UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL DE LINEAS DE INVESTIGACIÓN

La Molina, Diciembre 2022

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Vicerrectorado de Investigación

ESCUELA PROFESIONAL: **ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

Líneas de Investigación	Temas
1. **NUEVOS MERCADOS PARA PRODUCTOS PERUANOS EN EL CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN Y APERTURA COMERCIAL** Orientado a descubrir necesidades en el mercado interno de las pequeñas y medianas empresas, para potenciarlas y poderlas conectar con los tratados y/o acuerdos comerciales internacionales.	• Inteligencia comercial, Estrategias y Gestión de internacionalización empresarial. • Procesos de Finanzas, Marketing, cadenas productivas y asociativas para posicionamiento de MYPES en el mercado internacional. • Inversión extranjera, dinámica de exportaciones e Inserción Económica Global • Calidad del servicio y la satisfacción del cliente en empresas operadoras logísticas internacionales.
2. **EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EMPRESARIA Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES** Investigación orientada al ámbito global en función de los procesos financieros, logísticos y de marketing, maximizando la rentabilidad con ética y de responsabilidad social, tanto en el sector público como privado.	• Liderazgo y Empoderamiento empresarial de la mujer peruana en operaciones de comercio internacional • Desarrollo sustentable, innovación de negocios con responsabilidad social y global. • Empoderamiento y competencias gerenciales de la mujer en los negocios internacionales. • Diplomacia Comercial para incrementar mercados internacionales de productos y servicios nativos.

* Ultima modificación en C.U. 1525 del 7 de diciembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 552-2022-CU

ESCUELA PROFESIONAL: CONTABILIDAD Y FINANZAS

Líneas de Investigación	Temas
1. CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN Orientada a la estandarización de los indicadores contables en el proceso de globalización.	• Contabilidad de intangibles en la sociedad del conocimiento. • Evaluación financiera del mercado de capitales. • Responsabilidad contable en la crisis financiera internacional.
2. AUDITORÍA Y PERITAJE CONTABLE Orientada al liderazgo y manejo correcto y ético de la información contable financiera y económica de las empresas.	• La auditoría como herramienta de prevención y opinión en la preparación razonable de los estados financieros. • El peritaje contable como herramienta en la detección de fraudes en las entidades y su apoyo en los procesos judiciales.
3. CONTABILIDAD, FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN Orientada a la solución de problemas en la información contable y financiera, utilizando los sistemas de información, así como las tecnologías de la información.	• Los sistemas de Información y su implantación para la solución de problemas y mejorar la toma de decisiones útiles y oportunas a través de la contabilidad y finanzas de las entidades. • La tecnología de la gestión de información como herramienta en la solución de problemas contables y financieros y en la toma de decisiones gerenciales de las entidades de acuerdo al avance tecnológico.
4. EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL Orientada a desarrollar capacidades y habilidades en el reconocimiento y desarrollo del potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras y creativas.	• La contabilidad y finanzas como herramienta de innovación para el desarrollo de capacidades y habilidades de emprendimiento empresarial. • La contabilidad y finanzas y el uso de experiencias exitosas que permitan la innovación de emprendimiento empresarial en el Perú. • La contabilidad y finanzas y su impacto en proyectos de responsabilidad social.

* Última modificación en C.U. 1525 del 7 de diciembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 552-2022-CU

ESCUELA PROFESIONAL: **INGENIERÍA DE SISTEMAS Y GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN**

Líneas de Investigación	Temas
1. OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIOS Investiga los procesos de negocios de la organización, su identificación y optimización para la mejora continua desde una perspectiva multidisciplinaria de acuerdo a estándares internacionales de calidad, los cuales permitan a la Ingeniería de Sistemas de UNIFÉ la formación integral en gestión de tecnologías de la información con responsabilidad social.	• Business Process Management. (B.P.M.). • Enterprise Resource Planning. (E.R.P.). • Gestión de Procesos para la Mejora Continua. • Sistemas de Información.
2. GESTIÓN Y PROYECTOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Investiga las metodologías para la formulación de proyectos de tecnologías de información	• Gestión de proyectos de tecnologías de información con enfoque del Proyect Management Institute (PMI). • Gestión de proyectos de tecnologías de información y comunicaciones.
3. SEGURIDAD Y AUDITORIA DE SISTEMAS Investiga la gestión eficiente de la seguridad y aplicación adecuada de las normas y políticas de protección en los sistemas de información, desde la perspectiva de la seguridad informática con responsabilidad y ética.	• Seguridad informática. • Auditoria de sistemas de información.

* Última modificación en C.U. 1525 del 7 de diciembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 552-2022-CU

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 552-2022-CU

LA RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, el Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta, Decano de la Facultad de Gestión Empresarial, presentó al Consejo Universitario la Carta Nº 148-2022-FAGE, de fecha 01 de diciembre de 2022;

- Que, con dicho documento eleva al Consejo Universitario, para ratificación, la actualización de las Líneas de Investigación de las Escuelas Profesionales de: Administración de Negocios Internacionales, Contabilidad y Finanzas e Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de la Información (aprobadas por Consejo de Facultad Sesión Nº 035 de fecha 27 de setiembre de 2022);

- Que, es política de la UNIFÉ, contribuir con el bien común y la solución de la problemática que aqueja a la Sociedad;

- Que, en mérito a lo expuesto el Consejo Universitario ratificó por unanimidad, la actualización de las Líneas de Investigación de las Escuelas Profesionales de: Administración de Negocios Internacionales, Contabilidad y Finanzas e Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de la Información.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión Nº 1525 del 07 de diciembre de 2022, de conformidad con lo establecido en los artículos de la Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

RESUELVE:

Ratificar por unanimidad la actualización de las Líneas de Investigación de las Escuelas Profesionales de: Administración de Negocios Internacionales, Contabilidad y Finanzas e Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 552-2022-CU

la Información (aprobadas por Consejo de Facultad Sesión Nº 035 de fecha 27 de setiembre de 2022):

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES			
ÁREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
Área de Investigación de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales	1. Cátedra de Gestión comercial internacional 2. Cátedra de Gestión de operaciones en el comercio internacional 3. Cátedra de Gestión financiera internacional 4. Cátedra de Investigación y gestión de negocios internacionales	1. Nuevos mercados para productos peruanos en el contexto de globalización y apertura comercial.	Inteligencia comercial, Estrategias y Gestión de internacionalización empresarial.
			Procesos de Finanzas, Marketing, cadenas productivas y asociativas para posicionamiento de MYPES en el mercado internacional.
			Inversión extranjera, dinámica de exportaciones e Inserción Económica Global
			Calidad del servicio y la satisfacción del cliente en empresas operadoras logísticas internacionales.
		2. Empoderamiento de la mujer empresaria y los negocios internacionales.	Liderazgo y Empoderamiento empresarial de la mujer peruana en operaciones de comercio internacional
			Desarrollo sustentable, innovación de negocios con responsabilidad social y global.
			Empoderamiento y competencias gerenciales de la mujer en los negocios internacionales.
			Diplomacia Comercial para incrementar mercados internacionales de productos y servicios nativos

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS			
ÁREA		**LINEAS DE INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
ÁREA DE INVESTIGACIÓN		**1. CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN** Orientada a la estandarización de los indicadores contables en el proceso de globalización	• Contabilidad de Intangibles en la sociedad del conocimiento. • Evaluación financiera del mercado de capitales. • Responsabilidad contable en la crisis financiera internacional.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 552-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS			
ÁREA		**LINEAS DE INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
	1. CÁTEDRA DE CONTABILIDAD	**2. AUDITORÍA Y PERITAJE CONTABLE** Orientada al liderazgo y manejo correcto y ético de la información contable, financiera y económica de las empresas	• La Auditoría como herramienta de prevención y opinión en la preparación razonable de los Estados Financieros. • El peritaje contable como herramienta en la detección de fraudes en las entidades y su apoyo en los procesos judiciales.
	2. CÁTEDRA DE FINANZAS	**3. CONTABILIDAD, FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN** Orientada a la solución de problemas en la información contable y financiera, utilizando los sistemas de información, así como las tecnologías de la información	• Los sistemas de Información y su implantación para la solución de problemas y mejorar la toma de decisiones útiles y oportunas a través de la contabilidad y finanzas de las entidades. • La tecnología de la gestión de información como herramienta en la solución de problemas contables y financieros y en la toma de decisiones gerenciales de las entidades de acuerdo con el avance tecnológico.
	3. CÁTEDRA DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	**4. EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.** Orientada a desarrollar capacidades y habilidades en el reconocimiento y desarrollo del potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras y creativas.	• La contabilidad y finanzas como herramienta de innovación para el desarrollo de capacidades y habilidades de emprendimiento empresarial. • La contabilidad y finanzas y el uso de experiencias exitosas que permitan la innovación de emprendimiento empresarial en el Perú. • La contabilidad y finanzas y su impacto en proyectos de responsabilidad social.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN			
ÁREA		**LINEAS DE INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
ÁREA DE INVESTIGACIÓN	**1. CÁTEDRA DE DISEÑO Y DESARROLLO DE SISTEMAS.**	**1- OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIO.** Investiga los procesos de negocio de la organización, su identificación, y optimización para la mejora continua desde una perspectiva multidisciplinaria de acuerdo a estándares internacionales de	• Business Process Management. (B.P.M.). • Enterprise Resource Planning. (E.R.P.). • Gestión de Procesos para la Mejora Continua.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 552-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN			
ÁREA		**LINEAS DE INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
	2. CÁTEDRA DE INVESTIGACIÓN E INGENIERÍA DE SISTEMAS EMPRESARIALES Y SOCIALES. **3. CÁTEDRA DE SEGURIDAD Y AUDITORÍA DE SISTEMAS.**	calidad, los cuales permitan a la Ingeniería de Sistemas de UNIFÉ la formación integral en gestión de tecnologías de información con responsabilidad social.	• Sistemas de Información.
		2- GESTIÓN Y PROYECTOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN. Investiga las metodologías para la formulación de Proyectos de Tecnologías de Información.	• Gestión de Proyectos de Tecnologías de Información con Enfoque del Project Management Institute. • Gestión de Proyectos de Tecnologías de Información y Comunicaciones.
		3- SEGURIDAD Y AUDITORÍA DE SISTEMAS. Investiga la gestión eficiente de la seguridad y aplicación adecuada de las normas y políticas de protección en los sistemas de información desde la perspectiva de la seguridad informática con responsabilidad y ética.	• Seguridad Informática. • Auditoría de los Sistemas de Información.

Dada en Lima, a los siete días del mes de diciembre de dos mil veintidós.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
UNIFÉ
RECTORADO

Dra. VICTORIA GARCÍA GARCÍA
RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RMBG/gaol

ESCUELA PROFESIONAL: ARQUITECTURA

Líneas de Investigación	Temas
1. DISEÑO ARQUITECTONICO.	• Teoría de la arquitectura 1 • La Edificación y el diseño arquitectónico • Teoría del diseño. • Psicología ambiental.
2. ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA EN LA EDIFICACIÓN	• Estructuras en arquitectura. • Materiales y sistemas constructivos en arquitectura. • Aplicación de las nuevas tecnologías en la edificación.
3. SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECURA	• Acondicionamiento ambiental. • Energías renovables en arquitectura y/o Urbanismo. • Arquitectura y ecología. • Arquitectura y paisaje. • Impacto Ambiental.
4. HISTORIA y DEFENSA DEL PATRIMONIO CONSTRUIDO DE LA ARQUITECTURA	• Arte en la arquitectura. • Patrimonio Construido y conservación. • Historia de la Arquitectura vernácula. • Historia de las teorías arquitectónicas.
5. DISEÑO Y PLANEAMIENTO URBANO SUSTENTABLE	• Diseño Urbano. • Planeamiento Urbano • Diseño y Planeamiento Urbano Colaborativo y participativo • Diseño y Planeamiento Urbano Sustentable y resilente.

* Ultima modificación en C.U. 1431 del 11 de noviembre 2020. Resolución Rectoral N° 453-2020-CU

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 453-2020-CU

LA RECTORA DE LA
UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, el Dr. Arq. Víctor Julio César Zenteno Begazo, Decano de la Facultad Arquitectura, presentó al Consejo Universitario el Oficio N° 052-FA-2020, de fecha 07 de octubre de 2020;

- Que, con dicho documento informa al Consejo Universitario, que el Consejo de Facultad, en su sesión N° 327 del 15 de octubre de 2020, aprobó por unanimidad las Líneas de Investigación de la Facultad de Arquitectura, como sigue:

  DISEÑO ARQUITECTÓNICO

  - Teoría de la arquitectura
  - La Edificación y el diseño arquitectónico
  - Teoría del diseño.
  - Psicología ambiental

  ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA EN LA EDIFICACIÓN

  - Estructuras en arquitectura.
  - Materiales y sistemas constructivos en arquitectura.
  - Aplicación de las nuevas tecnologías en la edificación.

  SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA

  - Acondicionamiento ambiental.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 453-2020-CU

- Energías renovables en arquitectura y/o Urbanismo.
- Arquitectura y ecología.
- Arquitectura y paisaje.
- Impacto Ambiental

HISTORIA y DEFENSA DEL PATRIMONIO CONSTRUIDO DE LA ARQUITECTURA

- Arte en la arquitectura.
- Patrimonio Construido y conservación.
- Historia de la Arquitectura vernácula.
- Historia de las teorías arquitectónicas.

DISEÑO Y PLANEAMIENTO URBANO SUSTENTABLE

- Diseño Urbano.
- Planeamiento Urbano.
- Diseño y Planeamiento Urbano Colaborativo y participativo.
- Diseño y Planeamiento Urbano Sustentable y resiliente.

- Que, es política de la UNIFÉ, contribuir con el bien común y la solución de la problemática que aqueja a la Sociedad;

- Que, en mérito a lo expuesto el Consejo Universitario aprobó por unanimidad, ratificar el acuerdo del Consejo de Facultad de la Facultad de Arquitectura.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión Nº 1431 del 11 de noviembre de 2020, de conformidad con lo establecido en los artículos de la

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 453-2020-CU

Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

RESUELVE:

Ratificar el Acuerdo de Consejo de Facultad de la Facultad de Arquitectura (sesión N° 327 del 15 de octubre de 2020), referente a las Líneas de Investigación de la Facultad de Arquitectura, como sigue:

DISEÑO ARQUITECTÓNICO

- Teoría de la arquitectura.
- La Edificación y el diseño arquitectónico.
- Teoría del diseño.
- Psicología ambiental.

ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA EN LA EDIFICACIÓN

- Estructuras en arquitectura.
- Materiales y sistemas constructivos en arquitectura.
- Aplicación de las nuevas tecnologías en la edificación.

SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA

- Acondicionamiento ambiental.
- Energías renovables en arquitectura y/o Urbanismo.
- Arquitectura y ecología.
- Arquitectura y paisaje.
- Impacto Ambiental.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 453-2020-CU

HISTORIA y DEFENSA DEL PATRIMONIO CONSTRUIDO DE LA ARQUITECTURA

- Arte en la arquitectura.
- Patrimonio Construido y conservación.
- Historia de la Arquitectura vernácula.
- Historia de las teorías arquitectónicas.

DISEÑO Y PLANEAMIENTO URBANO SUSTENTABLE

- Diseño Urbano.
- Planeamiento Urbano.
- Diseño y Planeamiento Urbano Colaborativo y participativo.
- Diseño y Planeamiento Urbano Sustentable y resiliente.

Dada en Lima, a los once días del mes de noviembre de dos mil veinte.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN UNIFÉ

Dra. CARMELA MARÍA JESÚS ALARCON REVILLA, rscj
RECTORA

RMBG/gaol

ESCUELA PROFESIONAL: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
• **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SUS CONTENIDOS** En esta línea de investigación se desea llevar a cabo el análisis crítico de los soportes mediáticos (analógicos y digitales) para conocer la codificación de la información sobre determinados temas y las representaciones publicitarias sobre productos y servicios. Por lo tanto, se investigará la problemática relacionada con los lenguajes, discursos y estrategias mediáticos, los procesos de producción comunicativa, la calidad de los mensajes, la narrativa periodística y publicitaria en espacios analógicos y digitales.	**Publicidad** • Análisis de textos audiovisuales, sonoros y visuales. • Análisis de discursos, relatos, géneros y contenidos informativos en espacios digitales. • Creación y difusión de contenidos en redes sociales y plataformas digitales. **Audiovisuales** • Análisis de textos audiovisuales, sonoros y visuales. • Estudios de narrativas audiovisuales, sonoras y visuales. • Contenido transmedia: social media, celulares y dispositivos móviles. • Creación y difusión de contenidos en redes sociales y plataformas digitales.
• **PROCESOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL** La digitalización de la comunicación, producto de las nuevas tecnologías, internet, redes sociales o teléfonos móviles, han producido en las audiencias nuevas maneras de comunicarse, relacionarse y expresarse. De allí que dicho proceso requiere ser estudiado, considerando la interacción, la inmediatez y la proximidad en el marco de una participación activa de las audiencias que, en la actualidad, se han convertido en productoras y consumidoras de discursos (prosumidores) Es por ello, que esta línea de investigación pretende centrar sus estudios en los procesos de innovación comunicativa, así como en el consumo de propuestas digitales.	**Publicidad** • Evaluación de producción de medios hiper y transmedia (social media, celulares y dispositivos móviles. • Estudios sobre el consumo y recepción de discursos. Estudios sobre la influencia de las redes sociales que difunden discursos publicitarios. • Estudios sobre la influencia de los medios y sus contenidos en las audiencias. Estudios de género en los espacios publicitarios digitales. **Audiovisuales** • Evaluación de producción de medios hiper y transmedia (social media, celulares y dispositivos móviles. • Estudios sobre el consumo y recepción de discursos. • Estudios sobre la influencia de las redes sociales. • Estudios sobre la influencia de los medios y sus contenidos en las audiencias.
• **PROYECTO COMUNICACIONAL DESARROLLO SOCIAL** Esta línea de investigación estudia, evalúa y/o propone los procesos comunicacionales de empoderamiento personal y colectivo para el cambio social, que aportan al cumplimiento de las agendas de desarrollo: locales, nacionales e internacionales, principalmente en los temas de educación, medio ambiente, salud, género, gobernabilidad, pobreza y tecnologías de la información.	• Planes de comunicación interna que buscan la mejora de las condiciones laborales. • Estrategias de marketing. • Campañas Publicitarias. • Estrategias de imagen corporativa. • Campañas de responsabilidad social con componente comunicativo. • Evaluación de procesos de producción comunicativa.

Líneas de Investigación	Temas
	• Comunicación de crisis y prevención de conflictos. • Estrategias de comunicación externa y su relación con los stakeholders.
• **PROYECTOS Y ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES** Esta línea de investigación, estudia, analiza y evalúa los procesos de comunicación que se llevan a cabo en el entorno de las organizaciones no solo las empresariales, sino también en las entidades públicas o privadas sin fines de lucro. Incluye tanto los procesos comunicativos internos, así como los externos que permitan a las organizaciones dialogar con todos sus colaboradores y aliados.	• Planes de comunicación interna. • Estrategias de marketing. • Campañas Publicitarias. • Estrategias de imagen corporativa o Relaciones Públicas. • Campañas de responsabilidad social con componente comunicativo.

* Ultima modificación en C.U. 1525 del 7 de diciembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 546-2022-CU

ESCUELA PROFESIONAL: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
1. TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN ESPECIALIZADA Esta línea se orienta al análisis de los problemas prototípicos en diversos campos y géneros textuales de la traducción especializada con especial énfasis en la terminología y fraseología y en el mercado de la traducción.	• Traducción jurídico-administrativa, traducción técnico-científica, traducción económico-financiera, traducción editorial, traducción médica y traducción minera. • Interpretación jurídico-administrativa, interpretación técnico-científica, interpretación económico-financiera, interpretación médica e interpretación minera. • Terminología, fraseología y neología especializadas en traducción e interpretación
2. TRADUCCIÓN AUDIVISUAL, ACCESIBILIDAD Y RESPINSABILIDAD SOCIAL Esta línea se destinará al estudio de las diversas modalidades de traducción audiovisual en especial las referidas a la accesibilidad lingüística y cognitiva de tanta importancia para los colectivos con discapacidad visual, auditiva y cognitiva.	• Estudios en diversas modalidades TAV: Doblaje, subtitulado, voice-over y sobretitulado. • Subtitulado para personas con discapacidad auditiva, rehablado, audiodescripción para personas con discapacidad visual, interpretación en lengua de señas, producción textual en lenguaje ciudadano. • Rol de la traductora e intérprete peruana en la inclusión lingüística y social
3. LA MUJER PERUANA COMO TRADUCTORA E INTÉRPRETE Esta línea se abocará a identificar, reconocer y revalorizar el importante papel desempeñado por las mujeres peruanas a lo largo de la historia en el ejercicio de la traducción e interpretación.	• Participación de la mujer en la historia de la traducción e interpretación en el Perú y Latinoamericana. • Empoderamiento y visibilización de la mujer traductora e intérprete en el Perú y Latinoamérica. • Especialización de la traductora e intérprete en la historia de la traducción e interpretación peruana.
4. INTERCULTURALIDAD Y RESPONSABILIDAD LINGÜÍSTICA Esta línea tiene como propósito principal asumir el importante reto de analizar la situación de la traducción e interpretación de las 50 lenguas y dialectos hablados en el Perú con miras a alcanzar la tan anhelada intercomprensión y respeto por nuestra diversidad lingüística y cultural.	• La traducción en lenguas indígenas y lenguas originarias peruanas. • La interpretación en los servicios públicos peruanos. • La identidad y alteridad en la traducción intralingüística, interlingüística e intersemiótica de lenguas peruanas. • Nuevos roles traductores: mediador intercultural, asesor lingüístico, asesor intercultural.

Líneas de Investigación	Temas
5. TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN Esta línea se centrará en el estudio de todos los aspectos vinculados a la traducción automática y asistida por computadora concebidas como herramientas auxiliares fundamentales para elevar la productividad de los traductores e intérpretes profesionales, así como la calidad de sus productos.	• Traducción automática y redes neuronales. Traducción asistida por computadora y memorias de traducción y de terminología. • Plataformas digitales para la enseñanza y ejercicio de la interpretación y traducción. • Desarrollo de aplicaciones digitales para traductores, intérpretes y terminólogos. • El traductor como editor: la autoedición (DTP, Desktop Publishing). • Nuevas salidas profesionales: la preedición, la posedición, la localización y la transcreación.

* Última modificación en C.U. 1524 del 30 de noviembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 546-2022-CU

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 546-2022-CU

LA RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, la Mag. Rossana María Soriano Vergara, Decana de la Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación s, ha presentado al Consejo Universitario el Oficio N° 081-2022-FTICC, de fecha 02 de diciembre de 2022;

- Que, con dicho documento eleva al Consejo Universitario, para ratificación, las Líneas de Investigación de la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación y de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación (aprobadas en el Consejo de Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación, en su sesión N° 521 del 14 de noviembre de 2022);

- Que, es política de la UNIFÉ, promover la investigación y la producción intelectual de la comunidad universitaria;

- Que, en mérito a lo expuesto, el Consejo Universitario ratificó por unanimidad, las Líneas de Investigación de la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación y de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión Nº 1525 del 07 de diciembre de 2022, de conformidad con lo establecido en los artículos de la Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 546-2022-CU

RESUELVE:

Ratificar por unanimidad las Líneas de Investigación de la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación y de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación (aprobadas en el Consejo de Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación, en su sesión N° 521 del 14 de noviembre de 2022):

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN		
AREA	**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
Traducción e Interpretación	**Traducción e interpretación especializadas** Esta línea se orienta al análisis de los problemas prototípicos en diversos campos y géneros textuales de la traducción especializada con especial énfasis en la terminología y fraseología y en el mercado de la traducción.	• Traducción jurídico-administrativa, traducción técnicocientífica, traducción económico-financiera, traducción editorial, traducción médica y traducción minera. • Interpretación jurídico-administrativa, interpretación técnico-científica, interpretación económico-financiera, interpretación médica e interpretación minera. • Terminología, fraseología y neología especializadas en traducción e interpretación.
	Traducción audiovisual, accesibilidad y responsabilidad social Esta línea se destinará al estudio de las diversas modalidades de traducción audiovisual en especial las referidas a la accesibilidad lingüística y cognitiva de tanta importancia para los colectivos con discapacidad visual, auditiva y cognitiva.	• Estudios en diversas modalidades TAV: Doblaje, subtitulado, voice-over y sobretitulado. • Subtitulado para personas con discapacidad auditiva, rehablado, audiodescripción para personas con discapacidad visual, interpretación en lengua de señas, producción textual en lenguaje ciudadano. • Rol de la traductora e intérprete peruana en la inclusión lingüística y social.
	La mujer peruana como traductora e intérprete Esta línea se abocará a identificar, reconocer y revalorizar el importante papel desempeñado por las mujeres peruanas a lo largo de la historia en el ejercicio de la traducción e interpretación.	• Participación de la mujer en la historia de la traducción e interpretación en el Perú y Latinoamericana. • Empoderamiento y visibilización de la mujer traductora e intérprete en el Perú y Latinoamérica. • Especialización de la traductora e intérprete en la historia de la traducción e interpretación peruana.
	Interculturalidad y responsabilidad lingüística	• La traducción en lenguas indígenas y lenguas originarias peruanas.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 546-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN		
AREA	**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
	Esta línea tiene como propósito principal asumir el importante reto de analizar la situación de la traducción e interpretación de las 50 lenguas y dialectos hablados en el Perú con miras a alcanzar la tan anhelada intercomprensión y respeto por nuestra diversidad lingüística y cultural.	• La interpretación en los servicios públicos peruanos • La identidad y alteridad en la traducción intralingüística, interlingüística e intersemiótica de lenguas peruanas. • Nuevos roles traductores: mediador intercultural, asesor lingüístico, asesor intercultural.
	Transformación digital en la traducción e interpretación Esta línea se centrará en el estudio de todos los aspectos vinculados a la traducción automática y asistida por computadora concebidas como herramientas auxiliares fundamentales para elevar la productividad de los traductores e intérpretes profesionales, así como la calidad de sus productos.	• Traducción automática y redes neuronales. Traducción asistida por computadora y memorias de traducción y de terminología. • Plataformas digitales para la enseñanza y ejercicio de la interpretación y traducción. • Desarrollo de aplicaciones digitales para traductores, intérpretes y terminólogos. • El traductor como editor: la autoedición (DTP, Desktop Publishing) • Nuevas salidas profesionales: la preedición, la posedición, la localización y la transcreación.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN			
AREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**temas**
Ciencias de la Comunicación	**Periodismo**	**MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SUS CONTENIDOS** En esta línea de investigación se desea llevar a cabo el análisis crítico de los soportes mediáticos (analógicos y digitales) para conocer la codificación de la información sobre determinados temas y las representaciones publicitarias sobre productos y servicios. Por lo tanto, se investigará la problemática relacionada con los lenguajes, discursos y estrategias mediáticos, los procesos de producción comunicativa, la calidad de los mensajes, la narrativa periodística y publicitaria en espacios analógicos y digitales.	• Análisis de textos audiovisuales, sonoros y visuales. • Análisis de discursos, relatos, géneros y contenidos informativos en espacios digitales. • Creación y difusión de contenidos en redes sociales y plataformas digitales.
		PROCESOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL La digitalización de la comunicación, producto de las nuevas tecnologías, internet, redes sociales o	• Evaluación de producción de medios hiper y transmedia (social media, celulares y dispositivos móviles.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 546-2022-CU

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN			
AREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**temas**
		teléfonos móviles, han producido en las audiencias nuevas maneras de comunicarse, relacionarse y expresarse. De allí que dicho proceso requiere ser estudiado, considerando la interacción, la inmediatez y la proximidad en el marco de una participación activa de las audiencias que, en la actualidad, se han convertido en productoras y consumidoras de discursos (prosumidores) Es por ello, que esta línea de investigación pretende centrar sus estudios en los procesos de innovación comunicativa, así como en el consumo de propuestas digitales.	• Estudios sobre el consumo y recepción de discursos periodísticos. • Estudios sobre la influencia de las redes sociales que difunden informaciones. • Ciberperiodismo y nuevas tecnologías. • Estudios de género en los medios periodísticos digitales.
	Publicidad	**MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SUS CONTENIDOS** En esta línea de investigación se desea llevar a cabo el análisis crítico de los soportes mediáticos (analógicos y digitales) para conocer la codificación de la información sobre determinados temas y las representaciones publicitarias sobre productos y servicios. Por lo tanto, se investigará la problemática relacionada con los lenguajes, discursos y estrategias mediáticos, los procesos de producción comunicativa, la calidad de los mensajes, la narrativa periodística y publicitaria en espacios analógicos y digitales.	• Análisis de textos audiovisuales, sonoros y visuales. • Análisis de discursos, relatos, géneros y contenidos publicitarios en espacios digitales. • Creación y difusión de contenidos publicitarios en redes sociales y plataformas digitales.
		PROCESOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL La digitalización de la comunicación, producto de las nuevas tecnologías, internet, redes sociales o teléfonos móviles, han producido en las audiencias nuevas maneras de comunicarse, relacionarse y expresarse. De allí que dicho proceso requiere ser estudiado, considerando la interacción, la inmediatez y la proximidad en el marco de una participación activa de las audiencias que, en la actualidad, se han convertido en productoras y consumidoras de discursos (prosumidores) Es por ello, que esta línea de investigación pretende centrar sus estudios en los procesos de innovación	• Evaluación de producción de medios hiper y transmedia (social media, celulares y dispositivos móviles. • Estudios sobre el consumo y recepción de discursos. • Estudios sobre la influencia de las redes sociales que difunden discursos publicitarios. • Estudios sobre la influencia de los medios y sus contenidos en las audiencias. • Estudios de género en los espacios publicitarios digitales.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 546-2022-CU

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN			
AREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**temas**
		comunicativa, así como en el consumo de propuestas digitales.	
	Desarrollo	**PROYECTO COMUNICACIONAL DESARROLLO SOCIAL** Esta línea de investigación estudia, evalúa y/o propone los procesos comunicacionales de empoderamiento personal y colectivo para el cambio social, que aportan al cumplimiento de las agendas de desarrollo: locales, nacionales e internacionales, principalmente en los temas de educación, medio ambiente, salud, género, gobernabilidad, pobreza y tecnologías de la información.	• Campañas comunicativas para el cambio social enfocado en la salud e igualdad de género. • Programas de responsabilidad social y sostenibilidad con componente comunicativo. • Proyectos comunicacionales en espacios educativos que buscan el desarrollo social.
	Organizacional	**PROYECTOS Y ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES** Esta línea de investigación, estudia, analiza y evalúa los procesos de comunicación que se llevan a cabo en el entorno de las organizaciones no solo empresariales, sino también en las entidades públicas o privadas sin fines de lucro. Incluye tanto los procesos comunicativos internos, así como los externos que permitan a las organizaciones dialogar con todos sus colaboradores y aliado.	• Planes de comunicación interna que buscan la mejora de las condiciones laborales. • Estrategias de marketing. • Campañas Publicitarias. • Estrategias de imagen corporativa. • Campañas de responsabilidad social con componente comunicativo. • Evaluación de procesos de producción comunicativa. • Comunicación de crisis y prevención de conflictos. • Estrategias de comunicación externa y su relación con los stakeholders.
	Audiovisuales	**MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SUS CONTENIDOS** En esta línea de investigación se desea llevar a cabo el análisis crítico de los soportes mediáticos (analógicos y digitales) para conocer la codificación de la información sobre determinados temas y las representaciones publicitarias sobre productos y servicios. Por lo tanto, se investigará la problemática relacionada con los lenguajes, discursos y estrategias mediáticos, los procesos de producción comunicativa, la calidad de los mensajes, la narrativa periodística y publicitaria en espacios analógicos y digitales.	• Análisis de textos audiovisuales, sonoros y visuales. • Estudios de narrativas audiovisuales, sonoras y visuales. • Contenido transmedia: social media, celulares y dispositivos móviles. • Creación y difusión de contenidos en redes sociales y plataformas digitales.
		PROCESOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL	• Evaluación de producción de medios hiper y transmedia

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 546-2022-CU

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN			
AREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**temas**
		La digitalización de la comunicación, producto de las nuevas tecnologías, internet, redes sociales o teléfonos móviles, han producido en las audiencias nuevas maneras de comunicarse, relacionarse y expresarse. De allí que dicho proceso requiere ser estudiado, considerando la interacción, la inmediatez y la proximidad en el marco de una participación activa de las audiencias que, en la actualidad, se han convertido en productoras y consumidoras de discursos (prosumidores) Es por ello, que esta línea de investigación pretende centrar sus estudios en los procesos de innovación comunicativa, así como en el consumo de propuestas digitales.	(social media, celulares y dispositivos móviles. • Estudios sobre el consumo y recepción de discursos. • Estudios sobre la influencia de las redes sociales. • Estudios sobre la influencia de los medios y sus contenidos en las audiencias.

Dada en Lima, a los siete días del mes de diciembre de dos mil veintidós.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
UNIFÉ
RECTORADO

Dra. VICTORIA GARCÍA GARCÍA
RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RMBG/gaol

ESCUELA PROFESIONAL: DERECHO

Líneas de Investigación	Temas
1. PERSONA, FAMILIA BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA Aspectos fundamentales que tienen que ver con la vida del ser humano desde su concepción hasta la muerte, a la luz de la bioética, teniendo en cuenta su vinculación con los derechos fundamentales de la persona, el avance de las nuevas tecnologías, los vacíos de la legislación vigente y diversas cuestiones teórico-práctica que plantea la materia.	• Capacidad e Incapacidad. • Domicilio, Residencia y Habitación • Identidad e Identificación • Ausencia y Fallecimiento Presunto • Personas Jurídicas • Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud. • Violencia y maltrato familiar • Familia y evolución humana. • La unión de hecho • Tutela, Curatela y Consejo de Familia • La Constitucionalización del Derecho de Familia • Delitos contra la Familia. • Clonación, Genoma Humano, Maternidad Asistida, Eutanasia.
2. DERECHOS FUNDAMENTALES, ESTADO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Estudio de los derechos humanos desde la perspectiva constitucional y los tratados internacionales. Se desarrolla y analiza la organización del Estado y el funcionamiento de la gestión pública desde la administración y el administrado.	• Derechos Civiles y Políticos, Derechos Sociales y Económicos, Derecho, Cultura y Deporte. • Organización Jurídica del Estado. • Garantías Individuales • Estado Social de Derecho. • Relación del Estado con la Iglesia. • Sistema Penitenciario. • Procesos Administrativos y Sancionadores. • El Control Difuso en el Derecho Administrativo. • Los Contratos Ley y Los servicios públicos.
3. DERECHO CIVIL PATRIMONIAL, EMPRESARIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Estudio de situaciones de hecho y normativas que evidencian las relaciones patrimoniales entre los sujetos de Derecho. Desarrollo de la empresa bajo sus diferentes aspectos para el mantenimiento y crecimiento dentro del mercado. Analiza la importancia y el desarrollo de la RSE dentro de las empresas y la colectividad.	• Negocio Jurídico. • Enriquecimiento Injustificado. • Límites de la Libertad Contractual y Cláusulas abusivas de contratación. • Alianzas Estratégicas • Fusiones y Adquisiciones. • Planeamiento Tributario. • La Propiedad Intelectual y Protección al Consumidor • Títulos Valores como instrumentos de financiación. • Proceso Concursal • Pacto Global, Impacto Social y ambiental en los negocios. • Responsabilidad Social Empresarial • Delitos contra la Administración Pública – Corrupción de Funcionarios. • Beneficios sociales • Modalidades de Contratos • Acoso y hostigamiento laboral • Las sanciones a las empresas en material ambiental • La Biodiversidad.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Nº .....
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN UNIFÉ
RECIBIDO
Firma:
Fecha: 2.3.18

RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 031-2018-CU

LA RECTORA DE LA
UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, el Abog. Mario Remo Romero Antola (e), Decano de la Facultad de Derecho, ha presentado al Consejo Universitario el Oficio N° 053-2018-UNIFE-FD-D de fecha 30 de enero de 2018;

- Que, con dicho documento eleva a Consejo Universitario, para su aprobación, las líneas de investigación de dicha facultad:

  - ✓ Persona, familia, bioética y biojurídica.
  - ✓ Derechos fundamentales, Estado y Administración pública.
  - ✓ Derecho civil patrimonial, empresarial y responsabilidad social empresarial.

- Que, el objetivo de dichas líneas es orientar el desarrollo de las investigaciones que se propongan en la Escuela Profesional de Derecho;

- Que, es política de la UNIFÉ, contribuir con el bien común y la solución de la problemática que aqueja a la Sociedad;

- Que, en mérito a lo expuesto el Consejo Universitario ha decidido aprobar las Líneas de Investigación propuestas.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión Nº 1316 del 31 de enero de 2018, de conformidad con lo establecido en los artículos de la Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

RESUELVE:

Aprobar por unanimidad las líneas de investigación de la Facultad de Derecho:

- ✓ Persona, familia, bioética y biojurídica.
- ✓ Derechos fundamentales, Estado y Administración pública.
- ✓ Derecho civil patrimonial, empresarial y responsabilidad social empresarial.

Dada en Lima, a los treintiún días del mes de enero de dos mil dieciocho.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN UNIFÉ RECTORADO

Dra. CARMELA MARÍA JESÚS ALARCÓN REVILLA, rscj
RECTORA

RMBG/emrc

La Secretaria General de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón
CERTIFICA:
Que la presente Fotocopia es Reproducción fiel del original

Lic. ROSA MARÍA BURGA GUTIÉRREZ
SECRETARIA GENERAL

Departamento Académico: **EDUCACIÓN**

Líneas de Investigación	Temas
1. FORMACIÓN DOCENTE	• Políticas de formación y desarrollo docente • Modelos y tendencias de formación docente. • Estrategias de formación docente Evaluación del desempeño docente
2. CURRÍCULO Y GESTIÓN	• Diseño, desarrollo y evaluación del currículo. • Fundamentos del currículo. • Medición y evaluación educacional. • Calidad educativa y evaluación institucional
3. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	• Políticas de infancia y niñez • Enseñanza y aprendizaje en la infancia y la niñez • Innovaciones en la educación inicial y educación primaria y TIC • Relación familia, escuela y comunidad
4. DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA	• Políticas de inclusión • Propuestas y prácticas pedagógicas en inclusión educativa • Diseño Universal de Aprendizaje • TIC como herramienta de inclusión educativa

* Última modificación en C.U. 1524 del 30 de noviembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 522-2022-CU

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 522-2022-CU

LA RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, la Mag. Mónica Luz Escalante Rivera, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, presentó al Consejo Universitario el Oficio Nº 333-2022-FCCDE, de fecha 28 de noviembre de 2022;

- Que, con dicho documento eleva al Consejo Universitario, para su ratificación, las Líneas de Investigación actualizadas de la Facultad de Ciencias de la Educación (aprobadas en sesión 191 de Consejo de Facultad de fecha 17-11-22);

- Que, es política de la UNIFÉ, contribuir con el bien común y la solución de la problemática que aqueja a la Sociedad;

- Que, en mérito a lo expuesto el Consejo Universitario ratificó por unanimidad, las Líneas de Investigación actualizadas de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión Nº 1524 del 30 de noviembre de 2022, de conformidad con lo establecido en los artículos de la Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

RESUELVE:

Ratificar por unanimidad las Líneas de Investigación actualizadas de la Facultad de Ciencias de la Educación (aprobadas en sesión 191 de Consejo de Facultad de fecha 17-11-22):

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 522-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Área		**Línea de Investigación**	**Temas**
Ciencias de la Educación	Educación	Formación docente	Políticas de formación y desarrollo docente
			Modelos y tendencias de formación docente
			Estrategias de formación docente
			Evaluación del desempeño docente
		Currículo y gestión	Diseño, desarrollo y evaluación del currículo
			Fundamentos del currículo
			Medición y evaluación educacional
			Calidad educativa y evaluación institucional
		Enseñanza y aprendizaje	Políticas de infancia y niñez
			Enseñanza y aprendizaje en la infancia y la niñez
			Innovaciones en la educación inicial y educación primaria y TIC
			Relación familia, escuela y comunidad
		Diversidad, interculturalidad e inclusión educativa	Políticas de inclusión
			Propuestas y prácticas pedagógicas en inclusión educativa
			Diseño Universal de Aprendizaje
			TIC como herramienta de inclusión educativa

Dada en Lima, a los treinta días del mes de noviembre de dos mil veintidós.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
UNIFÉ
RECTORADO

Dra. VICTORIA GARCÍA GARCÍA
RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RMBG/gaol

Departamento Académico: **FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

Líneas de Investigación	Temas
1. FILOSOFÍA: **a. Antropología** Ser y quehacer de la persona: Analiza críticamente el ser de la persona y su relación con la sociedad y la cultura.	• El hombre como persona y ser en relación. • Dimensiones de la persona. • Hombre, sociedad y política. • Antropología cultural e interculturalidad.
Aproximaciones filosóficas sobre el ser del hombre: Analiza las diversas concepciones sobre el hombre que se presentan en el pensamiento contemporáneo.	• Filosofía humanista y cristiana. • Reduccionismos antropológicos. • Filosofías existencialistas sobre el hombre. • Humanismo y educación.
b. Epistemología Ciencia y su relación con la sociedad: Analiza los principales problemas de la ciencia explicando la función que esta cumple en la sociedad.	• Ciencia, tecnología y sociedad. • Praxis de la filosofía de la ciencia. • Epistemologías contemporáneas.
c. Axiología Valores para el desarrollo integral de la persona: Analiza la problemática de los valores en relación con la persona y la sociedad.	• La dimensión axiológica de la persona y las teorías axiológicas. • La Democracia y los derechos humanos. • Justicia y sociedad. • El mundo laboral y su problemática
2. TEOLOGÍA: **a. Teología Moral Social** Pensamiento social de la Iglesia Analizar el rol del cristiano en su compromiso por la defensa de los derechos de la persona y su compromiso frente a la realidad social y política.	• Persona humana y sociedad. • Matrimonio y familia. • Ecología e interculturalidad. • La comunidad política. • Acción eclesial en el ámbito social.
b. Teología fundamental Diálogo entre fe, razón y ciencia Analizar críticamente el rol del cristiano en el mundo y frente a los avances de la ciencia y tecnología.	• La persona humana y su apertura a la trascendencia. • La fe y los problemas científico tecnológicos. • Epistemología de la religión. • La acción providente de Dios en el mundo.

* Última modificación en C.U. 1525 del 7 de diciembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 545-2022-CU

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 545-2022-CU

RESUELVE:

Ratificar por unanimidad las Líneas de Investigación del Departamento Académico de Filosofía y Teología (aprobadas en el Consejo de Facultad Extraordinario de la Facultad de Psicología y Humanidades en su Sesión N° 012-CF-2022 de fecha 05 de diciembre del presente):

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA 2022			
AREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
FILOSOFÍA	**Antropología**	**Ser y quehacer de la persona** Analiza críticamente el ser de la persona y su relación con la sociedad y la cultura.	▪ El hombre como persona y ser en relación. ▪ Dimensiones de la persona. Hombre, sociedad y política. ▪ Antropología cultural e interculturalidad.
		Aproximaciones filosóficas sobre el ser del hombre Analiza las diversas concepciones sobre el hombre que se presentan en el pensamiento contemporáneo.	▪ Filosofía humanista y cristiana. ▪ Reduccionismos antropológicos. ▪ Filosofías existencialistas sobre el hombre. ▪ Humanismo y educación.
	Epistemología	**Ciencia y su relación con la sociedad** Analiza los principales problemas de la ciencia explicando la función que esta cumple en la sociedad.	▪ Ciencia, tecnología y sociedad. ▪ Praxis de la filosofía de la ciencia. Epistemologías contemporáneas.
	Axiología	**Valores para el desarrollo integral de la persona** Analiza la problemática de los valores en relación con la persona y la sociedad.	▪ La dimensión axiológica de la persona y las teorías axiológicas. ▪ La Democracia y los derechos humanos. ▪ Justicia y sociedad. ▪ El mundo laboral y su problemática

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 545-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA 2022			
AREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
TEOLOGÍA	**Teología Moral** **Social**	**Pensamiento social de la Iglesia** Analizar el rol del cristiano en su compromiso por la defensa de los derechos de la persona y su compromiso frente a la realidad social y política.	▪ Persona humana y sociedad. ▪ Matrimonio y familia. ▪ Ecología e interculturalidad. ▪ La comunidad política. ▪ Acción eclesial en el ámbito social.
	Teología fundamental	**Diálogo entre fe, razón y ciencia** Analizar críticamente el rol del cristiano en el mundo y frente a los avances de la ciencia y tecnología.	La persona humana y su apertura a la trascendencia. ▪ La fe y los problemas científico-tecnológicos. ▪ Epistemología de la religión. ▪ La acción providente de Dios en el mundo.

Dada en Lima, a los siete días del mes de diciembre de dos mil veintidós.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
UNIFÉ
RECTORADO

Dra. VICTORIA GARCÍA GARCÍA
RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RMBG/gaol

ESCUELA PROFESIONAL: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Líneas de Investigación	Temas
1. NUTRICIÓN HUMANA Y NUTRIGENÓMICA	• Nutrición Celular y Molecular; Nutrigenómica, y Nutrición OrtomolecuLar. • Nutrición y Metabolismo de las Macromoléculas en la fisiología del crecimiento y desarrollo humano. • Nutrición y Metabolismo de los Micronutrientes en la fisiología del crecimiento y desarrollo humano. • Requerimientos Dietéticos Nutricional y Estándares Alimentarios. • Evaluación nutricional en todas las etapas del ciclo de vida de la población aparentemente sana, sus requerimientos nutricionales y dietéticos considerando hábitos y costumbres alimentarios. • Dietética General, Formulación Dietética omnívora y vegana; Técnicas y Procesos Gastronómicos.
2. NUTRICIÓN CLÍNICA Y SOPORTE NUTRICIONAL	• Dietoterapia intrahospitalaria y sistemas de gestión de la calidad. • Condiciones de Malnutrición iatrogénica y déficit en la composición corporal en paciente postrado. • Soporte Nutricional y Dietoterapia a nivel celular, tejidos y órganos en las diferentes fisiopatologías, cirugías y en errores del metabolismo. • Química clínica e interacción fármaco-nutriente. • Adquisición, almacenamiento, producción y distribución de los alimentos y buenas prácticas de higiene e inocuidad de los alimentos en el ambiente hospitalario. • Condiciones inocuas de alimentos y alimentación en el ambiente hospitalario. • Preparación y distribución de la alimentación oral y enteral en el ambiente intrahospitalario.
3. NUTRICIÓN EN CIENCIA DEL DEPORTE. ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTACIÓN Y DIETAS	• Diagnosticar el estado nutricional y valoración de la composición corporal por los métodos de Antropometría, Kinantropometría, Cineantropometría y diversos. • Componentes de la dieta sobre el rendimiento físico en deportistas de alto rendimiento en rutinas de la resistencia e intensidad. • Suplementación, hidratación y mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico, pre y post competencia.

Líneas de Investigación	Temas
4. ALIMENTOS Y ALIMENTACIÓN PARA LA NUTRICIÓN	• Nutrición Humana y Nutrición Animal Comparada en el estudio de los diferentes alimentos de origen vegetal y animal, y grupos de nutrientes (carbohidratos, lípidos, proteínas, vitaminas, minerales y fibra), sustancias hidroelectrolíticas (líquidos corporales e hidratación), calidad nutricional, propiedades elementales y nutraceúticas. • Etiquetado nutricional de alimentos. • Alternativas en Servicios de Alimentación. • Control de calidad de alimentos naturales y procesados de importación y exportación. • Calidad de alimentos: nutricional, sensorial y sanitaria
5. ALIMENTACIÓN HUMANA Y MODELO DIETÉTICO NUTRICIONAL	• Malnutrición por déficit (anorexia, bulimia y hambre prolongado) y malnutrición por exceso, prevalencia de sobrepeso, obesidad y síndrome metabólico; y desarrollo de enfermedades crónico-degenerativas. • Evaluación, diagnostico e intervención nutricional en poblaciones vulnerables al hambre prolongado a nivel local, regional, nacional e internacional y prevalencia de enfermedades carenciales. • Nutrición y alimentación poblacional regional, urbana, rural y andina. • Nutrición y Alimentación en condiciones ambientales extremas y desastres naturales. • Alimentación Responsiva y Materno Infantil (lactancia materna y alimentación complementaria).
6. MEDIO AMBIENTE, ALIMENTOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE	• Recursos alimentarios sustentable y sostenible para la nutrición humana. • Producción, consumo y disponibilidad de alimentos en la región urbana, rural y andina. • Estudio de la composición de la Canasta Básica de alimentos, según condiciones socioeconómicas, saneamiento ambiental y salud pública. • Estado nutricional, seguridad alimentaria y necesidades, básicas satisfechas y combate a las enfermedades carenciales en diferentes etapas del ciclo vital. • Soluciones para el desarrollo sostenible. • Cambio climático, desastres naturales, contaminantes y tóxicos de la naturaleza que impide la sostenibilidad de la producción y distribución de los recursos alimentarios.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 524-2022-CU

LA RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, la Dra. Marinalva Santos Bandy, Decana de la Facultad de Nutrición y Alimentación, presentó al Consejo Universitario la C.I. N° 211-2022-FNA, de fecha 28 de noviembre de 2022;

- Que, con dicho documento eleva al Consejo Universitario, para aprobación, las Líneas de Investigación de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética;

- Que, es política de la UNIFÉ, contribuir con el bien común y la solución de la problemática que aqueja a la Sociedad;

- Que, en mérito a lo expuesto el Consejo Universitario aprobó por unanimidad, las Líneas de Investigación de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión Nº 1524 del 30 de noviembre de 2022, de conformidad con lo establecido en los artículos de la Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

RESUELVE:

Aprobar por unanimidad las Líneas de Investigación de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética:

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 524-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			
Área		**Línea de Investigación**	**Temas**
Nutrición y Dietética	NUTRICIÓN	Nutrición Humana y Nutrigenómica	Nutrición Celular y Molecular; Nutrigenómica, y Nutrición Ortomolecular.
			Nutrición y Metabolismo de las Macromoléculas en la fisiología del crecimiento y desarrollo humano.
			Nutrición y Metabolismo de los Micronutrientes en la fisiología del crecimiento y desarrollo humano.
			Requerimientos Dietéticos Nutricional y Estándares Alimentarios.
			Evaluación nutricional en todas las etapas del ciclo de vida de la población aparentemente sana, sus requerimientos nutricionales y dietéticos considerando hábitos y costumbres alimentarios.
			Dietética General, Formulación Dietética omnívora y vegana; Técnicas y Procesos Gastronómicos.
		Nutrición Clínica y Soporte Nutricional Aplicado.	Dietoterapia intrahospitalaria y sistemas de gestión de la calidad.
			Condiciones de Malnutrición iatrogénica y déficit en la composición corporal en paciente postrado.
			Soporte Nutricional y Dietoterapia a nivel celular, tejidos y órganos en las diferentes fisiopatologías, cirugías y en errores del metabolismo.
			Química clínica e interacción fármaco-nutriente.
			Adquisición, almacenamiento, producción y distribución de los alimentos y buenas prácticas de higiene e inocuidad de los alimentos en el ambiente hospitalario.
			Condiciones inocuas de alimentos y alimentación en el ambiente hospitalario.
			Preparación y distribución de la alimentación oral y enteral en el ambiente intrahospitalario.
		Nutrición en Ciencia del Deporte. Alimentación, Suplementación y Dietas	Diagnosticar el estado nutricional y valoración de la composición corporal por los métodos de Antropometría, Kinantropometría, Cineantropometría y diversos.
			Componentes de la dieta sobre el rendimiento físico en deportistas de alto rendimiento en rutinas de la resistencia e intensidad.
			Suplementación, hidratación y mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico, pre y post competencia.
	ALIMENTOS	Alimentos y Alimentación para la Nutrición	Nutrición Humana y Nutrición AnimalComparada en el estudio de los diferentes alimentos de origen vegetal y animal, y grupos de nutrientes (carbohidratos, lípidos, proteínas, vitaminas, minerales y fibra), sustancias hidroelectrolíticas (líquidos corporales e hidratación), calidad nutricional, propiedades elementales y nutraceúticas.
			Etiquetado nutricional de alimentos.
			Alternativas en Servicios de Alimentación.
			Control de calidad de alimentos naturales yprocesados de importación y exportación.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 524-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			
Área		**Línea de Investigación**	**Temas**
			Calidad de alimentos: nutricional, sensorial y sanitaria
	SALUD	Alimentación Humana y Modelo Dietético Nutricional.	Malnutrición por déficit (anorexia, bulimia y hambre prolongado) y malnutrición por exceso, prevalencia de sobrepeso, obesidad y síndrome metabólico; y desarrollo de enfermedades crónico-degenerativas.
			Evaluación, diagnostico e intervención nutricional en poblaciones vulnerables al hambre prolongado a nivel local, regional, nacional e internacional y prevalencia de enfermedades carenciales.
			Nutrición y alimentación poblacional regional, urbana, rural y andina.
			Nutrición y Alimentación en condiciones ambientales extremas y desastres naturales.
			Alimentación Responsiva y Materno Infantil (lactancia materna y alimentación complementaria).
		Medio Ambiente, Alimentos y Desarrollo Sostenible.	Recursos alimentarios sustentable y sostenible para la nutrición humana.
			Producción, consumo y disponibilidad de alimentos en la región urbana, rural y andina.
			Estudio de la composición de la Canasta Básica de alimentos, según condiciones socioeconómicas, saneamiento ambiental y salud pública.
			Estado nutricional, seguridad alimentaria y necesidades, básicas satisfechas y combate a las enfermedades carenciales en diferentes etapas del ciclo vital.
			Soluciones para el desarrollo sostenible.
			Cambio climático, desastres naturales, contaminantes y tóxicos de la naturaleza que impide la sostenibilidad de la producción y distribución de los recursos alimentarios.

Dada en Lima, a los treinta días del mes de noviembre de dos mil veintidós.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
UNIFÉ
RECTORADO

Dra. VICTORIA GARCÍA GARCÍA
RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RMBG/gaol

ESCUELA PROFESIONAL: **PSICOLOGÍA**

Líneas de Investigación	Temas
1. DESARROLLO HUMANO Estudio de las diversas etapas evolutivas del ser humano	• Genética y herencia • Aprendizaje • Discapacidad • Familia • Mujer • Gerontología
2. NEUROCIENCIAS Estudio interdisciplinario de la relación entre la mente, la conducta y la actividad nerviosa.	• Neurociencias del desarrollo • Neurociencias cognitivas • Neurociencia conductuales • Neurociencias clínica • Neurociencias y género
3. **BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA** Analiza los efectos bio-psico-sociales valorativos individuales y sociales, de un conjunto de aspectos objetivos y medibles de las condiciones de vida.	• Funciones físicas y fisiológicas • Habilidades físicas y motoras • Habilidades sociales • Habilidades motivacionales y volitivas
4. FACTORES DE RIESGO Análisis de los diversos factores de riesgo, sociales, culturales y ambientales que influyen en las personas en los diferentes contextos de interacción.	• Efectos psicológicos de la contaminación ambiental • Delincuencia • Violencia • Adicciones • Pobreza y exclusión social • Abuso sexual • Suicidio • Personalidad antisocial • Migración • Factores transculturales
5. DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO Comprende y promueve el funcionamiento psicológico de los individuos o colectividad	• Diseño, construcción, adaptación, validación y estandarización de instrumentos de evaluación. • Evaluación individual o grupal de diversas variables psicológicas. • Clima y cultura organizacional • Selección de Personal • Satisfacción laboral

Líneas de Investigación	Temas
6. PROYECTOS Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN Comprende el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de intervención psicológicas orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas.	• Proyectos de prevención e intervención en clínica, educación, salud, grupos, ambientes laborales y ámbito social. • Proyectos de promoción de la salud. • Programas de prevención e intervención psicológica. • Programas de orientación e intervención psicoeducativa.

* Última modificación en C.U. 1524 del 30 de noviembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 523-2022-CU

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 523-2022-CU

LA RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, el Dr. Lisle Sobrino Chunga, Decano de la Facultad de Psicología y Humanidades, presentó al Consejo Universitario el Oficio N° 098-2022-FPS-H, de fecha 28 de noviembre de 2022;

- Que, con dicho documento eleva al Consejo Universitario, para su ratificación, las Líneas de Investigación de la Facultad de Psicología y Humanidades (aprobadas en el Consejo de Facultad en su Sesión Ordinaria N° 011-CF-2022 de fecha jueves 10 de noviembre de 2022);

- Que, es política de la UNIFÉ, contribuir con el bien común y la solución de la problemática que aqueja a la Sociedad;

- Que, en mérito a lo expuesto el Consejo Universitario ratificó por unanimidad, las Líneas de Investigación de la Facultad de Psicología y Humanidades.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión Nº 1524 del 30 de noviembre de 2022, de conformidad con lo establecido en los artículos de la Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 523-2022-CU

RESUELVE:

Ratificar por unanimidad las Líneas de Investigación de la Facultad de Psicología y Humanidades (aprobadas en el Consejo de Facultad en su Sesión Ordinaria N° 011-CF-2022 de fecha jueves 10 de noviembre de 2022):

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA			
ÁREA		LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Psicología	Clínica	1. **DESARROLLO HUMANO** Estudio de las diversas etapas evolutivas del ser humano	- Genética - Aprendizaje - Discapacidad - Familia - Mujer - Gerontología
		2. **NEUROCIENCIAS** Estudio interdisciplinario de la relación entre la mente, la conducta y la actividad nerviosa.	- Neurociencias del desarrollo - Neurociencias cognitivas - Neurociencias conductuales - Neurociencias clínicas - Neurociencias y género
		3. **-BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA** Análisis de los efectos bio-psico-sociales valorativos individuales y sociales, de un conjunto de aspectos objetivos y medibles de las condiciones de vida.	- Funciones físicas y fisiológicas - Habilidades físicas y motoras - Habilidades sociales - Habilidades motivacionales y volitivas
	Social	4. **FACTORES DE RIESGO** Análisis de los diversos factores de riesgo, sociales, culturales y ambientales que influyen en las personas en los diferentes contextos de interacción.	- Efectos psicológicos de la contaminación ambiental - Delincuencia - Violencia - Adicciones - Pobreza y exclusión social - Abuso sexual - Suicidio - Personalidad antisocial - Migración - Factores transculturales
	Clínica / Organizacional	5. **DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO** Comprende y promueve el funcionamiento psicológico de los individuos o colectividad	- diseño, construcción, adaptación, validación y estandarización de instrumentos de evaluación - Evaluación individual o grupal de diversas variables psicológicas - Clima o cultura organizacional. - Selección de personal - Satisfacción laboral.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 523-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA			
ÁREA		LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
	Educativa / Social	6. **PROYECTOS Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN** Comprende el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de intervención psicológica orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas.	- Proyectos de prevención e intervención en clínica, educación, salud, grupos, ambientes laborales y ámbito social - Proyectos de promoción de la salud - Programas de prevención e intervención psicológica - Programas de orientación e intervención psicoeducativa.

Dada en Lima, a los treinta días del mes de noviembre de dos mil veintidós.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
UNIFÉ
RECTORADO

Dra. VICTORIA GARCÍA GARCÍA
RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RMBG/gaol

Escuela de Posgrado: **PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL**

Líneas de Investigación	Temas
1. DERECHO DE FAMILIA Y CONSTITUCIÓN Investiga diversos temas de derecho de familia a partir de su relación con la Constitución y el modelo de sociedad propuesto por ésta, a fin de interpretar o aplicar dichos temas conforme a la Constitución, o efectuar el tratamiento de vacíos o contradicciones normativas.	• Las diversas formas de familia y la Constitución. • Aspectos patrimoniales del derecho de familia y Constitución. • La aplicación del derecho constitucional en los diversos ámbitos del derecho de familia. • El cambio familiar como principal objeto de análisis de la jurisprudencia constitucional • La morfología familiar, los cambios en la estructura de los hogares y su relación con los derechos fundamentales
2. DERECHO PROCESAL FAMILIAR Se orienta al estudio de las diversas manifestaciones de solución de conflictos en el ámbito familiar, en la que concurra la justicia privada y la justicia estatal. En el ámbito de la justicia estatal se pone especial énfasis en el estudio de las diversas instituciones del derecho procesal, como la teoría de la prueba y la tutela urgente, todas ellas aplicadas al derecho de familia.	• La posesión de estado como fundamento de la filiación extramatrimonial • La teoría de la prueba y la importancia en el derecho de alimentos y filiación • La relatividad de la cosa juzgada en los procesos de alimentos • La legitimación, competencia y prueba y medidas cautelares en los procesos de familia
3. DERECHOS DEL NIÑO Y ADOLESCENTE Investiga las instituciones jurídicas encargadas de proteger los derechos de los niños y adolescentes contrastándolas con su aplicación en la realidad y con la consecución de los objetivos propuestos, a fin de proponer las modificaciones legislativas que se requieran.	• El derecho de identidad del nacido por inseminación artificial heteróloga. • La institucionalización y el desarrollo integral de los niños niñas y adolescentes. • El proceso judicial y su afectación al principio del interés superior del niño y el derecho de vivir en familia en la declaración de abandono para adopción. • La mendicidad de los niños, niñas y adolescentes • Los niños, niñas y adolescentes trabajadores y su contribución económica a sus familias
4. INFRACCIONES A LA LEY PENAL Y DELITOS CONTRA LA FAMILIA Analiza la normatividad nacional e internacional, sobre la responsabilidad Penal de los Adolescentes centrándose en el análisis en el Código de Responsabilidad Penal del Adolescente evalúa la legitimidad y coherencia de la intervención penal juvenil en materia de niños y adolescentes en los supuestos de infracción a la ley penal y la intervención penal respecto de los delitos vinculados a las relaciones familiares.	• El delito transnacional de tráfico de menores. • La aplicación del derecho penal respecto de las obligaciones alimentarias. • La posibilidad de secuestro por parte de los padres del menor. • La Justicia Restaurativa en los adolescentes infractores de la ley penal. • El cumplimiento de las garantías penales y procesales penales en la aplicación de las medidas socioeducativas.

Líneas de Investigación	Temas
5. GENÉTICA, BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA Comprende conceptos fundamentales de la bioética y considera temas controversiales de la bioética, así como su relación con los aspectos biojurídicos. Comprende: i) Genética: génesis y aportes en torno al reconocimiento del ser humano; ii) Bioética: génesis, panorama histórico y principales modelos y principios; iii). Biojurídica; génesis y problemas actuales.	• Los avances de la biotecnología y su repercusión en la ética y el orden jurídico • El dilema ético-legal en la disposición de embriones criopreservados. • El principio pro-debilis y pro-homine frente al principio de no maleficencia en la técnica de reproducción asistida • Deberes y derechos de las parejas homólogas y heterólogas sobre los embriones crioconservados.

* Última modificación en C.U. 1524 del 30 de noviembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 526-2022-CU

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Vicerrectorado de Investigación

Escuela de Posgrado: **PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

Líneas de Investigación	Temas
1. EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES Investiga las nuevas opciones de aprendizaje digital, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición delaprendizaje y en la implementación de programas einiciativas para el uso educativo de las TIC. Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa;propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.	• Herramientas TIC aplicadas a la educación • El docente y el estudiante en los entornos virtuales de enseñanza – aprendizaje. • Estrategias de enseñanza y aprendizaje en un aula presencial, a un entorno digital e hibrido. • Tecnologías para la Docencia y la Comunicación Ambientes Virtuales. • Programas educativos y Diseño de Proyectos con uso de la Tecnología e Innovación.
2. EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Investiga las nuevas propuestas educativas en educación superior. Experiencias de nuevas prácticas, estrategias pedagógicas, didácticas, para la enseñanza, procesos de evaluación del aprendizaje, planeación curricular e investigación en educación superior.	• Función y gestión docente del proceso de aprendizaje y enseñanza en educación superior. • Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior. • El currículo por competencias en la docencia universitaria. • Estrategias metodológicas y evaluación en educación superior. • Propuestas Didácticas para la Educación superior. • Modelos pedagógicos universitarios. • Currículo y saber pedagógico en educación superior. • Tipos, técnicas e instrumentos para la evaluación en la Educación superior. • Programas educativos en educación superior.
3. EVALUACIÓ E INTERVENCION EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en el desarrollo del aprestamiento, psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión de mensajes y resolución de problemas. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas de aprendizaje en las diferentes áreas curriculares.	• Programas de evaluación e Intervención para la reeducación de niños. • Pensamiento, memoria, lenguaje y cogniciónen procesos de enseñanza – aprendizaje. • Problemas de aprendizaje y educación parael siglo XXI. • Atención a la diversidad • Intervención de la Neurociencia en los trastornos aprendizaje.

Líneas de Investigación	Temas
4. GESTIÓN INSTITUCIONAL Investiga las teorías, los diferentes enfoques, componentes, estructuras e instrumentos para evaluar el clima institucional y clima organizacional. Asimismo, se estudia el perfil y capacidades éticas de gestión del director/a y de otros agentes educativos para fomentar una cultura de calidad que contribuya a mejorar la calidad de las instituciones educativas del país.	• Proyecto educativo institucional y proyecto curricular. • Reorganización y planeamiento estratégico en gestión educativa. • Transformación digital en gestión educativa. • Cultura y comportamiento organizacional. • Gestión de toma de decisiones y resolución de conflictos. Liderazgo educativo. • Gestión de la calidad en educación. Gestión del talento humano.
5. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Investiga los fundamentos de los diferentes modelos educativos de calidad de la educación para la acreditación de carreras profesionales universitarias, técnicas y de instituciones educativas de educación básica regular. Asimismo, estudia el impacto académico y administrativo de la acreditación institucional dentro del marco del proyecto institucional y proyecto curricular de nuestras instituciones educativas para promover el avance y prestigio nacional e internacional.	• Evaluación externa con fines de acreditación • Gestión de la calidad educativa y currículo. • Estándares Básicos por Competencias. • Calidad y evaluación de las competencias docentes en la educación regular y superior. • Modelos de calidad para la acreditación institucional y de programas. • Metodologías para la certificación de competencias. • Autoevaluación, acreditación profesional. • Modelo de certificación profesional
6. DIDACTICAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Investiga situaciones problemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje que pueden ser resueltas a través de la implementación y sistematización de la práctica basada en la investigación. Puede considerarse una técnica, método o estrategias metodológicas que vinculen lateoría con la práctica. La investigación - acción estávinculada a esta línea de investigación porque seconstruye a partir de necesidades y búsquedas desoluciones prácticas para contribuir a resolver problemas en el ámbito educativo de nuestro país.	• Diseño curricular con atención a la diversidad • Teoría, gestión y planeamiento curricular. • Estrategias y metodologías para educación presencial y distancia. • Programas educativos. • Diseño didáctico e innovación pedagógica. • Teorías, modelos y enfoques del Aprendizaje. • Diseño estructura y evaluación curricular • Metodologías y estrategias de la enseñanza en el aprendizaje • Diseño de proyectos de innovación curricular.

* Última modificación en C.U. 1524 del 30 de noviembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 526-2022-CU

Escuela de Posgrado: **PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CON MENCIÓN EN CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN HUMANA**

Líneas de Investigación	Temas
1. NUTRICION Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. El comportamiento alimentario y el estado nutricional de los individuos, en los contextos socioculturales, a través del tiempo. Políticas y estrategias que brinda la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Riesgos de contaminación por alimentos. Los medios de cómo promover la inocuidad de los alimentos saludables en las etapas del ciclo de vida, con responsabilidad social y cuidado del ambiente.	• Evaluación y factores del estado nutricional en el consumo de alimentos. • Tecnologías de producción de los alimentos y su relación con la salud y protección del medio ambiente. • Formulación, evaluación nutricional y aceptabilidad de alimentos nativos con ingredientes funcionales. • Efectos de los microorganismos y la tecnología sobre el valor nutritivo de los alimentos. • Educación Nutricional y Alimentaria. • Seguridad Alimentaria, Nutricional y su relación con desarrollo comunitario y rural.
2. NORMATIVIDAD, POLÍTICA Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA Y AMBIENTAL Principios de la normatividad alimentaría, criterios analíticos para comprender la complejidad del Derecho Alimentario de la sociedad, aplicándolos para emprender nuevos retos de la política, legislación, normas alimentarias nutricionales y medio ambientales.	• Evaluación de Programas de Intervención Alimentaria y Nutricional. • Impacto de las intervenciones nutricionales en los sectores marginales de la población. • Políticas locales de Intervención alimentaria y nutricional. • Normatividad para la prevención en la seguridad nutricional y alimentaria de comunidades precarias. • Formulación y propuestas de normas técnicas, protocolos que deberán seguir los programas alimentario-nutricionales.
3. GESTIÓN EN NUTRICIÓN Y CONTROL DE CALIDAD Calidad e inocuidad de los alimentos, teniendo en cuenta los procesos de su producción, transformación y manipulación hasta el consumo, preservando sus características y valor nutricional, en beneficio del estado nutricional óptimo del consumidor.	• Formulación de medidas de prevención, análisis de materias primas y alimentos, para la calidad nutricional. • Diseño, seguimiento y evaluación de intervenciones alimentarias y nutricionales. • Identificación de microorganismos y de sustancias químicas; estudios de inocuidad. • Calidad y análisis de los alimentos, aplicación de la biotecnología yde ingeniería genética. • Evaluación de los componentes perjudiciales para el consumidor, en los alimentos • Componentes alimentarios en la adecuación de dietas. • Efecto nutricional por una dieta basada en alimentos procesados.

Líneas de Investigación	Temas
	• Evaluación del estado nutricional de individuos que consumen alimentos reducidos en grasas esenciales
4. EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA. Propagación de enfermedades haciendo énfasis en las relaciones causales Manejo de herramientas y estrategias epidemiológicas para el diseño y aplicación de medidas de prevención y control de los problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad. Procedimientos para la recuperación del estado nutricional de los afectados por las enfermedades prevalentes transmisibles y no transmisible y crónico-degenerativas	• Relación entre la Ingesta de macro y micronutrientes, con el estado nutricional y el desarrollo de enfermedades. • Epidemiología y ensayos clínicos para evaluar el estado nutricional en la promoción, prevención y tratamiento de enfermedades no transmisibles crónicas y degenerativas relacionadas con la nutrición. • La nutrición y prevención de enfermedades transmisibles • Malnutrición, Desnutrición y Anemia. • Sobrepeso y obesidad, deficiencia de vitaminas y/o minerales por grupos etáreo y condición fisiológica. • Estilo de vida, estado nutricional y hábitos alimentarios en el adulto mayor, procesos protectores y deteriorantes en salud.

* Última modificación en C.U. 1524 del 30 de noviembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 526-2022-CU.

Escuela de Posgrado: **PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**

Líneas de Investigación	Temas
1. BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA Según la OMS, el bienestar es el estado en el que "una persona puede realizar sus propias habilidades y puede hacer frente a factores que pueden perturbarla". Es un concepto holístico, integral La calidad de vida es un conjunto de factores que da bienestar a una persona, tanto en el aspecto material como en el emocional.	• Bienestar psicológico • Psicología positiva • Determinantes de la calidad de vida • Desarrollo humano • Habilidades para la vida • Resiliencia y capacidad de afrontamiento • Autoeficacia • Diseño y validación de instrumentos
2. SALUD MENTAL La OMS define la salud mental como «un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad» (2022).	• Factores culturales y transculturales • Grupos vulnerables • Factores de riesgo Factores protectores • Políticas y sistemas de salud • Trastornos psicosomáticos • Enfoques terapéuticos • Buenas practicas • Ansiedad • Depresión • Diseño y validación de instrumentos
3. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN Prevención Son medidas orientadas a evitar la aparición, detener o retardar el progreso de una enfermedad o problema de salud, mediante el control de los agentes causales y factores de riesgo. Intervención Son acciones que tienen como objeto promover buenos comportamientos relacionados con la salud o prevenir o evitar malos comportamientos relacionados con la salud.	• Intervención en Psicología clínica y de la salud • Prevención • Estrés • Psicooncología • Buenas practicas • Intervención neuropsicológica • Modelos de intervención • Violencia • Dependencia y adicciones • Trastornos emocionales • Trastornos de conducta • Enfermedades crónicas
4. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Conjunto coherente de acciones encadenadas y construidas a partir de una evaluación de necesidades, buscando la creación o adaptación de actividades dirigidas al cumplimiento de los objetivos realistas trazados como metas del programa a implementar.	• Violencia familiar • Maltrato infantil • Acoso escolar • Psicopatología del niño y adolescente • Diseño de prevención • Prevención en problemas sociales • Adaptación social • Ansiedad y depresión • Problemas de conducta • Problemas emocionales

Líneas de Investigación	Temas
5. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Conjunto articulado de actividades aplicadas a un proceso para promover el desarrollo pleno de la niñez y adolescencia a partir de un abordaje y enfoque integral.	• Intervención psicoterapéutica • Abordaje en problemas sociales • Ansiedad y depresión • Problemas de conducta • Problemas emocionales • Diseño de intervención • Maltrato infantil y abuso sexual • Diseño de intervención • Ansiedad social • Conductas disruptivas • Violencia y acoso escolar • Intervención psicoterapéutica • Abordaje en problemas sociales
6. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Son procesos que se integran para representar una unidad, enfocada en contribuir a la formación integral de la personalidad del estudiante y en favorecer la adquisición de los diferentes saberes: conocimientos, habilidades, competencias, destrezas y valores	• Programas de intervención psicoeducativa • Orientación vocacional • Educación sexual • Intervención en familia y comunidad educativa • Problemas de Aprendizaje • Educación Intercultural Bilingüe • Buenas practicas • Procesos cognitivos y funciones ejecutivas • Estudiantes con habilidades diferentes • Escuela de familia • Estrategias de enseñanza y aprendizaje • Aprendizaje • Desarrollo de habilidades y actitudes • Práctica de valores éticos
7. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Competencias sociales y emocionales, relacionadas con las habilidades para reconocer y manejar emociones, desarrollar el cuidado y la preocupación por otros, tomar decisiones responsables, establecer relaciones positivas y enfrentar situaciones desafiantes de manera efectiva.	• Competencias socioemocionales del docente y estudiante • Educación socio-emocional • Problemas socioemocionales • Clima socioemocional en el aula • Acoso escolar • Diseño y validación de instrumentos • Habilidades sociales • Habilidades para la vida • Procrastinación • Resiliencia • Autoeficacia académica

8. DESARROLLO ORGANIZACIONAL Conjunto de estrategias y medidas planificadas e implementadas en una empresa, cuyo principal objetivo es fomentar su funcionamiento y potenciar su crecimiento. Es una práctica que pone especial enfoque en el elemento humano, las relaciones personales y profesionales.	• Clima y cultura organizacional • Estrés y Burnout • Liderazgo • Satisfacción laboral • Riesgos psicosociales en el trabajo • Implicancias psicológicas del teletrabajo • Marketing • Productividad y calidad empresarial • Evaluación de programas de intervención • Evaluación del desempeño • Selección de personal

* Última modificación en C.U. 1524 del 30 de noviembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 526-2022-CU.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Vicerrectorado de Investigación

Escuela de Posgrado: **PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Líneas de Investigación	Temas
1. DIDÁCTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Investiga situaciones problemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje que pueden ser resueltas a través de la implementación y sistematización de la práctica basada en la investigación. Puede considerarse una técnica, método o estrategias metodológicas que vinculen la teoría con la práctica. La investigación - acción está vinculada a esta línea de investigación porque se construye a partir de necesidades y búsquedas de soluciones prácticas para contribuir a resolver problemas en el ámbito educativo de nuestro país.	• Programas de intervención psicopedagógica. • Programas de Intervención para la reeducación de niños. • Propuestas de Innovación didáctica en aulas universitarias.
2. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Investiga los fundamentos de los diferentes modelos educativos de calidad de la educación para la acreditación de carreras profesionales universitarias, técnicas y de instituciones educativas de educación básica regular. Asimismo, estudia el impacto académico y administrativo de la acreditación institucional dentro del marco del proyecto institucional y proyecto curricular de nuestras instituciones educativas para promover el avance y prestigio nacional e internacional.	• Evaluación y acreditación en educación superior universitaria y no universitaria. • Programas de Formación Pedagógica. • Programas de Mejoramiento Educativo.
3. ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en el desarrollo del aprestamiento, psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión de mensajes y resolución de problemas. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas de aprendizaje en las diferentes áreas curriculares.	• Programas para niños con Necesidades Especiales. • Pensamiento, memoria, lenguaje y cognición en aulas de educación superior. • Problemas de aprendizaje y educación para el siglo XXI. • Diversidad e interculturalidad en la educación. • Proceso formativo y desarrollo profesional de los docentes. • Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior.
4. GESTIÓN INSTITUCIONAL Investiga las teorías, los diferentes enfoques, componentes, estructuras e instrumentos para evaluar el clima institucional y clima organizacional. Asimismo, se estudia el perfil y capacidades éticas de gestión del director/a y de otros agentes educativos para fomentar una cultura de calidad que contribuya a mejorar la calidad de las instituciones educativas del país.	• Reingeniería y Planeamiento estratégico. • Gestión de aulas heterogéneas. • Gestión y necesidades educativas especiales. • Gestión administrativa de los directivos. • Acompañamiento pedagógico en el nivel de desempeño docente. • Comunicación interna y aprendizaje organizacional en el personal docente.

Líneas de Investigación	Temas
5. EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES Investiga las nuevas opciones de aprendizaje, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición del aprendizaje y en la implementación de programas e iniciativas para el uso educativo de las TIC. Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa; propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.	• Educación a distancia en educación superior universitaria y no universitaria. • Herramientas tecnológicas y logros de aprendizaje. • Entornos virtuales de aprendizaje en la educación superior. • Neurotecnología educativa en la experiencia docente. • Competencias digitales y el aprendizaje autónomo.

* Última modificación en C.U. 1524 del 30 de noviembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 526-2022-CU.

Escuela de Posgrado: **PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Líneas de Investigación	Temas
1. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICOS Investiga los efectos de los diversos programas de Prevención e intervención sobre proyectos de implementación e intervención en los campos de la Psicología.	• Modelos de intervención y orientación. • Proyectos y Programas en Psicología contemporáneos. • Programas preventivos y de intervención psicoeducativos, comunitarios de salud. • Prevención y tratamiento psicológico. •
2. NEUROCIENCIA Y DESARROLLO Investiga las diversas asociaciones entre el cerebro y la conducta, asimismo como estás se asocia al desempeño de las funciones cognitivas y su influencia sobre el comportamiento personal/social de la persona, y sus implicancias con el desarrollo humano.	• Neurogenética. • Desarrollo cognitivo: Funciones. • Redes Sociales • Desarrollo Humano
3. FAMILIA, VIOLENCIA Y SOCIEDAD Investiga las diversas situaciones problemáticas de la coyuntura familiar, asimismo las manifestaciones de la violencia en nuestro entorno y sociedad.	• Dinámica familiar • Salud y educación familiar • Cultura y familia • Violencia doméstica y sociedad
4. PROMOCIÓN DE LA SALUD PSICOLÓGICA Investiga la formación de ambientes, sistemas y políticas favorables al bienestar y la salud	• Gestión de la Salud en Psicología. • Ambientes saludables y Psicología. • Políticas y promoción de la salud psicológica. • Bienestar y salud psicológica
5. TALENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES Investiga e identifica las necesidades de las personas y definen planes y programas de gestión del talento humano en todas las áreas de la Psicología.	• Calidad y gestión. • Potencial y talento humano. • Estudio de mercado. • Ambiente psicofísico y producción organizacional.

* Última modificación en C.U. 1524 del 30 de noviembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 526-2022-CU.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 526-2022-CU

LA RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, la Dra. Rosario Alarcón Alarcón, Directora de la Escuela de Posgrado, presentó al Consejo Universitario el Oficio N° 128/2022-EPG, de fecha 21 de noviembre de 2022;

- Que, con dicho documento eleva al Consejo Universitario, para su ratificación, la actualización de las Líneas de Investigación de los Programas Académicos de Maestría y Doctorado de la Escuela de Posgrado (Aprobados por el Consejo Directivo Nº 188 de fecha 10 de noviembre de 2022);

- Que, es política de la UNIFÉ, contribuir con el bien común y la solución de la problemática que aqueja a la Sociedad;

- Que, en mérito a lo expuesto el Consejo Universitario ratificó por unanimidad, la actualización de las Líneas de Investigación de los Programas Académicos de Maestría y Doctorado de la Escuela de Posgrado.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión Nº 1524 del 30 de noviembre de 2022, de conformidad con lo establecido en los artículos de la Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

RESUELVE:

Ratificar por unanimidad la actualización de las Líneas de Investigación de los Programas Académicos de Maestría y Doctorado de la Escuela de Posgrado (Aprobados por el Consejo Directivo Nº 188 de fecha 10 de noviembre de 2022):

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 526-2022-CU

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DELPROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACION			
ÁREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	TECNOLOGIA EDUCATIVA	**EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES** Investiga las nuevas opciones de aprendizaje digital, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición del aprendizaje y en la implementación de programas e iniciativas para el uso educativo de las TIC. Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa; propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.	Herramientas TIC aplicadas a la educación El docente y el estudiante en los entornos virtuales de enseñanza - aprendizaje. Estrategias de enseñanza y aprendizaje en un aula presencial, a un entorno digital e hibrido. Tecnologías para la Docencia y la Comunicación Ambientes Virtuales. Programas educativos y Diseño de Proyectos con uso de la Tecnología e Innovación.
	DOCENCIA UNIVERSITARIA	**EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA** Investiga las nuevas propuestas educativas en educación superior. Experiencias de nuevas prácticas, estrategias pedagógicas, didácticas, para la enseñanza, procesos de evaluación del aprendizaje, planeación curricular e investigación en educación superior.	Función y gestión docente del proceso de aprendizaje y enseñanza en educación superior. Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior. El currículo por competencias en la docencia universitaria. Estrategias metodológicas y evaluación en educación superior. Propuestas Didácticas para la Educación superior. Modelos pedagógicos universitarios. Currículo y saber pedagógico en educación superior Tipos, técnicas e instrumentos para la evaluación en la Educación superior. Programas educativos en educación superior.
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	**EVALUACION E INTERVENCION EN ENSEÑANZA – PRENDIZAJE** Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en la intervención del área de psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión de lectura, escritura; resolución de operaciones y problemas matemáticos. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas para la evaluación y abordaje de los aprendizajes en las diferentes áreas curriculares.	Programas de evaluación e Intervención para la reeducación de niños. Pensamiento, memoria, lenguaje y cognición en procesos de enseñanza – aprendizaje. Problemas de aprendizaje y educación para el siglo XXI. Atención a la diversidad Intervención de la Neurociencia en los trastornos aprendizaje.
	GESTIÓN DIRECTIVA EDUCACIONAL	**GESTIÓN INSTITUCIONAL** Investiga las teorías, los diferentes enfoques, componentes, estructuras e instrumentos para evaluar el clima institucional y clima organizacional. Asimismo, se estudia el perfil y capacidades éticas de gestión del director/a y de otros agentes educativos para fomentar una	Proyecto educativo institucional y proyecto curricular. Reorganización y planeamiento estratégico en gestión educativa Transformación digital en gestión educativa. Cultura y comportamiento organizacional. Gestión de toma de decisiones y resolución de conflictos. Liderazgo educativo. Gestión de la calidad en educación.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 526-2022-CU

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DELPROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACION			
ÁREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
		cultura de calidad que contribuya a mejorar la calidad de las instituciones educativas del país.	Gestión del talento humano.
	AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	**CALIDAD DE LA EDUCACIÓN** Investiga los fundamentos de los diferentes modelos educativos de calidad de la educación para la acreditación de carreras profesionales universitarias, técnicas y de instituciones educativas de educación básica regular. Asimismo, estudia el impacto académico y administrativo de la acreditación institucional dentro del marco del proyecto institucional y proyecto curricular de nuestras instituciones educativas para promover el avance y prestigio nacional e internacional.	Evaluación externa con fines de acreditación Gestión de la calidad educativa y currículo. Estándares Básicos por Competencias. Calidad y evaluación de las competencias docentes en la educación regular y superior. Modelos de calidad para la acreditación institucional y de programas. Metodologías para la certificación de competencias. Autoevaluación, acreditación profesional. Modelo de certificación profesional.
	DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR E INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE	**DIDÁCTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS** Investiga situaciones problemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje que pueden ser resueltas através de la implementación y sistematización de la práctica basada en la investigación. Puede considerarse una técnica, método o estrategias metodológicas que vinculen la teoría con la práctica. La investigación - acción está vinculada a esta línea de investigación porque se construye a partir de necesidades y búsquedas de soluciones prácticas para contribuir a resolver problemas en el ámbito educativo de nuestro país.	Diseño curricular con atención a la diversidad Teoría, gestión y planeamiento curricular. Estrategias y metodologías para educación presencial y distancia. Programas educativos. Diseño didáctico e innovación pedagógica. Teorías, modelos y enfoques del Aprendizaje. Diseño estructura y evaluación curricular Metodologías y estrategias de la enseñanza en el aprendizaje Diseño de proyectos de innovación curricular.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA			
AREA		**LINEA DE INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	**PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**	**Bienestar y calidad de vida** Según la OMS, el bienestar es el estado en el que "una persona puede realizar sus propias habilidades y puede hacer frente a factores que pueden perturbarla". Es un concepto holístico, integral La calidad de vida es un conjunto de factores que da bienestar a una persona, tanto en el aspecto material como en el emocional.	Bienestar psicológico Psicología positiva Determinantes de la calidad de vida Desarrollo humano Habilidades para la vida Resiliencia y capacidad de afrontamiento Autoeficacia Diseño y validación de instrumentos
		Salud Mental La OMS define la salud mental como «un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad» (2022).	Factores culturales y transculturales Grupos vulnerables Factores de riesgo Factores protectores Políticas y sistemas de salud Trastornos psicosomáticos Enfoques terapéuticos Buenas practicas

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 526-2022-CU

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA			
AREA		**LINEA DE INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**		Ansiedad
			Depresión
			Diseño y validación de instrumentos
		Prevención e intervención Prevención Son medidas orientadas a evitar la aparición, detener o retardar el progreso de una enfermedad o problema de salud, mediante el control de los agentes causales y factores de riesgo. Intervención Son acciones que tienen como objeto promover buenos comportamientos relacionados con la salud o prevenir o evitar malos comportamientos relacionados con la salud	Intervención en Psicología clínica y de la salud
			Prevención
			Estrés
			Psicooncología
			Buenas practicas
			Intervención neuropsicológica
			Modelos de intervención
			Violencia
			Dependencia y adicciones
			Trastornos emocionales
			Trastornos de conducta
			Enfermedades crónicas
		Programas de prevención Conjunto coherente de acciones encadenadas y construidas a partir de una evaluación de necesidades, buscando la creación o adaptación de actividades dirigidas al cumplimiento de los objetivos realistas trazados como metas del programa a implementar.	Violencia familiar
			Maltrato infantil
			Acoso escolar
			Psicopatología del niño y adolescente
			Diseño de prevención
			Prevención en problemas sociales
			Adaptación social
			Ansiedad y depresión
			Problemas de conducta
			Problemas emocionales
		Programas de intervención Conjunto articulado de actividades aplicadas a un proceso para promover el desarrollo pleno de la niñez y adolescencia a partir de un abordaje y enfoque integral.	Intervención psicoterapéutica
			Abordaje en problemas sociales
			Ansiedad y depresión
			Problemas de conducta
			Problemas emocionales
			Diseño de intervención
			Maltrato infantil y abuso sexual
			Diseño de intervención
			Ansiedad social
			Conductas disruptivas
			Violencia y acoso escolar
			Intervención psicoterapéutica
			Abordaje en problemas sociales
	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	**Procesos de enseñanza y aprendizaje** Son procesos que se integran para representar una unidad, enfocada en contribuir a la formación integral de la personalidad del estudiante y en favorecer la adquisición de los diferentes saberes: conocimientos, habilidades, competencias, destrezas y valores	Programas de intervención psicoeducativa
			Orientación vocacional
			Educación sexual
			Intervención en familia y comunidad educativa
			Problemas de Aprendizaje
			Educación Intercultural Bilingüe
			Buenas practicas
			Procesos cognitivos y funciones ejecutivas
			Estudiantes con habilidades diferentes
			Escuela de familia
			Estrategias de enseñanza y aprendizaje
			Aprendizaje

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 526-2022-CU

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

AREA		LINEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
			Desarrollo de habilidades y actitudes
			Práctica de valores éticos
		Desarrollo socioemocional Competencias sociales y emocionales, relacionadas con las habilidades para reconocer y manejar emociones, desarrollar el cuidado y la preocupación por otros, tomar decisiones responsables, establecer relaciones positivas y enfrentar situaciones desafiantes de manera efectiva.	Competencias socioemocionales del docente y estudiante
			Educación socio-emocional
			Problemas socioemocionales
			Clima socioemocional en el aula
			Acoso escolar
			Diseño y validación de instrumentos
			Habilidades sociales
			Habilidades para la vida
			Procrastinación
			Resiliencia
			Autoeficacia académica
	PSICOLOGÍA EMPRESARIAL	**Desarrollo organizacional** Conjunto de estrategias y medidas planificadas e implementadas en una empresa, cuyo principal objetivo es fomentar su funcionamiento y potenciar su crecimiento. Es una práctica que pone especial enfoque en el elemento humano, las relaciones personales y profesionales	Clima y cultura organizacional
			Estrés y Burnout
			Liderazgo
			Satisfacción laboral
			Riesgos psicosociales en el trabajo
			Implicancias psicológicas del teletrabajo
			Marketing
			Productividad y calidad empresarial
			Evaluación de programas de intervención
			Evaluación del desempeño
			Selección de personal

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

ÁREA		LINEA de INVESTIGACIÓN	TEMAS
MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN HUMANA	**NUTRICION Y SEGURIDAD ALIMENTARIA** El comportamiento alimentario y el estado nutricional de los individuos, en los contextos socioculturales, a través del tiempo. Políticas y estrategias que brinda la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Riesgos de contaminación por alimentos. Los medios de cómo promover la inocuidad de los alimentos saludables en las etapas del ciclo de vida, con responsabilidad social y cuidado del ambiente.	Evaluación y factores del estado nutricional en el consumo de alimentos.
			Tecnologías de producción de los alimentos y su relación con la salud y protección del medio ambiente.
			Formulación, evaluación nutricional y aceptabilidad de alimentos nativos con ingredientes funcionales.
			Efectos de los microorganismos y la tecnología sobre el valor nutritivo de los alimentos.
			Educación Nutricional y Alimentaria.
			Seguridad Alimentaria, Nutricional y su relación con desarrollo comunitario y rural.
		NORMATIVIDAD, POLÍTICA Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA Y AMBIENTAL Principios de la normatividad alimentaría, criterios analíticos para comprender la complejidad del Derecho Alimentario de la sociedad, aplicándolos para emprender nuevos retos de la política, legislación, normas alimentarias nutricionales y medio ambientales.	Evaluación de Programas de Intervención Alimentaria y Nutricional.
			Impacto de las intervenciones nutricionales en los sectores marginales de la población.
			Políticas locales de Intervención alimentaria y nutricional.
			Normatividad para la prevención en la seguridad nutricional y alimentaria de comunidades precarias.
			Formulación y propuestas de normas técnicas, protocolos que deberán seguir los programas alimentario-nutricionales.
			Formulación de medidas de prevención, análisis de

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 526-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			
ÁREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
		GESTIÓN EN NUTRICIÓN Y CONTROL DE CALIDAD Calidad e inocuidad de los alimentos, teniendo en cuenta los procesos de su producción, transformación y manipulación hasta el consumo, preservando sus características y valor nutricional, en beneficio del estado nutricional óptimo del consumidor.	materias primas y alimentos, para la calidad nutricional.
			Diseño, seguimiento y evaluación de intervenciones alimentarias y nutricionales.
			Identificación de microorganismos y de sustancias químicas; estudios de inocuidad.
			Calidad y análisis de los alimentos, aplicación de la biotecnología y de ingeniería genética.
			Evaluación de los componentes perjudiciales para el consumidor, en los alimentos
			Componentes alimentarios en la adecuación de dietas.
			Efecto nutricional por una dieta basada en alimentos procesados.
			Evaluación del estado nutricional de individuos que consumen alimentos reducidos en grasas esenciales.
		EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA. Propagación de enfermedades haciendo énfasis en las relaciones causales Manejo de herramientas y estrategias epidemiológicas para el diseño y aplicación de medidas de prevención y control de los problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad. Procedimientos para la recuperación del estado nutricional de los afectados por las enfermedades prevalentes transmisibles y no transmisible y crónico-degenerativas	Relación entre la Ingesta de macro y micronutrientes, con el estado nutricional y el desarrollo de enfermedades.
			Epidemiología y ensayos clínicos para evaluar el estado nutricional en la promoción, prevención y tratamiento de enfermedades no transmisibles crónicas y degenerativas relacionadas con la nutrición.
			La nutrición y prevención de enfermedades transmisibles
			Malnutrición, Desnutrición y Anemia.
			Sobrepeso y obesidad, deficiencia de vitaminas y/o minerales por grupos etáreos y condición fisiológica.
			Estilo de vida, estado nutricional y hábitos alimentarios en el adulto mayor, procesos protectores y deteriorantes en salud.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL ROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL			
ÁREA		**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL	**DERECHO DE FAMILIA**	**DERECHO DE FAMILIA Y CONSTITUCIÓN** Investiga diversos temas de derecho de familia a partir de su relación con la Constitución y el modelo de sociedad propuesto por ésta, a fin de interpretar o aplicar dichos temas conforme a la Constitución, o efectuar el tratamiento de vacíos o contradicciones normativas.	Las diversas formas de familia y la Constitución
			Aspectos patrimoniales del derecho de familia y Constitución.
			La aplicación del derecho constitucional en los diversos ámbitos del derecho de familia.
			El cambio familiar como principal objeto de análisis de la jurisprudencia constitucional
			La morfología familiar, los cambios en la estructura de los hogares y su relación con los derechos fundamentales
		DERECHO PROCESAL FAMILIAR Se orienta al estudio de las diversas manifestaciones de solución de conflictos en el ámbito familiar, en la que concurra la justicia privada y la justicia estatal. En el ámbito de la justicia estatal se pone especial énfasis en el estudio de las diversas instituciones del derecho procesal, como la	La posesión de estado como fundamento de la filiación extramatrimonial
			La teoría de la prueba y la importancia en el derecho de alimentos y filiación
			La relatividad de la cosa juzgada en los procesos de alimentos
			La legitimación, competencia y prueba y medidas cautelares en los procesos de familia

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 526-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL ROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL

ÁREA		LINEA de INVESTIGACIÓN	TEMAS
		teoría de la prueba y la tutela urgente, todas ellas aplicadas al derecho de familia.	
		DERECHOS DEL NIÑO Y ADOLESCENTE Investiga las instituciones jurídicas encargadas de proteger los derechos de los niños y adolescentes contrastándolas con su aplicación en la realidad y con la consecución de los objetivos propuestos, a fin de proponer las modificaciones legislativas que se requieran.	El derecho de identidad del nacido por inseminación artificial heteróloga.
			La institucionalización y el desarrollo integral de los niños niñas y adolescentes.
			El proceso judicial y su afectación al principio del interés superior del niño y el derecho de vivir en familia en la declaración de abandono para adopción.
			La mendicidad de los niños, niñas y adolescentes
			Los niños, niñas y adolescentes trabajadores y su contribución económica a sus familias
		INFRACCIONES A LA LEY PENAL Y DELITOS CONTRA LA FAMILIA Analiza la normatividad nacional e internacional, sobre la responsabilidad Penal de los Adolescentes centrándose en el análisis en el Código de Responsabilidad Penal del Adolescente evalúa la legitimidad y coherencia de la intervención penal juvenil en materia de niños y adolescentes en los supuestos de infracción a la ley penal y la intervención penal respecto de los delitos vinculados a las relaciones familiares.	El delito transnacional de tráfico de menores.
			La aplicación del derecho penal respecto de las obligaciones alimentarias
			La posibilidad de secuestro por parte de los padres del menor.
			La Justicia Restaurativa en los adolescentes infractores de la ley penal.
			El cumplimiento de las garantías penales y procesales penales en la aplicación de las medidas socioeducativas.
		GENÉTICA, BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA Comprende conceptos fundamentales de la bioética y considera temas controversiales de la bioética, así como su relación con los aspectos biojurídicos. Comprende: i) Genética: génesis y aportes en torno al reconocimiento del ser humano; ii) Bioética: génesis, panorama histórico y principales modelos y principios; iii). Biojurídica; génesis y problemas actuales.	Los avances de la biotecnología y su repercusión en la ética y el orden jurídico
			El dilema ético-legal en la disposición de embriones criopreservados.
			El principio pro-debilis y pro-homine frente al principio de no maleficencia en la técnica de reproducción asistida
			Deberes y derechos de las parejas homólogas y heterólogas sobre los embriones crioconservados.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ÁREA	LINEA de INVESTIGACIÓN	TEMAS
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	**CALIDAD DE LA EDUCACIÓN** Investiga los fundamentos de los diferentes modelos educativos de calidad de la educación para la acreditación de carreras profesionales universitarias, técnicas y de instituciones educativas de educación básica regular. Asimismo, estudia el impacto académico y administrativo de la acreditación institucional dentro del marco del proyecto institucional y proyecto curricular de nuestras instituciones educativas para promover el avance y prestigio nacional e internacional.	Evaluación y acreditación en educación superior universitaria y no universitaria.
		Programas de Formación Pedagógica.
		Programas de Mejoramiento Educativo.
		Programas de intervención psicopedagógica.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 526-2022-CU

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN		
ÁREA	**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
	DIDÁCTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Investiga situaciones problemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje que pueden ser resueltas a través de la implementación y sistematización de la práctica basada en la investigación. Puede considerarse una técnica, método o estrategias metodológicas que vinculen la teoría con la práctica. La investigación - acción está vinculada a esta línea de investigación porque se construye a partir de necesidades y búsquedas de soluciones prácticas para contribuir a resolver problemas en el ámbito educativo de nuestro país.	Programas de Intervención para la reeducación de niños. Propuestas de Innovación didáctica en aulas universitarias.
	ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en el desarrollo del aprestamiento, psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión de mensajes y resolución de problemas. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas de aprendizaje en las diferentes áreas curriculares.	Problemas de aprendizaje y educación para el siglo XXI. Pensamiento, memoria, lenguaje y cognición en aulas de educación superior. Programas para niños con Necesidades Especiales. Proceso formativo y desarrollo profesional de los docentes. Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior. Diversidad e interculturalidad en la educación.
	GESTIÓN INSTITUCIONAL Investiga las teorías, los diferentes enfoques, componentes, estructuras e instrumentos para evaluar el clima institucional y clima organizacional. Asimismo, se estudia el perfil y capacidades éticas de gestión del director/a y de otros agentes educativos para fomentar una cultura de calidad que contribuya a mejorar la calidad de las instituciones educativas del país.	Reingeniería y Planeamiento estratégico. Gestión de aulas heterogéneas. Gestión y necesidades educativas especiales. Gestión administrativa de los directivos. Acompañamiento pedagógico en el nivel de desempeño docente Comunicación interna y aprendizaje organizacional en el personal docente.
	EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Investiga las nuevas opciones de aprendizaje, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición del aprendizaje y en la implementación de programas e iniciativas para el uso educativo de las TIC. Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa; propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.	Educación a distancia en educación superior universitaria y no universitaria. Herramientas tecnológicas y logros de aprendizaje. Entornos virtuales de aprendizaje en la educación superior. Neurotecnología educativa en la experiencia docente. Competencias digitales y el aprendizaje autónomo.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA		
AREA	**LINEA DE INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA	**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICOS** Investiga los efectos de los diversos programas de Prevención e intervención sobre proyectos de implementación e intervención en los campos de la Psicología	Modelos de intervención y orientación. Proyectos y Programas en Psicología contemporáneos. Programas preventivos y de intervención psicoeducativos, comunitarios de salud. Prevención y tratamiento psicológico.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 526-2022-CU

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA		
AREA	**LINEA DE INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
	NEUROCIENCIAS Y DESARROLLO Investiga las diversas asociaciones entre el cerebro y la conducta, asimismo como estás se asocia al desempeño de las funciones cognitivas y su influencia sobre el comportamiento personal/social de la persona, y sus implicancias con el desarrollo humano.	Neurogenética. Desarrollo cognitivo: Funciones. Redes Sociales Desarrollo Humano
	FAMILIA, VIOLENCIA Y SOCIEDAD Investiga las diversas situaciones problemáticas de la coyuntura familiar, asimismo las manifestaciones de la violencia en nuestro entorno y sociedad.	Dinámica familiar. Salud y educación familiar. Cultura y familia. Violencia doméstica y sociedad.
	SALUD PSICOLÓGICA Investiga la formación de ambientes, sistemas y políticas favorables al bienestar y la salud.	Gestión de la Salud en Psicología. Ambientes saludables y Psicología. Políticas y promoción de la salud psicológica. Bienestar y salud psicológica.
	TALENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES Investiga e identifica las necesidades de las personas y definen planes y programas de gestión del talento humano en todas las áreas de la Psicología.	Calidad y gestión. Potencial y talento humano. Estudio de mercado. Ambiente psicofísico y producción organizacional.

Dada en Lima, a los treinta días del mes de noviembre de dos mil veintidós.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
UNIFÉ
RECTORADO

Dra. VICTORIA GARCÍA GARCÍA
RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RMBG/gaol

CENTRO DE INVESTIGACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
1. **REALIDAD NACIONAL** Investiga los problemas acuciantes de la realidad peruana y la participación institucional en la promoción de la calidad de vida de la comunidad local, regional y nacional con una perspectiva multidisciplinaria en un contexto globalizado y pluricultural que permita a la UNIFÉ proponer proyectos que contribuyan a crear espacios de diálogo intercultural, así como propuestas efectivas y congruentes con los objetivos de desarrollo de nuestro país.	• Trabajo en zonas vulnerables. • Desarrollo socioeconómico, educación, psicológico y salud. • Desarrollo sostenible. • Interculturalidad. • Inclusión.
2. MUJER: SITUACIÓN Y PROYECCIÓN Investiga la evolución histórica de la mujer y su papel en el desarrollo de las sociedades y prospectiva.	• Situación y perspectivas de la mujer evolución histórica. • Aportes de la mujer a la sociedad. • Perspectivas y avances de la profesionalización de la mujer. • Desarrollo socio-demográfico, psicológico y laboral. • Mujer y familia.
3. PROYECCIÓN SOCIAL Investiga y promueve el estudio de áreas estratégicas de las comunidades locales y regionales dando énfasis en la formulación y ejecución de planes y programas de Responsabilidad Social Universitaria orientado al mejoramiento de calidad de vida y de bienestar.	• Planteamiento estratégico y prospectivas de desarrollo vinculado a las sociedades. • • Comunidad y empresa. • Comunidades y tradición.
4. **VALORES** Analiza, estudia y promueve el fortalecimiento de los valores en la persona; comunidades, instituciones y la sociedad en general.	• Valores morales, valores éticos, sociales, humanos, otros. • Modelos alternativos de justicia y paz. • Integridad. • Sociedad y valores.

* Última modificación en C.U. 1525 del 7 de diciembre de 2022.
Resolución Consejo Universitario N° 539-2022-CU.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 539-2022-CU

LA RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, el Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro, Vicerrector de Investigación, presentó al Consejo Universitario la C.I. N° 147-2022-VRI-UNIFÉ, de fecha 05 de diciembre de 2022;

- Que, con dicho documento solicita al Consejo Universitario, la aprobación de la actualización de las Líneas de investigación del Centro de Investigación e Innovación 2022;

- Que, es política de la UNIFÉ, contribuir con el bien común y la solución de la problemática que aqueja a la Sociedad;

- Que, en mérito a lo expuesto el Consejo Universitario aprobó por unanimidad, la actualización de las Líneas de investigación del Centro de Investigación e Innovación 2022.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión Nº 1525 del 07 de diciembre de 2022, de conformidad con lo establecido en los artículos de la Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 539-2022-CU

RESUELVE:

Aprobar por unanimidad la actualización de las Líneas de investigación del Centro de Investigación e Innovación 2022:

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN LINEAS ACTUALIZADAS		
AREA	**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
Área: Ciencias sociales Área: Humanidades Subárea: Arte	1. **REALIDAD NACIONAL** Investiga los problemas acuciantes de la realidad peruana y la participación institucional en la promoción de la calidad de vida de la comunidad local, regional y nacional con una perspectiva multidisciplinaria en un contexto globalizado y pluricultural que permita a la UNIFÉ proponer proyectos que contribuyan a crear espacios de diálogo intercultural, así como propuestas efectivas y congruentes con los objetivos de desarrollo de nuestro país.	• Trabajo en zonas vulnerables. • Desarrollo socioeconómico, educación, psicológico y salud. • Desarrollo sostenible. • Interculturalidad. • Inclusión.
Área: Ciencias sociales	2. **MUJER: SITUACIÓN Y PROYECCIÓN** Investiga la evolución histórica de la mujer y su papel en el desarrollo de las sociedades y prospectiva.	• Situación y perspectivas de la mujer. Evolución histórica. • Aportes de la mujer a la sociedad. • Desarrollo sociodemográfico, psicológico, social y laboral. • Mujer y familia.
Área: Ciencias sociales	3. **PROYECCIÓN SOCIAL** Investiga y promueve el estudio de áreas estratégicas de las comunidades locales y regionales dando énfasis en la formulación y ejecución de planes y programas	• Planteamiento estratégico y prospectivas de desarrollo vinculado a las sociedades. • Comunidad y empresa.

UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 539-2022-CU

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN LINEAS ACTUALIZADAS		
AREA	**LINEA de INVESTIGACIÓN**	**TEMAS**
	de Responsabilidad Social Universitaria orientado al mejoramiento de calidad de vida y de bienestar.	• Comunidades y tradición.
Área: Humanidades Subárea: Filosofía, Ética, Religión	4. **VALORES** Analiza, estudia y promueve el fortalecimiento de los valores en la persona; comunidades, instituciones y la sociedad en general	• Valores morales, valores éticos, epistémicos, sociales, humanos, otros. • Modelos alternativos de justicia y paz. • Integridad. • Sociedad y valores.

Dada en Lima, a los siete días del mes de diciembre de dos mil veintidós.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
UNIFÉ
RECTORADO

Dra. VICTORIA GARCÍA GARCÍA
RECTORA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RMBG/gaol