



Facultad de
Ciencias de la
Educación

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

SEMILLERO 1

Aprobado en sesión n.º 195 de Consejo de Facultad de fecha 01-06-2023
Resolución N.º 74-2023-FCCDE



PLAN DEL TRABAJO DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Línea de Investigación	Formación Docente
Docente Monitor	Vicky Guevara Granados
Integrantes del SI (Nombres y Apellidos)	Estudiante Coordinadora: Marycielo Milen Medrano López
	Estudiante miembro: Marcia Milagros Berrocal Shapiama
	Estudiante miembro: Samantha Mariana Carrizales La Madrid
Resumen del propósito del Semillero de Investigación: Desarrollar las habilidades investigativas de las estudiantes, permitiendo que conozcan los procesos asociados a la investigación, realicen actividades formativas a través del desarrollo de proyectos y a través del intercambio de experiencias académicas entre compañeras y docentes.	
DISEÑO DE ARTÍCULO DE REVISIÓN	Título: La importancia de la lúdica en el aprendizaje de los niños
	<p>Planteamiento del Problema</p> <p>La poca inclusión de la metodología lúdica en el proceso enseñanza aprendizaje de los niños del nivel inicial, tanto dentro como fuera del aula de clases</p> <p>Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar habilidades de investigación académica y científica en temas relacionado a la educación inicial.2. Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a través de fuentes bibliográficas actualizadas.3. Formar investigadoras con visión ética y comprometidas con su país a través del ejercicio de su profesión como profesoras de educación inicial. <p>Objetivos específicos:</p> <p>Formar investigadores con capacidad reflexiva, crítica y creativa aplicándola a los campos de la educación inicial.</p> <p>Formar estudiantes investigadores por medio del axioma "se aprende a investigar investigando".</p> <p>Aportar recursos que puedan utilizarse para estimular la creación del pensamiento crítico y reflexivo del niño.</p> <p>Justificación</p> <p>La importancia de valorar esta metodología en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños del nivel inicial, que permite que los niños adquieran habilidades y destrezas motivados y contentos.</p>



	<p>Metodología La metodología se basa en el trabajo en equipo entre profesores y estudiantes que se enriquecen a través del diálogo y el compartir de experiencias, en las que se ponen a discusión las teorías y fundamentos que se proponen en diferentes artículos e investigaciones relacionadas con el empleo de la metodología lúdica en el nivel inicial.</p>
	<p>Materiales Artículos científicos, libros, laptops, computadoras o celulares.</p>
	<p>Impacto esperado Incorporar al juego al entorno escolar como experiencia lúdica de carácter socializador, entendiéndolo como elemento que favorece el desarrollo integral del niño, ya que permite el autoconocimiento, la regulación y el aprendizaje.</p>

CRONOGRAMA	TIEMPO DE DURACIÓN
Mayo 2023	Presentación de la Introducción – Metodología
Junio - Setiembre 2023	Avance del artículo
Octubre 2023	Revisión del artículo
Noviembre 2023	Presentación del artículo en su versión final.



Facultad de
Ciencias de la
Educación

SEMILLERO 2

Aprobado en sesión n.º 195 de Consejo de Facultad de fecha 01-06-2023
Resolución N.º 75-2023-FCCDE



**PLAN DEL TRABAJO DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL**

Línea de Investigación	Diseño, desarrollo y evaluación del currículo: Transversalidad del currículo
Docente Monitor	Rodolfo Gonzáles Andrade
Integrantes del SI (Nombres y Apellidos)	Estudiante Coordinadora: Daniela Picón Salinas
	Estudiante miembro: Rosalinda Marina Juan de Dios Yupanqui
	Estudiante miembro: Ángeles Andrea Llactahuaman Inga
	Estudiante miembro: Ariana Elizabeth Huarcaya Cordova
Resumen del propósito del Semillero de Investigación: Desarrollar las habilidades investigativas de las estudiantes, permitiendo que conozcan los procesos asociados a la investigación, realicen actividades formativas a través del desarrollo de proyectos y a través del intercambio de experiencias académicas entre compañeras y docentes.	
DISEÑO DE ARTÍCULO DE REVISIÓN	Título: La virtualidad y problemas de aprendizaje en niños de 5 años durante el periodo postpandemia
	<p>Planteamiento del Problema</p> <p>Ahora que nuevamente regresamos al colegio los niños de este nivel están pasando por una serie de hechos post-pandemia que están perjudicando el aprendizaje, como la indisciplina, la atención, entre otros percances. Por ello, se requiere de un estudio exhaustivo de los estudiantes para buscar nuevas formas de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Objetivos</p> <p>Conocer el impacto de la virtualidad y los problemas de aprendizaje en niños de 5 años durante el periodo post pandemia.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Diagnosticar el impacto de la virtualidad y los problemas de aprendizaje en niños de 5 años durante el periodo post pandemia. · Analizar las diversas fuentes académicas. <p>Justificación</p> <p>La importancia de valorar esta metodología en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños del nivel inicial, que permite que los niños adquieran habilidades y destrezas motivados y contentos.</p>



Facultad de
Ciencias de la
Educación

	<p>Metodología La metodología típica para este tipo de investigación es la selección de literatura relevante de mapeos sistemáticos. El objetivo de esta revisión es mostrar los problemas que últimamente las docentes del nivel de Inicial están enfrentando luego del regreso a las aulas en un periodo de post pandemia.</p>
	<p>Materiales Artículos científicos, libros, laptops, computadoras o celulares.</p>
	<p>Impacto esperado Analizar los diferentes contextos de aprendizaje del estudiante sea presencial, virtual o híbrido que permitirá fortalecer el aprendizaje en los niños.</p>