red. También participó en calidad de miembro organizador como panelista del Panel del Eje Temático 4: “Tecnología inmersiva e Inteligencia Artificial”, el 5 de noviembre por la modalidad presencial (aprobado en sesiones n.º 1613 y n.º 1614 de Consejo Universitario de fechas 16-10-24 y 23-10-24, respectivamente).*
- *La Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana de la Facultad, participó como moderadora de una ponencia y de una conferencia realizadas en el Congreso Internacional de Psicolingüística, Cognición, Lectura y Escritura, organizado por el Instituto de Investigación de Lingüística Aplicada – CILA de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, por la modalidad virtual, el 20, 21 y 22 de noviembre del año en curso, según detalle:*
  - ✓ *Día: 20 noviembre, hora: 12:00 – 12:20 m.  
Ponencia: Explorando el autismo desde adentro: la comprensión del pensamiento autista, la flexibilidad y la pragmática*
  - ✓ *Día 20 de noviembre, hora: 16:30 – 16:50 p.m.  
Conferencia 3: Panorama de los estudios de la adquisición del lenguaje en el Perú  
Asimismo, fue invitada por el comité organizador para presentar unas palabras en la clausura, el viernes 22-11a las 18:00 p. m. (aprobado en sesión n.º 1612 de Consejo Universitario del 09-10-24).*

## CONSEJO DE FACULTAD

- *En la **SESIÓN N.º 216 DE CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** del 05-12-24 realizada por la modalidad híbrida (presencial en la Sala de Consejo de Facultad y virtual por la Plataforma MS Teams), se aprobaron los siguientes acuerdos:*
- *Encargatura, por excepción, como Coordinadora de las Segundas Especialidades en Educación: Mg. Paola Cristina Astola Badillo, del 7 de enero al 20 de marzo de 2025.*
  - *Encargatura, por excepción, como Docente Responsable del Laboratorio de Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje: Mg. Ericka Alexandra Jaymez Essenwanger, desde el 3 de febrero al 20 de marzo de 2025.*
  - *Extensión de la Encargatura, por excepción, de la Coordinación de la Unidad de Investigación: Mg. Consuelo Cossio Morales, del 3 de febrero al 20 de marzo de 2025.*
  - *Designación como Editor de la Revista EDUCACIÓN al Mg. Alfredo Elejalde Flores, del 3 de febrero al 20 de marzo de 2025.*
  - *Matriz de Desarrollo de Investigación Formativa y Matriz de Consistencia presentado por las Escuelas Profesionales de Educación.*
  - *Normas Complementarias para el contrato de docentes en el Departamento Académico de Educación.*
  - *Normas Complementaria para la asignación de horas en la carga académica presentado por el Departamento Académico de Educación.*
  - *Expedientes de retiro extemporáneo de ciclo, caso especial de matrícula y reclamo de notas de la Escuela Profesional de Educación Inicial*
  - *Expediente de justificación de inasistencia por estudiante de la Escuela Profesional de Educación Especial.*
  - *Participación en el Concurso de Investigación 2025 por dos docentes contratadas del Departamento Académico.*
  - *No obligatoriedad de la presentación de las constancias de las Actividades Cocurriculares y Extracurriculares en los expedientes del Grado de Bachiller para las egresadas a partir del semestre 2024-II en adelante.*
  - *Aplicación de un screening en Proyecto de la Práctica Preprofesional Final, Área Extensión Educativa, de la Escuela Profesional de Educación Especial.*
  - *Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2025.*

## VIII JORNADA CIENTÍFICA DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL E INTERINSTITUCIONAL

*La VIII Jornada Científica de Investigación Educativa e Interinstitucional fue aprobada en sesión 1614 de Consejo Universitario de fecha 23-10-24, realizado el 22 y 29 de noviembre (institucional), y 10 de diciembre (interinstitucional), vía la Plataforma MS Teams, con la participación de las estudiantes del X ciclo de las Escuelas Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNIFÉ y de los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Filosofía y Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile.*



**TALLER DE CAPACITACIÓN**

*El Taller de Capacitación: Diseño y validación de instrumentos de investigación y tratamiento de datos cuantitativos y cualitativos, a cargo de la Unidad de Investigación de la Facultad (setiembre a noviembre de 2024), continuó en el mes de noviembre según lo programado, vía la Plataforma MS Teams a las 8:00 p.m.*

**MÓDULO 2**

Talleres	Temáticas	Fechas	Especialista
T 1	Elaboración de instrumentos para el recojo de datos cuantitativos: Diseño y validación de la entrevista	Viernes 8 de noviembre	Mg. Elena Saona Betteta
T 2	Elaboración de instrumentos para el recojo de datos cuantitativos: Validación de escalas	Viernes 22 de noviembre	Mg. Elena Saona Betteta
T 3	Elaboración de instrumentos para el recojo de datos cualitativos: Diseño y validación de la entrevista	Viernes 29 de noviembre	Mg. Igor Valderrama Maguiña

**Metodología**  
 Describir, explicar y predecir fenómenos a través de datos numéricos  
 Diseño: pre experimental / experimental

<b>Identificación de variables</b> Variables cuantitativas Definiciones conceptuales Definiciones operacionales	<b>Matriz de operacionalización</b> Dimensiones Indicadores Items	<b>Búsqueda de instrumentos</b> Marcos teóricos similares, poblaciones similares	<b>Creación de instrumentos</b> Marco teórico sólido, construcción de pruebas
--	--	---	--

Video call participants: CONSUELO IRIJA COSSIO, ELENA ROSA SAONA B., MARIEL..., SOLEDAD..., MAJDA L..., AMPAR...



*PONENTE: MG. ELENA SAONA BETTETA*

**Falta de opciones en preguntas cerradas**  
Revisar si las alternativas de respuesta son demasiado restrictivas o se han obviado opciones.

**Protocolo e instrucciones insuficientes**  
Empezar con una introducción clara y que mencione el propósito del instrumento. Evitar cortar la página por la mitad. Dar instrucciones claras de cómo responder.

**Desorden en la secuencia de preguntas**  
Evitar temas controversiales. Arreglar las preguntas de manera que fluyan de manera natural, agrupando temas.

**Falta de espacio para responder**  
Imprimir en un formato fácil de leer. Dar el espacio para no malinterpretar números, figuras, etc.



**DÍA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Según Resolución Ministerial n.º 460-2022-MINEDU (12-11-22) del Ministerio de Educación, se declaró, a nivel nacional, el 12 de noviembre de cada año escolar como el “Día de la Educación Primaria”.



**Resolución Ministerial**  
Nº 460-2022-MINEDU

Lima, 11 NOV 2022

Que, en virtud del marco normativo previamente citado, la Dirección de Educación Primaria, la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe, la Dirección de Servicios Educativos en el Ambiente Rural y la Dirección de Educación Básica Especial han elaborado de manera conjunta el Informe N° 1336-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEP, que sustenta la necesidad de declarar, a nivel nacional, el 12 de noviembre de cada año escolar como el “Día de la Educación Primaria” e incorporarlo al “Calendario Cívico Escolar y/o Calendario Comunal”; con la finalidad de que los directivos, docentes, estudiantes, familias, comunidad en general, así como los diferentes niveles de gobierno, valoren la importancia y trascendencia de la Educación Primaria, como base fundamental en el desarrollo integral de las y los estudiantes, lo cual permita realizar acciones y/o estrategias articuladas entre los diferentes actores del sistema educativo para la mejora de la calidad educativa en el nivel de educación primaria.

Que, en ese sentido, en el “Día de la Educación Primaria”, a conmemorarse el 12 de noviembre de cada año escolar, la prestación de los servicios educativos en las instituciones y programas educativos debe realizarse de manera continua, sin detener las actividades previstas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Que, mediante el Informe N° 01812-2022-MINEDU/SPE-OPEP-LPP, la Unidad de Planificación y Presupuesto de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, dependiente de la Secretaría de Planificación Estratégica, considera viable continuar con el trámite de la propuesta, por cuanto se encuentra alineada con los instrumentos de planificación estratégica e institucional del sector Educación, y en tanto que, la emisión del acto resolutorio es de naturaleza declarativa, no tiene impacto presupuestal;

Que, a través del Informe N° 01350-2022-MINEDU/SG-OGAJ, la Oficina General de Asesoría Jurídica emite opinión legal favorable respecto de la propuesta, siguiendo proseguir con el trámite correspondiente para su aprobación;

De conformidad con la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; la Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED y el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU;

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1.-** Declarar, a nivel nacional, el 12 de noviembre de cada año escolar como el “Día de la Educación Primaria”.

**Artículo 2.-** Incorporar el “Día de la Educación Primaria” en el Calendario Cívico Escolar y/o Calendario Comunal, garantizando que la prestación de los servicios educativos en instituciones y programas educativos se realice de manera continua, sin detener las actividades previstas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

**Artículo 3.-** Disponer que las Direcciones Generales responsables de la modalidad de Educación Básica Regular y Educación Básica Especial, respectivamente, coordinen la difusión del Día de la Educación Primaria, a través del portal institucional del Ministerio de Educación ([www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)) y las redes sociales oficiales del Ministerio de Educación, a fin de garantizar la participación de los interesados.

**Artículo 4.-** Disponer la publicación de la presente Resolución en el Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), ubicado en el portal institucional del Ministerio de Educación ([www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)), el mismo día de la publicación de la presente Resolución en el diario oficial “El Peruano”.

**Regístrese, comuníquese y publíquese.**



La Escuela Profesional de Educación Primaria conmemoró este día tan significativo de su calendario, el jueves 28 de octubre (aprobado en sesión n.º 1617 de Consejo Universitario del 13-11-24).

## ACTO ACADÉMICO

*Se realizó un Acto Académico con las premiaciones que a continuación se detallan (aprobado en sesión 214 de Consejo de Facultad de fecha 24-09-24). Participaron las estudiantes del III y VI ciclos académicos de las Escuelas Profesionales de Educación, docentes y autoridades de la Facultad.*



➤ **RECONOCIMIENTO AL ESFUERZO ACADÉMICO A MITAD DE CARRERA, al concluir el V ciclo en el semestre 2024-I**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Srta. REGGINA GUADALUPE MARCEL BRAVO  
Promedio ponderado de 17.901

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Srta. JHOMARA MILAGROS LÓPEZ CÁRDENAS  
Promedio ponderado 17,898

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
CON MENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y MULTIDISCAPACIDAD**

Srta. ISABEL KATHERINE GUTIERREZ PUCHOC  
Promedio ponderado 18,272



---

➤ **CONCURSO VIDEO 2024-II**

**CONCURSO DE VIDEO, que tuvo como tema el OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE n.º 10 “REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES”,** trabajado por las estudiantes del III ciclo en el curso de ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE de las Escuelas Profesionales, bajo el acompañamiento de las docentes del curso, la Mg. María Teresa Basurto en las Escuelas Profesionales de Educación Inicial y Educación Especial, y Mg. María Cristina Hurtado Chávez en la Escuela Profesional de Educación Primaria.

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Video ganador: “Reducción de las desigualdades: La historia de Chaska”

Producción realizada por las estudiantes:

- VERIOSKA FLAVIA FÉLIX ROJAS
- NAJHELY CRUZ CONTRERAS PIHUI
- ARIANA LORENA CHÁVEZ FONSECA

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Video ganador: “Desigualdades en el Perú: Brechas que dividen sueños y realidades”

Producción realizada por las estudiantes:

- MELANY SAYURI CONDORI PERALTA
- CIELO MIO NUÑEZ COAGUILA

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

Video ganador lleva el título de “Reparando desigualdades”

Producción realizada por las estudiantes:

- ANGELA XIAMIRA AGUIRRE CABALLERO
- MACARENA LUCIANA ANCHANTE PITA
- PAOLA FERNANDA CARHUARUPAY TICONA
- MILENA THAIS REYMUNDO SAAVEDRA



➤ **RECONOCIMIENTO A LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN POR SU DESEMPEÑO DOCENTE**

*Reconocimiento aprobado en C.U. 1607 del 11-09-24 y C.F. 214 del 24-09-24 a 16 docentes adscritos al Departamento Académico por haber obtenido el calificado más alto (19-20) en la Evaluación del Desempeño Docente por las estudiantes 2024-I. Se entregó constancia de felicitación en un acto académico de fecha 05-11-24, registrado en el Libro de Registro de Constancias de la Facultad, según detalle:*

	Calificativo
- Guerrero Ulloa, Maribel Delia	20.0
- Jaymez Essenwanger, Erika Alexandra	20.0
- Pomahuacre Palomino, Melissa	20.0
- Paganini Ojeda, Giovanna Sofia	19.9
- Roncal Chavez, Lita Emperatriz	19.9
- Espinoza Salazar, Jeanett Rossana	19.8
- Fernandez Castillo, Arlette Ofelia	19.2
- Flores Urpe, Maria Luisa	19.2
- Rosso Valdez, Gina Paola	19.2
- Rubio Dominguez, Carmen Julia	19.2
- Susano Ramos, Jessica Mónica	19.1
- Portilla Candiotti, Maria Alexandra	19.1
- Beriche Lezama, Marcela Emperatriz	19.0
- Horna Guevara, Blanca Beatriz	19.0
- Merino Solari, Renatto Jorge	19.0
- Navarro Rodriguez, Hilda	19.0



➤ **RECONOCIMIENTO A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE HAN PUBLICADO ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDEXADAS U OTRAS PUBLICACIONES DURANTE EL AÑO 2024**

● **DOCENTE SCOPUS Y RENACYT CON FILIACIÓN PRINCIPAL UNIFÉ**

RENACYT: Nivel V, Condición Activo 2024

- Dra. Lucrecia Elizabeth Chumpitaz Campos

● **DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE HAN PUBLICADO ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN LA REVISTA EDUCACIÓN**

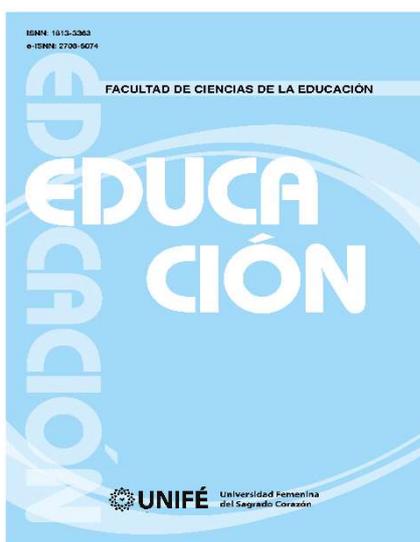
- Mg. Gricelda Lizárraga Halanocca, coautora  
Revista XXX, n.º 2 (julio - diciembre 2024)  
Artículo: Guía para la Acción Didáctica de la Comunicación en un Entorno Virtual de Aprendizaje
- Mg. Amparo Isabel Sichi Ojanama, coautora
- Srta. Carmen del Rosario Gómez Huamán, coautora
- Srta. Camila Melissa Pareja Ramos, coautora
- Srta. Nicole Jade Chacón Rosales, coautora  
Revista XXX, n.º 2 (julio – diciembre 2024)  
Artículo: La Creatividad como Dimensión en la Motivación Escolar

- **DOCENTES QUE HAN PUBLICADO EN LIBROS Y REVISTAS**

- Dra. Mariella Victoria Mendoza Carrasco, coautora  
Libro: *Trastornos en el aprendizaje. Alternativas de intervención psicopedagógica*  
Editorial: Editorial UNIFÉ
- Dra. Mariella Victoria Mendoza Carrasco, coautora  
Revista Conrado, 20 (97), marzo - abril 2024  
Artículo: “Validación y confiabilidad de instrumentos de habilidades sociales, comunicativas y convivencia en aulas hospitalarias Perú”  
Editorial: Universidad de Cienfuegos - Cuba
- Mg. Hilda Navarro Rodríguez, autora  
Libro: *Rufus, una aventura mágica*  
Editorial Crecer SAC, libro de cuentos infantiles
- Dra. Marcela Emperatriz Beriche Lezama, coautora  
Libro: *Habilidades blandas en docentes de educación superior*  
Artículo: “Travesías educativas multidisciplinares: un enfoque científico en temáticas variadas para una educación transformadora”  
Editorial: Deroncele-Acosta, A. (Coord. EXCED)
- Dra. Rosa Sonia Carrasco Ligarda, autora  
Libro: *Between Freedom and Submission: The Role of Women in the History of the Church*  
Artículo: “Vida de Teresa Candamo (1875 – 1953) y los orígenes de la Congregación de las Canonisas de la Cruz”  
Editorial: Aschendorff Verlag GMBH & Co. KG, Münster (impreso en Alemania), octubre 2024



➤ **PRESENTACIÓN DE LA REVISTA EDUCACIÓN, VOLUMEN XXX, NÚMEROS 1 Y 2 DEL AÑO 2024**



*La presentación estuvo a cargo de la Mg. Consuelo Cossio Morales, Coordinadora de la Unidad de Investigación y del Mg. Alfredo Elejalde Flores, Editor de la Revista.*

*El Volumen XXX-1 (enero-junio 2024), y el XXX-2 (julio-diciembre) se presentaron en un acto académico realizado el 5 de noviembre en el Salón Cubero (aprobado en C. F. 214 del 24-09-24). El número 1 contiene 3 artículos con 3 articulistas nacionales. El número 2 tiene 5 artículos con participación de 13 articulistas, entre ellos 3 de México y 1 de Ecuador.*



## PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2024



*El Centro de Investigación e Innovación conjuntamente con Vicerrectorado de Investigación programaron la Semana de Investigación e Innovación 2023 con diversas actividades. Participaron docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación por la Plataforma MS Teams.*

➤ **GRUPO DE INVESTIGACIÓN**, 11 de noviembre

*En el Tercer Encuentro de los Grupos de Investigación UNIFÉ, participó como expositora la Mg. Giovanna Paganini Ojeda, representante del Grupo de Investigación “Percepciones sobre la alfabetización académica de estudiantes de Educación de una universidad privada de Lima. Estudio de caso”.*



### GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Educadoras para la acción

• **Docentes:**

- Amparo Isabel Sichi Ojanama
- Marcela Emperatriz Beriche Lezama
- Giovanna Sofía Paganini Ojeda

• **Estudiante:**

- Nicole Jade Chacón Rosales



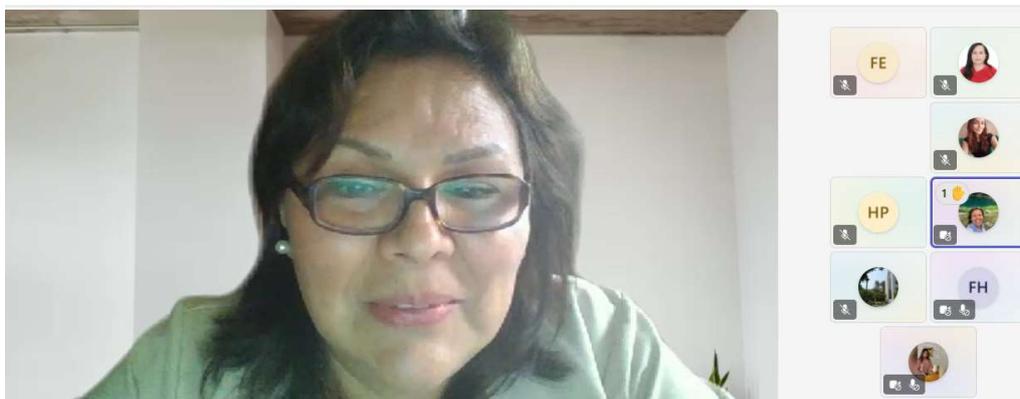
### Problema de investigación



- Las competencias de comprensión y producción de textos en los estudiantes de educación superior universitaria aporta y cumple un propósito inherente a la institución universitaria.

En este proyecto se sustenta en la necesidad de establecer las condiciones de alfabetización académica que coadyuve al acceso, formación e investigación de los estudiantes en la universidad y para ello se plantea como pregunta:

**¿Qué percepciones tienen los estudiantes de una universidad privada respecto a la alfabetización académica en una Facultad de Educación de Lima?**



➤ **GRUPO DE SEMILLEROS, 12 de noviembre**

*En el III Encuentro de Semilleros de Investigación UNIFÉ, se presentaron 3 grupos en representación de la Facultad de Ciencias de la Educación.*

• **ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Tema: Acceso a la educación de calidad de la primera infancia en zonas rurales  
 Semillero: Elvira García y García  
 Expositora: Brenda Pozzo Yamunaque

**SEMILLERO: ELVIRA GARCÍA Y GARCÍA**

- Pozzo Yamunaque, Brenda
- Soto Huaman, Nahomi
- Baldeón Elme, Padme

Coordinador: Rodolfo González Andrade

Elvira García y García

**PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y ARGUMENTOS QUE LA SOSTIENEN**

La educación infantil en zonas rurales

- Un Futuro Robado a los Niños en Zonas Rurales sin Acceso a la Educación
- Las aulas olvidadas: Desafíos y Realidades de la Educación en Zonas Rurales
- Oportunidades perdidas
- Más allá de las aulas la educación rural como motor de desarrollo

¿Cómo influye el acceso a la educación para el aprendizaje en la infancia en zonas rurales en el último quinquenio?

ARETH POZZO YAMUNAQUE

**APROXIMACIÓN A RESULTADOS**

**A modo de conclusión**

**El TDAH en los niños del nivel primaria**

- La intervención temprana
- El apoyo adecuado
- Las estrategias personalizadas pueden ayudar a los niños
- Entre otros

**La educación infantil en zonas rurales**

- La existencia de brechas educativas significativas que afectan a los niños de bajos recursos
- Invertir en infraestructura, tecnología y capacitación
- Empoderar a las comunidades rurales y reducir la brecha educativa
- Entre otros

• ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Tema: La interacción docente y su incidencia en los procesos educativos de los estudiantes de educación básica.

Semillero: Sapientia

Expositora: Carmen Del Rosario Gómez Huamán

LA DOCENCIA ES NUESTRA PASIÓN... INVESTIGAR, NUESTRO COMPROMISO.

**UNIFÉ** Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Facultad de Ciencias de la Educación  
Escuela Profesional de Educación Primaria

Semillero de Investigación  
**Sapientia: Cultivando sabiduría**  
2024

**Integrantes**

**Sapientia**

- Docente asesora**  
Mag. Sichi Ojanama,  
Amparo Isabel  
ORCID: 0000-0002-6763-6906
- Damián Parizaca,**  
Greta Mashiel  
ORCID: 0009-0003-5947-8594
- Gomez Huamán,**  
Carmen Del Rosario  
ORCID: 0009-0004-3302-1737
- Manrique Arámulo,**  
María Fernanda  
ORCID: 0009-0005-9472-5030
- Monteverde Mogollón,**  
Luciana Liliana  
ORCID: 0009-0006-3887-1452
- Sánchez Veliz,**  
Lía Judith  
ORCID: 0009-0005-6148-9166
- Paz Bellido,**  
Ximena Gabriela  
ORCID: 0009-0005-9913-0087

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN: SAPIENTIA

El micrófono se ha deshabilitado. Ya no puede activar el audio.

### La investigación

Interés para las integrantes:

- Calidad de la interacción docente
- Incidencias en la enseñanza-aprendizaje.

El origen: tema de investigación

**Planteamiento de la pregunta**

¿De qué manera las interacciones docentes podrían tener incidencia en los diferentes procesos pedagógicos dirigidos a estudiantes de educación básica?

La interacción docente es un aspecto central para la **comprensión de muchas dificultades** relacionadas con los procesos pedagógicos, su importancia reside según Fuentes, (2021) en que las **formas de vinculación** sustancial del docente con sus estudiantes, con sus colegas y con otros actores educativos "apunta a uno de los fines de la educación, el desarrollo pleno de la persona y su participación responsable en la sociedad"

Interacción docente-estudiante

Sapientia

HP

FE

1/40

• ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Tema: Implementación del diseño universal para el aprendizaje (DUA) y éxito académico de personas con discapacidad visual y auditiva en entornos educativos inclusivos

Semillero: Semillitas innovadoras del futuro

Expositora: Angela Xiamira Aguirre Caballero

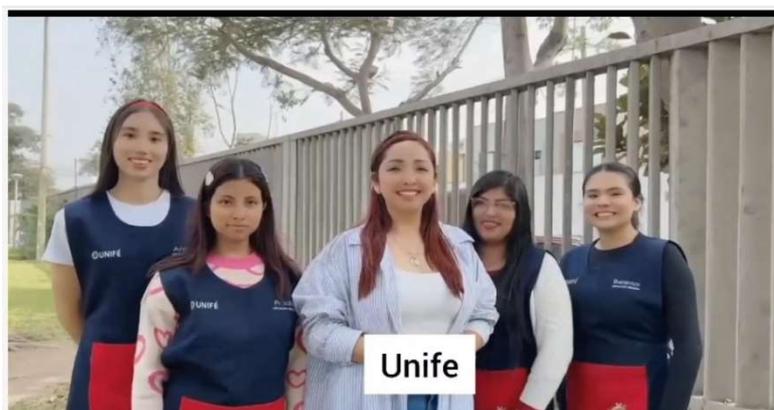
**UNIFÉ**  
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

SEMILLA DE INVESTIGACIÓN

LA DOCENCIA ES NUESTRA PASIÓN... INVESTIGAR, NUESTRO COMPROMISO.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
SEMILLITAS INNOVADORAS DEL FUTURO





UNIFÉ 61 años

El micrófono se ha deshabilitado. Ya no puede activar el audio.

## Y ¿qué es TIC?

Incluyen ordenadores, internet, software educativo, plataformas online, etc.

Herramientas de edición colaborativa de documentos, Plataformas de aprendizaje social, comunidades de aprendizaje

TIC

Tecnologías de la Información y de la Comunicación

TAC

Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento

TEP

Tecnologías del Empoderamiento y la Participación

TOC

Tecnologías Online Colaborativas

Simuladores, Entornos Virtuales de Aprendizaje, juegos educativos, plataformas de aprendizaje colaborativo y recursos multimedia interactivos.

Blogs y wikis, Redes sociales educativas, Herramientas para la creación de contenidos diversos, foros de discusión, etc.

UNIFÉ 61 años

La cámara se ha deshabilitado. Ya no puede compartir video.

## Objetivos del Proyecto

- Objetivo General**  
Fomentar la innovación educativa mediante el uso de herramientas TIC, promoviendo habilidades digitales y competencias del siglo XXI en las estudiantes de las tres escuelas de educación.
- Objetivos Específicos**
  - Incorporar herramientas TIC en el diseño y desarrollo de actividades didácticas.
  - Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico a través de proyectos colaborativos.
  - Evaluar el impacto de las TIC en el rendimiento académico y la motivación de las estudiantes.



AVARRO RODRIGUEZ

UNIFÉ 61 años

La cámara se ha deshabilitado. Ya no puede compartir video.

## Bloque 1: Materiales didácticos personalizados con recursos TIC

**Infografías Interactivas**

Las infografías interactivas permiten presentar información de manera visualmente atractiva y dinámica, facilitando la comprensión de conceptos complejos.



**Organizadores Gráficos**

Los organizadores gráficos, como mapas mentales, conceptuales y esquemas, ayudan a las estudiantes a organizar y visualizar la información de manera efectiva.



**Otros Recursos**

Cuentos online, cómics e historietas, videos animados, revistas y manuales, y blogs-portfolio son herramientas que permiten a las estudiantes crear contenido atractivo y personalizado.



AVARRO RODRIGUEZ

## Bloque 2: Manejo de herramientas de uso académico

Las estudiantes aprenderán a utilizar herramientas de uso académico que les permitirán realizar tareas de investigación, análisis y presentación de información de manera eficiente.

Herramienta	Descripción
Manejo de bases de datos	Las bases de datos permiten a las estudiantes organizar y analizar grandes cantidades de información de manera eficiente.
Uso del gestor bibliográfico Mendeley cite	Mendeley cite facilita la gestión de referencias bibliográficas, la creación de bibliografías y la generación de citas.
Generadores de gráficos con IA	Los generadores de gráficos con IA permiten a las estudiantes crear gráficos y visualizaciones de datos de manera rápida y sencilla.
Uso académico de la IA generativa	La IA generativa puede ayudar a las estudiantes a generar contenido escrito, como ensayos y resúmenes, y a traducir textos.

ARRO RODRIGUEZ

**UNIFÉ** 61 años

## Bloque 3: Materiales creativos con empleo de la Inteligencia Artificial y la RA-RV

- Pizarra Interactiva**  
Las pizarras interactivas permiten a las estudiantes crear contenido dinámico y colaborativo en tiempo real.
- Dibujos con Realidad Aumentada**  
La realidad aumentada permite a las estudiantes crear experiencias interactivas y atractivas que combinan el mundo real con elementos digitales.
- Elementos Diseñados en 3D**  
Los modelos 3D permiten a las estudiantes visualizar objetos y conceptos de manera tridimensional, facilitando la comprensión de conceptos complejos.
- Canciones Educativas y videos creativos**  
La IA puede ayudar a las estudiantes a crear canciones y videos educativos que sean atractivos y memorables.

NAVARRO RODRIGUEZ



**UNIFÉ** 61 años

## Conclusiones

El proyecto "TIC-TAC-TEP-TOC: Unifé al compás de la Innovación. Metodológica del siglo XXI" busca ofrecer una estructura clara y detallada de cómo implementar efectivamente la innovación metodológica utilizando la tecnología.

Para lo cual se ha tomado el curso de Tecnología de los medios del II ciclo. En este se evidenciará el papel activo de las estudiantes en su proceso de aprendizaje, al momento de integrar efectiva y eficientemente diversas herramientas tecnológicas en la elaboración de variados recursos educativos que les serán de gran valor en su futuro desempeño docente.

De esta manera efectiva la Escuela de Educación está contribuyendo en el empoderamiento de las estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos del mundo digital.



## PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA UNIVERSITARIA

*Las Escuelas Profesionales de Educación participaron en el Pasacalle UNIFÉ organizado por Bienestar Universitario en el marco de la Semana Universitaria, realizado del 19 al 22 de noviembre, obteniendo el PRIMER PUESTO.*

*Las estudiantes participaron con mucho entusiasmo y algarabía.*





**EXPOFE 2024**

*La Exposición de Material Didáctico - EXPOFE: Las Rutas Didácticas, se realizó el 21 de noviembre con la participación de directivos, docentes y estudiantes de la Facultad, de 10:00 a.m. a 7:00 p.m. en los 3 pisos del Pabellón Santa Rosa, y la presentación de los trabajos didácticos preparados por las estudiantes.*



*Inauguración: Dra. Victoria García García, Rectora, Dra. Rosa Carrasco Ligarda, Decana*







## COMPARTIR NAVIDEÑO



*El martes 12 de diciembre se realizó el Compartir Navideño con el personal directivo, docentes, secretarias y personal de apoyo para celebrar el nacimiento del Niño Jesús. Fueron momentos de algarabía y mucha confraternidad.*



## ANIVERSARIO DEL C.A.E.I. MARICARMEN

*El C.A.E.I. Maricarmen celebró su LXII Aniversario el 21 de noviembre*

### **¡FELIZ ANIVERSARIO!**



*El Centro de Aplicación “Maricarmen” inicia la atención en aulas en 1982 con resolución n.º 0811-84-ED de la Dirección Departamental de Educación de Lima del 13 de marzo de 1984. Se establece como fecha de celebración de su creación el 21 de noviembre de 1982.*

*Cada año la celebración del Aniversario significa para los niños: “El cumpleaños del CAEI Maricarmen”, por lo cual se consideraron actividades del 18 al 22 de noviembre que le otorgan este sentido, con la participación de los niños y profesoras, y la asistencia de los padres de familia.*

## CUMPLEAÑOS DE LOS MESES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024



*Muchas bendiciones y felicidades al personal docente y administrativo que han cumplido años en los meses de noviembre y diciembre 2024*

---

¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

*Día*

*MES DE NOVIEMBRE*

<i>Dra. Patricia Medina Zuta</i>	3
<i>Mg. Javier Gómez Sánchez</i>	3
<i>Mg. Patricia Ramírez Talledo</i>	4
<i>Mg. Amparo Isabel Sichi Ojanama</i>	5
<i>Mg. Mirtha Felicia Sánchez Casas</i>	14
<i>Mg. Jéssica Mónica Susano Ramos</i>	16
<i>Mg. Arlette Ofelia Fernández Castillo</i>	21
<i>Mg. Erika Alexandra Jaymez Essenwanger</i>	25
<i>Mg. Verónica Isabel Diaz Velit</i>	30

*MES DE DICIEMBRE*

<i>Mg. María Cristina Hurtado Chávez</i>	5
<i>Mg. María Rosaura Peralta Lino</i>	8
<i>Mg. María Luisa Flores Urpe</i>	13
<i>Mg. Ella Karina Bonilla Dulanto</i>	13
<i>Mg. Sofía del Pilar Cornejo Guerrero</i>	18
<i>Mg. Eduardo Daney Castañeda Pereira</i>	19
<i>Sra. María Emma Saldaña La Torre</i>	19
<i>Mg. Rosa María Burga Gutiérrez</i>	21
<i>Mg. Flor de María Matos Marcelo</i>	21
<i>Mg. Hilda Navarro Rodríguez</i>	22
<i>Mg. Gony del Carmen Torres Belliki</i>	23
<i>Lic. Sandra María León Otárola</i>	24
<i>Mg. Maribel Delia Guerrero Ulloa</i>	30

*La Facultad de Ciencias de la Educación  
cumplió 62 años de creación, el 24 de diciembre.*

**62**

*Demos gracias al Señor por habernos permitido  
llegar al sexagésimo segundo aniversario en  
beneficio y bienestar de la UNIFÉ y, por lo más  
querido, nuestras estudiantes.*

*Pedimos al Señor y a la Virgen su bendición para  
continuar con esta hermosa tarea que guía  
nuestros pasos: la de formar a nuevas  
profesionales de la educación.*