



UNIFÉ

Universidad Femenina
del Sagrado Corazón

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
2025 - I**



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2025 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
DER.C 01/25	Derecho	LA AFECTACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS INTERNOS CON TRASTORNO MENTAL EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS	AEQUITAS PRAEFERTUR RIGORI	Analizar el impacto de la ausencia de políticas de salud orientadas a la prevención general positiva y especial en la vulneración de los derechos fundamentales de los internos con trastornos mentales en los centros penitenciarios.	Coordinador: José Julio Goicochea Elías Miembros: Manuel Eduardo Ramírez Jefferson Estudiantes: • Leydy Indira Piñarreta Moreno • Madeleine Marilyn Amoroto Contreras	Derechos Fundamentales y Acciones de Garantía, Estado y Administración Pública	2025 – I 2025 - II	05 05	C.U. 1631
DER.C 02/25	Derecho	LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL DESDE LOS GOBIERNOS LOCALES, A PROPÓSITO DEL PROGRAMA "MEMORIAS DEL MUNDO DE LA UNESCO".	PATRIMONIO	Analizar, identificar y dimensionar los beneficios de una gestión documental y archivística adecuada en los Gobiernos Locales, tomando en cuenta la normatividad nacional e internacional, a efecto de resguardar de forma adecuada el patrimonio documental, como fuente cultural, en beneficio de la ciudadanía.	Coordinador Oscar Javier Zegarra Guzmán	Derechos fundamentales y acciones de garantía, estado de administración pública	2025 – I 2025 - II	05	C.U. 1631
DER.C 03/25	Derecho	LA APLICACIÓN DE LA JURISPRUDENCIA DE CONCEPTOS-INTERESES EN LAS SENTENCIAS DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL PERUANO (2023-2024)	MARCO AURELIO	Identificar los principios y los conceptos jurídicos que subyacen en las sentencias del Tribunal Constitucional (2023-2024) y cómo influyen las diferentes corrientes de la jurisprudencia en la interpretación y aplicación del derecho.	Coordinadora: Millitza Clara Franciscovic Ingunza Miembros: Jorge Luis Godenzi Alegre	Derechos fundamentales y acciones de garantía, estado de administración pública	2025 – I 2025 - II	05 05	C.U. 1631
EDUC. G.I. 01/25	Educación	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA.	COMPETENCIAS EMOCIONALES - EDUCACIÓN - 2025	Describir el nivel de desarrollo de las competencias emocionales de las estudiantes del I al IV ciclo de la Facultad de Ciencias de la Educación.	Coordinadora: María Luisa Flores Urpe Miembros: Soledad del Rosario Escalante Gallardo Manuel Conde Aldude Andrea Cecilia Hurtado Carrasco	Formación docente	2025 – I 2025 - II	05 05 05 05	C.U. 1631



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2025 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
EDUC. G.I. 02/25	Educación	PERCEPCIÓN DOCENTE DEL DISEÑO UNIVERSAL DE ENTORNOS ESPACIAL-ARQUITECTÓNICO DE APRENDIZAJES PARA ESTUDIANTES NEURODIVERGENTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.	INVESTIGADORES CIENTIFICOS	Interpretar las percepciones de los docentes sobre el diseño universal espacial arquitectónico de entornos de aprendizaje inclusivos con accesibilidad en los espacios, para estudiantes neurodivergentes en instituciones educativas inclusivas en Lima Metropolitana	Coordinadora: Mariella Victoria Mendoza Carrasco Miembros: Mónica Susana Mendoza Carrasco Rossana Eli Miranda North Jessica Enith Gómez Londoña	Diversidad, interculturalidad e inclusión educativa	2025 – I 2025 - II	05 05 05 05	C.U. 1631
FILOS C 01/25	Filosofía y Teología	EL PODCAST EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ABORDAJE FENOMENOGRÁFICO	PROMOTORES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	Explorar el podcast en el desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico en estudiantes universitarios: Un abordaje fenómeno gráfico	Coordinadora: Karla Mavel Bolo Romero Miembros: Flavio Gutiérrez Velasco Jorge Alberto Flores Morales	Epistemología	2025 – I 2025 – II	05 05 05	C.U. 1631
FILOS C 02/25	Filosofía y Teología	EL ROL FORMATIVO DE LOS PADRES EN LA FORMACIÓN AXIOLÓGICA DE LOS HIJOS.	FAMILIA COMUNIÓN DE AMOR	Proponer acciones y estrategias que fortalezcan el rol formativo de los padres a los hijos.	Coordinador José Eduardo Calcín Figueroa Miembros: Claudio Raúl Condori Cutimbo Carla Elisa Morán Huanay	Pensamiento social de la Iglesia	2025 – I 2025 – II	05 05 05	C.U. 1631
FILOS GI 03/25	Filosofía y Teología	DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES DESDE LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA	SABERES LATENTES: YACHAY MUNAY RURAY (Sabiduría Voluntad Acción)	Analizar el desarrollo de las competencias interculturales desde la perspectiva de estudiantes y docentes de una universidad privada de Lima	Coordinador: Luis Torres Chavarría Miembros: María Luisa Franco Fernández Giovanna Mercedes Apaza Márquez	Antropología cultural e interculturalidad	2025 – I 2025 – II	05 05 05	C.U. 1631

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2025 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
FILOS GI 04/25	Filosofía y Teología	EL IMPACTO DE LOS CURSOS DE FILOSOFÍA EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LAS ESTUDIANTES EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA	PENSAMIENTO CRÍTICO UNIFE	Analizar el impacto de los cursos de filosofía en el desarrollo del pensamiento crítico de las estudiantes en una universidad privada.	Coordinador: Andrés Robert Espiritu Ávila Miembros: Víctor Pablo Soto Rivas	Epistemología	2025 – I 2025 – II	05 05	C.U. 1631
GEST- G.I. 02/24	Gestión Empresarial	CULTURA Y EDUCACIÓN FINANCIERA Y SU RELACIÓN CON LA TOMA DE DECISIONES FINANCIERAS PERSONALES EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	CULTURA Y EDUCACIÓN FINANCIERA	Determinar la relación entre la cultura y educación financiera con la toma de decisiones financieras personales en estudiantes de Negocios Internacionales.	Coordinador Santos Vargas Guillen Miembro: David Esteban Espinoza	Empoderamiento de la mujer empresaria y los negocios internacionales	2024 – II 2025 – I	05 05	C.U. Nº 1604
NUTR. 01/25	Nutrición y Alimentación	ACTIVIDAD FÍSICA, AUTONOMÍA ALIMENTARIA E IMC EN ESCOLARES CON SÍNDROME DE DOWN DEL DISTRITO DEL CALLAO.	NUTRIR SIN LÍMITES	Determinar la relación entre la actividad física, autonomía alimentaria y estado nutricional de escolares con Síndrome de Down.	Coordinadora: María Teresa Moreno Zavaleta Miembros: Slovenia Olenka Ulloa Acuña Lilia Cristina Romero Quiroz Elizabeth Melina Céspedes García Marinalva Santos Bandy	Alimentación Humana y Modelo Dietético Nutricional	2025 – I 2025 – II	05 05 05 05	C.U. 1631
NUTR. 02/25	Nutrición y Alimentación	EFFECTO DEL ALMACENAMIENTO Y COCIDO EN LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y FUNCIONALES DE LA OCA (OXALIS TUBEROSA)	HIGH ANDEAN FOODS	Realizar y analizar una revisión sistemática de los últimos 10 años sobre el efecto del almacenamiento y la cocción en las propiedades físicas, químicas y funcionales de la oca (Oxalis tuberosa)	Coordinadora: Mag. María Elena Arispe Chávez Miembros: Mag. Gladys María Jara Rodríguez Dr. Danton Jorge Miranda Cabrera	Alimentación Humana y Modelo Dietético Nutricional	2025 – I 2025 – II	05 05 05	C.U. 1631

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2025 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
NUTR. 03/25	Nutrición y Alimentación	CARACTERIZACIÓN FÍSICOQUÍMICA DE FRESAS Y ARANDANOS. EFECTO IN VITRO DE LOS FENOLES SOBRE LA COAGULACIÓN SANGUÍNEA	PHYTOSALUD	Caracterizar fisicoquímicamente las fresas y los arándanos, y determinar la concentración de sus compuestos fenólicos en los extractos alcohólicos, para evaluar su efecto in vitro sobre la coagulación sanguínea	Coordinadora: Mirtha Marieta Yarlequé Chocas Miembros: Isabel Jesús Berrocal Martínez Docentes externos invitados: Teresa Arenas Taipe Raúl Rivas Amado Armando Yarlequé Chocas Neptali Ale Borja Estudiante: Srta. Valeria Victoria Infanzón Huarhua Srta. Aiko Sayuri Elliott García	Alimentación Humana y Modelo Dietético Nutricional	2025 – I 2025 – II	05 05	C.U. 1631
PSICOL SAB. 01/24	Psicología	EL ANÁLISIS EXISTENCIAL Y LOGOTERAPIA COMO APORTE FUNDAMENTAL EN LA FORMACIÓN HOLÍSTICA DEL SER HUMANO		Precisar la importancia de la formación en valores y la vivencia de los mismos para garantizar la relación humana y humanizante de la persona.	Coordinador Lisle Sobrino Chunga	Clínica: bienestar y calidad de vida	Del 1.09.2024 al 30.08.2025		C.U. 1605 Año Sabático
TRAD. C 01/25	Traducción e Interpretación	LA INFLUENCIA DE LA PLATAFORMA ZOOM EN LA CALIDAD DE SERVICIOS DE LA INTERPRETACIÓN REMOTA POR LOS PRACTICANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA 2025	INVESTIGADORES EN ACCIÓN	Determinar la influencia de la plataforma Zoom en la calidad de servicio de interpretación remota brindada por los practicantes de interpretación, Lima 2025.	Coordinador: Jesús Fernando Cornejo Sánchez Miembros: Mayra Rosario Yaranga Hernández Gabriela Victoria García Salazar	Traducción e Interpretación especializadas	2025 – I 2025 – II	05 05 05	C.U. 1631

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2025 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
TRAD. C 01/25	Traducción e Interpretación	PERCEPCIÓN SOBRE EL USO DE CHATGPT EN LA ENSEÑANZA DE TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA EN UNA UNIVERSIDAD, LIMA	PIONEROS DEL SABER	Analizar el uso de Chat GPT en clases de traducción especializada en una universidad privada de la Molina, teniendo en cuenta las percepciones y experiencias de los docentes.	Coordinador: Daniel Santos Silva Nieves Miembros: Nari Cecilia Cárdenas Gaudry, Leonardo Lay Lisun	Transformación digital en la traducción e interpretación	2025 – I 2025 – II	10 05 05	C.U. 1631
POSG. C 05/24	Escuela de Posgrado	TESTIGO DE VIOLENCIA ENTRE PADRES EN LA INFANCIA Y PERPETRACIÓN DE VIOLENCIA DE PAREJA EN LA EDAD ADULTA	SIN VIOLENCIA VIVIMOS MEJOR.	Explorar la influencia de ser testigo de la violencia entre padres durante la infancia en la perpetración de violencia de pareja en la edad adulta en universitarias de Lima Metropolitana.	Coordinadora: Sabina Lila Deza Villanueva Ysis Judith Roa Meggo Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón Paulina Marisol Camargo Zamata	Factores de riesgo	2024 – II 2025 – I	05 05 05	C.U. 1604
POSG. C 01/25	Escuela de Posgrado	SISTEMATIZANDO PARA TRANSFORMAR: LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN DEL DOCTOR EN EDUCACIÓN ORIENTADA A LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA	FORMADORES EPISTÉMICOS	Sistematizar la experiencia formativa en investigación del doctorado en educación buscando generar la productividad científica a partir de la identificación de las lecciones aprendidas.	Coordinador: Dr. Carlos Armando Bancayán Oré Miembros: Dra. Patricia Medina Zuta. Dr. Jesús Hugo Montes de Oca Serpa Docente externa invitada Dra. Edith Soria Valencia	Didáctica en instituciones educativas - Propuestas de Innovación didáctica en aulas universitarias	2025 – I 2025 – II	05 05 05	C.U. 1631
POSG. C 02/25	Escuela de Posgrado	ESCALA DEL COMPORTAMIENTO ÉTICO PARA LA UTILIZACIÓN IA EN LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE PREGRADO	COMPROMISO E INTEGRIDAD	Escala del comportamiento ético para la utilización IA en la producción académica en estudiantes de Pregrado.	Coordinador: Herbert Robles Mori Miembros: Elsa María Bontempo Lozano Julius André Silva Vicuña Docentes invitados: Ph D Fátima Roumate (internacional)	Neurociencia y desarrollo	2025 – I 2025 – II	10 05 05	C.U. 1631

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2025 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
C.I.I. C 01/24	Centro de Investigación e Innovación	HISTORIA DEL CONVENTO DE COPACABANA PARA INDIAS NOBLES FUNDADO EN LIMA EN 1691	PERÚ INVESTIGACIÓN	Conocer las orientaciones de la formación de las mujeres en España y en el Perú, recopilar y analizar los textos poéticos que escribieron en el siglo XVII.	Coordinadora Rosa Carrasco Ligarda	Mujer, situación y proyección	2024 – I al 2025 – I	05	C.U. 1584
COE C 01/24	Centro de Orientación de la Estudiante	ESTABILIDAD EMOCIONAL EN UNIVERSITARIAS EN EL CONTEXTO PRESENCIAL ACADÉMICO POSPANDEMIA	COE INVESTIGA	Describir el nivel de estabilidad emocional en estudiantes universitarias en el contexto académico presencial en pospandemia.	Coordinadora Elsa Milagros Zavala Bustamante Martha Alicia Lenti Cánepa Anamaría Cáceres Alvis Marth Fiori Egocheaga Contreras Producto: Artículo Científico Lorena Azerrad Urrutia Cecilia Genoveva Maquilón García Milena Fiorella Tenorio Castro Graciela Victoria Hurtado Alva Michelle Carolina Pajuelo Otárola Producto: Guía de Observación y acompañamiento a la estudiante	Mujer, Situación y Proyección	2024 – II 2025 – I	05 05 05 05 05 05 05 05	C.U. 1604

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2025 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
VRI 01/25	Vicerrectorado de Investigación	<p>IA ÉTICA: EDUCAR E INNOVAR: DANDO FORMA AL FUTURO UNIVERSITARIO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL RESPONSABLE</p> <p>Programa Erasmus de la Unión Europea</p> <p>Participan: UNIFÉ junto a instituciones de educación superior: Universidad De Costa Rica (Coordinadora), Universidad Hispanoamericana Sociedad Anónima (Costa Rica), Universitat de Valencia (España). L'alqueria Projectes Educatius (España), Universidad Estatal A Distancia Uned (España), Universidad Marcelino Champagnat (Perú), Università Degli Studi Di Roma La Sapienza (Italia) y Pixel - Associazione Culturale (Italia)</p>	IAethics- UNIFÉ	Involucrar a las comunidades académica y de investigación en un esfuerzo común para establecer un marco regulatorio y foros internacionales que promuevan debates centrados en identificar mejores prácticas y necesidades éticas en el uso de la IA en las actividades académicas universitarias.	<p>Coordinador Ángel Guillermo Gómez Navarro</p> <p>Miembros: Clara Patricia Mendoza Alarcón Mónica Luz Escalante Rivera Angela Pamela Mariño Zegarra Rocío del Pilar Abanto Guzmán</p>		2025 al 2026	<p>05</p> <p>05</p> <p>05</p> <p>05</p>	Proyecto de investigación internacional e interuniversitario presentado a concurso ante el programa erasmus de la unión europea (2024-2026)

La Molina, abril 2025

