

**Facultad de Traducción, Interpretación y
Ciencias de la Comunicación**

**PROGRAMA DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**



1. Introducción

A partir del reconocimiento de la investigación universitaria y especialmente, en el marco de la Ley Universitaria 30220, conceptos como Investigación Formativas, Eje Transversal de Investigación y Semilleros de Investigación han tomado relevancia en el ambiente académico. Incluso son temas que aparecen en los lineamientos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior (Sunedu) y de los estándares y criterios de acreditación señalados por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace).

Los semilleros de investigación no es una idea muy lejana del quehacer académico, pues algunos docentes, durante años, han convocado a sus mejores estudiantes a ser parte e, incluso de apoyo, en investigaciones sobre cualquier área de conocimiento. Sin embargo, el concepto como tal es considerado en el campo académico, especialmente en el educativo, como una estrategia pedagógica para abordar el conocimiento que complementa a la enseñanza tradicional, al incorporar una enseñanza activa y constructiva, teniendo como eje principal al universitario. Además, los Semilleros son incorporados en los procesos de aprendizajes y enseñanzas por competencias, cuya exigencia, tanto para el docente como para el estudiante, implica desarrollar la creatividad y ser innovadores en el desarrollo de la investigación.

Los semilleros de investigación son espacios académicos, donde se fomenta además de una enseñanza tradicional, el ámbito de investigar e indagar sobre problemas más específicos de la ingeniería y que puedan resolver problemas en la sociedad. Con estos semilleros se espera que los estudiantes desarrollen esa actitud de investigación. (Maldonado, 2020, p. 7)

En la escuela profesional de Ciencias de la Comunicación (Unifé) surge la iniciativa de consolidar la investigación académica a través del desarrollo de Semilleros de Investigación. En la actualidad, se cuenta con el eje transversal de



UNIFÉ

Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación
Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación

investigación que se ha desarrollado en el plan de estudios a través de asignaturas teóricas, así como la investigación formativa como un proceso de enseñanza aprendizaje.

Ahora surge la iniciativa de crear el programa de Semillero de Investigación como un espacio de encuentro entre docentes y estudiantes en el campo de las Comunicaciones. El Modelo de Semillero posee una base legal, marco conceptual, organización, funciones y reconocimiento que se desarrollará durante los semestres académicos de acuerdo a las líneas de investigación de la escuela.

2. Bases legales

Son las siguientes

- Ley Universitaria N° 30220 (3 de julio de 2014).
- Estatuto de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (25 de agosto 2020).
- Reglamento Académico, modificado en C.U. N° 1431 del 11 de noviembre 2020.
- Reglamento General de Investigación (C.U. N° 1252 del 24 de agosto de 2016)
- Reglamento General de Grados Académicos y Títulos Profesionales, modificado en C.U. N° 1417 del 29 de julio 2020.
- Reglamento de Propiedad Intelectual (C.U. N° 1391 del 04 de diciembre de 2019).
- Código de Ética de Investigación UNIFÉ (C.U. N° 1391 del 04 de diciembre de 2019).
- Normas Internas Académicas y de Investigación vigentes.



UNIFÉ

Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación
Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación

3. Marco Conceptual

Según la Real Académica Española (RAE, 2020) la palabra Semillero significa “Lugar donde se siembran las semillas de las plantas para, una vez nacidas, trasplantarlas a un criadero u otro sitio”. En tal sentido, se debe entender los Semilleros de Investigación como espacios para sembrar en nuestras estudiantes la motivación por la lectura, y la indagación de temáticas, que den como resultados trabajos académicos que aporten al conocimiento de la carrera de Ciencias de la Comunicación. En realidad, los Semilleros de Investigación son:

Estrategias de formación integral, tomando como base el proceso de enseñanza-aprendizaje en investigación y el desarrollo de la competencia investigativa y comunicativa, dentro de una disciplina, aportando igualmente al desarrollo de la persona como ser integral, fomentando la disciplina, la creatividad, el compromiso y el liderazgo como características fundamentales de sus miembros, partiendo del interés y motivación por el crecimiento y desarrollo científico y académico. (Santacoloma, 2012, citado en Alarcón, 2017, p. 11).

Bajo esta conceptualización la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y la escuela profesional de Ciencias de la Comunicación busca la formación integral de las estudiantes para que, con calidad humana, sociabilidad y compromiso, desarrollen investigaciones que contribuya, no solo al conocimiento, sino al desarrollo de su entorno.

De allí que se concibe a los Semilleros de Investigación como un grupo de estudiantes que, bajo la orientación de un docente, desarrollen actividades investigativas extracurriculares en las áreas de: Periodismo, Publicidad, Comunicación Organizacional, Comunicación para el Desarrollo y Audiovisuales.

El o los Semilleros de Investigación se incluyen en las actividades académicas de investigación de la escuela profesional bajo los siguientes lineamientos:



UNIFÉ

Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación
Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación

Objetivos Académicos:

Generar espacios para la investigación sobre los fenómenos comunicacionales, mediante la consolidación de un proyecto de calidad que responda a los cambiantes retos que implica la carrera.

Objetivos educacionales

Investigar sobre problemáticas comunicacionales, empleando los métodos de la investigación científica, académica y profesional, con ética y respeto a la propiedad intelectual, y difunde su producción académica.

Competencia del Perfil de Egreso

Investiga procesos mediáticos para generar conocimientos de interés académico y social, mediante la observación, la inferencia teórica, el análisis y la aplicación del método científico, demostrando sentido crítico, honestidad y respeto a la propiedad intelectual.

3.1 Objetivos del Semillero

Los objetivos que busca el o los Semilleros de Investigación en la formación de nuestras estudiantes son los siguientes:

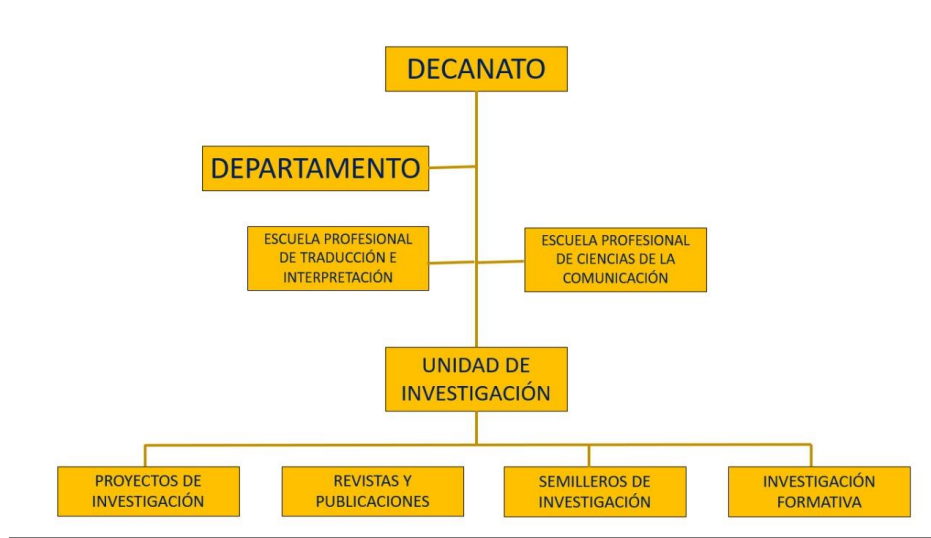
- Propiciar una cultura de investigación mediante la producción intelectual, en concordancia con los objetivos académicos y educacionales, así como las líneas de investigación y la competencia de egreso de la carrera de Ciencias de la Comunicación.
- Propiciar el desarrollo de conocimientos que propicie la solución de problemas comunicacionales con pertinencia y responsabilidad.
- Desarrollar la investigación en equipo, mediante el reconocimiento de las especialidades de la carrera que permita la articulación de conocimiento.

- Apoyar la producción investigativa y fomentar la divulgación de los resultados en círculos académicos de orden nacional e internacional.
- Desarrollar habilidades investigativas en las estudiantes, mediante la formación del pensamiento crítico y la argumentación;
- Promover el desarrollo de una cultura investigativa, a través de la ciencia, la tecnología y la innovación.

4. Organización

Los Semilleros de investigación son grupos que se encuentran en la estructura de la Unidad de Investigación de la Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación cuyo organigrama es el siguiente:

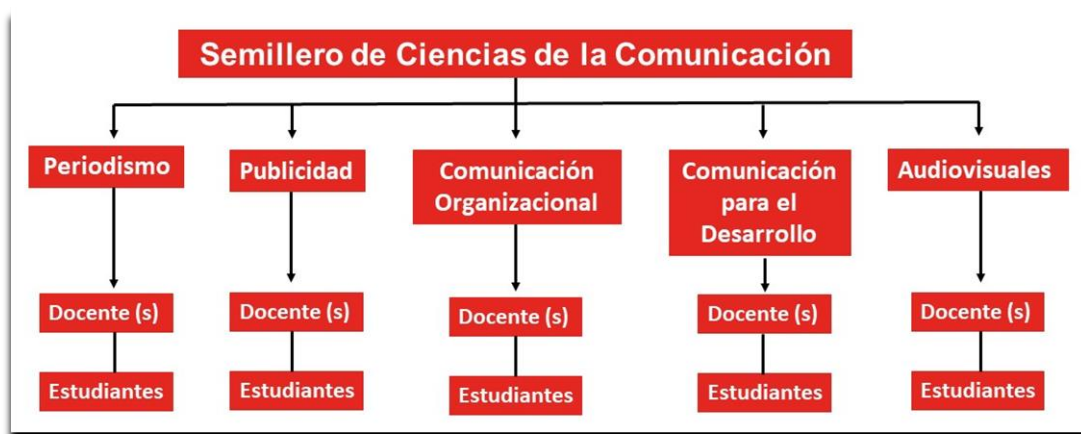
Figura 1
 Organigrama de la Unidad de Investigación



Nota: El organigrama se desarrolló para sistematizar la investigación en la Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación.

Asimismo, cada semillero posee su propia organización de acuerdo a las especialidades de la carrera de Ciencias de la Comunicación:

Figura 2
Organigrama del Semillero de Investigación



Nota: Semillero de la Escuela de Ciencias de la Comunicación. Elaboración Propia

5. Funciones

A continuación, se detallan las funciones del o los docentes a cargo de los semilleros y de las estudiantes:

5.1.1 De los Docentes

- Acompañar y asesorar a las estudiantes en el proceso de investigación formulados ante la Dirección de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación y ante el coordinador de la Unidad de Investigación de la facultad.
- Programar reuniones y planificar las actividades investigativas que desarrollarán las estudiantes para la producción del conocimiento en las áreas de las Ciencias de la Comunicación.



UNIFÉ

Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación
Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación

- Capacitar al grupo de estudiantes sobre aspectos de la investigación para el desarrollo del conocimiento científico en las especialidades de las comunicaciones.
- Orientar a las estudiantes en la identificación y formulación del problema de investigación sobre los procesos de comunicación en diversas plataformas mediáticas.
- Informar el desempeño y los avances investigativos en el semestre académico a la dirección de la escuela profesional de Ciencias de la Comunicación y a la Unidad de Investigación de la Facultad.
- Velar por la calidad académica y de investigación del trabajo de investigación.
- Buscar espacios de difusión de los resultados de la investigación desarrollado en el semillero a publicaciones y exposiciones en seminarios, conferencias y talleres nacionales e internacionales.

5.1.2 De las estudiantes

- Asumir de manera responsable y con dedicación académica el desarrollo del trabajo de investigación.
- Participar en las capacitaciones programadas para la formación de los miembros del equipo.
- Asistir a, por lo menos, al 85 % de las actividades programadas.

6. Reconocimiento a los miembros del Semillero

- Publicación de los trabajos de investigación en la Revista de la escuela profesional de Ciencias de la Comunicación Comunifé.



Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación
Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación

- Certificación de participación emitido por la Facultad para el docente y de las estudiantes que participan el semillero, al concluirse el trabajo de investigación.



UNIFÉ

Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación
Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación

Referencias

Maldonado, D. (2020). Informe de Trayectoria como auxiliar de investigación en la Facultad de Ingeniería Mecánica de la Universidad Santo Tomás seccional Tunja. [Tesis de Maestría]. Colombia. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/31669/2021danielmaldonado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Alarcón, D. 2019. Caracterización de proyectos de semilleros de investigación financiados por el proyecto Cultura Científica. [Título de Licenciatura] Facultad de Ingeniería. Programa de Ingeniería Industrial, Ibagué, Colombia. <https://repositorio.unibague.edu.co/handle/20.500.12313/1850>