

2020 BOLETÍN 01 Proyectos virtuales



Centro de Proyección Social

DIRECTORA: Dra. Ana Consuelo Tineo Montesinos

EQUIPO DE REDACCIÓN Y DIAGRAMACIÓN

Dra. Gladys Kuniyoshi Guevara

Mg. Paulina Marisol Camargo Zamata

Mg. Shirley Garrido Arévalo

Mg. Yuri Frank Malpartida Lozada

Mg. Clara Patricia Mendoza Alarcón

01 Boletín Anual: Diciembre 2020





Presentación

La Universidad Femenina del Sagrado Corazón UNIFÉ es una institución reconocida por su alto nivel académico y de investigación en la formación de profesionales de calidad, que se proyecta a promover el desarrollo humano sostenible, la **responsabilidad social**, el liderazgo de la mujer y los valores para lograr una sociedad más justa, solidaria e incluyente.

La UNIFÉ responde a una de las llamadas de la Congregación: "Poner el énfasis en la formación de multiplicadores y líderes que sean agentes de transformación social".

La UNIFÉ asume un compromiso público en la sociedad, de proporcionar no sólo el saber cómo, sino además el saber por qué o para qué.

La responsabilidad social es de todos.



RECTORA **Dra. Carmela Alarcón Revilla, rscj.**



Introducción

La Responsabilidad Social Universitaria su objetivo es concretar el espíritu cristiano de servicio al hombre en sus dimensiones personal y comunitaria, desarrollando en los docentes, estudiantes y personal colaborador, el sentido de solidaridad y de responsabilidad social en favor de las instituciones, poblaciones y/o personas que los necesiten particularmente de los sectores menos favorecidos a través de la realización de proyectos virtuales de impacto orientados al desarrollo comunal, regional y nacional.

La Dirección del Centro de Proyección Social ante la difícil situación que atraviesan las estudiantes y sus familias durante el estado de emergencia decretado COVID-19, propone los PROYECTOS VIRTUALES como Plan Estratégico en nuestra labor social con el compromiso, dedicación y adaptación a este nuevo sistema de enseñanza, dictados por los docentes y la participación de las estudiantes, con el apoyo del personal administrativo, en la plataforma virtual. A continuación, se detalla:

- 1.- Aldea Infantil Westfalia Kinderdorf: Plataforma Microsoft Teams
- 2.- Municipalidad Metropolitana de Lima (MML): Plataforma Google Meet

A la vez, debo agradecer de manera especial y sincera a la RECTORA Doctora Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj. por su apoyo, confianza y la capacidad para guiarnos en el desarrollo de las actividades del Centro de Proyección social.

> Dra. Ana Consuelo Tineo Montesinos DIRECTORA DEL CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL









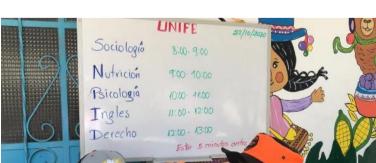


Las actividades realizadas para la Aldea Infantil Westfalia Kinderdorf tiene por objeto orientar y capacitar a la comunidad de niños y jóvenes.

A través del CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL dirigido por la Dra. Ana Consuelo Tineo Montesinos, se realizó proyectos virtuales, que fueron programados durante los días jueves, mediante enlaces con la plataforma Microsoft Teams.

En cada sesión virtual, los profesionales expusieron diversos temas, a los grupos de niños, adolescentes y jóvenes, quiénes se enlazaban virtualmente reunidos alrededor de una mesa de trabajo desde su casa comunal. Estas actividades fueron posibles realizarlas, con el apoyo y acompañamiento de los tutores y el Director de la Aldea Infantil Westfalia











)





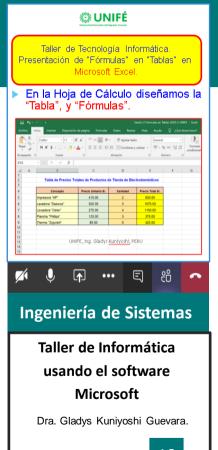








8













Municipalidad Metropolitana de Lima (MML)



Capacitaciones Virtuales Municipalidad Metropolitana de Lima (MML)

Las actividades de Responsabildad Social Universitaria realizadas para la Municipalidad Metropolitana de Lima (MML) tiene por objetivo de capacitar a la ciudadanía en temas de contabilidad, administración, educación, psicología y arquitectura, para la prevención y preparación ante emergencias.

A través del CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL se realizó las capacitaciones virtuales con apoyo de los profesionales en la plataforma Google Meet, que se detallan a continuación:

- Dra. Ana Consuelo Tineo Montesinos : Charla sobre el Ahorro.
- **Mg. Paulina Marisol Camargo**: Charlas educativas, Charlas sobre Neurociencias, Charlas y apoyo de inclusión y discapacidad.
- Mg. Frank Malpartida: Charlas deportivas.
- **Mg. Shirley Garrido**: Orientación Psicológica, Charlas y apoyo de inclusión y discapacidad.
- **Mg. Clara Patricia Mendoza Alarcón**: Orientaciones de arquitectura para ambientes de inclusión.

Actualmente se continúa apoyando a la Municipalidad Metropolitana de Lima (MML) a través de un consultorio LAI (Lima Aprende a Incluir) dirigido a las personas con discapacidad. Aquí se brinda orientaciones psicológicas y un acompañamiento individual. Cabe resaltar que todas las actividades realizadas son llevadas a cabo de forma voluntaria y al servicio de la comunidad.



Capacitaciones Virtuales

Municipalidad Metropolitana de Lima (MML)



I FORO DE INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



Capacitaciones Virtuales

Municipalidad Metropolitana de Lima (MML)





Capacitaciones Virtuales

Municipalidad Metropolitana de Lima (MML)





Capacitaciones Virtuales — Municipalidad Metropolitana de Lima (MML)



Taller virtual de educación inicial

Lic.Carolina Labrin Lic. Nadia Palas

Lic. Pierina Gamarra

Lic. Miluska Mansilla



Educación Especial

Taller virtual de educación especial

Lic.Nicolle del Pilar Paulette Lic. Jenny Huamán Mg. Paulina Camargo



Consultorio en línea

La única barrera en la vida es una mala actitud

Mg. Paulina Marisol Camargo Zamata Mg. Shirley Garrido Arévalo



Charla virtual

Importancia del planeamiento estratégico los emprendimientos

Mg. Frank Malpartida Lozada

03

Capacitaciones Virtuales – Municipalidad Metropolitana de Lima (MML)



05 07 08





Artículos de Actividades de Responsabilidad Social Universitaria

TALLER DE AHORRO EN ALCANCÍA

Dra. Ana Consuelo Tineo Montesinos



El Ahorro en Alcancía es un programa formativo de naturaleza social que la UNIFÉ ha implementado en la Aldea Infantil Westfalia, a tener un hábito y una cultura del ahorro para cumplir con sus proyectos de vida, para que lleguen a valorar el dinero, puede ayudarles en sus familias a corto, mediano y largo plazo.

El sistema de ahorro por alcancía le permite a niños y jóvenes a crear fondos de una manera fácil y sencilla, logrando concientizar el ámbito de las finanzas y desarrollar el hábito del ahorro, la alcancía logra responder a la necesidad de crear fondos en la gestión del dinero, por medio de los objetivos, la organización y la disciplina.

La Conciencia del ahorro en alcancía desarrolla un "sentido de responsabilidad" en cuanto al dinero, Juntar el dinero puede significar un ahorro importante que los puede llenar de satisfacción y sentir que han logrado cumplir un reto.

UNA MIRADA A LA PROYECCIÓN SOCIAL DESDE LA ARQUITECTURA

Mg. Arq. Clara Patricia Mendoza Alarcón



Compromiso Ámbito social

Identificación

Ámbito Cultural



La arquitectura en compromiso con la comunidad, puede brindar soluciones que respondan a la necesidad y al interés de la población. En la Aldea infantil se identificó el sector, realizando un análisis- diagnóstico, en diferentes etapas participaron, el grupo beneficiario y jóvenes estudiantes que realizaron propuestas de emplazamiento del anteproyecto.

En el análisis se atiende el factor de identificación social, donde la población observa, reflexiona y reconoce su entorno; generándose diversas valoraciones al espacio, que finalmente influyen en el grado de pertenencia, fortaleciendo la participación, compromiso y la autoestima colectiva social de los beneficiarios.

Mediante el aula virtual. viajamos y visitamos diversas ciudades. recorriendo zonas geográficas, reconociendo cambios procesos de evolución de las ciudades; contribuyendo de ésta manera, ampliar los criterios reflexivos de los adolescentes y jóvenes, sobre el desarrollo de las ciudades.

Las capacitaciones virtuales fomentaron en los jóvenes, el interés en las artes y técnicas para la autogestión en acabados de la construcción, mediante didácticas simples, además de reflexionar sobre las diversas oportunidades laborales donde pueden desarrollarse en un futuro y fortalecer su compromiso con la sociedad.

ESPIRITUALIDAD

Mg. Paulina Marisol Camargo Zamata

El propósito

La espiritualidad



La religión suele ser el nexo que permite desarrollar la relación o vínculo entre el ser humano y Dios . Se considera que "la espiritualidad" es una manera de adquirir nuevos valores y de mejorar en aspectos tales como: El silencio, ser más reflexivos, la necesidad de ayudar al prójimo, entre otros. Aprenderemos a vivir la espiritualidad por medio de la lectura de salmos, parábolas, canciones, etc.



LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR.

El **propósito** de los **salmos** ha sido el de enseñarnos a adorar a DIOS.

Las **parábolas** de Jesús son breves narraciones dichas por Jesús de Nazaret que encierran una educación moral y religiosa, revelando una verdad espiritual. Jesús utilizó parábolas frecuentemente para enseñar las verdades en una forma que estuviese al alcance de todos.

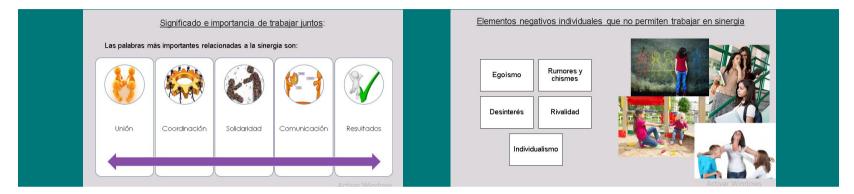
La armonía



En la aldea Westfalia a través de la Universidad Femenina acompañaremos a las personas en la orientación espiritual para acercarnos más al camino de la salvación. Una persona espiritual está en armonía con su Esencia y su vida humana.

ATENCIÓN FOCALIZADA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Mg. Shirley Garrido Arévalo



El área de Psicología enfoca su intervención a la adquisición y desarrollo de competencias a nivel personal y social considerando los procesos evolutivos de los NNA de la Aldea para lograr una formación integral necesarias para el establecimiento de un proyecto de vida que asegure su transición a la vida adulta de manera exitosa e independiente y que además establezcan vínculos significativos compensatorios con sus cuidadores y adquieran un sentido de pertenencia creciendo dentro de un ambiente seguro y cálido.

Con este fin se abordó temas que brindan oportunidades de desarrollo y conocimiento personal como son: Autoestima, Proyecto de vida (metas), Resiliencia y consejería individual; creando así espacios de experiencias de aprendizaje, expresión de sus necesidades y sentimientos.

Considerando que estos NNA buscan una identificación afectiva con sus cuidadores, se realizaron talleres con este grupo como: "Sinergia" y "Formación de vínculos afectivos", que permitió que reflexionen sobre el rol que desempeñan y su impacto en el desarrollo socio-emocional de los NNA a su cargo.

TALLER DE INFORMÁTICA

Dra. Gladys Kuniyoshi Guevara.

Experiencia compartida hacia la aldea



de Comunicación Virtual Fl Sistema permite interactuar en forma virtual en el Proceso de Enseñanza / Aprendizaie aplicando la Plataforma Virtual "Microsoft Teams" en el "Taller de Informática" aplicando Software Hoia de Cálculo "Microsoft Excel" dirigido a Jóvenes, v Señoritas de 3ro, v 4to, de Educación Secundaria Aldea de la "Westfalia Kinderdorf" del distrito de Cieneguilla, en la Ciudad de Lima, en la República del Perú.

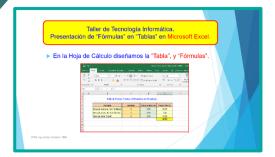
Logros alcanzados y aportes

Se han desarrollado (04) sesiones de Diálogo de Diagnóstico acerca de la situación actual del Área de "Informática" entre la Ing. Gladys Kuniyoshi, Catedrática Responsable de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de Información, y el Sr. Hibo Solórzano, Director de la Aldea "Westfalia Kinderdorf" en el mes de noviembre de 2020. Los resultados del diálogo fueron los siguientes para el año 2020:

Se ha desarrollado (04) sesiones virtuales programadas en total del "Taller de Informática" los días jueves 24 de septiembre, jueves 15 y 29 de octubre del presente, y luego el día jueves 12 de noviembre del presente. Las siguientes sesiones serán el 26 de noviembre, 10, y 24 de diciembre del presente. En total (04) sesiones distribuidas en (01) sesión en el mes de septiembre, (02) sesiones en el mes de octubre, y (01) sesión en el mes de noviembre del presente de acuerdo a la "Programación Virtual" del "Centro de Proyección Social" de "UNIFE".

- Se capacitaron a la actualidad a (30) Jóvenes, y Señoritas de 3ro. y 4to. de Secundaria, distribuidos en tres (03) grupos de (10) Participantes cada grupo.
- Se ha creado, monitoreado, y actualizado en el "Taller de Informática" a grupo de Jóvenes, y Señoritas en el tema de "Aplicaciones" del Software Hoja de Cálculo "Microsoft Excel" el presente Semestre Académico 2020-2.

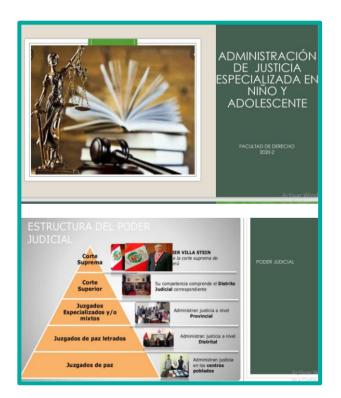
Lecciones aprendidas



- Motivar, Aprender, y Compartir la aplicación de la Herramienta de Informática de "Microsoft Excel" como medio de aprendizaje a Jóvenes, y Señoritas para complementar el Proceso de Enseñanza / Aprendizaje en la Aldea.
- Promover la Actitud Positiva, Aptitud de Aprender, y Humildad en los Jóvenes, y Señoritas Participantes.
- Apoyar los requerimientos académicos, científicos, técnicos, y humanos de los Participantes mediante la Plataforma Virtual "Microsoft Teams" como medio de interacción grupal virtual.

ACTIVIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL "CONOCIENDO MIS DERECHOS"

Abog. Patricia Esperanza Montes Jave



En este momento nadie discute la importancia de la responsabilidad social, tanto desde las organizaciones que surgen con la intención de combatir las diferentes desigualdades e intervenir a favor de causas sociales; como desde las universidades que queremos impactar de forma positiva en el ámbito social. El quehacer de los abogados no se despreocupa de esta inquietud, motivo por el cual nuestra Facultad ha definido y desarrollado las acciones de responsabilidad social articulándolas con la formación integral de los estudiantes. En este sentido el Derecho, es un instrumento pertinente y eficaz en la búsqueda del bien común, por lo que nuestro Taller "Conociendo mis derechos" que realizamos los semestres 2020-l y 2020 II en la Aldea Infantil Westfalia Kinderdorf dirigida en un primer momento a los niños niñas y adolescentes, ha tratado de promover y motivar a nuestras estudiantes el sentimiento de solidaridad y responsabilidad social, informar y orientar en referencia a conocimientos básicos de los derechos de los adolescentes; pero sobre todo de aportar en la mejora de la calidad de vida de los y las estudiantes de la Aldea.

Consideramos que haber podido brindar este semestre académico charlas también al equipo técnico y los tutores de la Aldea, nos ha permitido llegar a todos los actores de esta institución lo cual ha sido enriquecedor para nuestras estudiantes, a quienes esta experiencia servirá en el ejercicio profesional y en su vida personal; asimismo les permitirá desarrollar el valor de la empatía al conocer una realidad distinta y así poder valorar lo que era cotidiano para cada una de ellas.

Esperamos que en los próximos semestres podamos seguir colaborado y desarrollando nuestras actividades y así poder consolidar nuestro compromiso con nuestro entorno social.

NUTRICIÓN

Lic. Verónica Chávez Toro Lira



Aldea Westfalia, uno de las más bellas obras de proyección social realizada por la UNIFÉ.

Hace algunos años se nos dio la gran oportunidad de poder conocer y trabajar en esta maravillosa Aldea que se encuentra en Cieneguilla.

Esta hermosa Aldea alberga a muchos niños, adolescentes y adultos con necesidades diversas.

Cada jueves nosotros salíamos de nuestra Universidad rumbo a la aldea para poder trabajar con ellos en las diferentes áreas requeridas y brindar la ayuda que corresponde a cada facultad.

Pero este año 2020 todo cambio por la Pandemia que azoto a todo el mundo nos tuvo a todos en nuestros hogares y tuvimos que trabajar desde ahí.

Esto no fue impedimento para que nuestra labor social no se realice, La UNIFÉ y proyección social hicieron todos los esfuerzos para que nuestro trabajo se realice en forma virtual.

Cada una de las diferentes profesionales trabajar desde sus casas conectadas con la Aldea en sus diferentes Áreas.

En mi caso que pertenezco a la Facultad de Nutrición y Alimentación durante todo este año estuve haciendo evaluaciones antropométricas a los niños y adolescentes de la aldea.

A su vez trabajamos dando talleres y charlas sobre loncheras nutritivas, alimentación saludable y el uso de plantas medicinales.

Ha sido un año lleno de mucha enseñanza y aprendizajes se podría catalogar como muy productivo.

CLUB DE INGLÉS

Mg. Vivian Morales Sánchez



En lo que va del semestre, hemos visto el entusiasmo con el que el grupo de niños de la Aldea Westfalia han participado en las sesiones virtuales del curso de inglés. Hemos podido iniciar con cosas muy sencillas como saludos y presentaciones y hemos seguido avanzando, usando estrategias cien por ciento participativas y material audiovisual para ellos así como un contenido significativo. Estas variables permitieron que la interacción en inglés sea evidente sesión a sesión.

Un elemento que ayudó mucho a que se logre esos breves diálogos en Inglés desde la primera sesión, fue el acompañamiento de los encargados y colaboradores de la Aldea quienes orientaban para que todos los niños participen.

Los pequeños están ávidos al trabajo en grupo y el aprendizaje, les agrada el arte y la música, por ello estamos preparando una canción especial para esta Navidad. Aquí trabajamos primeramente la procedencia y el significado de esa canción para sus compositores y su entorno histórico. Luego trabajamos el contenido estrofa por estrofa, para que los niños puedan comprender y entonar lo mejor posible esa canción tan especial en inglés.

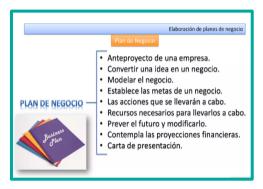
Poder trabajar con este grupo tan hermoso y brindar la oportunidad del aprendizaje de un idioma que hará que su sed por aprender traspase las fronteras, me llena de satisfacción. Una lengua extranjera es una herramienta fundamental para el desarrollo integral de nuestros niños y una oportunidad para trabajar en ellos un futuro prometedor.

PLAN DE NEGOCIOS

Mg. Yuri Frank Malpartida Lozada



Durante el presente semestre desarrollamos las clases de Administración en la Aldea Westfalia. Con mucho orgulloso pudimos concretar y desarrollar nuestras actividades de forma satisfactoria. A pesar de que esta nueva coyuntura que venimos pasando, la cual nos obliga a desarrollar nuestra labor de manera virtual, esto, no fue inconveniente para desarrollar al detalle nuestra labora social con los miembros de la Aldea.



A lo largo del semestre pudimos concretar la formalización de un plan de negocio que actúa como una hoja de ruta para el emprendimiento de panadería que la Aldea Westfalia ya había iniciado a principios del presente año. Dicho plan de negocios, al ser un documento escrito, claro y conciso, constituye una herramienta esencial para el desarrollo de la panadería porque contribuye a su formalización y a la correcta gestión de su emprendimiento; y porque no, mitiga el riesgo de mortalidad que hoy en día tienen las micro y pequeña empresas (Mypes) del Perú.

IDENTIDAD NACIONAL

Soc. María Isabel Herrera Alí



La actividad que se realiza en cada reunión de los jueves, es una revisión de la historia de nuestro país por las culturas prehispánicas que se desarrollaron en nuestro territorio; desde La Cultura (Caral (2500 a.c.), luego Chavín, Nazca, Paracas, Moche, Tiahuanaco, Wari, Chimú e Incas y el Imperio del Tawantinsuyo) hasta la llegada de los españoles 1532, destacando las formas de vida en su organización (política, social y económica) así como las diversas manifestaciones culturales y artísticas como la Orfebrería, Textilería, Alfarería, Arquitectura y Escultura; realizadas por ellos, las más importantes en cada cultura, destacando las técnicas y sus obras; y que todo peruano debería conocer, a través de ello se tiene como objetivo, enseñándoles a los niños a desarrollar y enriquecer no solo su acervo en el conocimiento de la historia, si no principalmente en la construcción del sentimiento de identidad-nacional, por lo nuestro, de sentirse orgulloso del legado cultural- rico y diverso que nos han heredado nuestros antepasados y del cual debemos estar orgullosos de conocerlo e identificarlo, considerando que es tarea de los adultos transmitir ello a las jóvenes generaciones para que nuestra cultura se mantenga viva y no pase al olvido, y sea más conocida y respetada por los extranjeros que por nosotros los ciudadanos de este país.

ACCIONES PARA CUIDAR LA BIODIVERSIDAD Y NUESTRO ENTORNO

Mg. Alicia Román Toledo

¿Por qué hay que cuidar el planeta y nuestro entorno?





La enorme variedad de especies que habitan en el planeta y constituyen la biodiversidad y los ecosistemas, puede parecer un concepto lejano y poco importante para los ciudadanos. Sin embargo, afecta en nuestra vida cotidiana de muchas maneras. Por ello, la pérdida de biodiversidad y los hábitats de miles de especies, es un problema que se está acelerando en las últimas décadas, y nos perjudica a todos.

¿Por qué hay que proteger la biodiversidad?

La Organización de Naciones Unidas (ONU) recuerda que la biodiversidad es la base de la vida y de los servicios esenciales que brindan los ecosistemas. Por lo tanto, es el fundamento del desarrollo sostenible de la población en todos los sectores económicos, como la agricultura, la silvicultura, el turismo, entre otros.

"Estamos rodeados de biodiversidad en nuestro día a día"

Podemos asegurar que estamos rodeados de biodiversidad en nuestro día a día. Hablar de biodiversidad es hablar de genes, de especies, de ecosistemas. Por eso es necesaria para que haya vida en el planeta. Sin ecología no hay economía: el 40% de la economía mundial depende de tener unos ecosistemas sanos. Y también es bienestar social, ya que de ella depende que tengamos medicinas, alimentos, textiles, etc.".

¿Cuáles son sus principales amenazas?

La destrucción de los hábitats, la extracción insostenible de los recursos naturales, las especies invasoras, el calentamiento global o la contaminación son algunas de las principales amenazas contra la biodiversidad, según los expertos.

¿Qué podemos hacer?

- Tomar conciencia sobre su importancia y las consecuencias de su pérdida.
- Consumir de forma sostenible siguiendo los ciclos de la naturaleza.
- Evitar el uso excesivo de agua y no contaminar el agua y el aire.
- No arrojar residuos que pueden causar impactos.

ATENCIÓN MÉDICA VIRTUAL

Mg. Rafael Rivera Piedra



Al tener conocimiento de la existencia de la aldea Westfalia, surgió la idea junto con la Hermana Rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y el Centro de Proyección Social, el poder brindar atención médica integral a los niños y los colaboradores que prestan sus servicios en dicha institución.

Como todos sabemos, actualmente nos encontramos en medio de una situación muy compleja a nivel mundial, que afecta principalmente la salud de las personas, generando una saturación de los servicios de salud en todo el país, por ello la intención de poder atender — por el momento de manera virtual — principalmente a los niños y colaboradores de Westfalia, que asegure así el poder cubrir un servicio tan importante.

La atención médica que se propone, corresponde a enfermedades de atención primaria, es decir de baja complejidad y un alto contenido de salud preventiva, con el objetivo de que la necesidad de salir a un centro de atención de mayor complejidad, se de en condiciones estrictamente necesarias, evitando una exposición al coronavirus.

Para ello, junto al área de proyección social se ha establecido un horario de atención dentro del día de reuniones del área referida, sin embargo también se ha coordinado la atención de posibles situaciones de urgencia a cualquier hora del día, en coordinación con el área de proyección social, a fin de evitar que dicha urgencia se convierta en una emergencia Es necesario mencionar que para la atención mencionada se están considerando todos los aspectos de responsabilidad médico legal, asegurando con ello el no incumplir con los requerimientos legales de la atención médica en un contexto que involucra a múltiples instituciones como es la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, el Ministerio de la Mujer, y los administradores de la aldea.

Inicialmente el servicio se brindará de manera virtual, en el que participará el Dr. Rafael Rivera, el paciente y un representante del menor, el cual estará ubicado en la aldea, al no participar más personas, aseguramos la confidencialidad de la atención médica y conocer los datos exactos que motivan la consulta médica, finalmente también podemos brindar las indicaciones a un adulto responsable de la administración de los medicamentos y otros cuidados necesarios.

Posteriormente, cuando se den las condiciones necesarias respecto a la pandemia, consideramos poder visitar en forma presencial y periódica la Aldea Westfalia, a fin de poder brindar atención médica de manera directa a los niños, siempre con el enfoque de atención primaria.

Es uno de los planes a corto plazo poder implementar un botiquín básico, con los medicamentos e insumos requeridos con más frecuencia, además de poder establecer un programa de control de vacunas y otras actividades preventivas que contribuyan a un óptimo desarrollo de los niños.







Respetando los protocolos COVID



Fortalecimiento de la espiritualidad y los valores

Dinámicas presenciales con los protocolos de cuidados ante el Covid 19, donde los niños fortalecen su espiritualidad y sus valores, mediante didácticas pedagógicas

Mg. Paulina Marisol Camargo Zamata.









Plan de negocio y emprendimiento de panadería

El diálogo con jóvenes se ha realizado de manera presenciales con los protocolos de cuidados ante el Covid 19, donde se escuchó las inquietudes para iniciar el emprendimiento de la panadería.

Mg. Yuri Frank Malpartida Lozada.



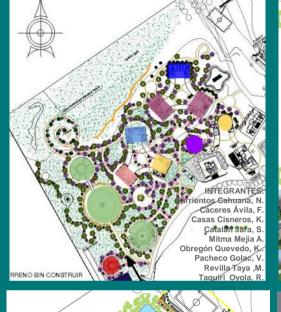


Anteproyecto Escuela

La distribución espacial, considera aplicar el concepto de arquitectura celular, donde las estudiantes de la Actividad de Proyección Social-Sección A,-2020-2 Facultad de Arquitectura, recibieron asesoría académica para lograr propuestas de emplazamiento y planteamiento de distribución general.

Mg. Arq. Clara Patricia Mendoza Alarcón





Abad Alvarado, A. Condori Llana, Y

Venturo Pala, W









DE PROYECCIÓN SOCIAL



INGRESO



Navidad 2020

La Dirección del Centro de Proyección Social y el equipo de docentes profesionales realizaron un compartir con motivo de la Navidad acompañados de los niños, jóvenes y todo el equipo de administrativos de la Aldea Infantil Westfalia que es una festividad religiosa en la que los cristianos conmemoran el nacimiento de Jesucristo que se celebra el 25 de diciembre de cada año.

El mejor regalo que hemos recibido son las amplias sonrisas de cada uno de los niños mientras cantaban el villancico, compartían la chocolatada y el panetón.

La Navidad traiga a nuestros corazones sentimientos de cambio, que sea transformadora y que su magia toque nuestra alma de tal manera que nos convierta en mejores personas de las que somos hoy. Que nuestra fe se revitalice. Que nuestra esperanza se alimente de sentimientos de bondad y amor, y que nuestras acciones se dirijan hacia el bien de los que amamos ¡Feliz Navidad a todos!

Dra. Ana Consuelo Tineo Montesinos











07

Redes Internacionales

RED LOCAL PERÚ DEL PACTO MUNDIAL DE LAS NACIONES UNIDAS

COE UNIFÉ 2017-2019



El Pacto Mundial de la ONU es una la iniciativa más grande del mundo por la sostenibilidad corporativa y está sustentado por las Naciones Unidas comprendiendo los valores y principios de dicha organización. La Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ, se identifica con la problemática nacional referida a una vida digna con acceso a los servicios socio-educativos y a la justicia. Por ello, ha asumido el reto de viabilizar alternativas de disminución y/o solución de dichos problemas en una realidad concreta comprometiéndose con la ONU y su Pacto Mundial.

El objetivo de la Responsabilidad Social Universitaria es concretar el espíritu cristiano de servicio al hombre en sus dimensiones personal y comunitaria, desarrollando en los docentes, estudiantes y personal colaborador, el sentido de solidaridad y de responsabilidad social en favor de las instituciones, poblaciones y/o personas que los necesiten particularmente de los sectores menos favorecidos a través de la realización de proyectos de impacto orientados al desarrollo comunal, regional y nacional.



En ese sentido, durante el periodo 2017-2019, la Universidad Femenina del Sagrado Corazón-UNIFÉ ha desarrollado los diez (10) principios del Pacto Mundial:

· Derechos humanos

- -Principio 1: Formación de valores.
- -Principio 2: Respeto a los trabajadores.
- -Principio 3: Preparación: Bautismo, Reconciliación, Eucaristía y Confirmación.

Trabajo

- -Principio 4: Promociones y nombramientos del personal docente.
- -Principio 5: Normas para el proceso complementario de promociones y nombramientos.
- -Principio 6: La seguridad y salud en el trabajo.

Medio ambiente

- -Principio 7: Implementar lineamientos y políticas ambientales en la UNIFÉ
- -Principio 8: Formar conciencia y sensibilidad ambiental en la comunidad universitaria a corto, mediano y largo plazo.

Anticorrupción

- -Principio 9: Comité de ética de Propiedad Intelectual.
- -Principio 10: Transparencia y acceso a la información pública.

Redes Internacionales

Red Local Perú del Pacto Mundial de Las Naciones Unidas - COE UNIFÉ 2017-2019





La Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA) es un espacio de discusión crítica del rol de la educación superior en América Latina.

RED ENARSU: El VI ENARSU, es organizado por la Universidad Nacional de Ucayali (UNU), la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT), la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC), la Universidad Nacional de Piura (UNP) y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (UNSCH); bajo el liderazgo de la Universidad Nacional de Ucayali.





ODUCAL Asociación de universidades católicas de América Latina y el Caribe vinculada en calidad de Asociación Regional a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)". Contribuye al progreso del saber y a la elaboración de un mundo más justo y más humano, a la luz de la fe cristiana y gracias al espíritu del Evangelio" (Art. 2 de los Estatutos de FIUC)

Semana RSU desde la PUCP busca evidenciar los esfuerzos que a la fecha, se vienen desplegando a favor del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) desde distintos espacios de nuestra comunidad universitaria. En este contexto, se realizarán dos webinars en torno a la RSU, desde un análisis retrospectivo y prospectivo, a partir de las voces de distintos actores de nuestra comunidad









Reconocimiento de los Beneficiarios



RECONOCIMIENTO DE LOS BENEFICIARIOS

Municipalidad Metropolitana de Lima



La Universidad Femenina del Sagrado Corazón – UNIFÉ, recibió el reconocimiento de la Municipalidad de Lima, por su participación activa en el Foro de Investigación y Responsabilidad Social de

La Aldea Infantil Westfalia Kinderdorf, reconoce a la UNIFÉ y al Centro de Proyección Social por su participación activa, impartiendo conocimiento para el bienestar cognitivo y espiritual.

Universidades.





CONSTANCIA

Otorgado a:

Centro de Proyección Social - UNIFÉ

Por su participación activa con los diversos profesionales que impartieron conocimientos para el bienestar cognitivo y espiritual a los miembros de la Aldea Infantil Westfalia Kinderdorf durante el año 2020.

Cieneguilla, Diciembre del 2020







09

El Equipo del Centro de Proyección Social





El Equipo

Dra.Ana Consuelo Tineo Montesinos



THE STATE OF THE S

Mg.Arq.Clara Patricia Mendoza Alarcón



Mg. Paulina Marisol Camargo Zamata.

Mg. Yuri Frank Malpartida Lozada.



Mg. Shirley Garrido Arévalo



Lic. Verónica Chávez Toro Lira.



Dra. Gladys Kuniyoshi Guevara.



Soc. María Isabel Herrera Alí.



Mg. Rafael Rivera Piedra



Abog.Patricia Esperanza Montes Jave



Mg. Alicia Román Toledo



Mg. Vivian K. Morales Sánchez



Sra. Cecilia Victoria Salazar Silva