

Se aprobó en CU N° <u>1537</u>
del <u>08 de marzo de 2023</u>
  

NORMAS INTERNAS PARA LA ELABORACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE LA TESIS CONDUCENTE AL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN

Aprobado en sesión n.º 179 de Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación
de fecha 02 de marzo de 2021

Resolución n.º 23-2021-FCCDE

Aprobado en sesión n.º 192 de Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación
de fechas 05 y 14 de diciembre de 2022

Resolución n.º 194-20212-FCCDE

ÍNDICE

	Páginas
NORMAS	4
APÉNDICE A LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	10
APÉNDICE B RÚBRICA PARA EVALUAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	12
APÉNDICE C ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE TESIS CUANTITATIVA	20
APÉNDICE D ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE TESIS CUALITATIVA	23
APÉNDICE E ESTRUCTURA DEL INFORME DE TESIS CUANTITATIVA	26
APÉNDICE F ESTRUCTURA DEL INFORME DE TESIS CUALITATIVA	29
APÉNDICE G PLAN DE TRABAJO DE LA TESIS	32
APÉNDICE H FORMATO DE SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ASESORÍA PRESENCIAL DE LA TESIS	34
APÉNDICE I PLANTILLA PARA LA PRESENTACIÓN DE TESIS DE PREGRADO	36
APÉNDICE J MODELO DE INFORME COMO DOCENTE INFORMANTE DE LA TESIS CONDUCENTE AL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN	61

	Páginas
APÉNDICE K COMITÉ DE INTEGRIDAD ACADÉMICA	63
APÉNDICE L PROCESO PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN	65
APÉNDICE M FASES Y PROCESOS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN (MODALIDAD A: TESIS)	67
APÉNDICE N FASES Y PROCESOS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN (MODALIDAD A: TESIS)	69
REFERENCIAS	73

NORMAS INTERNAS PARA LA ELABORACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE LA TESIS CONDUCTENTE AL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación con el propósito de cumplir las disposiciones del Reglamento General de Grados Académicos y Títulos Profesionales y las Normas Internas de Investigación e Innovación 2023 de la UNIFE y en concordancia con la Ley Universitaria n.º 30220, a continuación, se explicitan las normas para facilitar la gestión, organización y seguimiento de la tesis, conducente al Título Profesional de Licenciada en Educación.

La tesis es el trabajo de investigación que la bachiller realiza sobre un tema relacionado con el currículo de formación y con las Líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación, el cual debe ser original y significar un aporte para su especialidad.

La tesis deberá corresponder al nivel de información propia del currículo respectivo, mostrar organización, sentido crítico, acertado manejo de la metodología de la investigación y de las fuentes bibliográficas sobre el tema y capacidad reflexiva y de análisis de la interpretación de la data (Vicerrectorado de investigación, 2022, p. 10).

Los tipos de investigación que pueden ser motivo de tesis son: (Vicerrectorado, 2022, p. 10).

- Análisis de contenido
- Investigación acción
- Investigación bibliográfica
- Investigación descriptiva
- Investigación diagnóstica
- Investigación histórica
- Investigación correlacional
- Investigación causal
- Investigación cualitativa
- Investigación documental
- Investigación experimental
- Investigación de métodos mixtos
- Estudio de caso
- Formulación de Proyecto
- Trabajo aplicado

DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Art. 1º Las estudiantes de las Escuelas Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación elaboran la tesis, de manera individual o en pares, para obtener el título profesional de Licenciadas en Educación en la especialidad que corresponda. La elaboración de la tesis se inicia en el IX ciclo de formación en el marco de los cursos de Investigación I e Investigación II, los cuales corresponden al eje de investigación formativa de cada Escuela Profesional. Las estudiantes cuentan con las orientaciones de los docentes de los cursos.

Investigación I y II ingreso 2023
Investigación II y III hasta ingreso 2022

Ciclo	Proyecto de tesis	Instrumento de evaluación
IX	<ul style="list-style-type: none"> • Matriz de consistencia • Capítulo I: Problema de investigación • Capítulo II: Marco teórico 	Rúbricas para evaluar el Proyecto de tesis: A) Capítulo I: El problema de investigación B) Capítulo II: Marco teórico
X	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo III: Método • Instrumentos de investigación • Proyecto de tesis concluido 	Rúbricas para evaluar el Proyecto de tesis: C) Capítulo III: Método

Art. 2º El proyecto de tesis se remite a la Escuela Profesional para su aprobación con la opinión favorable del docente de Investigación. Se debe entregar un ejemplar en digital (PDF).

Art. 3º El proyecto de tesis debe responder a la estructura prevista por la Facultad de Ciencias de la Educación, considerando el enfoque de la investigación: cuantitativa o cualitativa.

Art. 4º El(a) Decano(a) de la Facultad de Ciencias de la Educación, previo informe de la dirección de la Escuela Profesional respectiva, autoriza mediante resolución, el desarrollo de la tesis y designa al(os) asesore(s). Se envía copia de la resolución a los interesados: docente asesor, bachilleres y Dirección de Escuela Profesional.

Art. 5º La Escuela Profesional solicita al Departamento Académico de Educación la provisión de carga para el docente asesor. A cada docente asesor se le asigna ocho horas al semestre por tesis.

DE LA TESIS

Art. 6º Concluido el borrador de tesis, luego de haber levantado las observaciones del(os) asesores, y con la autorización de este(os), la(s) bachiller(es), solicitarán a la Escuela Profesional la revisión final del documento (solicitud de asuntos académicos).

Art. 7º El(a) Director(a) de la Escuela Profesional designa al(a) docente informante, de preferencia ordinario, para la revisión de la tesis y emita el informe respectivo. El dictamen debe emitirse en un plazo máximo de 15 días laborables.

Art. 8º Con el dictamen favorable, el(a) Decano(a) de la Facultad de Ciencias de la Educación autoriza la sustentación de la tesis.

Art. 9º La(s) bachiller(s) presenta(n) por Mesa de Partes de la UNIFÉ, una solicitud de asuntos académicos dirigida al(a) Decano(a) de la Facultad de Ciencias de la Educación para ser declarada(s) expedita(s) y sustentar su tesis. Acompaña(n) la solicitud los siguientes documentos:

- a) Copia simple del diploma de Bachiller.
- b) Fotocopia del DNI o carné de extranjería.
- c) Declaración Jurada de la ortografía de la escritura de apellidos y nombres.
- d) Fotografía digital tamaño pasaporte.
- e) Recibo de pago por los derechos correspondientes.
- f) Tesis en versión digital en PDF conteniendo en las primeras páginas el formato de declaración de originalidad y porcentaje de similitud por el(la) asesor(a).
- g) No tener deudas pendientes con la UNIFÉ.
- h) No adeudar libros a la Biblioteca Central.
- i) Resolución de Facultad (adjuntar).
- j) Autorización de la(s) egresada(s) para publicación de la tesis en el repositorio de la Universidad.
- k) Informe completo de originalidad del trabajo conducente al Título Profesional, con los nombres completos del autor y asesor(a), y detallando índice de similitud y coincidencias de las fuentes.

Art. 10º Una vez cumplido lo dispuesto en los artículos anteriores, el(a) Decano(a) de la Facultad de Ciencias de la Educación emitirá la

resolución declarando la procedencia de la sustentación, designando al jurado y la fecha. Esta se fija en coordinación con el(a) Director(a) de la Escuela Profesional.

Art. 11° El jurado está compuesto por tres miembros como mínimo: Decano(a) o Director(a) de la Escuela Profesional, quien lo presidirá, el(a) asesor(a) y uno o dos docentes de la especialidad respectiva. En caso de impedimento o ausencia del(a) Decano(a) o Director(a) de Escuela Profesional, se delega la presidencia a otra autoridad de la Facultad u otro docente principal.

Art. 12° Los ejemplares digitales de la tesis son entregados a los miembros del jurado para su revisión, por lo menos siete días antes de la fecha señalada para la sustentación.

Art. 13° La sustentación se realiza en acto público y se sigue el siguiente procedimiento:

- a. Exposición oral de la candidata sobre los aspectos más significativos de la tesis durante un tiempo mínimo de 30 minutos.
- b. Formulación de preguntas y objeciones de los miembros del jurado y respuestas de la expositora.

Art. 14° Para la calificación, el jurado delibera en privado, previa invitación a las personas asistentes para abandonar la sala de exposición.

Art. 15° Los miembros del jurado califican los méritos de la tesis y de la sustentación. El promedio se obtiene considerando la escala siguiente:

APROBADA

- Por mayoría o unanimidad	Regular	14
- Por mayoría o unanimidad	Bueno	16, 15
- Por mayoría o unanimidad	Muy Bueno	18, 17
- Por unanimidad	Sobresaliente	19
- Por unanimidad	Cum Laude	20

DESAPROBADA

- Por mayoría o unanimidad	Deficiente	13 o menos
----------------------------	------------	------------

Art. 16° Definida la calificación, el Jurado levanta el acta por triplicado y la suscribe. De inmediato convoca a la(s) candidata(s) y le(s) comunica la calificación obtenida. Acto seguido, toma juramento a la(s) licenciada(s). En caso contrario, la(s) candidata(s) desaprobada(s) puede(n) solicitar

nueva fecha de sustentación al(a) Decano(a) de la Facultad, después de tres meses de la desaprobación.

Art. 17º El juramento es tomado ante el Crucifijo y la Biblia, siendo su tenor el siguiente:

“Juro por Dios y por sus Santos Evangelios cumplir fielmente con los deberes y obligaciones que me impone el Título Profesional de Licenciada en Educación ... que me confiere, a nombre de la Nación, la Universidad Femenina del Sagrado Corazón”.

Art. 18º Concluido el proceso de titulación, la autoridad competente procederá a enviar la tesis aprobada con la firma pertinente a la Biblioteca Central de la UNIFÉ, con el formato para la publicación del resumen de la investigación en el repositorio digital de la UNIFÉ y la autorización para su publicación en el repositorio de la Universidad y el informe de originalidad del trabajo conducente al título profesional.

Art. 19º La Facultad emite una constancia que avala el trabajo de asesoría realizado por el(a) docente asesor(a) para esta tarea y los resultados satisfactorios de la sustentación.

Art. 20º Cualquier asunto no previsto en el presente documento será resuelto, en primera instancia, por el Consejo de Facultad.



A P É N D I C E S

APÉNDICE A

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

APÉNDICE A

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
ÁREA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Ciencias de la Educación	Formación docente	Políticas de formación y desarrollo docente
		Modelos y tendencias de formación docente
		Estrategias de formación docente
		Evaluación del desempeño docente
	Currículo y gestión	Diseño, desarrollo y evaluación del currículo
		Fundamentos del currículo
		Medición y evaluación educacional
		Calidad educativa y evaluación institucional
	Enseñanza y aprendizaje	Políticas de infancia y niñez
		Enseñanza y aprendizaje en la infancia y la niñez
		Innovaciones en la educación inicial y educación primaria y TIC
		Relación familia, escuela y comunidad
	Diversidad, interculturalidad e inclusión educativa	Políticas de inclusión
		Propuestas y prácticas pedagógicas en inclusión educativa
		Diseño Universal de Aprendizaje
		TIC como herramienta de inclusión educativa

La Molina, 17 noviembre de 2022



MG. MÓNICA ESCALANTE RIVERA
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



DRA. MARCELA VERA TAPIA
DIRECTORA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
DE EDUCACIÓN



V. B. 28/11/2022

APÉNDICE B

RÚBRICA PARA EVALUAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

APÉNDICE B

RÚBRICA PARA EVALUAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CÁPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

CRITERIOS		EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE	TOTAL
		4	3	2	1	
TEMA 10%		El tema corresponde a alguna de las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.			El tema no corresponde a ninguna de las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.	
PROBLEMA	20%	La argumentación del planteamiento del problema es clara y evidencia el dominio del tema de la investigadora.	La argumentación del planteamiento del problema es clara, pero evidencia un dominio parcial del tema de la investigadora.	La argumentación del planteamiento del problema es imprecisa, pero evidencia un dominio parcial del tema de la investigadora.	La argumentación del planteamiento del problema no es precisa y evidencia desconocimiento del tema de la investigadora.	
	10%	La formulación de la pregunta es clara e incluye las variables a investigar. La pregunta permite inferir con claridad el nivel, tipo y diseño de investigación.	La formulación de la pregunta es poco clara e incluye las variables. No es posible inferir el nivel tipo o diseño de investigación.	La formulación de la pregunta es poco clara y las variables que presenta no son pertinentes. No es posible inferir el nivel, tipo y diseño de investigación.	La formulación de la pregunta no es clara y no incluye todas las variables de investigación. No es posible inferir el nivel, tipo o diseño de investigación.	
JUSTIFICACIÓN 20%		La argumentación de la justificación y limitaciones de la investigación es pertinente y explica de manera explícita: para qué o por qué es conveniente realizarla y cuáles son las limitaciones.	La argumentación de la justificación y limitaciones de la investigación es pertinente y explica de manera general: para qué o por qué es conveniente realizarla y cuáles son las limitaciones.	La argumentación de la justificación y limitaciones de la investigación es pertinente y explica parcialmente: para qué o por qué es conveniente realizarla y cuáles son las limitaciones.	La argumentación de la justificación y limitaciones de la investigación no es pertinente y no explica: para qué o por qué es conveniente realizarla y cuáles son las limitaciones.	

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE	TOTAL
	4	3	2	1	
DELIMITACIÓN 10%	La delimitación de la investigación es precisa.		La delimitación de la investigación es parcialmente precisa.	La delimitación de la investigación no es precisa.	
OBJETIVOS 20%	Los objetivos describen con claridad y precisión el propósito de la tesis. Existe consistencia entre el objetivo general, los objetivos específicos y la pregunta de investigación.	Los objetivos describen con poca claridad y precisión el propósito a lograr. Existe consistencia parcial entre el objetivo general, los objetivos específicos y la pregunta de investigación.	Los objetivos no son claros ni precisos en la descripción del propósito a lograr. Existe consistencia parcial entre el objetivo general, los objetivos específicos y la pregunta de investigación.	Los objetivos no son claros ni precisos en la descripción del propósito a lograr. No existe consistencia entre el objetivo general, los objetivos específicos ni la pregunta de investigación.	
FORMALIDAD 10%	La redacción es auténtica y se evidencia coherencia, cohesión y corrección. Se utilizan técnicas de escritura científica.	La redacción es auténtica y se evidencian algunos errores de coherencia, cohesión o gramaticales. Se utilizan técnicas de escritura científica.	La redacción es auténtica y se evidencian numerosos errores de coherencia, cohesión o gramaticales. No se utilizan técnicas de escritura científica.	La redacción no es auténtica y se evidencian numerosos errores de coherencia, cohesión o gramaticales. No se utilizan técnicas de escritura científica.	
	Las citas y la lista de referencias responden a las normas APA 7.	Al menos el 90% de las citas y las referencias responde a las normas APA 7.	Al menos entre el 89% y 70% de las citas y las referencias responde a las normas APA 7.	Menos del 70% de citas y referencias responde a las normas APA 7.	

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE	TOTAL
	1	2	3	4	
ANTECEDENTES 20%	La explicación de los 5 antecedentes nacionales y los 5 internacionales es pertinente y es el resultado del estudio crítico de investigaciones afines. (*) Los antecedentes tienen una antigüedad no mayor a los 5 años y en su desarrollo presentan la estructura solicitada. (**)	La explicación de los 5 antecedentes nacionales y los 5 internacionales es pertinente y es el resultado del estudio crítico de investigaciones afines. (*) Los antecedentes tienen una antigüedad no mayor a los 5 años y en su desarrollo presenta entre el 90% y 80% de la estructura solicitada. (*)	La explicación de los 4 o 3 antecedentes nacionales y los 4 o 3 internacionales es pertinente. (*) Los antecedentes tienen una antigüedad no mayor a los 5 años y en su desarrollo presenta entre el 79% y 60% de la estructura solicitada. (*)	La explicación de los 4 o 3 antecedentes nacionales y los 4 o 3 internacionales no es pertinente. (*) Los antecedentes tienen una antigüedad no mayor a los 5 años y en su desarrollo presenta menos del 59% de la estructura solicitada. (*)	
ESQUEMA 10%	La estructura del marco teórico evidencia organización lógica y claridad en los temas y subtemas a los que se les otorgan títulos y subtítulos relevantes como resultado del estudio crítico de las fuentes.	La estructura del marco teórico evidencia organización lógica y claridad en los temas y subtemas; sin embargo, algunos títulos o subtítulos no son relevantes.	La estructura del marco teórico evidencia organización lógica parcial y poca claridad en los temas y subtemas, por lo tanto, los títulos o subtítulos no son relevantes.	La estructura del marco teórico no evidencia organización lógica ni claridad en los temas y subtemas a los que se les otorgan títulos y subtítulos arbitrarios.	
MARCO TEÓRICO 50%	Desarrolla de manera exhaustiva y organizada el avance de las teorías explicativas de los temas propuestos en la estructura del marco teórico (50%), considerando alcances y autores e incluyendo puntos de vista personales y críticos.	Desarrolla de manera exhaustiva y organizada el avance de las teorías explicativas de los temas propuestos en la estructura del marco teórico (menos del 50%), considerando alcances y autores e incluyendo puntos de vista personales y críticos.	Desarrolla de manera superficial, pero organizada el avance de las teorías explicativas de los temas propuestos en la estructura del marco teórico (40%), sin considerar alcances o autores ni incluir puntos de vista personales y críticos.	Desarrolla de manera superficial y desorganizada el avance de las teorías explicativas de los temas propuestos en la estructura del marco teórico, sin considerar alcances, autores ni incluir puntos de vista personales y críticos.	

CRITERIOS		EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE	TOTAL
		1	2	3	4	
		El marco teórico evidencia una revisión extensa de las fuentes relevantes y citas de las obras pertinentes.	El marco teórico evidencia una revisión de las fuentes relevantes y citas de las obras pertinentes.	El marco teórico evidencia una revisión parcial de las fuentes relevantes y algunas citas de las obras pertinentes.	El marco teórico evidencia una revisión limitada de las fuentes relevantes y no presenta citas.	
FORMALIDAD	10%	La redacción es auténtica y se evidencia, coherencia, cohesión y corrección. Se utilizan técnicas de escritura científica.	La redacción es auténtica y se evidencian algunos errores de coherencia, cohesión o gramaticales. Se utilizan técnicas de escritura científica.	La redacción es auténtica y se evidencian numerosos errores de coherencia, cohesión o gramaticales. No se utilizan técnicas de escritura científica.	La redacción no es auténtica y se evidencian numerosos errores de coherencia, cohesión o gramaticales. No se utilizan técnicas de escritura científica.	
	10%	Las citas y la lista de referencias responden a las normas APA 7.	Al menos el 90% de las citas y las referencias responde a las normas APA 7.	Al menos entre el 89% y 70% de las citas y las referencias responde a las normas APA 7.	Menos del 70% de citas y referencias responde a las normas APA 7.	

(*) 10 antecedentes: 5 nacionales y 5 internacionales.

(**) Estructura de los antecedentes: autor, título, año, objetivos, nivel y tipo de investigación, población y muestra, instrumentos y conclusiones.

CAPÍTULO III: MÉTODO

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE	TOTAL
	1	2	3	4	
NIVEL, TIPO y DISEÑO 20%	Se explican con claridad y argumentos teóricos el nivel, tipo y diseño de investigación.	Se explican con claridad sin argumentos teóricos el nivel, tipo y diseño de investigación.	Se explican con cierta claridad y sin argumentos teóricos el nivel, tipo y diseño de investigación.	No se explican el nivel, tipo ni diseño de investigación.	
PARTICIPANTES 10%	Se describe con detalle las características de la población, el número de personas e indica la fuente de información. Se explica el tipo de muestro, de no ser probabilístico, se explican los criterios de inclusión o exclusión utilizados para determinar la muestra. Se utilizan tablas para presentar la data cuantitativa.	Se describe de manera general las características de la población, el número de personas e indica la fuente de información. Se explica el tipo de muestro, de no ser probabilístico, se explican los criterios de inclusión o exclusión utilizados para determinar la muestra. Se utilizan tablas para presentar la data cuantitativa.	Se describe de manera general las características de la población. No se menciona el número de personas ni indica la fuente de información. Explica el tipo de muestro, de no ser probabilístico, no se explican los criterios de inclusión o exclusión utilizados para determinar la muestra. No se utilizan tablas para presentar la data cuantitativa.	Se describen de manera parcial las características de la población. Se menciona el número de personas sin indicar la fuente de información. No se explica el tipo de muestro. Se utilizan tablas para presentar la data cuantitativa.	
VARIABLES 20%	Se definen las variables de manera conceptual y operacional. Se identifican sus dimensiones, indicadores e ítems.	Se definen las variables de manera conceptual u operacional y se identifican sus dimensiones, indicadores e ítems.	Se definen las variables de manera conceptual u operacional y se identifican sus dimensiones, indicadores o ítems.	Se definen las variables de manera conceptual u operacional, pero no se identifican sus dimensiones, indicadores ni ítems.	

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE	TOTAL
	1	2	3	4	
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS 20%	Se describen con detalle las técnicas e instrumentos a utilizar y se incluyen: la ficha técnica, descripción del instrumento, validez y confiabilidad de la prueba original y la adaptada, de ser el caso.	Se describen parcialmente las técnicas e instrumentos a utilizar y se incluyen algunos de los siguientes componentes: la ficha técnica, descripción del instrumento, validez y confiabilidad de la prueba original y la adaptada, de ser el caso.	Se describen con imprecisiones las técnicas e instrumentos a utilizar y se incluyen algunos de los siguientes componentes: la ficha técnica, descripción del instrumento, validez y confiabilidad de la prueba original y la adaptada, de ser el caso.	No se describen las técnicas e instrumentos a utilizar y solo se incluyen algunos de los siguientes componentes: la ficha técnica, descripción del instrumento, validez y confiabilidad de la prueba original y la adaptada, de ser el caso.	
TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS 10%	Se describen con detalle las técnicas y los procedimientos de análisis de datos: estadísticos o procedimientos no cuantitativos.	Se describen parcialmente las técnicas y los procedimientos de análisis de datos: estadísticos o procedimientos no cuantitativos.	Se describen con imprecisiones las técnicas y los procedimientos de análisis de datos: estadísticos o procedimientos no cuantitativos.	No se describen las técnicas y los procedimientos de análisis de datos pertinentes: estadísticos o procedimientos no cuantitativos.	
FORMALIDAD	10% La redacción es auténtica y se evidencia, coherencia, cohesión y corrección. Se utilizan técnicas de escritura científica.	La redacción es auténtica y se evidencian algunos errores de coherencia, cohesión o gramaticales. Se utilizan técnicas de escritura científica.	La redacción es auténtica y se evidencian numerosos errores de coherencia, cohesión o gramaticales. No se utilizan técnicas de escritura científica.	La redacción no es auténtica y se evidencian numerosos errores de coherencia, cohesión o gramaticales. No se utilizan técnicas de escritura científica.	
	10% Las citas y la lista de referencias responden a las normas APA 7.	Al menos el 90% de las citas y las referencias responde a las normas APA 7.	Al menos entre el 89% y 70% de las citas y las referencias responde a las normas APA 7.	Menos del 70% de citas y referencias responde a las normas APA 7.	

APÉNDICE C

ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE TESIS CUANTITATIVA

APÉNDICE C

ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE TESIS CUANTITATIVA

CARÁTULA

ÍNDICE.....

LISTA DE TABLAS (opcional)

LISTA DE FIGURAS (opcional)

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

1.2 Justificación de la investigación

1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo(s) general(es)

1.4.2 Objetivos específicos

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.2 Bases teóricas

2.3 Definición de términos

2.4 Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general(es)

2.4.2 Hipótesis específicas

CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Nivel, tipo y diseño de la investigación

3.2 Participantes

3.2.1 Población

3.2.2 Muestra

3.3 Variables de la investigación

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

CAPÍTULO IV: VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Cronograma

4.2 Recursos

REFERENCIAS

APÉNDICES

APÉNDICE A: MATRIZ DE CONSISTENCIA

APÉNDICE D

ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE TESIS CUALITATIVA

APÉNDICE D

ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE TESIS CUALITATIVA

CARÁTULA

ÍNDICE.....

LISTA DE TABLAS (opcional)

LISTA DE FIGURAS (opcional)

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

1.2 Justificación de la investigación

1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo(s) general(es)

1.4.2 Objetivos específicos

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.2 Bases teóricas

2.3 Definición de términos

2.4 Hipótesis (Cuando corresponda)

CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Diseño de la investigación

3.2 Participantes

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

CAPÍTULO IV: VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Cronograma

4.2 Recursos

REFERENCIAS

APÉNDICES

APÉNDICE A: MATRIZ DE CONSISTENCIA



APÉNDICE E

ESTRUCTURA DEL INFORME DE TESIS CUANTITATIVA

APÉNDICE E

ESTRUCTURA DEL INFORME DE TESIS CUANTITATIVA

CARÁTULA

Página de firmas

Página en blanco

RESUMEN / ABSTRACT

RECONOCIMIENTO / DEDICATORIA

ÍNDICE

LISTA DE TABLAS (opcional)

LISTA DE FIGURAS (opcional)

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

1.2 Justificación de la investigación

1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo(s) general(es)

1.4.2 Objetivos específicos

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.2 Bases teóricas

2.3 Definición de términos

2.4 Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general(es)

2.4.2 Hipótesis específicas

CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Nivel, tipo y diseño de la investigación

3.2 Participantes

3.2.1 Población

3.2.2 Muestra

3.3 Variables de la investigación

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

6.2 Recomendaciones

REFERENCIAS

APÉNDICES

APÉNDICE F

ESTRUCTURA DEL INFORME DE TESIS CUALITATIVA

APÉNDICE F

ESTRUCTURA DEL INFORME DE TESIS CUALITATIVA

CARÁTULA

Página de firmas

Página en blanco

RESUMEN/ABSTRACT

ÍNDICE.....

LISTA DE TABLAS (opcional)

LISTA DE FIGURAS (opcional)

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

1.2 Justificación de la investigación

1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo(s) general(es)

1.4.2 Objetivos específicos

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.2 Bases teóricas

2.3 Definición de términos

2.4 Hipótesis (Cuando corresponda)

CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Diseño de la investigación

3.2 Participantes

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

6.2 Recomendaciones

REFERENCIAS

APÉNDICES



APÉNDICE G

PLAN DE TRABAJO DE LA TESIS

APÉNDICE G

PLAN DE TRABAJO DE LA TESIS

Apellidos y nombre del(a) asesor(a): _____

Apellidos y nombres de la(s) estudiante(s)

Escuela Profesional: _____

Fechas de inicio: _____

PRODUCTO	ACTIVIDAD(ES)	FECHA DE ENTREGA

FIRMA
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA
ESTUDIANTE 1

FIRMA
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA
ESTUDIANTE 2

FIRMA
APELLIDOS Y NOMBRES DEL(A)
ASESOR(A)

- ❖ Copia para cada estudiante y asesor(a)
- ❖ Entrega a la Escuela profesional

APÉNDICE H

FORMATO DE SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ASESORÍA

PRESENCIAL DE LA TESIS

APÉNDICE H

**FORMATO DE SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ASESORÍA PRESENCIAL DE LA TESIS
(UN FORMATO PARA EL(A) DOCENTE Y OTRO PARA LA ESTUDIANTE)**

Número	FECHA	TAREA REALIZADA	TAREAS ASIGNADAS	FECHA DE LA SIGUIENTE ASESORÍA	FIRMA
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					



APÉNDICE I

PLANTILLA PARA LA PRESENTACIÓN DE TESIS DE PREGRADO

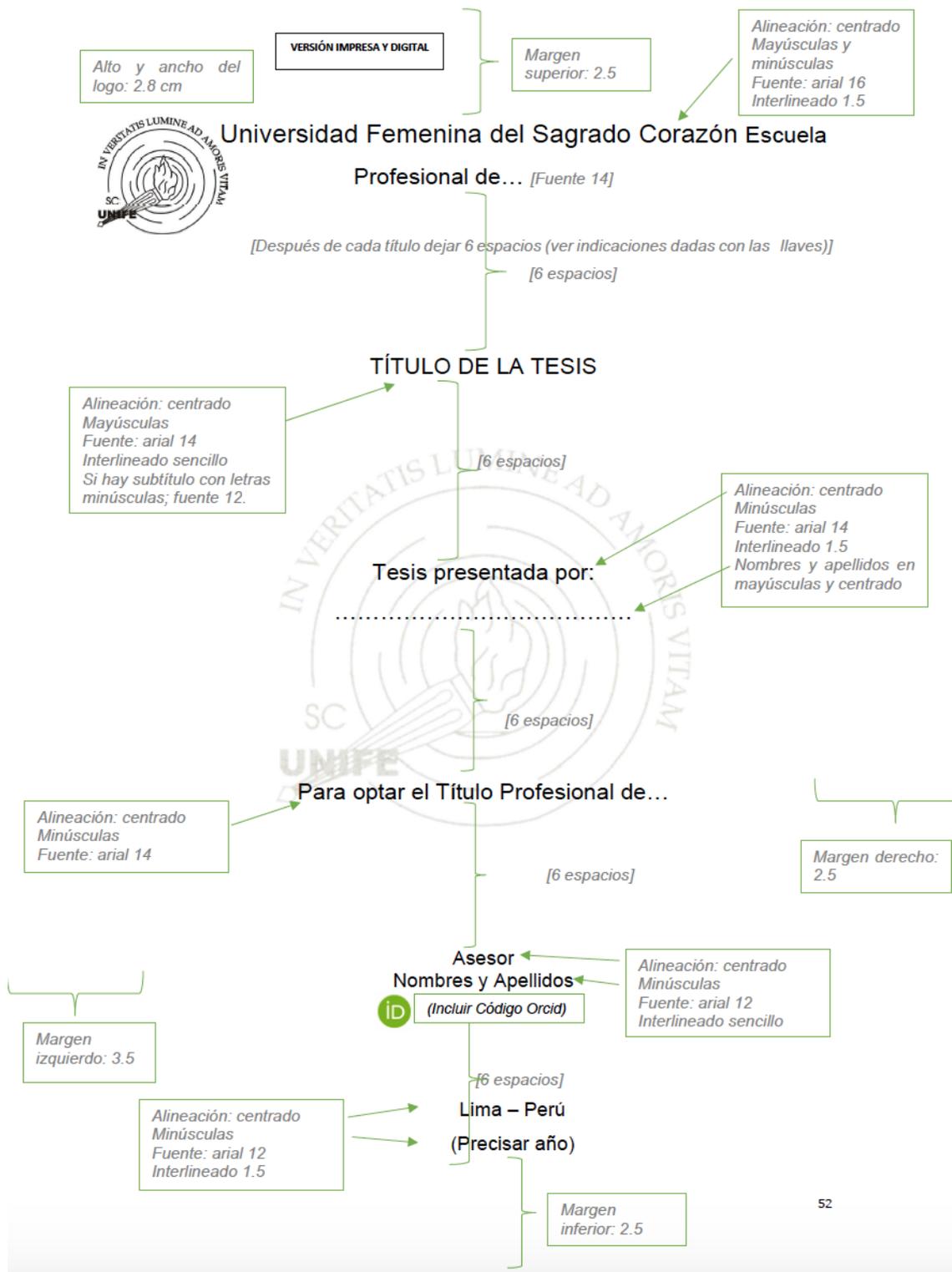
APÉNDICE I

PLANTILLA PARA LA PRESENTACIÓN DE TESIS DE PREGRADO

Para la elaboración de la tesis y trabajos de investigación es necesario estandarizar procedimientos con el fin de garantizar su originalidad y rigor científico. Por ello, la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFÉ), a través del Vicerrectorado de Investigación, pone al alcance de sus egresados, estudiantes y docentes, una PLANTILLA cuyo propósito es unificar, definir y normar su estructura, aspectos de redacción y recomendaciones de forma (interlineado, fuente, entre otros); plantilla que constituye una forma de conducir óptimamente a las estudiantes en la realización de su trabajo de investigación.

El formato general es el siguiente:

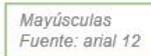
- Alineación: Justificado
- Fuente: Arial
- Tamaño de fuente: 12 puntos
- Interlineado: Doble (2 espacios)
- Tamaño de papel: A4 (210x297 mm)
- Márgenes:
 - Izquierdo: 3.5
 - Superior: 2.5
 - Inferior: 2.5
 - Derecho: 2.5
- Numeración: colocar números arábigos desde la carátula hasta el final. La carátula no se enumera, pero se contabiliza. Los números de las páginas se colocarán en el margen inferior derecho.
- La cubierta de la tesis contiene los mismos datos de la carátula. (Vicerrectorado de Investigación, 2022, p. 51)





Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido del Trabajo de Investigación sustentada por:

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA(S) GRADUADA(S) EN MAYÚSCULAS 



Nombre(s) y Apellidos, Asesor

Nombre(s) y Apellidos, Miembro

Nombre(s) y Apellidos, Miembro

Nombre(s) y Apellidos, Miembro

Nombre y Apellidos del Decano (a)
Decano de la Facultad de



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Facultad de Ciencias de la Educación

Escuela Profesional de Educación...

TÍTULO DE LA TESIS

Tesis presentada por:

NOMBRE (S) Y APELLIDOS (PARTIDA DE NACIMIENTO)

Para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación ...

Línea de investigación ...

Asesor(a)
Nombre(s) y Apellidos

Cód. ORCID:

Lima – Perú

202...



Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

NOMBRE(S) Y APELLIDOS EN MAYÚSCULAS

Nombre(s) y Apellidos, Asesor(a)

Presidente de Jurado: Nombre(s) y Apellidos, Miembro

Miembro de Jurado 1: Nombre(s) y Apellidos, Miembro

Miembro de Jurado 2: Nombre(s) y Apellidos, Miembro

Nombre y Apellidos del(a) Decano(a)
de la Facultad de
Ciencias de la Educación

Declaratoria de Originalidad del(a) Asesor(a)

Yo:, docente de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, asesor(a) de la tesis titulada:..... presentada por declaro que la investigación tiene un **índice de similitud de %**, verificado en el software Turnitin:

(imagen del % similitud en Turnitin)

MODELO

TESIS JUAN PEREZ

INFORME DE ORIGINALIDAD

11	10%	3%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

He revisado el informe de similitud y expreso que el porcentaje señalado está constituido por elementos irrelevantes, cumpliendo así con las normas establecidas por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

Lugar y fecha (dd-mm-aaaa)	
Nombres y apellidos del(a) asesor(a):	
ORCID:	

RESUMEN

[Extensión aproximada entre 150 y 250 palabras, a espacio sencillo, sin sangría]

Palabras clave:

ABSTRACT

Keywords:

RECONOCIMIENTOS / DEDICATORIA

Se escriben los reconocimientos y/o dedicatoria sin sangría y justificado. Se utilizan hasta 10 líneas como máximo, puede estar ubicado en el centro, justificado o alineado, según desea la tesista y escrito a espacio sencillo.

ÍNDICE

RESUMEN / ABSTRACT

RECONOCIMIENTO / DEDICATORIA

ÍNDICE

LISTA DE TABLAS (opcional)

LISTA DE FIGURAS (opcional)

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

1.2 Justificación de la investigación

1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo(s) general(es)

1.4.2 Objetivos específicos

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.2 Bases teóricas

2.3 Definición de términos

2.4 Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general(es)

2.4.2 Hipótesis específicas

CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Nivel, tipo y diseño de la investigación

3.2 Participantes

3.2.1 Población

3.2.2 Muestra

3.3 Variables de la investigación

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

6.2 Recomendaciones

REFERENCIAS

APÉNDICES

LISTA DE TABLAS

Tabla	Página
1. [Título de la tabla].....	
2.	
3.	

LISTA DE FIGURAS

Figura	Página
1. [Título de la figura].....	
2.	
3.	

INTRODUCCIÓN

[Debe usarse sangría en las primeras líneas de cada párrafo]

Deben declararse como parte de la introducción el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Párrafo explicativo. [Debe usarse sangría en las primeras líneas de cada párrafo]

1.1 Planteamiento de problema

Desarrollo del tema

1.2 Justificación de la investigación

Desarrollo del tema

1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación

Desarrollo del tema

1.4 Objetivos de la investigación

Desarrollo del tema

1.4.1 Objetivo(s) general(es)

Desarrollo del tema

1.4.2 Objetivos específicos

Desarrollo del tema

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

Párrafo explicativo. [Debe usarse sangría en las primeras líneas de cada párrafo]

2.1 Antecedentes de la investigación

Desarrollo del tema

2.2 Bases teóricas

Desarrollo del tema

2.2.1 División del segundo subtítulo

Desarrollo del tema

2.3 Definición de términos

Desarrollo del tema

2.3 Hipótesis

Desarrollo del tema

2.3.1 Hipótesis general(es)

Desarrollo del tema

2.3.1 Hipótesis específicas

Desarrollo del tema

CAPÍTULO III: MÉTODO

Párrafo explicativo (optativo). [Debe usarse sangría en las primeras líneas de cada párrafo]

3.1 Nivel, tipo y diseño de la investigación

Desarrollo del tema

3.2 Participantes

Desarrollo del tema

2.3.1 Población

Desarrollo del tema

2.3.2 Muestra

Desarrollo del tema

3.3 Variables de la investigación

Desarrollo del tema

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Desarrollo del tema

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Desarrollo del tema

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

Párrafo explicativo (optativo). [Debe usarse sangría en las primeras líneas de cada párrafo]

4.1 Primer subtítulo

Desarrollo del tema

4.2 Segundo subtítulo

Desarrollo del tema

4.3 Tercer subtítulo

Desarrollo del tema

4.3.1 División del tercer subtítulo

Desarrollo del tema

4.3.2 División del tercer subtítulo

Desarrollo del tema

4.4 Cuarto subtítulo

Desarrollo del tema

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Párrafo explicativo (optativo). [Debe usarse sangría en las primeras líneas de cada párrafo]

5.1 Primer subtítulo

Desarrollo del tema

5.2 Segundo subtítulo

Desarrollo del tema

5.3 Tercer subtítulo

Desarrollo del tema

5.3.1 División del tercer subtítulo

Desarrollo del tema

5.3.2 División del tercer subtítulo

Desarrollo del tema

5.4 Cuarto subtítulo

Desarrollo del tema

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Párrafo explicativo

4.1 Conclusiones

Párrafo explicativo

4.2. Recomendaciones

Párrafo explicativo

REFERENCIAS

(Colocar las referencias en orden alfabético, considerando las normas APA 7^a edición. Utilizar fuentes actualizadas con una antigüedad no mayor a cinco años, con excepción de los autores clásicos).

APÉNDICE

[Si tiene más de un apéndice cada uno se designará con una letra mayúscula]

A: TÍTULO DEL APÉNDICE

APÉNDICE A

TÍTULO DEL APÉNDICE

Desarrollo del tema

APÉNDICE J

MODELO DE INFORME COMO DOCENTE INFORMANTE DE LA TESIS CONDUCTENTE AL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN

APÉNDICE J

MODELO DE INFORME COMO DOCENTE INFORMANTE DE LA TESIS CONDUCTENTE AL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN

A :
Director de la Escuela Profesional de Educación

DE :
Docente informante

ASUNTO : Informe de revisión de la

FECHA :

Por el presente documento cumplo con informar que, luego de la revisión efectuada a la tesis titulada _____, elaborada por la señorita _____, Bachiller de la Escuela Profesional de Educación _____ observo que:

1. El tema de tesis es concordante con las líneas de investigación determinadas por la Facultad de Ciencias de la Educación _____
(Describir brevemente)
2. La Bachiller en el desarrollo de su trabajo ha cumplido con los requisitos que exige la estructura metodológica establecida en las Normas internas para la elaboración y sustentación de la tesis conducente al título profesional de Licenciada en Educación _____
3. Los resultados de la tesis guardan estricta relación con el problema de investigación, el objetivo, la hipótesis y/o preguntas de investigación.
4. Ha empleado, de conformidad, el sistema de referencias y citas de APA.
5. Las conclusiones y recomendaciones tienen coherencia con los objetivos formulados en la tesis.

Por las anteriores consideraciones y en mi calidad de docente informante opino que la bachiller (nombre completo) ha desarrollado la tesis y cumple con las exigencias de conformidad con las normas vigentes y los principios éticos de investigación. (Consentimiento informado de participantes, asentimiento -cuando corresponda-; autorización de uso de instrumentos de evaluación; autorización de instituciones para la aplicación de instrumentos; acreditación de autores).

Es todo cuanto tengo que informar a usted para los fines pertinentes.

Atentamente,

Docente Informante

APÉNDICE K

COMITÉ DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

APÉNDICE K

COMITÉ DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

La UNIFÉ cuenta con un equipo encargado de la revisión de los trabajos de investigación y de las tesis, antes del ingreso al Repositorio Institucional. Dicho equipo tiene a su cargo la revisión del metadato – “Resumen y Abstract y la aplicación de los formatos de revisión según corresponda (Formato de Acceso Abierto o Formato de Acceso Cerrado). Son docentes que conocen de investigación; tienen el dominio del APA y del software TURNITIN.

En UNIFÉ el porcentaje de similitud académica en investigación en los trabajos de investigación y de tesis es:

En el nivel de Posgrado del 15%.

En Licenciatura 20%.

En el nivel de Pregrado bachiller 25%.

(Vicerrectorado de Investigación, 2022, p. 109)

APÉNDICE L

PROCESO PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN

APÉNDICE L

PROCESO PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA

Documentos a presentar:

- a) Copia simple del diploma de Bachiller.
- b) Fotocopia del DNI o carné de extranjería.
- c) Declaración Jurada de la ortografía de la escritura de apellidos y nombres.
- d) Fotografía digital tamaño pasaporte.
- e) Recibo de pago por los derechos correspondientes (*).
- f) Tesis en versión digital en PDF conteniendo en las primeras páginas el formato de declaración de originalidad y porcentaje de similitud por el(a) asesor(a).
- g) No tener deudas pendientes con la UNIFÉ.
- h) No adeudar libros a la Biblioteca Central.
- i) Resolución de Facultad (adjuntar).
- j) Autorización de la egresada para publicación de la tesis en el repositorio de la Universidad.
- k) Informe completo de originalidad del trabajo conducente al Título Profesional, con los nombres completos de la autora y asesor(a), y detallando índice de similitud y coincidencias de las fuentes.

* (Sustentación, Diploma y para aquellas personas que exceden el Tiempo de Asesoría Gratuita TAG.) (Vicerrectorado de Investigación, 2022, p. 46)

APÉNDICE M

DECLARACIÓN JURADA DE ESCRITURA DE APELLIDOS Y NOMBRES

APÉNDICE M

DECLARACIÓN JURADA DE ESCRITURA DE APELLIDOS Y NOMBRES

APELLIDOS Y NOMBRES:

ESCUELA PROFESIONAL

CÓDIGO: _____

MOTIVO DEL TRÁMITE: _____

Declaro bajo juramento que mis apellidos y nombres se escriben de la siguiente manera:

Caso contrario asumiré las responsabilidades legales o administrativas que esto conlleve.

FIRMA: _____

DNI: _____

La Molina, ... de ... de 202...

APÉNDICE N

FASES Y PROCESOS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN (MODALIDAD A: TESIS)

FASES Y PROCESOS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN (MODALIDAD A: TESIS)

Construcción del Proyecto de tesis: I	Aprobación del proyecto de tesis	Ejecución del proyecto de tesis	Presentación del informe de tesis	Sustentación del informe de tesis
IX Ciclo Proyecto de tesis: <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo I: El problema de investigación • Capítulo II: Marco teórico 	<ul style="list-style-type: none"> • La bachiller presenta a la Escuela Profesional de origen un ejemplar en físico y uno en digital del proyecto de tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • La bachiller contacta con su asesor(a) y construyen juntos el plan de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La estudiante remite a la Escuela Profesional el borrador del informe de tesis (un ejemplar en físico y uno en digital) acompañado del informe del(a) docente asesor(a). 	<ul style="list-style-type: none"> • Una vez que la Escuela Profesional cuenta con el informe favorable del(a) docente informante sobre la tesis, este(a) autoriza a la(s) bachiller(es) a presentar tres ejemplares en físico y uno en digital de la tesis y realizar los pagos que correspondan para la sustentación.
X Ciclo <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de tesis: • Capítulo III: Método • Proyecto de tesis concluido 	<ul style="list-style-type: none"> • La Directora de la Escuela Profesional evalúa el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante la ejecución del plan de trabajo, las asesorías se realizan de manera presencial remota o física y deben registrarse. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Escuela Profesional una vez recibido el documento, asigna al(a) docente informante y le envía el borrador de tesis para que pueda ser revisado en un plazo no mayor a 15 días. 	<ul style="list-style-type: none"> • El(a) Director(a) de la Escuela Profesional nombra a los miembros del jurado y coordina la hora y el día de la sustentación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Si el proyecto es aprobado, el(a) Director(a) asigna al(a) docente asesor(a), según el área temática, y eleva el informe correspondiente al Decanato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando sea necesario, el(a) asesor(a) solicitará a la Escuela Profesional el apoyo de un(a) asesor(a) estadístico(a). 	<ul style="list-style-type: none"> • El(a) docente informante envía el informe respectivo a la Escuela Profesional, manifestando su conformidad o señalando las observaciones que deberán ser levantadas por la(s) bachiller(es). 	<ul style="list-style-type: none"> • El(a) Director(a) de Escuela envía el expediente de la(s) bachiller(es) al Decanato para que este emita la resolución que autoriza la sustentación.

Construcción del Proyecto de tesis: I	Aprobación del proyecto de tesis	Ejecución del proyecto de tesis	Presentación del informe de tesis	Sustentación del informe de tesis
	<ul style="list-style-type: none"> El Decanato emite la resolución de aprobación del proyecto de tesis y la designación de asesor(a). La resolución es remitida a: docente asesor(a), bachiller(es) y a la Escuela Profesional. 	<p>La(s) bachiller(es):</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiene(n) un periodo de gracia de asesoría gratuita (TAG). Este es de un año para la realización de la tesis, una vez concluidos los estudios (bachiller automático) o luego de haber obtenido el grado de Bachiller por exposición en un periodo no mayor a los seis meses de haber concluido los estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> La tesis queda apta para sustentar una vez que el(a) docente informante dé su conformidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Los miembros del jurado [Decano(a), Director(a) de Escuela, Asesor(a) y Docente informante] deben recibir la tesis 7 días antes de la sustentación.
	<ul style="list-style-type: none"> La Escuela Profesional solicita al Departamento Académico la provisión de carga para el(a) docente asesor(a) de tesis. [A cada docente asesor(a) se le asigna ocho horas al semestre por tesis]. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuando el(a) docente asesor(a) considera que se ha concluido con la tesis, autoriza a la(s) bachiller(es) a entregar a la Escuela Profesional acompañada del informe correspondiente (Apéndice). 		<ul style="list-style-type: none"> Se publica en la Web de la Escuela Profesional el comunicado que informa de la sustentación: Título de la investigación, apellidos y nombres de la(s) bachiller(es) y de los miembros del jurado. Se coloca la fecha y hora del acto académico.

Construcción del Proyecto de tesis: I	Aprobación del proyecto de tesis	Ejecución del proyecto de tesis	Presentación del informe de tesis	Sustentación del informe de tesis
	<ul style="list-style-type: none"> El(a) Director(a) de Escuela contacta a la(s) bachiller(es) con el(a) docente asesor(a). 			<ul style="list-style-type: none"> Se procede a la sustentación el día y a la hora indicada de manera presencial, remota o física. Luego de aprobada la sustentación, la(s) licenciada(s) puede(n) iniciar los trámites para obtener el diploma del título profesional.

REFERENCIAS

Vicerrectorado de investigación. (2022). *Reglamento general de grados académicos y títulos profesionales.*

Vicerrectorado de Investigación (2022). *Normas internas de investigación e innovación 2023.*

