

Señora Doctora	:	Patricia Mendoza Alarcón Vicerrectora Académica
Señor Doctor	:	Ángel Gómez Navarro Vicerrector de Investigación
Hermana Licenciada	:	Nancy Durand Pardo Superiora Provincial de las Religiosas del Sagrado Corazón

Señoras, hermanas y señores, miembros de la Asamblea Universitaria.

Hemos sido convocados a esta II Asamblea Ordinaria para poner a su consideración la Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo del año 2024 y la ejecución presupuestal respectiva, donde las unidades académicas, de investigación y administrativas presentan sus desafíos y logros, en un año que ha tenido como marco, el cambio climático y la pérdida de la biodiversidad, la persistencia de conflictos armados, la gran inseguridad política en el mundo y en particular en nuestro país, con el aumento de la delincuencia y corrupción; a su vez somos testigos del avance de la tecnología y de la Inteligencia Artificial, que en el campo de la Educación Superior, viene transformando la enseñanza – aprendizaje y la investigación.

Son tiempos de cambios acelerados y difíciles, sin embargo, UNIFÉ como institución responsable a sus fines y principios de Universidad Católica, sigue comprometida con la formación académica de calidad, de investigación y proyección a la comunidad.

En este documento que hoy les presentamos damos respuesta y cumplimiento a los objetivos propuestos y formulados en el Plan de Funcionamiento y Desarrollo presentado en marzo del 2024, debidamente articulados a los 5 ejes estratégicos institucionales.

Para el año 2024 nos planteamos 3 retos fundamentales:

1. El Relicenciamiento ante SUNEDU.
2. Aprobar el ITSE [Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones].

3. Culminar la construcción del POLIDEPORTIVO.

1er. Reto. El Relicenciamiento

Para cumplir con el objetivo, se solicitó el apoyo a la Oficina de Licenciamiento, quienes elaboraron un plan de trabajo que consistió en realizar reuniones periódicas con las diferentes unidades académicas y administrativas para dar seguimiento a las CBC [Condiciones Básicas de Calidad], socializar el modelo de renovación de Licencia de SUNEDU y crear formatos y fichas para recoger la información pertinente. Se organizó el trabajo en 4 áreas fundamentales, designando un responsable por equipo:

CB1 - Gestión Estratégica y Soporte Institucional: Rectorado, DGA y Equipo.

CB2 - Docencia y Enseñanza – Aprendizaje: Vicerrectorado Académico y Equipo.

CB3 - Investigación y Desarrollo Experimental, Innovación y Producción Artística: Vicerrectorado de Investigación y Equipo.

CB4 - Relación con la Comunidad y el Entorno: Dirección de Bienestar Universitario y Equipo.

Contamos con el seguimiento y soporte permanente de la Oficina de Licenciamiento, siendo la etapa más intensa de trabajo la comprendida entre enero y junio 2024.

De acuerdo al cronograma establecido por SUNEDU, el 26 de junio, debíamos ingresar el Expediente Completo, y días previos a la fecha indicada se cumplió con entregar el expediente, con un total de 1,081 medios de verificación; para este proceso se tuvo que contar con 15 secretarías y/o asistentes administrativas con gran experiencia en digitalización de datos, cumpliendo con lo solicitado.

Es bueno aclarar que, a diferencia del Primer Licenciamiento en el año 2016, éste fue totalmente automatizado [digital] y con medios de verificación en cada indicador solicitado.

A los pocos días de cumplir con el objetivo se anunció a nivel nacional la NO necesidad del Relicenciamiento a las Universidades con Licencia y reafirmaron el Licenciamiento Permanente. Tenemos conocimiento que SUNEDU continúa con las supervisiones y se esta a la espera de las Reglamentaciones Específicas.

Todo este arduo trabajo en conjunto nos permitió revisar, ordenar y sistematizar nuestros procesos y procedimientos académicos y administrativos, lo que nos permite sin lugar a dudas a afianzar la cultura de Autoevaluación y mejora continua. Esta experiencia también nos enseñó que no es suficiente planificar, hacer y actuar, sino que es muy importante registrar, documentar, validar y socializar lo ejecutado.

Primer reto cumplido al 100%.

2do. Reto. **Obtención del ITSE** [Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones]

Este expediente se presentó en la fecha prevista, 26 de julio, 2024. No obstante, tuvimos dificultades que generaron retraso en la supervisión. Hubo cambios de inspectores en la Municipalidad de La Molina y se tuvo varios feriados por Fiestas Patrias alargándose la visita de los inspectores hasta finales de los meses de agosto e inicios de setiembre.

Lamentablemente, debido a los cambios de inspectores (tuvimos 3 cambios de equipos) fuimos evaluados por un grupo, quienes hicieron sus observaciones y revisados por otro equipo que tenían percepciones diferentes entre ellos, lo que nos perjudicó, quedando 4 observaciones en el expediente.

En octubre del 2024, de 75 observaciones planteadas, lo que originó el reclamo de UNIFÉ a la Municipalidad. Finalmente, nos propusieron un nuevo ITSE, que aceptamos. La visita se concretó en noviembre, tuvimos nuevamente observaciones, fundamentalmente en el área eléctrica, fueron muy acuciosos y detallistas. Hace unos días (hubo

retraso por las fiestas navideñas], revisaron las observaciones y aprobamos el ITSE.

Segundo reto cumplido al 100%.

Esto significó un gran esfuerzo económico (cerca de 400,000 soles) y de trabajo, en parte de la Dirección General de Administración, la Dirección de Servicios Administrativos y equipos conformados por los colaboradores de mantenimiento. UNIFÉ también contó para estas evaluaciones con el apoyo de asesores y consultores en electricidad [Grupo Orión], en hidráulica y estructuras metálicas (J.D.) y en seguridad de infraestructura [consultor de arquitectura].

3er. Reto Culminación del Polideportivo

Después de 4 años de paralización se reiniciaron las obras en febrero del 2024, con la 1ra. Fase [obra inconclusa recibida en julio del 2021].

Hubo demora en esta fase [2 meses aproximadamente], se tuvo que reparar y reforzar las estructuras que quedaron expuestas durante la pandemia y mientras se renovaba la licencia.

También hubo una demora de 15 días adicionales en obtener la licencia para la 2da. Fase [ampliación del Polideportivo] para incluir las oficinas del Área de Actividades Culturales, Deportivas, de Recreación, y el Centro de Orientación.

La obra civil debió ser entregada en octubre, no obstante, el 30 de diciembre se concluyó con la entrega por parte de la empresa contratista Bacarak. UNIFÉ, en esta oportunidad, hizo observaciones que han sido levantadas y a la fecha la obra tiene un avance del 97%, según la última inspección.

Podemos decir, gracias a todos, cumplimos los tres retos propuestos.

En torno a los 5 ejes estratégicos mencionaremos los logros más resaltantes, ustedes tienen el documento completo en formato digital cuyo

contenido ha sido elaborado por cada una de las unidades académicas y administrativas y reunido por la Oficina de Planificación.

PRIMER EJE: Formación Profesional de Calidad con Excelencia y Valores.

- Se logró modificar y actualizar el Modelo Educativo, incluyendo los 4 ejes transversales en los planes de estudio del nivel Pregrado, Investigación, Interdisciplinariedad, Relación con el Entorno, Axiología e Integridad, incluyendo en los perfiles la modalidad de estudio semi – presencial, específicamente para los estudios de Posgrado. Este cambio permitió ofertar 14 nuevas maestrías en la referida modalidad 60/40 (60 presencial, 40 virtual), lo que incrementó el número de postulantes. También se aplicó el 80/20 (80 presencial, 20 virtual) en los estudios de Pregrado, de horario diferenciado.
- Se suspendió el uso de la plataforma U+ (ERP Académico) y se dio inicio a la 1ra. fase de integración del SIS UNIFÉ (Sistema UNIFÉ), por ser más amigable y beneficioso a nuestras propias características. Para ello, desde años anteriores, se viene sincerando toda la data académica y administrativa, lográndose obtener a la fecha un avance al 80%. UNIFÉ tenía digitalmente 40 años de data, desde el año 1983, en adelante, sin embargo, faltaba la etapa entre 1963 a 1983 (20 años), durante los últimos 2 años de arduo trabajo, la Secretaría Académica, la Secretaría General y el Área Contable, hacen los esfuerzos para cumplir con tener registrado digitalmente 62 años de vida institucional.
- Se han hecho modificaciones y actualizaciones en los planes de estudio en el nivel de Pregrado y Posgrado, incluyendo la última disposición de SUNEDU sobre Trabajo de Investigación, que con UNIFÉ solo significó cambiar el nombre, nuestros planes siempre consideraron cursos de Metodología de Investigación y Seminario de Tesis.
- Se presentó y aprobó el Proyecto del Relanzamiento de la Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas, hoy Ingeniería de Sistemas y Gestión de la Innovación, después de 8 años de pausa. A partir de este año, 2025-I se reinicia el proceso de admisión.
- Se cambió la denominación de la Oficina de Seguimiento de la Graduada y Bolsa de Empleo, por Oficina de Egresados y Empleabilidad (tenemos egresados varones desde 2016, en la Escuela de Posgrado).

SEGUNDO EJE: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística.

- Se incrementó el número de docentes RENACYT, calificados como investigadores por CONCYTEC y con filiación por UNIFÉ de 6 a 12 docentes. Se mejoró el programa de incentivos a estos docentes investigadores.
- Se participó en el concurso de Proyectos de Investigación Internacional: Inteligencia Artificial y la Ética en la Educación Superior, ante el Programa ERASMUS de la Unión Europea, resultando como ganadores, con el proyecto de investigación internacional e interuniversitario denominado “IA ética: educar e innovar, dando forma al futuro universitario con Inteligencia Artificial responsable”. En este concurso investigamos junto a las siguientes universidades: Universidad de Costa Rica [coordinadora] Universidad Hispanoamericana Sociedad Anónima [Costa Rica], Universitat de Valencia [España], L'alqueria Projectes Educatius [España], Universidad Estatal a Distancia UNED [España], Universidad Marcelino Champagnat [Perú], Università degli Studi di Roma La Sapienza [Italia] y Pixel – Associazione Culturale [Italia], la ejecución del proyecto se realizará los años 2025 y 2026 con un financiamiento de € 50,000.
- Durante el año 2024 la Editorial Universitaria editó y publicó 3 libros nuevos, cuyos autores son docentes UNIFÉ:
 - El (ab)uso de la Ética, Manual contra la incapacidad moral permanente.
 - Investigación de tesis con temas de mujer en la universidad de la mujer [1969-2023].
 - Trastornos en el aprendizaje. Alternativas de intervención psicopedagógica.

Libros que fueron presentados en la 28^o Feria Internacional del Libro de Lima [La FIL Lima] y en la 45^o Feria del Libro Ricardo Palma y en la Semana de Investigación e Innovación 2024, dándolos a conocer a la Comunidad Universitaria y a la comunidad nacional e internacional.

Se adquirió para la Editorial Universitaria un módulo especial de estanterías que se utiliza en las ferias y eventos culturales.

- Se incrementaron convenios con librerías de Lima para la difusión respectiva [Fondo de Cultura Económica, PUCP, SBS, Heraldos Negros, entre otros].
- Nos adherimos al Pacto Educativo Global, iniciativa del Papa Francisco en 2019, asumido por la Organización de Universidad Católicas de América latina y El Caribe [ODUCAL] y siendo liderada por la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia. Para nuestra participación se elaboró un Programa de Actividades (concursos, ensayos y otros) dirigidos a estudiantes y docentes de la Universidad. También se ha desarrollado una investigación cualitativa, de tipo sistematización de experiencias relacionadas con el programa del Pacto Educativo Global.
- Destaco los Programas de Actividades de los diferentes Semilleros de Investigación, así como los Proyectos de Innovación, donde nuestras estudiantes explayan su creatividad.

TERCER EJE: Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible.

Este eje ha sido ejecutado por el liderazgo y apoyo conjunto de varias áreas: Bienestar Universitario, Proyección Social, Centro de Orientación, Pastoral Universitaria, el Comité de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Comité de Gestión de Universidades Saludables, quienes desarrollaron varios programas, talleres y experiencias solidarias con la comunidad, con la participación de todas las Escuelas Profesionales, mencionaré algunas actividades relevantes:

- Se continuó con el Programa UNIFÉ en Acción, a cargo del Centro de Proyección Social, donde participaron todas las Escuelas Profesionales, destacando 2 proyectos:
 - El Proyecto META, de la Escuela Profesional de Arquitectura, quienes realizaron varias intervenciones en planos y maquetas, en el conglomerado urbano de Chíncha Alta, Sunampe y Chíncha Baja, beneficiando a una población aproximada de, en el caso de Chíncha Alta, 67,00 habitantes y de Pueblo Nuevo 58,000 habitantes.
 - El Proyecto de la Escuela Profesional de Psicología sobre Prevención y Abordaje frente al Bullying en Instituciones Educativas, que tuvo 350 beneficiarios, entre estudiantes y docentes.

- Se actualizó normativa, en particular el Reglamento de Categorización, Recategorización y Becas.
- EsSalud otorgó el Reconocimiento a UNIFÉ como Institución Solidaria, debido al éxito que tuvo la campaña de donación de sangre en nuestro Campus.
- En el Reporte de Sostenibilidad Ambiental recientemente publicado por el MINAM, UNIFÉ ocupa el 8vo. lugar de desempeño medio, como Institución que implementa buenas prácticas ambientales y procesos institucionales.
- Se participó en el IX Encuentro Nacional por la RSUC (ENEARSU) desarrollado en Chiclayo realizado por la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo.
- Se viene trabajando el Programa de Voluntariado UNIFÉ con la Gerencia de Desarrollo de la Municipalidad de La Molina y las Escuelas Profesionales.
- El Programa de Voluntariado en UNIFÉ se oficializó con el trabajo en 4 áreas: Nuestro Mundo Verde, Nuestra Comunidad, Nuestras Familias y Tu estilo de Vida.
- Este año se reiniciaron, en el Área de Actividades Culturales, Artísticas Deportivas y de Recreación: el Club de Lectura, el Taller de Fotografía y tuvimos al Tenis como nuevo deporte.
- Se dio una gran participación de nuestras selecciones en eventos externos por invitación, y en particular nuestro elenco de Danzas Folclóricas, quienes por segundo año consecutivo obtuvieron el 1er. Premio en el Pasacalle organizado por la Municipalidad de La Molina.
- En Pastoral Universitaria, se realizaron varias actividades, destacando el Programa Conéctate UNIFÉ – Sagrado Corazón, con la asistencia a 22 talleres. También la participación de la directora y las estudiantes en la PUES Perú [Pastoral Universitaria de Educación Superior], espacio promovido por la Conferencia Episcopal del Perú, donde una de nuestras estudiantes de Psicología ha sido designada como promotora universitaria.

- Se puso en marcha el Programa Acompañando a la Diversidad, se crearon espacios especiales en laboratorios, señalética especial en el Campus UNIFÉ y en la web.
- Se inauguró el nuevo consultorio de Salud Ocupacional y se remodeló y modernizó el Lactario.
- Se hicieron varias campañas solidarias, destacándose la campaña “Unidos a Sta. Rosa Compartimos Semillas de Fraternidad”.
- La directora del Centro de Orientación participó en el 4to. Encuentro de la Sub Región Andina de ODUCAL, que se realizó en Colombia, con el tema: Una Experiencia de Promoción e Intervención de la Salud Mental en UNIFÉ.

Existe una gran preocupación de todas la Universidades, especialmente las católicas, en trabajar el tema de la Salud Mental al interior de nuestras instituciones, como un gran desafío de nueva normalidad.

CUARTO EJE: Relación con el Entorno Nacional e Internacional.

- Se consolidó y se constituyó el Área de Convenios y Redes Interinstitucionales en el MOF, dentro de la estructura orgánica del CECRI (Comité Ejecutivo de Cooperación y Relaciones Internacionales) a fin de dar mayor impulso y visibilidad a esta área.
- En el 2024 se firmaron 16 convenios con instituciones internacionales y se ha mantenido relaciones interinstitucionales con 13 Redes Internacionales, se realizaron 6 intercambios de movilidad universitaria 4 estudiantes y 2 docentes. Es un área que hay que seguir impulsando.
- Se continuó la alianza con la AUF, Agencia Universitaria de la Francofonía, que permitió la participación de la Rectora en la Asamblea General realizada en Santiago de Chile, en octubre del 2024, asistiendo como panelista en el tema: empleabilidad, Emprendedurismo y Juventud. A través de este convenio, la presidenta del CECRI, viajó a Brasil, para realizar una pasantía sobre Cooperación Internacional en la Universidade Federal do Pará.
- También es importante mencionar que, gracias al Convenio Tripartito Específico de Cooperación Internacional entre OEI Perú, OEI México y UNIFÉ

vinieron 3 estudiantes mexicanas a la Escuela Profesional de Educación Inicial, en el marco del Programa Paulo Freire de Movilidad Académica para Estudiantes de Programas Universitarios de Formación de Educación.

- Todas las Facultades han respondido de una u otra manera, firmando Convenios de Prácticas Pre Profesionales y Experiencias Formativas, así como desarrollando diversas jornadas y eventos académicos y científicos con una gran participación internacional, principalmente en forma virtual.
- UNIFÉ apoyó la participación y asistencia de 12 docentes directivos a eventos internacionales.
 - 2 docentes investigadores a Grecia, en el Congreso Mundial sobre Integridad.
 - 1 autoridad (directora de la Escuela de Posgrado) participó en Colombia en el Evento organizado por la FIUC Psicología.
 - 1 autoridad (Vicerrector de Investigación) a Colombia a la Universidad Javierana para asistir a la 1ra. Jornada en el marco de la Investigación en la que UNIFÉ participa sobre el Pacto Global.
 - 1 docente de la Facultad de Educación participó en el evento de Decanos de Facultades de Educación en Costa Rica.
 - 1 docente del Centro de Orientación al evento de ODUICAL, sobre Salud Mental.
 - La Rectora participó en el evento de AUF, en Santiago de Chile, Asamblea General.
 - La directora del CECRI una pasantía en Brasil.
 - La decana de la Facultad de Gestión Empresarial, participó en un evento en La Plata, Argentina en el Congreso Internacional de Ingeniería Industrial y Afines COINI 2024.
 - La médico del Servicio de Salud asistió a un evento en Tacna, presentó experiencias saludables UNIFÉ.

- La Rectora asistió al evento en Trujillo organizado por la UCV, participando como panelista con el tema Desarrollo Sostenible.
- La directora del Centro de Proyección Social participó en evento en Chiclayo, de la RED de RSU.
- 12 docentes/autoridades participaron en eventos externos a nivel nacional e internacional con ponencias a nombre de UNIFÉ.
- También cabe destacar la participación de una delegación de estudiantes de la Facultad de Derecho a Argentina, al Concurso de Debates, y de parte de la Facultad de Gestión Empresarial, la participación de una pequeña delegación de estudiantes y docentes a Panamá, en la Feria de Exportación.
- Tuvimos la participación de 7 estudiantes en el CADE Universitario.
- Una mención especial a la Facultad de Gestión Empresarial, quienes organizaron el JADI 2024, con el tema “La Mujer en la Ciencia y la Tecnología”.

QUINTO EJE: Gestión Eficiente y Estratégica del Potencial Humano y de los Soportes Institucionales.

- Fue una meta realizar un estudio para mejorar las remuneraciones al personal docente nombrado. Aumento que se concretó para todos los docentes nombrados a partir de setiembre del 2024, en una primera fase.
- Ha sido un año muy productivo con normativas, reglamentos, manuales y guías, debido a la necesidad de sistematizar nuestros procesos y procedimientos. Tanto académicos como administrativos.
- El Vicerrectorado Académico realizó 25 documentos normativos.
- El Vicerrectorado de Investigación 26 documentos.
- El Centro de Informática implementó 40 documentos [35 manuales de procedimientos y 5 documentos internos].
- La Dirección General de Administración 18 documentos.

- Los órganos de asesoramiento y los consultores han elaborado aproximadamente 30 documentos.
- Son cerca de 134 documentos normativos, destacando el Reglamento de Tratamiento de la Información, Reglamento de Protección de Datos Personales, Registro de Sistemas Salud y Seguridad en el Trabajo, Políticas de Diversificación de Fuentes de Financiamiento para captación de recursos externos, y el Plan de Gestión de Riesgos.
- Se realizó la Implementación del Código de Ética y Buen Gobierno, con la participación de 70 autoridades en Talleres organizados por el Rectorado y con el apoyo de la Alta Dirección, cuyo objetivo es instalar una cultura de auto regulación institucional, transparencia e integridad, donde el comportamiento ético sea parte de la cultura organizacional de todos sus miembros.
- Se han dado cambios en 2 direcciones, la Oficina de Personal, la Dirección de Servicios Administrativos y se ha creado la nueva Oficina de Servicios Educativos Externos, dependiente de la DGA, a fin de dar mayor impulso y seguimiento del Auditorio, el Polideportivo y la promoción de la Oferta Educativa.
- Se conformó una Comisión Especial para la revisión y actualización del Estatuto vigente.
- Se ha intensificado la capacitación a nuestros colaboradores, en seguridad y salud en el trabajo, emergencias sanitarias; y en avances tecnológicos, particularmente a las secretarías.
- Se postergó la evaluación de ratificaciones docentes debido a la extensión del plazo para obtener los grados de Maestría de parte de SUNEDU. Pero se hizo la Evaluación de docentes por autoridades, después de 6 años, y por primera vez se ha iniciado la evaluación al personal administrativo.
- Si bien no se ha iniciado la construcción del nuevo taller de mantenimiento, se ha iniciado los preparativos para la obtención del expediente respectivo.
- Obtuvimos la licencia por 3 años para la futura construcción del 4to. piso del Pabellón Santa Rosa, con aulas amplias para estudiantes de Estudios Generales.

En cuanto a los avance tecnológicos e informáticos:

- Se adquirieron 56 computadoras, asignadas a los laboratorios de Biblioteca, Sagrado Corazón y algunas oficinas administrativas, así como nuevas pcs al laboratorio de Informática.
- Se adquirieron 21 monitores para el laboratorio de Biblioteca, se repotenciaron 2 laboratorios de Traducción e Interpretación.
- Se realizó la migración de 9 bases de datos de tecnología antigua y obsoleta SyBase a SQL Server. Actualmente nuestro sistema ha migrado completamente a esta nueva base de datos.
- Se realizó la canalización y cambio de una nueva red de fibra óptica.
- Se completó la penúltima fase de equipos Wifi (5 equipos Wifi).
- Se adquirieron 2 cámaras de video conferencia para eventos híbridos.
- Se modernizó la consola de comando principal del auditorio, totalmente digitalizada.
- Se adquirieron 2 pantallas Smart para la publicidad interna en la Oficina de Admisión y la Biblioteca.
- Se aprobó y se dio inicio al cambio de la página web de UNIFÉ hacia una página interactiva con herramientas UX y UI.
- En cuanto a la infraestructura, se ha hecho mejoras e inversiones en el área eléctrica, mejoramiento en la iluminación del Campus UNIFÉ y la puesta en marcha de la 1ra. etapa de implementación del sistema de corriente estabilizada, para equipos informáticos y los requerimientos del ITSE, en esta área.
- Se pintaron los exteriores de 3 Pabellones (Juan Pablo II, Sta. Magdalena Sofía y Sta. Rosa) cumpliéndose con el pintado, después de la pandemia, del 90% de la Infraestructura.

- Se cumplieron con los procesos electorales, las facultades cuentan con 2 nuevos decanos titulares, el Dr. Luis Chan Bazalar, decano de la Facultad de Psicología y Humanidades y la Mg. Liliana Seminario Méndez, decana de la Facultad de Derecho.
- Se creó el espacio “dialogando con la Rectora”, dirigido a las estudiantes representantes de los Consejos de Facultad, teniendo gran participación.
- Ha sido significativa y positiva la Evaluación de las Estudiantes hacia los docentes, así como la Evaluación de Satisfacción a los servicios prestados, sin embargo, somos conscientes que tenemos que seguir mejorando y que tenemos pendientes que atender.

Sin embargo, pienso que hemos cumplido con los retos planteados, gracias al esfuerzo, dedicación y compromiso de las autoridades, docentes, administrativos y estudiantes, porque hicieron suyos los planes y proyectos planificados.

Quiero terminar con una frase de Janet Stuart, *rscj.*, quien decía: *“Es la dirección de la intención lo que nos da unidad. La dirección de la intención es el mayor poder de nuestra vida. Somos lo que son nuestras intenciones. Vivimos por nuestros pensamientos intencionales.”*

Esta Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2024 presenta a la Asamblea Universitaria las mejores intenciones y acciones de la Comunidad Universitaria en pleno.

Muchas gracias todos.

La Molina, 28 de enero, 2025.