



Unife

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Presente en la Comunidad





UNIFÉ PRESENTE EN LA COMUNIDAD

Es una publicación de la
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Rectora:	Dra. Elga García Aste, rscj
Vicerrectora Académica:	Dra. Victora García García
Vicerrector Administrativo:	Dr. Fernando Elgegren Reátegui
Publicado por:	Centro de Proyección Social Lima - Perú 2013
Producción y Coordinación:	Mg. Martha Arellano Cruz
Colaboración:	Dra. Elizabeth Bazán Gayoso, rscj Mg. Rosa Dodobara Sadamori

ISSN 1726 - 0299

Depósito Legal en la BNP No. 2001 - 1498

Impresión: Grafimag SRL
Jr. Ica 713 - Telf.: 424-7531 - Lima
e-mail- grafimag@gmail.com
Lima - Perú

Contenido

Presentación.....	3
Introducción.....	5
PARTE I: Actividades del Centro de Proyección Social.....	7
Proyecto de Desarrollo Cultural en Jicamarca.....	7
PARTE II: Actividades de Proyección Social según Facultades y Pastoral Universitaria.....	29
Facultad de Psicología y Humanidades.....	30
Facultad de Ciencias de la Educación.....	35
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación.....	38
Facultad de Arquitectura.....	40
Facultad de Derecho.....	43
Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración.....	46
Pastoral Universitaria.....	48

Organización del Centro de Proyección Social 2012

DIRECCIÓN

Mg. Martha Arellano Cruz

EQUIPO POLIVALENTE

Representantes de las Facultades ante el Centro de Proyección social: Docentes especialistas que participan en la gestión y conducción de los proyectos aprobados.



Lic. Anamaría Cáceres Alvis
Facultad de Psicología y
Humanidades.

Lic. Yrma Roca Campos
Facultad de Ciencias de la
Educación.

Mg. Cecilia Gadea Rubio
Lic. Yadira Jiménez
Arrunátegui
Lic. Verónica Chávez
Toro - Lira
Facultad de Ingeniería,
Nutrición y Administración.



*P*resentación

UNIFÉ, PRESENTE EN LA COMUNIDAD es realmente una presencia hecha vida, a través del “*encuentro*” y del trabajo con los grupos escolares y familiares en la Comunidad de Jicamarca – Lima; el hogar “Caritas Felices”; la ONG “Esperanza y Caridad” en Chorrillos; los “Consultorios Jurídicos Gratuitos”; el Programa de “Intervención Psicológica Comunitaria” en Villa El Salvador y todas las actividades que se describen e ilustran en la Revista N° 13.

Es la presencia y acción de estudiantes, docentes y no docentes de los Programas Académicos de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, que además se amplían y enriquecen con el concurso del Centro de Pastoral Universitaria y la Coordinación de Actividades Culturales.

Desde la fundación de la UNIFÉ, hace 50 años, la Proyección Social es un área y compromiso prioritario; lo señalamos al describir la **VISIÓN** de la Universidad: “...*proyectarnos solidariamente, con criterio*

cristiano, como agentes multiplicadores de transformación social, para lograr una sociedad más justa solidaria e incluyente”.

La primera publicación del Centro de Proyección Social apareció el año 1990 y se denominó “*Qué hace la UNIFÉ por la Comunidad*”; en ella, se describían todas las actividades de apoyo y servicio a través del personal docente y de las universitarias. Hoy como ayer, la **UNIFÉ: REFLEJA EL CARISMA DEL SAGRADO CORAZÓN.**

En el 2012, nos centramos en Jicamarca con equipos polivalentes integrados por universitarias de todos los Programas Académicos.

Gracias a la Mg. Martha Arellano Cruz, nuestra apreciada y reconocida Directora del Centro de Proyección Social, por su trabajo en equipo, su espíritu de organización y su compromiso social cristiano que impregnan las acciones de solidaridad que se ejecutan a través de la UNIFÉ con los docentes y estudiantes ¡**GRACIAS!**

Dra. Elga García Aste, rscj
Rectora





INTRODUCCIÓN

Hoy asistimos a un escenario en el que se transforman en forma acelerada, permanente e interdependiente los procesos y las relaciones sociales, son afectadas en los contextos macro y micro territorios. Asistimos y presenciamos estos cambios y nos preguntamos ¿constituimos decididamente en actores y agentes de cambio y participamos en la construcción de la sociedad justa que valoramos?

La educación para el desarrollo humano sostenible ha llegado a ser reconocida como una forma de mejorar las oportunidades de vida individuales y de promoción de la prosperidad social, el crecimiento económico y la seguridad ecológica.

En este contexto la UNIFÉ, desde hace 50 años, se identifica con los principales problemas del país y con las alternativas sobre la base del desarrollo humano integral sostenible en un mundo globalizado, responde con varias actividades de proyección social planificadas, ejecutadas y evaluadas por el Centro de Proyección Social en coordinación con las diferentes Facultades orientadas a las personas que viven en condiciones de pobreza y contribuir con el logro de la justicia social.

Así, se asumen las diversas propuestas trazadas por las pedagogías críticas, en el contexto del desarrollo humano integral, en tanto se convierten en una opción para poder enfrentar los retos y riesgos demandados por la globalización, formando

mujeres profesionales de calidad en conocimientos científicos, humanista y cristiano del tiempo actual ofreciendo ciudadanas para el país que puedan identificar y resolver los problemas de la sociedad.

Desde el año 2011 ha planificado a corto plazo un proyecto de desarrollo socio – cultural para ser implementado en la comunidad de Jicamarca, en el distrito de San Antonio, en la provincia de Huarochiri en el departamento de Lima. La UNIFÉ se involucra en los procesos de desarrollo en espacios específicos, se traslada de su campus a la comunidad donde las estudiantes tendrán la oportunidad de llevar a la práctica con responsabilidad y libertad lo aprendido en el aula.

La UNIFÉ, como una entidad líder en la interioridad y actividad apostólica; inspirada en la Palabra de Dios e identificada con los estatutos de la sociedad del Sagrado Corazón hace del quehacer educativo un himno cotidiano a la misericordia y cuidado por el que posee menos.

En este contexto, y para reafirmar, recordar y entender la noble misión del Centro de Proyección Social, cabe citar la expresión de la hermana Helen Mc Laughlin, past Superiora General de la Sociedad, “ante la injusticia en el mundo: ¿Qué hacer? La compasión es un aspecto esencial de nuestro carisma... quien dice compasión, dice justicia”.



Las palabras y las letras no pueden caber en esta incondicional y cotidiana entrega de justicia y ternura. Pero, para testimonio y motivación suficiente para seguir en esta hermosa tarea; es necesario imprimir estas experiencias en imágenes y letras. Por este motivo, se pone a su consideración esta nueva edición de nuestra Revista UNIFÉ Presente en la Comunidad No.13.

En cada página se muestra no sólo la inspiración, la visión, los sueños misioneros o el llamado apostólico de esta entidad universitaria de fe; sino lo que es más: la sucinta descripción de hechos, acciones y actitudes que demuestran en la práctica desarrollada, el impacto de las actividades en la comunidad, con una fuerza poderosa y transformadora de un mundo indiferente y egoísta.

Esta revista No 13 describe en la primer parte las actividades del año 2011 y 2012 que se realizaron en la comunidad de Jicamarca, y en la segunda parte presenta las actividades de proyección social realizadas por las Facultades y el Centro de Pastoral Universitaria.

Martha Arellano Cruz
Directora
Centro de Proyección Social



Parte I

Actividades 2011 - 2012

Proyecto Interinstitucional UNIFÉ – Jicamarca Centro de Proyección Social

Actividades en Jicamarca, según Facultades



La Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFÉ) realizó un trabajo socioeducativo eficiente y oportuno, durante 15 años, en el distrito de Chilca, en base al Proyecto Interinstitucional UNIFÉ – Municipalidad de Chilca.

Después de esta fructífera labor, la UNIFÉ identificada con los problemas relevantes de las poblaciones vulnerables, amplía su visión hacia otra realidad socioeducativa concreta: comunidad de Jicamarca.

En este contexto, y a solicitud de un sacerdote jesuita, el Padre José María Garín, desde el 2011 se inician las coordinaciones necesarias para la planificación, organización, ejecución y evaluación de una nueva propuesta. La solicitud del sacerdote encargado de las obras de la Sociedad Jesuita en Jicamarca, a la hermana Rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Dra. Elga García Aste, rscj, obtiene una respuesta favorable. Por ello, la hermana Rectora propone al Centro de Proyección Social la elaboración y ejecución de dicha propuesta.

El Centro de Proyección Social, en coordinación con las Facultades de la UNIFÉ y en coherencia con los lineamientos de la Misión y Visión, inicia con entusiasmo este nuevo reto.

La comunidad de Jicamarca está ubicada en el distrito de San Antonio, en la provincia de Huarochirí, departamento de Lima. Según el Censo de Población 2007, cuenta con 4 516 pobladores. De este universo, el 29 % vive en el área urbana y el 71 % en el área rural; el 51 % son hombres y el 49 % mujeres. La superficie total alcanza 563.59 Km².

La mayoría de la población se dedica a la agricultura y ganadería; el resto se dedica al comercio, explotación de minas y canteras, industria manufacturera y al transporte.

En la comunidad de Jicamarca, se encuentra la Institución Educativa Parroquial de Acción Conjunta Sagrado Corazón de Jesús. Funciona con 270 niños y niñas de 3 a 5 años y 9 profesores en el nivel inicial, 470 alumnos y 9 profesores en el nivel Primaria, y 119 alumnos en el nivel Secundaria.

En la Institución Educativa antes mencionada, se realizaron varias reuniones de coordinación y acuerdos conjuntos. El Centro de Proyección Social de UNIFÉ asume el reto, con la finalidad de



responder a las necesidades socioeducativas más relevantes de la Comunidad. Con la asistencia de profesores y madres de familia de la Comunidad, se plantearon propuestas de trabajo 2012 – 2015; se elaboraron 3 Proyectos de Trabajo para ser ejecutados:

- Evaluación y atención psicológica
- Identificación, evaluación y asesoría nutricional
- Capacitación a profesores



Con el valioso apoyo de la hermana Rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y un equipo polivalente, el Centro de Proyección Social logró culminar con la elaboración del llamado Proyecto de Desarrollo Socio – Cultural en la Comunidad de Jicamarca. El entusiasta equipo de polivalentes de docentes y estudiantes de las especialidades de Psicología, Educación, Traducción e Interpretación, Ciencias de la Comunicación, Ingeniería de Sistemas, Nutrición y Dietética, Arquitectura y Derecho, asumen con responsabilidad este compromiso en un nuevo contexto: Jicamarca.

Luego de realizar el diagnóstico del lugar, las reuniones de coordinación, los planteamientos concretos de organización y ejecución del mencionado Proyecto, fue imprescindible la autorización institucional correspondiente. Previamente, se establecieron los criterios de evaluación de cada una de las actividades.

En conclusión, se aprobó el desarrollo del programa Socio-Cultural en la Comunidad de Jicamarca, por Resolución Rectoral N° 317 – 2011- CU y por Acuerdo de Consejo Universitario en su sesión N° 1036 del 05 de octubre del año 2011.

Desde el primer contacto con la realidad de la comunidad de Jicamarca, el personal docente y estudiantes de las diversas facultades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón fueron asumiendo con esmero y responsabilidad cada una de las actividades coordinadas por el Centro de Proyección Social.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

Proyecto de Desarrollo Socio Cultural en Jicamarca

Actividades 2011 - 2012

Actividades 2011

Evaluaciones y asesorías psicológicas

Las actividades de evaluación psicológica se realizaron en la Institución Educativa Corazón de Jesús, en el nivel Primario.

Estudiantes y una psicóloga del Programa Académico de Psicología evaluaron de manera integral, a 150 alumnos. Esta acción se efectuó durante el semestre 2011-I y II logrando todos los objetivos propuestos.

En ambas acciones, el apoyo de la Facultad de Psicología y Humanidades, Párroco de la localidad, y del Director de la Institución Educativa Corazón de Jesús fue decisivo para su realización óptima.



Durante el año académico 2011, la Institución Educativa Corazón de Jesús fue favorecida con la atención psicológica de 155 padres de familia de los alumnos y alumnas de Educación Primaria evaluados. Las asesorías estuvieron a cargo de una psicóloga del Departamento Académico de Psicología.

Actividades 2012

Evaluación, asesoramiento y capacitación psicológica

En la Institución Educativa Corazón de Jesús, se observó la realidad socioeducativa, y se detectaron diversos problemas de conducta de alumnos y alumnas de Educación Primaria, que interferían en su desarrollo cognitivo. Debido a ello, se programaron tres acciones relacionadas con el apoyo psicológico necesario. A los alumnos y alumnas de dicha institución se les brindó:

- 120 evaluaciones y 120 orientaciones psicológicas.
- 50 asesorías psicológicas; de las cuales 30 fueron brindadas a los padres de familia y 20 a los docentes.
- Capacitación: 14 charlas sobre sexualidad y adolescencia y relaciones interpersonales, dirigidas a los alumnos y alumnas del 5° y 6° grado de Educación Primaria.

Estas actividades se desarrollaron en el periodo 2012-I y II a cargo de una psicóloga del Departamento de Psicología y una docente del Departamento Académico de Ciencias y Administración.

Los temas desarrollados, concernientes a las necesidades socioeducativas de la Institución Educativa Corazón de Jesús, fueron:

- Relaciones interpersonales
- Bullying en la escuela
- Desarrollo sexual en la adolescencia



Los motivos de asesoría psicológica más frecuente fueron:

- Socialización en el aula
- Depresión personal
- Problemas de conducta

El logro de objetivos fue excelente debido al trabajo en equipo, comunicación constante y coordinación permanente con las personas responsables de la tutoría. De este modo, se pudieron realizar 304 acciones concretas de apoyo psicológico en beneficio de los alumnos, padres de familia y docentes de la Institución Educativa beneficiada.

Consultorio Psicológico Gratuito



Habiendo constatado que, en general, la población de Jicamarca carece de ayuda psicológica cercana, se organizó, en el Centro Parroquial Corazón de Jesús del sector 8 El Valle, un Consultorio Psicológico para la atención de problemas de esa índole.

El grupo beneficiario estuvo constituido por niños, adolescentes y adultos de la comunidad de Jicamarca del

sector El Valle, incluyendo en este universo algunas personas de la Institución Educativa Corazón de Jesús.

Se atendieron a 30 pacientes; entre los cuales estuvieron 13 padres de familia, 11 niños y niñas y 6 adolescentes. Los casos más frecuentes fueron:

- Depresión del adulto
- Depresión infantil
- Agresividad infantil
- Violencia familiar
- Abuso sexual
- Prostitución
- Depresión en ancianos
- Madres e hijos con problemas de conducta
- Orientación vocacional
- Conducta antisocial

También se brindó orientación y consejería psicológica en otros temas relacionados con la pareja:

- Relaciones de pareja
- Violencia familiar
- Pautas de crianza de los hijos

Se presentaron algunos casos de trastornos mentales que fueron derivados al Hospital Hermilio Valdizán para la consulta, evaluación y medicación correspondientes.

Otros logros importantes fueron:



- Seguimiento de casos a través del Consultorio
- Consultas psicológicas al personal de la Institución Educativa Corazón de Jesús.

Todas las personas evaluadas y atendidas en el Consultorio Psicológico Gratuito recibieron una orientación y seguimiento de avance psicológico.

Los óptimos resultados obtenidos se alcanzaron debido a que la población en general, y el personal de la Institución Educativa Corazón de Jesús valoraron



el trabajo delegado y al apoyo de la Parroquia Sagrado Corazón de El Valle de la comunidad de Jicamarca.

Orientaciones en Psicología

Siendo los alumnos y alumnas de Educación Primaria y Secundaria de la I.E. Corazón de Jesús de Jicamarca una preocupación constante de los docentes de dicha institución, se planificó una actividad de apoyo psicológico.

Se realizaron las siguientes acciones:

- 6 sesiones de apoyo al Plan de Tutoría
- 50 evaluaciones de orientación y consejería psicológica
- 10 asesorías a los docentes de I.E.P. beneficiada
- Charlas de orientación psicológica

Los temas tratados fueron:

- Sexualidad del adolescente
- Relaciones interpersonales
- Problemas de conducta
- Problemas de aprendizaje
- Conflictos familiares
- Autoestima
- Orientación vocacional



Esta actividad, por necesidad de los usuarios, fue proyectada para los padres, en sus consultas. Ellos mostraban preocupación por atender a sus hijos e hijas, en sus problemas, dudas y conflictos propios de su edad y entorno social.

La docente y las estudiantes de UNIFÉ que colaboraron con responsabilidad, hicieron posible el desarrollo eficaz de esta actividad.

Proyecto de Desarrollo Socio Cultural de Jicamarca

Actividades 2011 - 2012

Actividades 2011

I Curso de Capacitación a Docentes: Estrategias Metodológicas

Con la finalidad de contribuir al desarrollo y mejora del servicio educativo en beneficio de la población estudiantil de la I.E.P. Corazón de Jesús, se plantea el siguiente objetivo: Capacitar al personal docente de los niveles inicial y primaria de la I.E.P. Corazón de Jesús de la comunidad de Jicamarca.

Después de realizar las consultas correspondientes respecto a los temas que serían relevantes y útiles para los docentes, se concluyó que el de las Estrategias Metodológicas era el adecuado.

Las estrategias metodológicas constituyen herramientas muy importantes para el docente a fin de lograr adecuados y significantes procesos de aprendizaje en los alumnos y el desarrollo de las competencias con una participación total y efectiva en las aulas: Dado que los resultados estadísticos de necesidades de refuerzo de aprendizaje en el Perú se ubican en dos principales áreas de desarrollo: Comunicación y Matemática, se trabajaron ambas.

En coherencia con el objetivo propuesto para esta actividad, se logró capacitar con eficacia, participación plena y gran interés, a 25 docentes de Educación Inicial y del primer año de Educación Primaria.

Con este fin, se ejecutaron los siguientes talleres:



- **Estrategias Metodológicas Generales**

Tema desarrollado por una docente de Educación Inicial de UNIFÉ. Los alumnos y alumnas de 11 aulas de la I.E.P. Sagrado Corazón, fueron atendidos por 30 estudiantes del Programa Académico de Educación Inicial, mientras se impartía dicha capacitación.



- **Estrategias Metodológicas para la Enseñanza de la Matemática en Primer, Segundo y Tercer Año de Educación Primaria.**

Este taller centrado en esta área de necesidad pedagógica diagnosticada, fue desarrollado por una docente del Programa Académico de Educación Primaria. Durante él, los alumnos y alumnas fueron atendidos en sus aulas por 20 estudiantes del Programa Académico de Educación Especial de la UNIFÉ.

- **Estrategias Metodológicas para la Enseñanza de la Matemática en los Grados de Cuarto, Quinto y Sexto de Educación Primaria.**

Este Taller se desarrolló, también, con interés, dado que los últimos grados de Primaria, en el área de Matemática, preparan a los alumnos en su desempeño en el nivel de Secundaria. En este caso, en las aulas estuvieron 10 estudiantes del Programa Académico de Educación Primaria, atendiendo a los alumnos y alumnas.



Los tres talleres de capacitación, lograron su objetivo, debido al apoyo de docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, el Párroco fundador de la I.E.P Corazón de Jesús y el Director de la I.E en mención. El entusiasmo sostenido de las estudiantes del VIII ciclo de los Programas Académicos de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial constituyó un factor decisivo en el desarrollo óptimo de cada acción de estos talleres.

II Curso Capacitación: Orientación Pedagógica a Profesores de Educación Primaria

En la I.E. Corazón de Jesús, se desarrolló esta actividad, constó de cuatro cursos pedagógicos específicos:

- Metodología del Plan Lector I
- Metodología del Plan Lector II
- Estrategias para el Manejo de la Conducta en el Aula
- Estrategias de Aprendizaje: Comprensión Lectora y Lógico – Matemática



Los 17 profesores de los niveles inicial, primario y secundario de la I.E Corazón de Jesús tuvieron la oportunidad de actualizar sus conocimientos sobre diversos aspectos relacionados con la calidad del servicio educativo.

Durante el desarrollo de estos cursos pedagógicos, 71 estudiantes de los Programas Académicos de Educación Especial y Primaria de UNIFÉ atendieron a 470 alumnos y alumnas, en 16 aulas, mientras los profesores atendían la capacitación, con responsabilidad y alto rendimiento académico.

III Curso de Capacitación: Uso del material didáctico



Este curso, se desarrolló en la institución educativa Corazón de Jesús de la comunidad de Jicamarca, y fue dirigido a los profesores de Educación Inicial, Primaria y Secundaria de dicha institución.

En este curso se capacitó a 18 docentes en el conocimiento, elaboración y uso didáctico de los materiales idóneos para el desarrollo de la asignatura de Formación Religiosa.

Es relevante el apoyo pedagógico que brindaron las 21 estudiantes del Programa Académico de Educación Especial de

UNIFÉ, quienes atendieron las 18 aulas de Educación Inicial, Primaria y Secundaria con 529 alumnos, mientras los profesores recibían la capacitación.

El grupo de estudiantes de UNIFÉ antes mencionado, también, participó en el simulacro de sismo que se desarrolló a nivel nacional. En general, su aporte contó con la aprobación y respaldo de la comunidad y el grupo de alumnos y alumnas del I.E Corazón de Jesús.

El III Curso de Capacitación fue exitoso, gracias al apoyo de la docente responsable del Programa Académico de Educación Inicial, el Director de la I.E beneficiada, sus docentes y las estudiantes de UNIFÉ del mencionado programa.

IV Curso de Capacitación: Estrategias Didácticas

Con este curso, se capacitó a 18 docentes y se atendieron a 600 alumnos y alumnas del nivel primario de la Institución Educativa Corazón de Jesús en la comunidad de Jicamarca.

Se ejecutó un taller, que desarrolló los siguientes temas:

- Dinámicas de grupo
- Estrategias didácticas
- Manejo de conductas inadecuadas
- Materiales educativos
- Problemas de atención

Los mencionados contenidos fueron orientados hacia la capacitación de los docentes de la asignatura de Formación Religiosa.

Se buscaba que los alumnos y alumnas, superando sus dificultades académicas, pudieran participar de manera espontánea y eficiente en cada una de las acciones programadas para el desarrollo de cada clase. Esto es importante, dado que esta asignatura forma buenos hábitos en general y en convivencia en paz, y, sobre todo, enriquece la vida espiritual de cada participante.

El éxito de esta actividad se ha logrado por el excelente trabajo en equipo, tanto de docentes y alumnos de la I.E. beneficiada; como de la docente y 30 estudiantes del Programa de Educación Especial y Primaria de UNIFÉ. Cada persona colaboró, con entusiasmo e interés especial en el desarrollo de cada acción.



V Curso de Capacitación: Estrategias Metodológicas para la Lectura

Se desarrollaron varios talleres para informar, describir y aplicar las estrategias metodológicas más apropiadas para el aprendizaje de la lectura.

En la institución educativa Corazón de Jesús, se benefició a 18 docentes con la teoría y práctica de habilidades correspondientes a la lectura.

Los temas desarrollados fueron:

- Función de lectura
- Motivación para la lectura
- Temas de lectura por grupo etéreo
- Vocabulario y lectura
- Lectura comprensiva
- Evaluación de la lectura
- Técnicas para una lectura comprensiva
- Estrategias metodológicas específicas



Con la participación voluntaria de dos docentes de UNIFÉ y 40 estudiantes del Programa Académico de Educación Especial, se pudo lograr los objetivos de esta actividad. Se abrió una multitud de oportunidades tanto a docentes como, a alumnos y alumnas, en cuanto a mejorar la calidad de la comprensión lectora, en la institución educativa donde se desarrolló esta actividad.

Los 66 alumnos de la I.E. Corazón de Jesús fueron atendidos con mucha responsabilidad por las estudiantes de UNIFÉ.

Atención y Orientación Pedagógica en el Aula

Con la finalidad de atender y orientar a los docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria de la Institución Educativa Corazón de Jesús, se planificó, organizó y ejecutó esta actividad.

El aula fue el entorno de realización, en donde se observó la situación concreta de enseñanza-aprendizaje, para detectar, verificar y establecer la orientación pedagógica adecuada para cada problema específico.

Se beneficiaron 18 docentes de la institución educativa antes mencionada, y se propusieron varias alternativas pedagógicas para la solución de problemas de aprendizaje.

Además, se brindó orientación y atención especial a los alumnos en su aula. De esta manera, esta acción se convirtió en un apoyo pedagógico teórico-práctico, al atender problemas de aprendizaje verificados in situ.

La participación de docentes, alumnos y alumnas de la I.E Corazón de Jesús, el trabajo exhausto y responsable de la docente del Programa Académico de Educación Especial y el apoyo voluntario de las estudiantes de UNIFÉ, hicieron posible la idoneidad en el logro de objetivos de esta actividad

Siendo el primer y segundo grado de Educación Primaria, la base para todo aprendizaje eficaz, la primera etapa de esta actividad estuvo orientada a los docentes y alumnos de estos niveles.

Los Temas que se trataron fueron:

- Problemas de aprendizaje
- Comportamiento en el aula
- Inclusión educativa

En la segunda etapa de esta actividad, la atención y orientación fueron ampliadas a los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria en general.

Se capacitó a 18 docentes de los diferentes niveles, observando en el aula el comportamiento y desempeño de los alumnos y alumnas, a fin de detectar algunos problemas de aprendizaje. La observación de las situaciones enseñanza-aprendizaje en el aula constituyó base suficiente para las correspondientes alternativas pedagógicas de solución para cada caso.

Por otro lado, se atendió y orientó a 60 alumnos y alumnas que presentaron dificultades, tanto de aprendizaje como de conducta. También se dieron pautas generales a los docentes sobre el manejo de comportamiento de los alumnos y alumnas en el aula.

En una tercera etapa, dados los problemas que se verificaron en el aula, se realizaron entrevistas a los padres de familia, a fin de que ellos mejoren la relación y comunicación con sus hijos. También se brindó orientación pedagógica especial a los



docentes, sobre el trato, relación y estrategias metodológicas para aplicarse con los niños que necesitan ser incluidos en el aula.

Esta actividad, en todas sus etapas, alcanzó todos los objetivos, sobre todo porque respondió a las necesidades educativas reales y concretas de la Institución Educativa Corazón de Jesús.

FACULTAD DE INGENIERÍA, NUTRICIÓN Y ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Proyecto de Desarrollo Socio Cultural de Jicamarca

Actividades 2011 - 2012

Actividades 2011

Aplicación del programa “Niños del Futuro”

En la I.E.P. Corazón de Jesús, se realizaron tres actividades con la participación de tres estudiantes y bajo la dirección de una nutricionista del Programa Académico de Nutrición y Dietética.

Las actividades realizadas fueron

- Evaluaciones nutricionales a niños de 3 a 5 años de Educación Inicial, para identificar a niñas y niños en situación de riesgo nutricional. Se realizaron 196 evaluaciones.
- Se realizaron 5 visitas a hogares con hijos en situación de riesgo; se entrevistó y asesoró a familias.
- Se desarrollaron 4 charlas dirigidas a 190 madres de familia de niños de 3 a 5 años de edad. Los temas tratados en cada charla fueron lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria.



Capacitación en aspectos nutricionales

En la I.E. Corazón de Jesús, se atienden a 265 niños cuyas edades oscilan entre 3 a 5 años, quienes presentan necesidades nutricionales especiales. Por ello, se desarrolló esta actividad, brindando a los niños un espacio en el cual ellos pudieron asimilar algunas pautas sobre buenos hábitos alimenticios.

Se utilizaron diferentes medios didácticos y dinámicas para esta actividad educativa: juegos, dibujos, láminas y afiches alusivos a los temas nutricionales infantiles. La enseñanza se basó en la identificación de verduras, frutas y cereales, de manera amena y con la participación voluntaria de cada niño y niña.



Las estrategias de trabajo apropiadas facilitaron el logro de los objetivos, así como la entusiasta participación de 15 estudiantes de Educación Inicial, la docente encargada de UNIFÉ y la colaboración oportuna de las docentes de la I.E. Corazón de Jesús, entidad beneficiada.

Consultorio Nutricional Gratuito

Con la participación voluntaria de las madres de familia de la comunidad de Jicamarca, se realizó esta actividad en beneficio de las familias, niños, niñas, adolescentes y adultos de esta localidad.

Este Consultorio funcionó en el local de la I.E. Corazón de Jesús y atendió varios tipos de consulta:

- Peso y talla
- Sobrealimentación
- Tipos de alimentos
- Nutrición familiar
- Crecimiento y desarrollo
- Alimentación nutritiva
- Alimentación infantil y de la mujer



Las acciones realizadas fueron:

- Evaluación de peso y talla de la población
- Asesoramiento a las madres de familia sobre los criterios adecuados de alimentación
- Registro nutricional de los asistentes a consulta
- Evaluación de casos de riesgo nutricional
- Informe sobre características de crecimiento infantil a las madres de familia de la comunidad

El Consultorio Nutricional Gratuito brindó una solución oportuna y eficaz, ya que sus servicios respondieron a una necesidad urgente de la población.



Se atendieron 70 consultas a niños, niñas y adolescentes y 30 consultas a madres de familia, en aspectos relevantes sobre alimentación y nutrición.

Se brindaron orientación y respuestas a las preguntas de las madres de familia sobre temas relacionados a la alimentación y nutrición infantil.

Para complementar, supervisar y trabajar en situaciones de esta problemática comunicativa, se realizaron 10 visitas a hogares con niños menores de 3 años de edad en situación de riesgo nutricional. Estos casos fueron identificados en el Consultorio Nutricional. Se presentó la necesidad no solo de verificar en la realidad concreta, sino evaluar en qué medida estas carencias nutricionales se debían al tipo de alimentación,

hábitos alimenticios, o al récord nutricional de los niños, niñas, adolescentes y adultos de los hogares visitados.



La colaboración activa y entusiasta de las madres de familia de la comunidad, el apoyo de una docente nutricionista de UNIFÉ y de 28 estudiantes voluntarias del Programa Académico de Nutrición Dietética hicieron posible el éxito de esta actividad.

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Actividades 2012

Elaboración de Páginas Web



Respondiendo a la necesidad de informar acerca de la obra de Jicamarca, se inició esta actividad. Solo existía una página en Facebook, y se implementaron otras acciones a fin de viabilizar la información a través de Internet.

Esta actividad se centra en la elaboración de la página web institucional de la Obra de la Sociedad Jesuita en Jicamarca. Para dicho fin, se elaboró un plan de trabajo para el levantamiento de la información

que se colocará en la página web. Se recogió todo el material necesario para alimentar dicha página y se procedió a su elaboración e implementación.

Para cumplir a cabalidad esta actividad, se tomaron y seleccionaron 30 fotos y se redactó el texto que describe cada acción de la obra del párroco de la parroquia Sagrado Corazón de Jicamarca. Colaboraron en esta tarea, una docente del Departamento Académico de Ciencias y Administración y dos estudiantes del Programa Académico de Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de Información. Las acciones se ejecutaron en el laboratorio de Cómputo de la I.E. Corazón de Jesús.

Capacitación en Informática

En el laboratorio de Cómputo de la I.E.P. Corazón de Jesús de la comunidad de Jicamarca, se capacitó a los docentes responsables de dicho centro.

Se realizaron las siguientes acciones:

- Capacitación en MS Excel.
- Elaboración de una plantilla Excel para el uso de la automatización de las calificaciones.

- Capacitación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
- Uso de herramientas de promedio para lograr el orden de mérito y asistencia.
- Capacitación en MS Word.

La ejecución de esta actividad estuvo a cargo de una docente del Departamento de Ciencias y Administración, y el apoyo voluntario del estudiante del IX ciclo del Programa Académico de Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de Información.

El éxito de la actividad en el logro de sus objetivos, se debió al interés demostrado por los docentes de la I.E. beneficiada y la actitud positiva y responsable, tanto de la docente de UNIFÉ como de las estudiantes voluntarias que participaron.



De este modo, no solo se aprendió algo indispensable para el buen ejercicio del docente, sino que se establecieron pautas tecnológicas que ahorran tiempos, esfuerzo, para brindar calidad y objetividad en datos cuantitativos.

Capacitación en Valores

La Institución Educativa Sagrado Corazón fue sede de esta actividad, que se ejecutó con la finalidad de capacitar a los niños y niñas de segundo, tercero y cuarto grado de Educación Primaria en el conocimiento y práctica de los valores.

Estas acciones se extendieron, también, a 18 docentes de dicha institución, siendo beneficiados 267 niños y niñas de los grados de nivel primaria, mencionados.

Varios aspectos fueron considerados, entre ellos:

- Fundamento de los valores
- Valores morales y culturales
- Mejora de los modales en alumnos y docentes
- Los valores y la educación
- Práctica cotidiana de valores
- Valores interpersonales
- Descripción de los valores sociales



Se organizaron 7 talleres sobre valores sociales y culturales, respondiendo, también, las diferentes consultas que plantearon los docentes.

El logro de objetivos de esta actividad fue posible por el interés demostrado por los docentes de la I.E. Corazón de Jesús, la participación de los niños y niñas en cada dinámica y el trabajo responsable de una docente de Departamento Académico de Ciencias y

Administración de UNIFÉ. Cada grupo demostró en la práctica, la importancia de los valores para una convivencia en paz.

Escuela para Padres

Con el fin de proporcionar a los padres de familia recursos permanentes para el acompañamiento de sus hijos, se organizó esta Escuela para Padres en la institución educativa Corazón de Jesús.

Se desarrollaron algunos temas, como:

- Amor con afecto y límites
- Los padres o tutores como modelos en el hogar
- La comunicación eficaz
- Relaciones óptimas entre padres e hijos
- Maternidad y paternidad responsables

Con esta actividad se beneficiaron 152 alumnos y alumnas de tercer y cuarto grado de Educación Primaria de la I.E. Corazón de Jesús.

Los padres de familia, también, recibieron respuestas a muchos cuestionamientos respecto a la dinámica familiar y comportamiento de sus hijos.

La actividad estuvo a cargo de una docente del Departamento Académico de Ciencias y Administración.

Las docentes encargadas de la tutoría de los alumnos y alumnas de la I.E. Sagrado Corazón, solicitaron esta Escuela para Padres, dado que las relaciones padre

e hijos presentaban muchos problemas al interior de los hogares. Situaciones que, de algún modo, condicionaban algunos comportamientos inadecuados de los alumnos y alumnas mencionados, al interior de las aulas y en su relación con sus compañeros.

Todos los temas desarrollados, las respuestas a las preguntas, la resolución de conflictos planteados por los padres de familia, fueron atendidos con eficacia en estos talleres.



OTRAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL

Actividades 2012

Diagnóstico del distrito de San Antonio

La dirección del Centro de Proyección Social y el equipo polivalente planificaron, organizaron y encauzaron la recolección de datos necesarios para levantar el diagnóstico situacional del distrito de San Antonio de la comunidad de Jicamarca.

Las acciones realizadas fueron las siguientes:

- Selección de instituciones locales para recoger información confiable
- Elaboración y aplicación de instrumentos de recolección de datos
- Entrevistas a personas notables del lugar para registrar los acontecimientos históricos
- Recojo de testimonios objetivos sobre la realidad
- Sistematización de la información obtenida
- Registro de fotografías y documentos
- Síntesis del diagnóstico situacional del distrito de San Antonio

Terminando el diagnóstico, se procedió al análisis de la información obtenida, en función de caracterizar a la población y deducir sus problemas y necesidades relevantes.



La finalidad de este diagnóstico no solo es descubrir las necesidades del distrito, sino planificar actividades que respondan realmente a las necesidades de la población.

La actividad fue un éxito debido al trabajo en equipo del personal profesional de UNIFÉ.

Apoyo a poblaciones en alto riesgo

En el plan de formación integral de las estudiantes de UNIFÉ, se consideran muchos temas relacionados con la responsabilidad social universitaria. Por ello, en el espíritu y voluntad de las estudiantes de todas las facultades, nace esta actividad oportuna: Apoyo a las Poblaciones que se encuentran en Alto Riesgo.

En ese contexto y, en coherencia con las necesidades reales de los distritos de Chosica y Chaclacayo, se desarrolló una campaña denominada: “Unidos a favor de los damnificados de Chosica y Chaclacayo”. Esta actividad fue aprobada por el Consejo Universitario de UNIFÉ, en su sesión extraordinaria N° 1058 del 12 al 16 de abril del 2012.

Las estudiantes, docentes y personal no docente de la UNIFÉ entregaron donaciones diversas al Alcalde de Chosica, en favor de los damnificados. Dicha autoridad, en coordinación con Defensa Civil, lideraron este apoyo y donación consistentes en frazadas, alimentos no perecibles, ropa de abrigo, agua embotellada y materiales básicos para un botiquín comunal.

La efectiva coordinación del Centro de Proyección Social con las Directoras del Centro de Pastoral Universitaria y de Bienestar Universitario fue eficaz.





Parte II

Actividades de Proyecto Social, según Facultades y Pastoral

2012



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

Proyectos y Actividades 2012

Consultorio Psicológico Virtual

La experiencia del consultorio virtual resulta relevante en función a las diversas demandas que se dan y las alternativas que se brindan en función a cada tema.

El promedio de horas fue de 15 al mes para leer las demandas y responder a ellas. Los temas prioritarios fueron:

1. Consultas por dependencias al juego, de señoras, señores y jóvenes, siendo los familiares los que más consultan y piden consejos de ¿Cómo ayudar al familiar?

Asimismo, consultan las mismas personas dependientes en busca de alternativos para manejar y superar su problema.

Ante estas demandas, procedemos a dar a los familiares una idea clara de lo que es la dependencia al juego y la actitud que han de asumir ellos ante el problema. En segundo lugar, se procede a las alternativas institucionales para visitar: profesionales y no profesionales. A los que padecen el problema y escriben, se trata de evaluar virtualmente su nivel de conciencia del problema y en función a eso dar algunas pautas motivacionales e informarles a las que pueden visitar, con el apoyo de un familiar.

El promedio de personas que escriben al mes por esta ayuda es de 15 a 20 personas.

2. Consultas de problemas familiares ocupa el segundo lugar: Problemas de padres, hijos con padres, preocupaciones por relaciones familiares. Ante esta demanda se trata de que se genere conciencia de la cuota de responsabilidad de cada uno de los miembros, y en caso se mantengan los problemas busquen ayuda en alguna institución sugerida.

El promedio de consultas al mes de estos temas es de 10 personas.

3. Consultas por problemas de relación de pareja: Relaciones que han terminado y no saben como manejar la experiencia. Se recomienda reflexiones sobre las variables que puedan generar esas disfunciones y se proporciona alternativas prácticas y terapia de pareja.

El promedio mensual es de 10 consultas al mes.



4. Consultas de problemas de estado de ánimo como depresión o algunos trastornos de ansiedad: crisis de angustia y algunas fobias, recomendándose una visita profesional en función a cada caso.

El promedio mensual fue de 10 a 15 consultas al mes.

Proyecto de intervención Psicológica comunitaria en Villa El Salvador (VES) 2010-2 - 2012-2

Desde Agosto del año 2010 las alumnas del VI ciclo de la Facultad de Psicología y Humanidades, como parte practica del curso de Psicología Social Comunitaria realizan actividades de Intervención Psicológica bajo la supervisión de la Profesora de la asignatura, en siete Instituciones Educativas de VES y un Centro de Día para jóvenes con diagnósticos psiquiátricos (hasta diciembre 2011 que cerro el centro).

Las actividades se realizan en coordinación con el Párroco de la Parroquia Cristo El Salvador Cristóbal Mejía. Actualmente existe un Convenio de Cooperación interinstitucional entre la Parroquia y la Facultad de Psicología y Humanidades de la UNIFÉ.

Del Semestre 2010 II al semestre 2012 II han participado 201 estudiantes de la Facultad de Psicología y Humanidades en la ejecución del proyecto, se ha brindado atención individual a 1 083 niños/as y adolescentes y se han desarrollado 71 talleres donde participaron 2 130 alumnos/as de los Centros Educativos.

Semestre	Alumnas UNIFE Participantes	Nº Beneficiario/as Atención Individual	Nº de Talleres	Beneficiarios/as
2010-2	56	285	22	660
2011-1	23	127	8	240
2011-2	53	277	18	540
2012-1	21	136	7	210
2012-2	48	258	16	480
TOTAL	201	1 083	71	2 130

Se trabaja en siete Instituciones Educativas de Villa El Salvador: IEP Juan Pablo I, IEP Perú Estados Unidos, IEP Héroes del Alto Cenepa, IEP Perú Italia, IEP Forjadores del Perú, IEP San Martín de Porres, IEP Rosa de América y en la IEP San Benito Menni desde Agosto 2010 hasta Diciembre 2012.

Modalidades de Intervención

1. Intervención Psicológica Individual. Identificación de necesidades y expectativas de atención psicológica.

Se formaron grupos de 3 a 5 estudiantes, designadas para trabajar en cada una de las siete Instituciones Educativas. Cada estudiante entrevistó a 5 alumnos

que fueron derivados por la Institución Educativa (la Dirección designó a una persona para que se haga cargo de esta actividad) por presentar problemas de conducta y/o aprendizaje con el fin de detectar los factores asociados con sus problemáticas y encontrar alternativas.

La Institución Educativa proporcionó un espacio físico para que se efectúen las entrevistas. Las estudiantes llevaron un registro de todos los alumnos/as atendidos por cada institución consignando edad, escolaridad y problemática central. Así también un registro de asistencia a la institución por fecha que debía consignar sólo a las estudiantes que estuvieran presentes y era firmado por el Director/a o persona designada por la autoridad, con fines de control de asistencia. Las estudiantes elaboraron fichas de atención psicológica de cada alumno entrevistado/a, y las dejaron en cada institución.

ACCIONES Y LOGROS

1. Se brindó atención y orientación psicológica a 1 083 niños/as y adolescentes de los IEP en VES
2. Se identificó los problemas más relevantes así como sus causas, consecuencias, factores de riesgo y protección.
3. Se fortaleció la actitud positiva de los/as alumno/as, profesores/as y padres de familia hacia el servicio Psicológico.

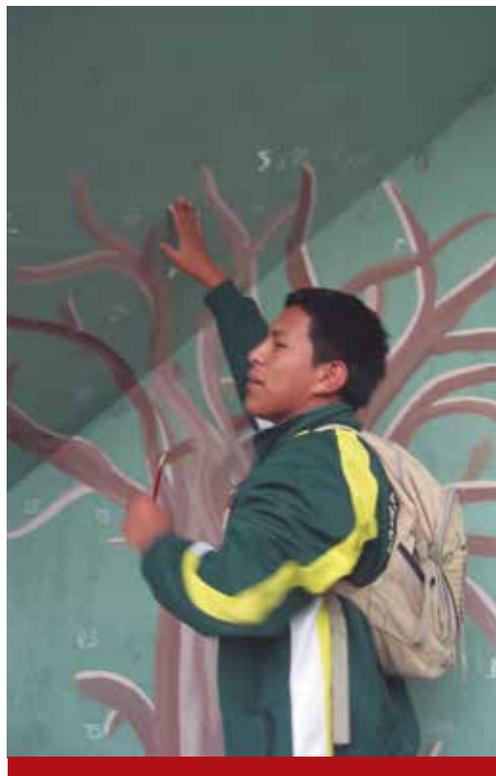
2. Intervención psicológica grupal a través de Talleres

Previo al taller, las estudiantes elaboraron un Diagnóstico de las Necesidad de Intervención con la base de las entrevistas individuales con los/as alumnos/as, entrevistas con padres de familia, observaciones contextuales y de conducta así como con los reportes de los/as profesores/as.

El taller estuvo dirigido a un grupo máximo de 30 alumnos/as. El Centro proporcionó un espacio físico para que pueda efectuarse. Las estudiantes llevaron un registro de asistencia ejecutaron los talleres programados.

Temas desarrollados en los Talleres

- Autoestima
- Prevención del bullying
- Habilidades sociales
- Proyecto de vida
- Orientación sexual
- Asertividad



- Valores
- Buen trato
- Expresión de sentimientos positivos
- Integración y compañerismo
- Toma de decisiones
- Resiliencia
- Relaciones interpersonales
- Motivación
- Género
- Fortalecimiento de lazos familiares.
- Autoconocimiento
- Disciplina positiva

ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES

- 1) Se logro la participación activa de los/as alumnos/as en un total de 71 talleres de no menos de 3 sesiones para 30 asistentes. Beneficiándose 2 130 alumnos/as de las Instituciones Educativas.
- 2) Se posibilitó la reflexión, el diálogo y la motivación en los niños/as y adolescentes para incentiva sus conductas constructivas.
- 3) Se brindó a los/as tutores sugerencias de disciplina positiva

TESTIMONIO DE PARTICIPANTES

“Gracias por que nos han enseñado muchas cosas que no sabíamos y por que nos han escuchado...”

Lady - 9 años



“Gracias por haber venido y por escucharnos”....

Roberto Carlos - 11 años



“Gracias, me gusta porque tú si me escuchas”....

Julia - 9 años





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Actividades 2012

Diagnóstico de Problemas de lenguaje y aprendizaje

En respuesta a las necesidades educativas especiales de la población infantil, se atendió a 40 niños y niñas en el Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje. Esta actividad estuvo a cargo de estudiantes del IX ciclo del Programa Académico de Educación Especial de UNIFÉ.

Las personas que colaboraron responsablemente en este trabajo, contaron con un cubículo especial para esta atención específica, y con material correspondiente a su labor.

Los aspectos desarrollados en esta actividad fueron:

- Inteligencia emocional
- Modos de aprender
- Habilidades sociales
- Problemas de aprendizaje
- Disfunciones lingüísticas diversas

En todo momento, se trató de relacionar el tratamiento impartido, con las exigencias educativas de cada participante.

Estimulación temprana y terapia infantil



Según el proyecto aprobado “Atención y Estimulación Infantil” dirigido a niños menores de once años de edad que presentan Necesidades Educativas Especiales, en el CAEI “Maricarmen”, se desarrolló esta actividad.

De esta manera, el Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje, pudo atender a 17 niños y niñas de 0 a 11 años de edad en Terapias diversas. Asimismo, se atendió a 4 niños y niñas de 0 a 2 años de edad, en sesiones de Estimulación Temprana.

La calidad de cada atención se alcanzó por la ejecución satisfactoria debido a la eficiente coordinación de las personas involucradas y por alcanzar los objetivos propuestos por cada institución.

Para este tipo de apoyo efectivo es necesario el despliegue de valores, como el de la solidaridad; con los grupos sociales más vulnerables.

La evaluación y diagnóstico se realizó a:

- Niños sanos
- Niños en riesgo
- Niños con algún déficit
 - Intelectual
 - Emocional
 - Lingüístico
 - Físico o motor



Esta actividad contó, para el logro de sus objetivos, con la participación activa y responsable de la directora, docentes y especialistas del CAEI “Maricarmen”. Se brindó atención especializada a población infantil, con necesidades socio-educativas especiales.

Promoción y desarrollo humano

Se desarrollaron 2 Talleres vivenciales, uno de ellos en la institución educativa “Juana Alarco de Dammert” y el otro en la institución educativa “María de las Mercedes”.

La organización, desarrollo y evaluación de estas actividades, estuvieron orientadas hacia la promoción y el desarrollo humano en contextos educativos diferenciados.

El éxito de estas acciones en favor de las alumnas y cuerpo docente de las instituciones educativas mencionadas, se debe al trabajo y esfuerzo de docentes y estudiantes del Programa Académico de Educación Inicial.



Festival de Expresión e Inclusión

En ocasión de la celebración de la Semana de la Facultad de Ciencias de la Educación, se desarrolló la actividad “Festival de Expresión e Inclusión”. Participaron alumnos de diferentes Centros de Educación Básica Especial y Educación Básica Regular, con aulas inclusivas.

Las estudiantes del VI ciclo del Programa Académico de Educación Especial estuvieron a cargo de esta actividad, que se desarrolló con mucho entusiasmo y armonía.

El apoyo de las estudiantes, docentes y Directoras de los Programas académicos de Educación; fue definitivo, para el logro de los objetivos de esta actividad socioeducativa.





FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Actividades 2012

Servicios de Traducción a las diferentes unidades académicas y administrativas de la UNIFÉ

Dependencia	N° de Páginas Traducidas
• Centro de Investigación	21
• Departamento Académico de Filosofía y Teología	10
• Departamento Académico de Idiomas y Ciencias de la Comunicación	15
• Departamento Académico de Psicología	08

• Facultad de Arquitectura	05
• Facultad de Derecho	02
• Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación	18
• Maestría y Doctorado en Psicología	03
• Oficina de Planificación	08
• Programa Académico de Traducción e Interpretación	15
• Rectorado	40
• Secretaria General	01
• Vicerrectorado Académico	18
TOTAL	164

Servicios de Interpretación a las siguientes instituciones:

- Cámara de Comercio de Lima, “Rueda de Negocios del Sector Farmacéutico Perú-India”, realizada el 5 de marzo.
- Campaña Misión Perú 2012, organizada por el Club de Leones de Machupicchu, realizada los días 23, 24, 26 y 27 de abril.
- PERUMODA, organizada por la Cámara de Comercio de Lima, los días 26 al 28 de abril.
- Cámara de Comercio de Lima, “Como exportar a Europa”, realizada del 5 al 12 de junio.
- Promperú “Perú Service Summit”, realizada el 19 y 20 de julio.
- Cámara de Comercio de Lima “Rueda de Negocios Perú-Hong Kong”, realizada el día 21 de agosto.
- Expoalimentaria, organizada por ADEX, realizada los días 19, 20 y 21 de setiembre.

Campañas de solidaridad

Dos campañas de solidaridad con motivo de las fechas navideñas en colaboración con las estudiantes de ambos Programas Académicos de la Facultad, beneficiando a 300 personas con juguetes, ropa y víveres en Puerto Resupe, Cerro de Pasco y en la Asociación para la Habilitación y Normalización de la Persona con Discapacidad Intelectual (HANOPREM).





FACULTAD DE ARQUITECTURA

Proyectos y Actividades 2012

En apoyo a sectores populares de la comunidad local, las estudiantes de la Facultad de Arquitectura, a través de la asignatura de Proyección Social, realizaron varios diseños de proyectos arquitectónicos y urbanísticos, los que fueron entregados a las autoridades respectivas.

Estos proyectos fueron los siguientes:

CASA DE LA CULTURA

Departamento de Lima, distrito Ate-Vitarte

Comunidad de Ate-Vitarte:

- Población: 271,675 habitantes

- Área: 777,94m² (4 niveles)
- Beneficiarios: Comunidad de Ate-Vitarte

PARQUE RECREACIONAL

Departamento de Lima, distrito San Juan de Lurigancho

- Logro: Se realizó el proyecto de losa deportiva multifuncional, áreas verdes, mobiliario urbano, juegos infantiles
- Área: 11,938.01m²
- Beneficiarios: Urbanización Caja de agua



PARQUE RECREATIVO

Departamento de Lima, distrito La Molina, asentamiento humano "Matazango"

- Logro: Proyecto de áreas verdes, mobiliario urbano, juegos infantiles y arborización.
- Área: 20,000m²
- Beneficiarios: Pobladores del AA. HH. "Matazango".

COMPLEJO DEPORTIVO COMUNAL

Departamento de Lima, distrito San Juan de Miraflores, asentamiento humano "Villa Solidaridad", 1ª etapa, sector B.

- Se logró realizar el proyecto en un área de 14,098m²
- Beneficiarios: 362,643 habitantes

VIVIENDA MULTIFAMILIAR

Departamento de Lima, distrito La Molina, asentamiento humano "Matazango"

- Se logró el proyecto en un área de 292,98m²
- Beneficiarios: Julia Quispe Huamán y Rubén Ramírez Chancayanqui.



PARQUE ZONAL

Departamento de Lima, distrito Ate-Vitarte, comunidad de Ate-Vitarte

- Se logró el proyecto para beneficiar cerca de 571,675 habitantes
- Área: 20,000m²
- Beneficiario: Comunidad de Ate-Vitarte

PARQUE RECREATIVO Y EQUIPAMIENTO DEPORTIVO

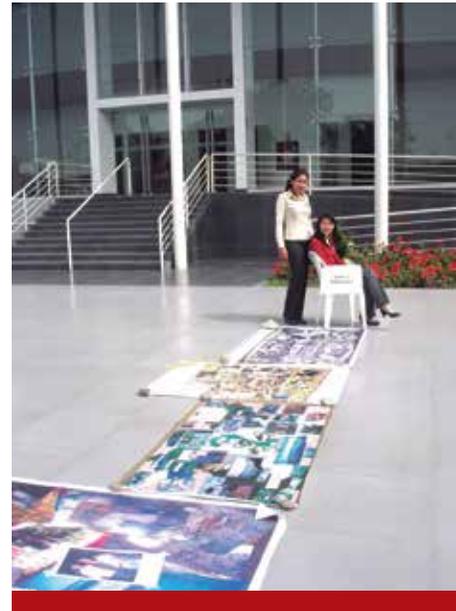
- Departamento de Lima, distrito San Juan de Miraflores
- Se logró el proyecto de un área de 10,000m²
 - Beneficiarios: Pobladores de distrito

PARQUE Y TALLERES

- Departamento de Lima, distrito San Juan de Miraflores
- Se presentó el proyecto en un área de 15,000m²
 - Beneficiarios: Pobladores del distrito

PARQUE Y COLEGIO “LA SAGRADA FAMILIA”

- Departamento de Lima, distrito La Molina, asentamiento humano “Olof Palme”.
- Se logró el proyecto en de un área de 2,000m²
 - Beneficiarios: Pobladores del Asentamiento humano



Estas actividades se desarrollaron bajo la dirección del arquitecto responsable de la asignatura de proyección social. Las 28 estudiantes, que trabajaron en estos proyectos, se desempeñaron con mucho entusiasmo e interés por colaborar con las comunidades beneficiadas.

En total, fueron 10 proyectos arquitectónicos los que se ejecutaron cumpliendo la meta y los objetivos propuestos. Las mejoras de la calidad de vida de las comunidades beneficiadas dependerán de la respuesta relevante de cada comunidad.

En todo momento, las estudiantes no sólo desplegaron el entusiasmo antes mencionado; sino que pusieron en práctica sus habilidades, capacidad de diseño arquitectónico y eficacia en la resolución de problemas de vivienda, zonas culturales y de esparcimiento.





FACULTAD DE DERECHO

Actividades 2012

Consultorio Jurídico Gratuito

Se atendieron 594 consultas en las sedes del Consultorio Jurídico Gratuito de la UNIFÉ y de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, con el apoyo de 3 docentes y 40 estudiantes.

La tarea de los Consultorios jurídicos gratuitos es integral; ya que atienden casos de derecho civil, penal y administrativo. El servicio que brindan de orientación y asesoría legal a personas naturales y organizaciones sociales de escasos recursos económicos; es gratuito.

Para la formación de la estudiante de la Facultad de Derecho de UNIFÉ esta experiencia es muy valiosa, ya que brinda un acercamiento a la realidad socioeconómica y legal de su país.

En este trabajo se manifestó mucho interés de docentes y estudiantes por realizar adecuadamente cada acción; por ello su dedicación fue excelente. De tal modo que el Consejo Universitario y la parroquia Nuestra Señora del Carmen felicitaron a la Facultad de Derecho por el servicio que brindaron el docente y las estudiantes que atienden la sede del distrito de Miraflores.

Boletines

Se editaron y difundieron 5 boletines del Consultorio Jurídico Gratuito sobre los siguientes temas:

- Pensión de invalidez
- El Agente Inmobiliario
- Libro de Reclamaciones
- Juicio por pensión de alimentos para los hijos menores y mayores de edad.
- Contrato de compraventa con Pacto de Retroventa.

Campañas de solidaridad

Después de la identificación de grupos y organizaciones sociales vulnerables, se desarrollaron 6 campañas de ayuda social, para beneficiar a dichos grupos y organismos.

Estas actividades fueron:

- “Cambiamos tapitas por sillas de ruedas” en apoyo al Centro de Pastoral Universitaria: Se entregó 142,832 tapitas.
- “Desayuno Navideño” a favor del Comité Peruano de Socorro a los Niños. La donación consistió en: 46 panetones, 22 kilos de azúcar, 96 tarros de leche y 108 barras de chocolate de taza.
- Campañas de solidaridad realizada por estudiantes del X ciclo, en apoyo al programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONEI) “Santa Clara de Asís” (Huaycán), a cargo de la Congregación Religiosa Misionera de la Santa Cruz (20 de julio y 19 de diciembre).

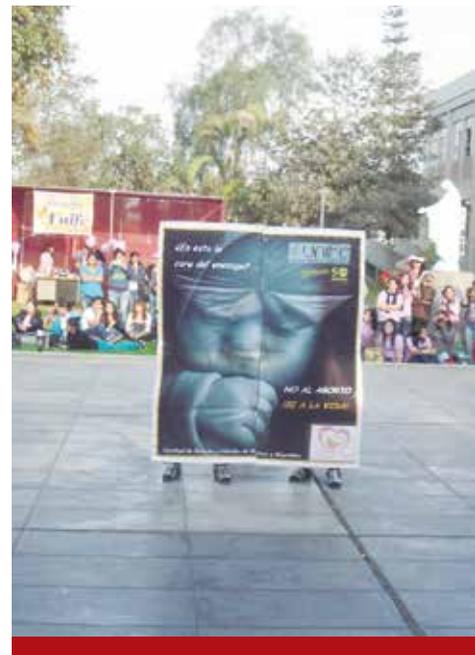


- Campaña “Sonríe, mejora tu día, demuéstreme alegría”, desarrollada por estudiantes del IV ciclo, en la universidad.
- Campaña de Solidaridad para apoyar a los más pobres, facilitándoles raciones de arroz. Se logró alcanzar una cifra de 2.667,320 puntos, equivalentes a 1,200 raciones de arroz en el marco del Programa FREERICE, destinado a brindar alimentación en los países más pobres del mundo.
- Campaña en contra del uso del tabaco, con ocasión del “Día del no fumador” a través de:
 - a) elaboración de stickers alusivos al tema,
 - b) remisión por mail de información en contra del uso del tabaco,
 - c) preparación de paneles, y,
 - d) difusión de frases alusivas a la campaña por el Twitter de la Facultad.

La Facultad de Derecho fue premiada por la Oficina de Bienestar Universitario por realizar la mejor campaña sobre la materia.

Campaña “Defensa de la Vida”

Las estudiantes del XII ciclo, como parte del curso de Seminario de Bioética y Biojurídica, organizaron la Campaña “Defensa de la Vida”, en donde a través de una página especial creada en Facebook, denominada “Déjame Nacer” (con más de 500 seguidores) hicieron una significativa campaña en defensa del derecho a la vida, destacando el papel primordial que juegan las mujeres en esta defensa. Asimismo, dieron charlas a las estudiantes, hicieron paneles en los pasillos con exposiciones gráficas sobre el tema, elaboraron trípticos, publicaron una gigantografía y crearon pines y pulseras para otorgarlos como obsequios que sirvieran para reforzar la campaña.



Charla Cátedra de Bioética y Biojurídica

Estudiantes del XII ciclo ofrecieron una charla informativa denominada “A la luz de tus Derechos”, realizada exitosamente el 14 de junio, a favor del Centro de Rehabilitación de Ciegos de Lima-CERCIL. La charla se realizó en el marco de las actividades de la Cátedra de Bioética y Biojurídica de nuestra Facultad.



FACULTAD DE INGENIERÍA, NUTRICIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Programa Académico de Nutrición y Dietética

Actividades 2012

Atención Nutricional

La atención nutricional, fue una oportunidad para fortalecer la Práctica Profesional en instituciones que brindan servicio a la población en situación de riesgo social y nutricional.

De esta manera, 26 estudiantes del Programa Académico de Nutrición y Dietética, brindaron apoyo en atención nutricional a varias instituciones sociales. Entre ellas se mencionan las siguientes:

AMOR POR EL PERÚ

En el distrito de San Juan de Lurigancho, el apoyo de 10 estudiantes del Programa hizo posible la evaluación y seguimiento nutricional de la población.

MUNICIPALIDADES

La municipalidad de Lima y la municipalidad de Lince, pudieron beneficiarse con apoyo efectivo en nutrición adecuada, gracias al trabajo de 12 estudiantes del Programa Académico de Nutrición y Dietética.

ONG ESPERANZA Y CARIDAD

Este organismo no gubernamental está ubicado en el distrito de Chorrillos y recibió el apoyo de atención nutricional a la población, a cargo de 2 estudiantes del Programa.

INABIF

La evaluación diagnóstico y atención nutricional del Instituto Nacional de Bienestar Familiar, recibió el apoyo de 2 estudiantes del Programa Académico de Nutrición y Dietética.





PASTORAL UNIVERSITARIA

Actividades 2012

Capacitación en valores de Familia

Los diferentes Programas Académicos de UNIFÉ se unieron y desarrollaron actividades relacionadas con una capacitación en valores y dinámica familiar.

Las acciones fueron las siguientes:

- Capacitación a 20 estudiantes de los diferentes Programas Académicos en 16 sesiones relacionadas con temas relacionados con formación integral.
- Capacitación a 45 madres de familia, incluyendo orientación oportuna en cada caso. Los temas fueron:
 - La familia y sus funciones
 - Práctica de valores en familia

- Alimentación balanceada
- Cuidado de la salud
- Prevención y salud ideal
- Relaciones padres e hijos
- Apoyo a niños y adolescentes en riesgo

Se atendió a cinco instituciones que atienden a niños y adolescentes con alguna discapacidad, o que se encuentran en situación de riesgo, fueron beneficiadas con 60 acciones.

Hogar Caritas Felices

En el distrito de Lurín, localidad de Pachacamac, las estudiantes de UNIFÉ, asumieron con alegría su responsabilidad cristiana de solidaridad. Apoyaron a 37 niñas del Hogar Caritas Felices, con productos diversos preparados por ellas mismas. Asimismo, se presentaron tres danzas ejecutadas por el elenco de la UNIFÉ, para festejar las Fiestas Patrias.



Pastoral Universitaria y la Red de Instituciones del Sagrado Corazón

Para afianzar los lazos de UNIFÉ con instituciones y la Entidad Fundadora se ejecutaron las siguientes actividades:

- Encuentro de Equipos de Pastoral organizado por la institución educativa Sophianum.
- Taller de Pastoral Juvenil en la institución educativa Chalet de Chorrillos; con la participación de estudiantes y docentes.



ONG “Tierra de Ser”

Otra actividad importante fue el apoyo eficaz a la ONG “Tierra de Ser”, con la recolección de más de 700 Kg. de tapitas de plástico, para favorecer a las personas más necesitadas, en la adquisición de una silla de ruedas necesaria para movilizarse debido a presentar una discapacidad. Todos los estamentos de la comunidad universitaria colaboraron con generosidad

Acompañando a los niños en su lucha por la vida

En el Albergue “Frieda Heller” de la Fundación Peruana de Cáncer, se desarrollaron diversas actividades con el fin de acompañar desde el ámbito educativo y espiritual a los niños, jóvenes y señores que sufren de cáncer. Esta actividad fue realizada por las estudiantes voluntarias del “Grupo Sophia” de UNIFÉ

Las acciones y logros más importantes fueron:

- Apoyo educativo, de oración y recreación.
- Participación en campañas benéficas:
 - Recolección de cuentos
 - Recolección de juegos educativos
 - Colecta nacional “Ponle Corazón”



- Jornada espiritual de reflexión y evaluación del compromiso asumido en el albergue.
- Reflexión de la palabra de Dios.
- Espacios recreativos.
- Nivelación y reforzamiento académico en matemática y comprensión lectora.
- Apoyo espiritual personalizado.
- Coordinación para donaciones al albergue.

Esta actividad exitosa fue asumida y desarrollada por el Centro de Pastoral Universitaria y el Centro de Proyección Social, con el apoyo voluntario de 11 estudiantes del “Grupo Sophia” de la UNIFÉ.

Curso Taller Sistema Braille y Lenguaje de Señas

La Universidad Femenina del Sagrado Corazón, a través del Centro de Pastoral Universitaria, organiza y desarrollo actividades de un programa de formación en sistemas alternativos y aumentativos de comunicación para formadores y personas con discapacidad sensorial.

En el año 2012 se realizó 7 talleres se Sistema Braille para 55 participantes. Aprendieron un sistema de comunicación universal "Braille" (leer y escribir) para contactarse con las personas ciegas. Además, se prepararon como lectores y transcriptores del Sistema Braille.



En el año 2012 se realizó 12 talleres de Lenguaje de Señas para 110 participantes. A través de esta actividad abre camino a un nuevo idioma que las personas que participan podrán comunicarse con un mundo de silencio y aislamiento: personas sordomudas. Se prepararon para leer y traducir las señas, usadas por las personas con deficiencias auditivas. Además, se les capacitó como "Lectora-Traductora e Intérprete en Lenguaje de Señas": un nuevo horizonte en su formación profesional.

Celebración de Navidad

El Centro de Pastoral organizó y desarrolló un programa de actividades con motivo de la celebración de la Navidad que contribuyan con el desarrollo personal y comunitario.

Las actividades fueron:

- En el Hogar Frieda Heller, se donó un regalo a 25 niños con tratamiento ambulatorio para cáncer.
- En la Ollada de Manchay se entregó un regalo a 82 niños y presentó un show navideño.
- En el Hogar Virgen del Carmen en San Genaro, distrito de Chorrillos, quienes recibieron un folleto bíblico para pintar, un regalo y una cajita de leche con chocolate.

Grupos de Reflexión Bíblica

Se organizó 2 grupos de reflexión bíblica para 42 personas: uno presencial y otro virtual. Participaron estudiantes, docentes y personal administrativo, con el interés de profundizar sus conocimientos de la Palabra de Dios en la Biblia.

Las reuniones se realizan todos los martes, bajo la dirección de la hermana Carmela Alarcón, los temas tratados se basan en la Palabra de Dios de los domingos, la analizamos en relación a la situación actual de la Iglesia, Universidad y de la sociedad, considerando el proyecto educativo universitario. Además, se considera los discursos del Papa Francisco.

Se busca estar en una cultura evangelizadora a través del Evangelio inspirada en el mensaje de Jesús. Se procura tener un dialogo entre la fe y la cultura, a través de la solidaridad entre la universidad y la sociedad. Nuestras reuniones procuran la formación espiritual y la vivencia de la fe católica, en momentos de oración.

Al grupo virtual se envía vía Internet los temas tratados en el grupo presencial, con una pequeña meditación, los participantes responden con sus comentarios.

En los grupos presencial y virtual participan personas que se beneficia en el crecimiento espiritual e intelectual.



unife

Presente en



la Comunidad



**Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Centro de Proyeccion Social**

Av. Los Frutales 954 Urb Santa Magdalena Sofía

La Molina, Lima - Perú

Teléfonos 436-4641 / 434-1885

posmast@unife.edu.pe

www.unife.edu.pe

CARRERAS:

- Administración de Negocios Internacionales
- Arquitectura
- Ciencias de la Comunicación
- Derecho
- Educación Primaria
- Educación Especial
 - Retardo Mental
 - Disturbios en la comunicación
- Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnología de Información
- Nutrición y Dietética
- Psicología
- Traducción e Interpretación

ESCUELA DE POSTGRADO:

- Maestría en Derecho Civil (con mención en Familia)
- Maestría en Educación
- Maestría en Nutrición
- Maestría en Psicología
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Psicología



unife

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

INFORMES:

Av. Los Frutales 954 Urb Santa Magdalena Sofía - La Molina, Lima - Perú
Teléfonos 436-4641 / 434-1885
posmast@unife.edu.pe
www.unife.edu.pe