

## INFORMACIÓN SOBRE LAS EVALUACIONES DE ADMISIÓN - 2022

Un examen de admisión en las diversas modalidades es el proceso mediante el cual se evalúa las habilidades y capacidades de la postulante, y que el puntaje obtenido le permita alcanzar una vacante de acuerdo con la modalidad de admisión.

### Admisión para postulantes egresadas de secundaria

**Estructura del puntaje de la postulante en las modalidades de admisión Ordinaria, Tercio Superior, Primeros Puestos.**

Certificado de Secundaria	Puntaje de la evaluación según la modalidad	Resultado Final
Las notas obtenidas en 3°, 4° y 5° de secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinaria</li> <li>• Tercio Superior</li> <li>• Primeros Puestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No aprobada</li> </ul>

### **Modalidad Ordinaria:**

Se rinde un examen para evaluar las competencias logradas en la Educación Básica Regular en las áreas de Comunicación y Matemáticas.

Área	Subárea	Indicadores
<b>Comunicación</b>	<b>Comprensión lectora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Interpretación de textos</li> </ul>
	<b>Redacción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de oraciones</li> <li>• Concordancia</li> <li>• Organización lógica de ideas.</li> </ul>
	<b>Ortografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglas de ortografía</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	<b>Sistema de números y operaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturales, enteros, racionales, irracionales.</li> <li>• Números reales - operaciones.</li> <li>• Relación de orden</li> <li>• Divisibilidad 2, 3, 5</li> <li>• Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo.</li> </ul>
	<b>Álgebra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polinomios y operaciones</li> <li>• Factorización</li> <li>• Ecuaciones lineales con una y dos incógnitas.</li> </ul>
	<b>Geometría y Trigonometría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rectas, ángulos.</li> <li>• Polígonos, triángulos, Teorema de Pitágoras.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadriláteros</li> <li>• Circunferencia y círculo</li> <li>• Funciones Trigonométricas</li> </ul>
	<b>Estadística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noción de media o promedio</li> <li>• Media ponderada</li> <li>• Tablas y gráficos</li> </ul>

### Tercio Superior:

Se evalúa el nivel de aptitud académica en razonamiento matemático y razonamiento verbal.

<b>Razonamiento Matemático</b>	Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización.
<b>Razonamiento Verbal</b>	Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales.

### Primeros Puestos:

Se busca conocer las competencias básicas y las motivaciones de la postulante con respecto a la carrera elegida, este proceso se realiza a través de una entrevista personal con el director de la escuela profesional a la que postula.

<b>Entrevista Personal</b>	<b>Motivación por la carrera</b>	Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades.
	<b>Competencias Básicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral</li> <li>• Cultural General</li> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Apertura a nuevos conocimientos</li> </ul>

### Admisión para estudiantes de 5° de secundaria

Estructura del puntaje de la postulante en Evaluación del Potencial Académico y de Talento Académico

<b>Notas de 3°, 4° de secundaria</b>	<b>Puntaje de la evaluación según la modalidad</b>	<b>Resultado Final</b>
--------------------------------------	--	------------------------

Notas obtenidas en 3°, 4°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación del Potencial Académico</li> <li>• Evaluación del Talento Académico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No Aprobado</li> </ul>
---------------------------	--	---

### **Evaluación del Potencial Académico: EPA**

Se evalúa el nivel de aptitud académica en razonamiento matemático y razonamiento verbal.

<b>Razonamiento Matemático</b>	Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización.
<b>Razonamiento Verbal</b>	Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales.

### **Evaluación del Talento Académico: ETA**

Se busca conocer las competencias básicas y las motivaciones de la postulante con respecto a la carrera elegida, este proceso se realiza a través de una entrevista personal con el director de la escuela profesional a la que postula.

<b>Entrevista Personal</b>	<b>Motivación por la carrera</b>	Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades.
	<b>Competencias básicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral</li> <li>• Cultural General</li> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Apertura a nuevos conocimientos</li> </ul>

### **Traslado (Externo Nacional y Extranjero), PROMEL (con estudios superiores)**

En estas modalidades el puntaje final es el resultado de la evaluación del expediente de estudios realizados y la entrevista personal con el director de la escuela profesional.

<b>Expediente de estudios realizados</b>	<b>Entrevista Personal</b>	<b>Resultado Final</b>
Sílabos y certificados de notas de la universidad de origen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado Externo Nacional y Extranjero</li> <li>• PROMEL sin estudios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No aprobada</li> </ul>

### **Mediana Edad, Postulante Extranjera, Estudios post Secundarios PROMEL (sin**

### **estudios superiores)**

En estas modalidades la postulante rinde una prueba de aptitud de razonamiento matemático y razonamiento verbal.

<b>Prueba de aptitud</b>	<b>Entrevista Personal</b>	<b>Resultado Final</b>
Puntaje obtenido en la prueba de aptitud académica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mediana edad</li><li>• Postulantes Extranjera</li><li>• Estudios post secundarios</li><li>• PROMEL sin estudios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprobada</li><li>• No Aprobada</li></ul>

<b>Razonamiento Matemático</b>	Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización.
<b>Razonamiento Verbal</b>	Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales.

<b>Entrevista Personal</b>	<b>Motivación por la carrera</b>	Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades.
	<b>Competencias básicas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresión oral</li><li>• Cultural General</li><li>• Análisis y síntesis</li><li>• Apertura a nuevos conocimientos</li></ul>



**Oficina de Admisión**