

INDAGATIO es un boletín virtual en el cual los miembros de la Comunidad Académica de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ, comparten información relacionada con las investigaciones y publicaciones de la institución, locales, nacionales e internacionales, desarrolladas por investigadores, docentes especialistas y estudiantes.

Es un boletín cuatrimestral editado por el Centro de Investigación e Innovación.

## Integridad en la investigación:

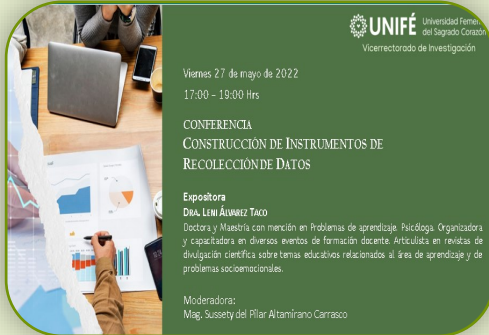
Las Conferencias Mundiales sobre Integridad en la Investigación (WCRI) son las conferencias internacionales bienales más importantes que se centran en la promoción de prácticas de investigación responsables. Esta serie de conferencias ahora está respaldada por la World Conference of Research Integrity Foundation. Hasta el momento se han realizado seis conferencias las cuales han dado lugar a declaraciones importantes como la Declaración de Singapur sobre integridad de la investigación, la Declaración de Montreal sobre colaboraciones de investigación y, más recientemente, los Principios de evaluación de la investigación de Hong Kong. En el año 2022 se llevó a cabo una WCRI en África y el tema de esta conferencia fue Fomentar la integridad de la investigación en un mundo desigual (para más detalles véase World Conference on Research Integrity, 2022, p. 3).

World Conference on Research Integrity. (29 May - 1 June 2022). *7 World Conference on Research Integrity*. Cape Town, South Africa. <https://www.wcri2022.org/wp-content/uploads/2022/05/WCRI2022-Programme-Full-V2.pdf>

## UNIFÉ CAPACITA

### CICLO DE CONFERENCIAS 2022-1

#### CONFERENCIA: CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS



UNIFÉ Universidad Femina del Sagrado Corazón  
Vicerrectorado de Investigación

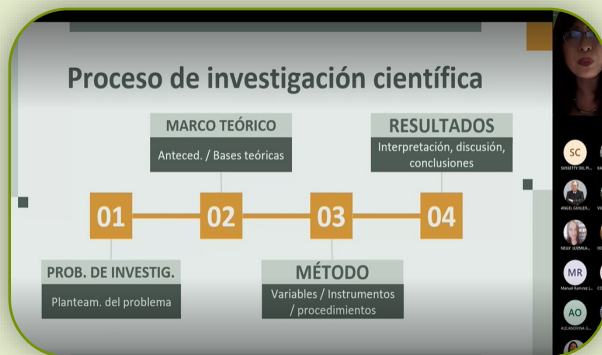
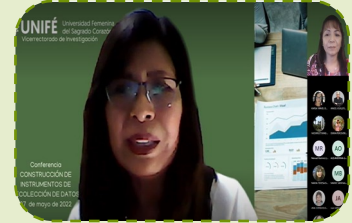
Viernes 27 de mayo de 2022  
17:00 – 19:00 hrs

CONFERENCIA  
CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Expositora  
Dra. LENI ÁLVAREZ TACO  
Doctora y Maestría con mención en Problemas de aprendizaje. Psicóloga, Organizadora y capacitadora en diversos eventos de formación docente. Articulista en revistas de divulgación científica sobre temas educativos relacionados al área de aprendizaje y de problemas socioemocionales.

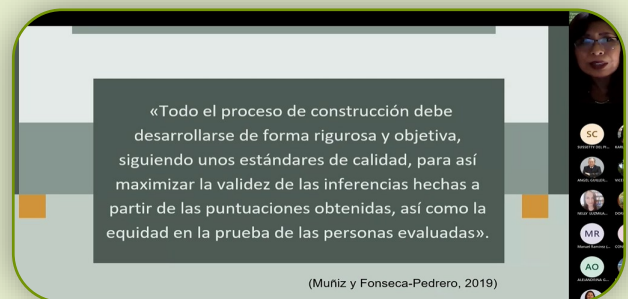
Moderadora:  
Mag. Sussety del Pilar Altamirano Carrasco

El Vicerrectorado de Investigación programó dicha conferencia que se llevó a cabo el viernes 27 de mayo de 17:00 a 19:00. Expuso la Dra. Carmen Leni Álvarez Taco. Moderó la Mag. Sussety del Pilar Altamirano Carrasco.



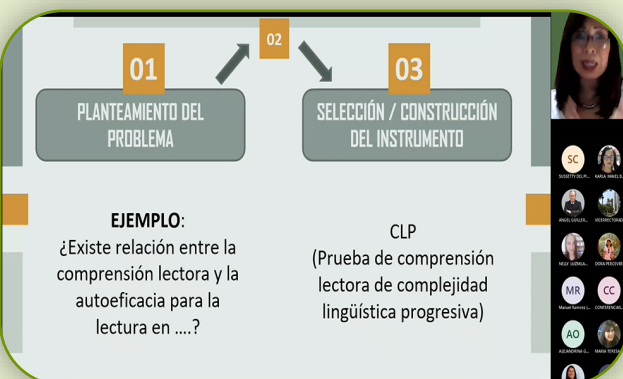
La Dra. Álvarez manifestó que todo se inicia en el acercamiento del investigador a la realidad, planteándose una pregunta, que se profundiza desde lo teórico (segundo nivel de observación) sobre todo aquello que se sabe del tema y desde el punto de vista de otros investigadores del mundo. El marco teórico debe plantearse dentro del contexto en que se encuentre el problema. La variable se define en base a lo investigado y el instrumento debe responder a la defini-

ción de la variable. Los instrumentos nos dan datos sobre la realidad (personas, situaciones, documentos, otros); a partir de los resultados el investigador los interpreta y toma decisiones.



«Todo el proceso de construcción debe desarrollarse de forma rigurosa y objetiva, siguiendo unos estándares de calidad, para así maximizar la validez de las inferencias hechas a partir de las puntuaciones obtenidas, así como la equidad en la prueba de las personas evaluadas».

(Muñoz y Fonseca-Pedrero, 2019)



Los instrumentos pueden ser contruidos o seleccionados adecuándolos al contexto; un aspecto importante es que el instrumento debe estar ligado al marco teórico.

## UNIFÉ CAPACITA

### CICLO DE CONFERENCIAS 2022-1

#### ... CONFERENCIA: CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

**Pasos para la construcción de un test**

- Marco general
- Definición de la variable medida
- Especificaciones
- Construcción de los ítems
- Edición
- Estudio piloto
- Selección de otros instrumentos de medida
- Aplicación del test
- Propiedades psicométricas
- Versión final del test

(Muñiz y Fonseca-Pedrero, 2019)

La Dra. Álvarez comentó acerca de los pasos en la construcción de un test y los principios básicos en la construcción de los ítems, los cuales deben ser representativos, relevantes y ser escritos de manera clara y sencilla.

**Principios básicos en la construcción de ítems**

Item

- 01 Representatividad
- 02 Relevancia
- 03 Diversidad
- 04 Claridad
- 05 Sencillez
- 06 Comprensividad

(Muñiz et al., 2005)

Inst. cuantitativos	Instr. cualitativos
<p><u>Evidencias de validez:</u></p> <p>Del contenido del test, Los procesos de respuesta, La estructura interna de la prueba, Las relaciones con otras variables, Las consecuencias derivadas del uso para el que se proponen.</p> <p>Standards for educational and psychological testing (AERA, APA y NCME, 1999)</p>	<p><u>Criterios de rigor:</u></p> <p>Dependencia (confiabilidad cualit.), Credibilidad, Transferencia (aplicab. de result.) Confirmación Otros criterios</p> <p>(Hernández, Fernández y Baptista, 2010)</p>

El Vicerrector de Investigación de UNIFÉ, Dr. Ángel Gómez Navarro dio por clausurado el evento, felicitando a la Dra. Álvarez por su brillante exposición en un tema clave en investigación que será un gran aporte para la comunidad académica nacional e internacional.

Referencia: Portal de Videos



## UNIFÉ CAPACITA

### CICLO DE CONFERENCIAS 2022-1

#### CONFERENCIA: ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDEXADAS

El Vicerrectorado de Investigación programó dicha conferencia que se llevó a cabo el viernes 24 de junio de 17:00 a 19:00. La expositora fue la Dra. Sonia Romero Vela y el moderador el Mag. Carlos Cosme Mellarez.



El objetivo de esta conferencia fue conocer la estructura de artículos científicos para la elaboración y publicación en revistas indexadas



Muy recomendable para los docentes investigadores que se inician en la publicación de artículos en revistas indexadas.

Se expuso acerca de mitos y verdades del docente investigador del siglo XXI; aspectos que lo anima a publicar en revistas de prestigio y aplicar lo investigado en sus respectivas cátedras.

### Mitos y verdades

Siche (2015)

<p><b>•Mito 1:</b> Soy científico porque hago investigación</p>	<p><b>•Verdad</b> Ya no basta sólo con investigar, sino hay que publicar...</p>
<p><b>•Mito 2:</b> No importa en que revista se publique, lo importante es publicar</p>	<p><b>•Verdad</b> Es importante donde se publica y en que medio se publica</p>
<p><b>•Mito 3:</b> No importa que se publica, lo importante es publicar</p>	<p><b>•Verdad</b> Si es importante lo que se publica</p>
<p><b>•Mito 4:</b> Cuesta mucho dinero publicar en una revista prestigiosa</p>	<p><b>•Verdad</b> Publicar en revistas de prestigio cobran a los lectores</p>
<p><b>•Mito 5:</b> No gana dinero por publicar</p>	<p><b>•Verdad</b> No debería verse desde esa perspectiva. En algunas instituciones están dando reconocimientos</p>
<p><b>•Mito 6:</b> Los estímulos económicos son importantes para incrementar las publicaciones</p>	<p><b>•Verdad</b> No debería serlo, pero ya existen algunas universidades que están dando ("Recompensa por resultado condicionado")</p>

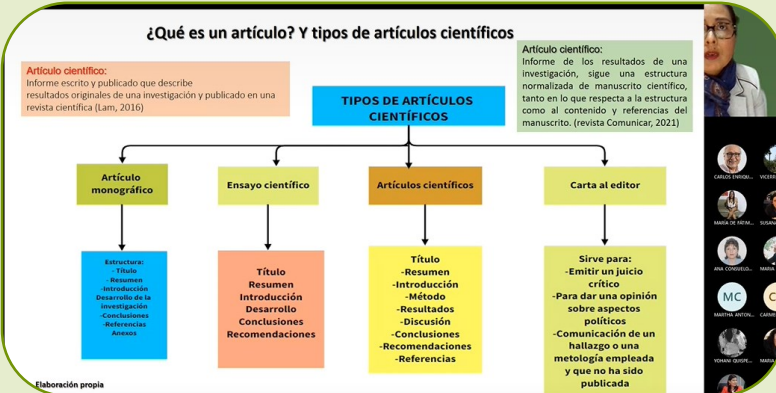
"Surely you were aware when you accepted the position, Professor, that it was publish or perish."



# UNIFÉ CAPACITA

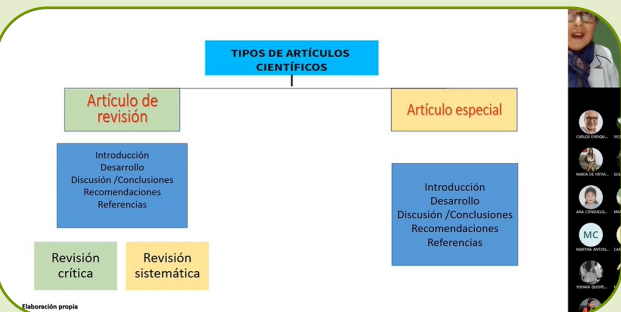
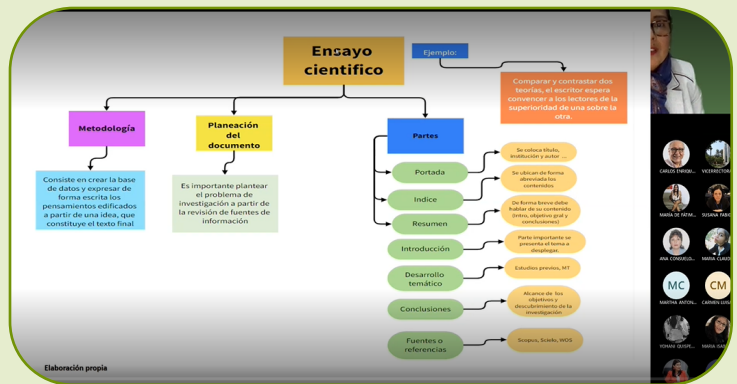
## CICLO DE CONFERENCIAS 2022-1

### ... CONFERENCIA: ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDEXADAS



La expositora afirmó igualmente, el apoyo de los gestores bibliográficos que ayudan a gestionar los artículos utilizados para la edición de sus artículos. La vigilancia tecnológica es importante para la aceptación de artículos en revistas indexadas.

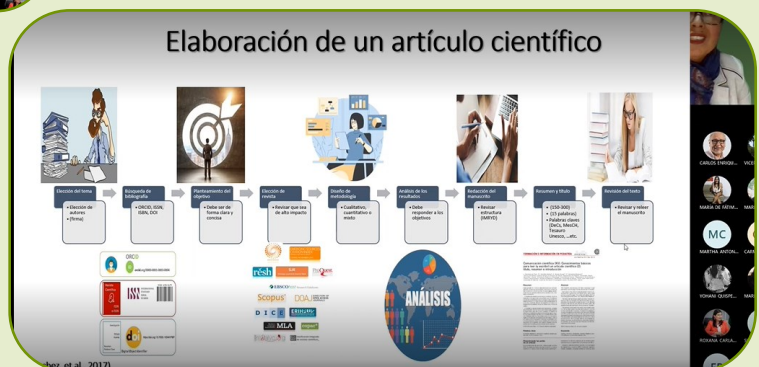
Asimismo, manifestó que es importante para quienes se inician en la publicación de artículos, empezar por las revistas de Latindex, Scielo e ir escalando a las revistas indexadas en Scopus o Web of Science a medida que vayan ganando experiencia.



La exposición resumió todo lo que es importante para quienes desean desarrollar artículos para ser publicados en revistas indexadas.

El Vicerrector de Investigación Dr. Ángel Gómez dio por clausurado el evento, felicitando a la Dra. Romero por su brillante exposición.

Referencia: Portal de videos



## UNIFÉ CAPACITA CICLO DE CONFERENCIAS 2022-1

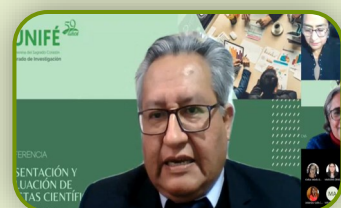
### CONFERENCIA: PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS

El Vicerrectorado de Investigación organizó dicha conferencia que se llevó a cabo el viernes 22 de julio de 17:00 a 18:30. Expuso la Mag. Carmen Vidaurre Guiza y

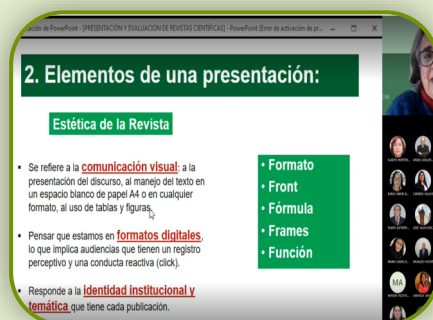
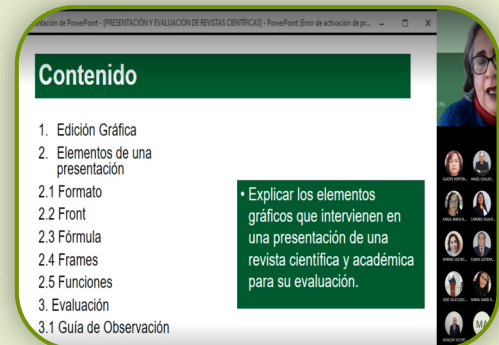
la moderadora fue la Mag. Gladys García Vilcapoma.

La conferencia estuvo enfocada a la gestión gráfica, aspecto de gran relevancia para hacerlo agradable a la vista de las audiencias, teniendo en cuenta la comunicación visual

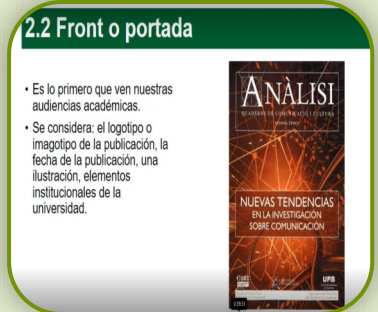
y que está en formato digital, siempre en respuesta a la identidad institucional de la revista.



Clausuró el evento el Vicerrector de Investigación de UNIFÉ, Dr. Ángel Gómez Navarro, quien felicitó a la Mag. Vidaurre por su experticia en edición gráfica.



Muy recomendable para la consulta de los editores de revistas y libros, y en general para los que desean publicar en formato digital.

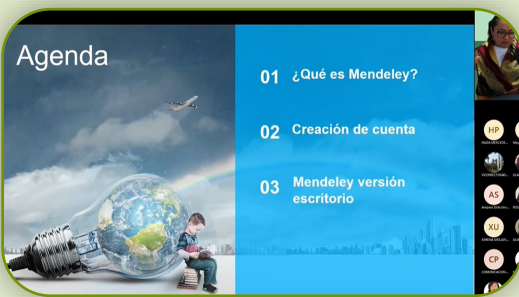


# UNIFÉ CAPACITA

## CICLO DE CONFERENCIAS 2022-1

### CONFERENCIA: USO DEL GESTOR BIBLIOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN MENDELEY

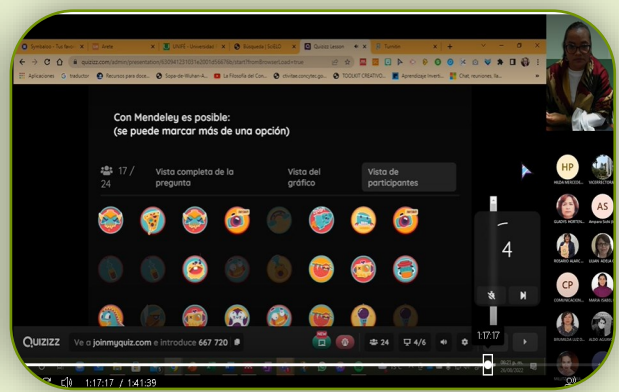
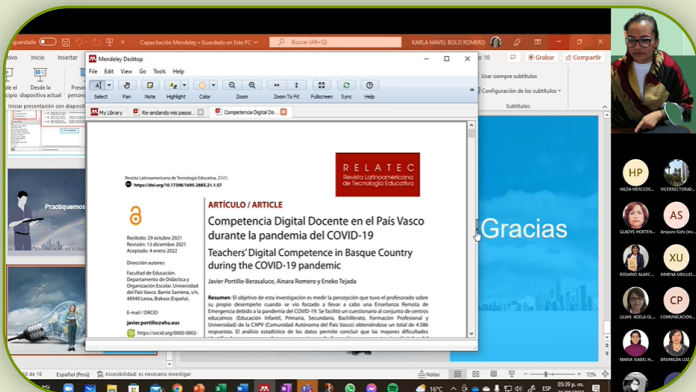
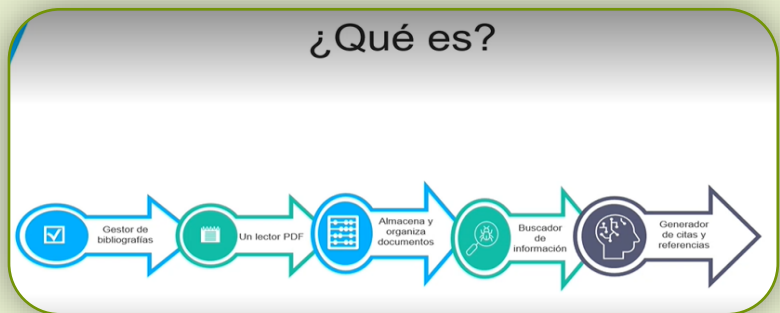
El Vicerrectorado de Investigación programó para el viernes 26 de agosto, de 17:00 a 18:45 hrs. dicha conferencia, que tuvo como expositora a la Mag. Karla Bolo Romero y como moderadora a la Mag. Sussety del Pilar Altamirano Carrasco.



Mendeley nos permite gestionar documentos en diversos formatos (videos, podcats, pdf, y otros).



El Vicerrector de Investigación Dr. Ángel Gómez Navarro cerró el evento felicitando a la Mag. Bolo por el excelente taller de uso de programas de gestores bibliográficos en apoyo a la investigación de los docentes de nuestra casa de estudios, agradeciendo asimismo, por su disposición a apoyar a los grupos de investigación.



## UNIFÉ CAPACITA

### JORNADAS DE CAPACITACIÓN 2022 - 1

## Programa de Capacitación — Docentes y estudiantes UNIFÉ

### Mayo - junio 2022 - 1

Se llevaron a cabo las capacitaciones programadas al inicio del semestre 2022-1. Dicha capacitación estuvo a cargo del equipo de docentes del Centro de Investigación e Innovación dirigido por la Dra. Hilda Figueroa Pozo. Las áreas de capacitación fueron: Turnitin, Asesoría de tesis, Proyectos de investigación disciplinares e interdisciplinares (para los concursos internos convocados por el Vicerrectorado de Investigación) y Lineamientos APA 7.<sup>a</sup> edición. Se realizaron a través de la Plataforma Teams.

**Turnitin:** dirigida a docentes nuevos y antiguos inscritos en los Departamentos Académicos y/o Escuelas Profesionales, según horarios establecidos. Las sesiones tuvieron una hora de duración. Se hace extensiva la capacitación en Turnitin a las estudiantes nuevas o que requieran de práctica.



**Asesoría de tesis:** dirigida a asesores de tesis UNIFÉ inscritos en los Departamentos.

**Asesoría en proyectos de investigación disciplinares e interdisciplinares:** dirigida a docentes y coordinadores de las Unidades de Investigación de grupos que deseen presentarse a los Concursos propuestos por el Vicerrectorado de Investigación UNIFÉ.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

**FORMATO PARA EL REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Los proyectos de Investigación de las diferentes Unidades de Investigación de las Facultades, Escuela de Psicología o del Centro de Investigación e Innovación, para ser inscritos y evaluados, deberán considerar los siguientes elementos:

**1. Datos generales**

a. Título del Proyecto (máximo 10 palabras)

b. Unidad de Investigación (Facultad y Escuela a la que pertenece)

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

**FORMATO PARA EL INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

El informe de avance de proyectos de investigación deberá considerar los siguientes elementos, ya definidos:

**1. Datos generales**

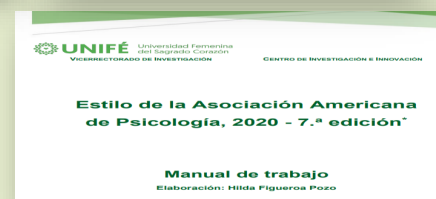
Título		
Unidad de Investigación	Departamento Académico	

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

**FORMATO INFORME FINAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Título		
Unidad de Investigación	Departamento Académico	

**Talleres APA 7.<sup>a</sup> edición:** dirigido a docentes en los horarios establecidos.





## UNIFÉ CAPACITA

### JORNADAS DE CAPACITACIÓN 2022-1

#### CAPACITACIÓN 2022 - 1 a Docentes - Centro de Investigación e Innovación

**CAPACITACIÓN DE DOCENTES NUEVOS y DOCENTES QUE RE-  
QUIEREN PRÁCTICA.  
TURNITIN BÁSICO 1 y 2**

**CAPACITACIÓN EN APA 7ª. EDICIÓN**

HORARIOS DE CAPACITACIÓN TURNITIN: DOCENTES 2022-1				
Mes	Día	Fecha	Hora	Participantes
MAYO	Martes	10	16:00 – 17:00	5
	Jueves	12	16:00 – 17:00	16
	Martes	17	17:00 -18:00	26
	Jueves	26	17:00 -18:00	21
	Lunes	30	12:00 – 13:00	15
JUNIO	Martes	07	16:00 – 17:00	15
	Jueves	09	16:00 – 17:00	11
	Martes	07	16:00 -17:00	No hubo participantes
	Lunes	27	12:00 – 13:00	3
	Martes	28	17:00 -18:00	5
			<b>TOTAL</b>	<b>117</b>

HORARIOS DE CAPACITACIÓN EN LINEAMIENTOS APA 7ª EDICIÓN: DOCENTES 2022-1				
Mes	Día	Fecha	Hora	Participantes
MAYO	Viernes	13	18:00 – 19:00	10
JUNIO	Viernes	10	18:00 – 19:00	3
			<b>TOTAL</b>	<b>13</b>

**CAPACITACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
(para concurso Disciplinarios e Interdisciplinarios)

**CAPACITACIÓN EN ASESORÍA DE TESIS**

HORARIOS DE CAPACITACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (PARA CONCURSO) 2022-1				
Mes	Día	Fecha	Hora	Participantes
MAYO	Viernes	18	18:00 – 19:00	9
JUNIO	Viernes	17	18:00 – 19:00	No hubo participantes
			<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

CAPACITACIÓN EN ASESORÍA DE TESIS: DOCENTES 2022-1				
Mes	Día	Fecha	Hora	Participantes
MAYO	Miércoles	11	18:00 – 19:00	5
	Martes	24	17:00 – 18:00	No hubo participantes
	Lunes	30	11:00 -12:00	9
JUNIO	Miércoles	15	18:00 – 19:00	No hubo participantes
	Martes	21	16:00 – 17:00	No hubo participantes
	Lunes	27	11:00 -12:00	1
			<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

**UNIFÉ CAPACITA**  
**JORNADAS DE CAPACITACIÓN 2022 - 1**

**CAPACITACIÓN 2022 - 1 a Estudiantes - Centro de Investigación e Innovación**

**CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES NUEVAS Y QUE REQUIERAN PRÁCTICA**  
**TURNITIN BÁSICO 1 y 2**

<b>HORARIOS DE CAPACITACIÓN TURNITIN: ESTUDIANTES</b>				
<b>2022-1</b>				
<b>Mes</b>	<b>Día</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Participantes</b>
<b>MAYO</b>	Martes	10	11:00 – 12:00	10
	Jueves	12	11:00 – 12:00	6
	Martes	17	16:00 – 17:00	12
	Martes	24	17:00 -18:00	17
	Lunes	30	13:00 – 14:00	No hubo asistencia
<b>JUNIO</b>	Martes	07	11:00 – 12:00	22
	Jueves	09	11:00 – 12:00	30
	Martes	07	17:00 -18:00	18
	Jueves	16	17:00 -18:00	29
	Lunes	27	13:00 – 14:00	11
				<b>TOTAL</b>

# UNIFÉ PARTICIPA CONGRESO MUNDIAL DE INTEGRIDAD EN INVESTIGACIÓN. CAPE TOWN, SUDÁFRICA

## UNIFÉ participó en el Séptimo Congreso Mundial de Integridad en la Investigación en Cape Town, Sudáfrica

Las docentes investigadoras del Centro de Investigación e Innovación, Dra. Hilda Mercedes Manuela Figueroa Pozo y Dra. Mariela Cristina Dejo Vásquez participaron en el 7.º Congreso Mundial de Integridad en la Investigación en la ciudad de Cape Town, South África (7th WCRI 2022) en



el que presentaron un Póster acerca de los resultados de su estudio titulado *Percepción de docentes de educación superior acerca de la integridad académica en la investigación científica*. El evento se llevó a cabo del 29 de mayo al 1 de junio de 2022.

Se presentaron diversas investigaciones y se discutieron sobre temas relacionados a integridad de la investigación como motor de la excelencia en investigación y la confianza del público, buenas prácticas éticas en la autoría, la publicación y el uso de métricas de investigación, buenas prácticas en la detección, investigación y respuesta a la mala conducta en la investigación, garantizar la integridad de la investigación en el contexto de la 4ª Revolución Industrial, institucionalización de la educación y la formación en materia de Conducta Responsable en la Investigación, incluyendo el desarrollo y la implementación de planes de estudio en entornos de bajos recursos, entre otros.

La presentación del estudio de las docentes, Dra. Dejo y Dra. Figueroa, se realizó en una sesión de Pósters.

Los resúmenes de las ponencias se encuentran en el siguiente enlace al que tendrá acceso haciendo clic en él: [Abstract book](#)

**Perceptions of higher education professors on academic integrity in scientific research**  
 Hilda Figueroa Pozo  
 Mariela Cristina Dejo  
 Universidad Peruana del Sagrado Corazón

**Introduction**  
 Our country, Peru, offers a diversity of unparalleled experiences in terms of culture, geography, nature and adventure activities in our three regions Coast, highlands and jungle. On the other hand, in the academic field, the Peruvian law 30220 dated 2018 has allowed to raise the quality levels in higher education, the conditions established are related to research and professors, being a requirement for them to conduct research and publish their research. This requirement may be interpreted as a perverse incentive to conduct poor science and publish in predatory journals. This situation, which offends and interferes with the realization of the meaning and mission of the university institution, motivated us to study the perception of higher education professors in public and private universities in Lima regarding the practice of principles of academic integrity in the field of scientific research.

**OBJECTIVE**  
 To analyze the perception of higher education professors at public and private universities in Lima, capital of Peru, on the subject of academic integrity in the field of scientific research.

**METHOD**  
 • Design: descriptive, comparative study, basic type, cross-sectional design.  
 • Data: 128 higher education professors from public and private universities in Lima.  
 • Instrument: Academic Integrity in Scientific Research Questionnaire with six dimensions: data confidentiality and privacy, respect for the individual, social values, collaborative work, honesty (authorship and conflict of interest) and courage.  
 • The study was reviewed and approved by the ethics committees of UNIFÉ.  
 • Study was conducted between 2020 and 2022.

**RESULTS**  
 128 university professors answered the questionnaire. Out of those 128, 65% perceived that data confidentiality and privacy is preserved at their universities, 63% felt that there is respect for people, 66% feel that social values, interpreted as the common good, is taken into consideration, 64% felt that there is honesty corresponding to the authority in the dimension of courage to report misconduct, while 66% of the respondents perceive that compliance are filed about situations that compromise academic integrity in scientific research, 63% feel that there are occasional compliance and 65% feel that compliance are never or almost never filed.  
 On the other hand, only 20% perceived that there is collaboration work between their university and others. An issue that needs to be highlighted is that 65% feel that if one case compliance about these notions of compromised academic integrity in scientific research, with 65% who feel that there are occasional compliance.

	Yes	No	Don't know	Never	Almost never
<b>Transparency and ethics</b>	51	28	67	32	63
<b>Respect to others</b>	66	42	62	33	63
<b>Social values</b>	66	52	65	32	66
<b>Honesty</b>	62	38	78	36	69
<b>Courage of report</b>	7	57	103	63	67
<b>Collaboration</b>	20	70	67	31	62
<b>Collaboration with</b>	9	66	36	36	26

**Conclusions**  
 Two areas of particular concern from this study results are social institutional collaboration and courage to report misconduct. Very low percentages in both areas open up opportunities for further studies to identify their causative factors and to work with the universities to improve these areas. Strong academic integrity is one of the pillars of research integrity.

**Disclaimer**  
 We have no conflicts of interest with the contents of this research.

**Acknowledgements**  
 We would like to thank to Argentine Consulate Officer Professor Dr. UNIFÉ, for his collaboration in the conceptual work, to our research team for his total collaboration and constant support and the Committee of the Ethics of the Center of Research Integrity.

**References**  
 Ley 30220 Ley Universitaria Promoción de la Realidad del Perú (3 de julio de 2018). Boletín Oficial del Perú. Recuperado de <http://www.boletindel Peru.gob.pe/>  
 Peruvian (December 2017). Peru. 1 de julio del 2017. Recuperado de <http://www.boletindel Peru.gob.pe/>

## UNIFÉ PARTICIPA

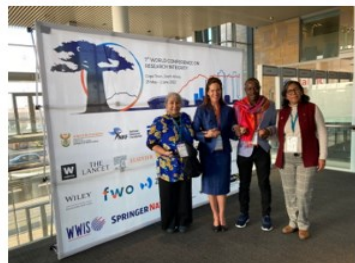
### CONGRESO MUNDIAL DE INTEGRIDAD EN INVESTIGACIÓN. CAPE TOWN, SUDÁFRICA

... UNIFÉ participó en el Séptimo Congreso Mundial de Integridad en la Investigación en Cape Town, Sudáfrica



**Figura 1**

7th World Conference on Research Integrity  
Cape Town, South Africa  
29 May - 1 June 2022



De derecha a izquierda: Mariela Dejo Vásquez, Francis Kombe, Zoe Hammat e Hilda Figueroa Pozo.

**Figura 2**

Profesor Lex M Bouter, de la Universidad Vrije, Amsterdam, Presidente de la Fundación de Conferencias Mundiales sobre Integridad en la Investigación



#### PW2.8

#### Perceptions of higher education professors on academic integrity in scientific research

**Dr. Mariela Dejo Vásquez<sup>1</sup>**, Dr. Hilda Figueroa Pozo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ, , Peru

#### Objective

To analyze the perception higher education professors at public and private universities in Lima have of academic integrity in the field of scientific research.

#### Method

This is a descriptive comparative study, basic type, cross-sectional design. Data was collected from 126 higher education professors from public and private universities in Lima using the Academic Integrity in Scientific Research Questionnaire, in digital format. The instrument was designed to fit the purposes of this research. The questionnaire consisted of six dimensions: of data confidentiality and privacy, respect for the individual, social value, collaborative work, honesty and courage.

#### Results

The following are the preliminary descriptive results.

126 university professors answered the questionnaire. Out of those 126, 65% percent perceived that data confidentiality and privacy is preserved at their universities, 63% felt that there is respect for people, 56% feel that social value, interpreted as the common good, is taken into consideration; 54% felt that there is honesty corresponding to the authorship. In the dimension of courage to report misconduct,

111

while 49% of the respondents perceive that complaints are filed about situations that compromise academic integrity in scientific research, 11% feel that there are occasional complaints and 18% feel that complaints are never or almost never filed.

On the other hand, only 29% perceived that there is collaborative work between their university and others. An issue that needs to be highlighted is that 18% feel that no one ever complains about these instances of compromised academic integrity in scientific research, with 11% who feel that there are occasional complaints.

Part of the background information about the respondents involved their experience as researcher, number of publications made, and whether he/she served as a thesis advisor. These data is still being analyzed.

#### Conclusions

Two areas of particular concern from this study results are inter-institutional collaborations and courage to report misconduct.

Very low percentages in both areas open up opportunities for further studies to identify their causative factors and to work with the universities to improve these areas. Strong academic integrity is one of the pillars of research integrity.



## UNIFÉ PARTICIPA EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

La Dra. Hilda Figueroa Pozo asistió al evento virtual *1era Sesión del Espacio Consultivo del Marco de Cooperación de Naciones Unidas*, 21-de junio de 2022.



**Objetivos de la reunión**

- Explicar la finalidad del Espacio Consultivo dentro del Marco de Cooperación 2022-2026, la importancia de ser parte de este y de participar de las reuniones que se convocan bajo el mismo;
- Presentar los resultados del trabajo del Sistema de Naciones Unidas en 2021;
- Presentar los avances en la implementación del Marco de Cooperación 2022-2026;
- Recibir insumos y buscar sinergias que puedan apoyar el trabajo del Sistema de Naciones Unidas para la implementación del Marco de Cooperación 2022-2026.

**NACIONES UNIDAS PERÚ**

¿Por qué estamos aquí y cómo podemos aprovechar ser parte del Espacio Consultivo?

**NACIONES UNIDAS PERÚ**

AVANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO DE COOPERACIÓN 2022-2026

TAKYAS-A QISPINANAQ

**Próximos pasos**

- Finalizar, aprobar y compartir PTC, definiendo el rol de los grupos de asesoría y apoyo especializados.
- Finalizar y compartir documentos que acompañan al MC 2022-2026: plan de alianzas, plan de comunicaciones, plan de monitoreo y evaluación, marco de financiamiento.
- Convocar segunda reunión CDN en agosto de 2022.
- Definir reuniones ad-hoc del Espacio Consultivo.
- Continuar con la implementación de las diferentes actividades de las Agencias, Fondos y Programas.

**Nuevo Marco de Cooperación ONU-PERÚ**

Intervenciones previstas por Agencia ONU 2022-2023 (\*)

21 Agencias  
263 Intervenciones  
582 MM USD por ejecutar  
128 454 MM USD disponibles por recibir

## UNIFÉ PARTICIPA EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

La Dra. Hilda Figueroa Pozo asistió al evento virtual *Videoconferencia "Derecho de Autor en internet, redes sociales e influencers"*, que se realizó el día martes 17 de mayo, a las 15.00 hrs., a través de la plataforma Zoom.



**Escuela Nacional Indecopi**

**VIDEOCONFERENCIA «DERECHO DE AUTOR EN INTERNET, REDES SOCIALES E INFLUENCERS»**

*Esta videoconferencia se encuentra dirigida a autores, titulares de obras y público en general, con el objetivo que puedan conocer el uso de obras en redes sociales u otras plataformas digitales, a fin de evitar incurrir posibles infracciones y por ende en posibles sanciones administrativas.*

**PROGRAMA**  
Martes 17 de mayo de 2022

15:00 – 15:05	:	Palabras de bienvenida <b>Representante de la Escuela Nacional del Indecopi</b>
15:05 – 16:35	:	Temario <b>Derecho de autor en internet, redes sociales e influencers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conceptos generales</li> <li>➢ Contrato de licencia y contrato de cesión</li> <li>➢ Modalidades de explotación de obras en redes sociales u otras plataformas digitales</li> <li>➢ Políticas de retiro de obras en plataformas digitales (notice and take down)</li> </ul> Expositor: <b>Javier Fontana Aguero</b> Profesional en Derecho de la Dirección de Derecho de Autor del Indecopi
16:35 – 17:05	:	<b>Servicios de información especializada del Centro de Información y Documentación del Indecopi</b> Expositor: <b>Deyvi Alvarado Pisconte</b> Especialista del Centro de Información y Documentación del Indecopi
17:05 – 17:30	:	Preguntas

Expositores:

JAVIER FONTANA AGUERO

Bachiller en Derecho por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con experiencia profesional en materia de Propiedad Intelectual y protección al consumidor; asimismo, cuenta con experiencia en supervisión e inspección de materias del INDECOPI. Ponente de diversas charlas sobre Derecho de Autor. Actualmente se desempeña como asistente legal de la Comisión de Derecho de Autor.

DEYVI ALVARADO PISCONTE

Bibliotecólogo Especialista del Centro de Información y Documentación del Indecopi. Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Diploma en Administración y Gestión Pública por la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. Diploma en Gestión y Logística Empresarial por la Universidad de San Martín de Porres.

Art. 5, literal n, D.L. 822 (...) toda otra producción del intelecto en el dominio literario o artístico, que tenga características de originalidad y sea susceptible de ser divulgada o reproducida por cualquier medio o procedimiento (...)

**ORIGINALIDAD**

Concepto delimitado a través de la Resolución N° 0286-1998/TRI-INDECOPI

Debe entenderse por originalidad de la obra la expresión (o forma representativa) creativa e individualizada de la obra, por mínimas que sean esa creación y esa individualidad. La obra debe expresar lo propio del autor, llevar la impronta de su personalidad. (...)

**Pregunta: ¿Una página web es protegida por el Derecho de Autor?**

## UNIFÉ PARTICIPA EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

### SEMINARIO: "HATUN TINKUY PERÚ 2022" - CONCYTEC (15 al 18 agosto)

**Objetivo:** promover la producción y comunicación de artículos de investigación dentro de la comunidad académica y científica nacional e internacional. Este evento se realizó el 12 y 15 de agosto en Cusco en la Universidad Andina del Cusco y el 17 y 18 de agosto en Lima, en la Univ. Agraria La Molina.

Estuvo dirigido a investigadores, profesores, estudiantes de pregrado y posgrado, gestores de proyectos de investigación, editores, responsables de investigación de los institutos públicos de investigación, universidades públicas y privadas e instituciones gubernamentales.



**Hatun Tinkuy Perú**  
SEGUNDA EDICIÓN  
12 y 15 / Ago / 2022 Cusco | 17 y 18 / Ago / 2022 Lima

**CUSCO**  
DÍA 1: VIERNES 12 DE AGOSTO 2022

**EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**

08:30-09:00	Registro
09:00-09:15	Palabras de Apertura - Dra. Di-Yanira Bravo - Rectora Universidad Andina del Cusco
09:15-09:40	Conferencia de apertura Sadia Van Cauwenbergh (Presidente de EuroCRIS) - * / Presencial
<b>POLÍTICAS Y METODOLÓGÍAS EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL</b>	
09:40-10:00	"A comprehensive database of local research output from social sciences and humanities: An instrument for funding distribution" - (Peter Aspelagh - UAntwerpen)
10:00-10:20	IRD: Francia - Pascal Aeventurier (Español) - Presencial
10:20-10:50	<b>COFFEE BREAK (EXPLANADA DEL AUDITORIO PRINCIPAL)</b>
<b>POLÍTICAS Y METODOLÓGÍAS EXPERIENCIA EN CUBA Y PERÚ</b>	
10:50-11:00	Políticas en Cuba - Yohannis Martí
11:00-11:30	Pure en la USIL - Josmel Pacheco - Presencial
11:50-12:20	<b>COFFEE BREAK (EXPLANADA DEL AUDITORIO PRINCIPAL)</b>
<b>RESEARCH DATA MANAGEMENT</b>	
12:20-12:40	Flanders Research Information Space: an indispensable regional CRIS system to efficiently monitor progress in open science (Sadia Vancauwenbergh)
12:40-13:00	RDM en la IRD/Francia - Pascal Aeventurier - Español
13:00-13:20	About data repositories and current research information systems (Marc Goovaerts)

**CUSCO**  
DÍA 2: LUNES 15 DE AGOSTO 2022

**EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**

08:30-09:00	Registro
<b>HERRAMIENTAS / EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO SCIEBA</b>	
09:00-09:20	La plataforma Scieba - Rafael Martínez Estévez & Reiner Lorenzo Cabezas (UPR - Cuba)
09:20-09:40	"La plataforma CRIS peruana" - Victor Gómez, Sub Director de Gestión de la Información y Conocimiento del Concytec - Presencial
09:40-10:00	"La tecnología detrás de la Plataforma PerúCRIS" - Juan Manuel Rojas - Jefe de Tecnologías de la Información de Concytec - Presencial
10:30-10:45	<b>COFFEE BREAK (EXPLANADA DEL AUDITORIO PRINCIPAL)</b>
<b>IDENTIFICACION DE PERSONAS Y ORGANIZACIONES</b>	
10:30-10:50	Collection and registration of author affiliation data beyond the Web of Science - Peter Aspelagh * (UAntwerpen)
10:50-11:10	Identificación de organizaciones en la Plataforma Scieba - Rafael Martínez Estévez (UPR - Cuba)
12:15-12:30	<b>COFFEE BREAK (EXPLANADA DEL AUDITORIO PRINCIPAL)</b>
<b>CIENCIA Y EDUCACIÓN ABIERTA</b>	
11:30-11:30	Ciencia abierta en América Latina: avances y lecciones aprendidas (Wouter Schaller CEPAL)
11:30-11:50	Ciencia abierta y educación abierta en Cuba (Manuel Osvaldo Machado Rivero)
11:50-12:10	Ciencia Abierta en Francia Pascal Aeventurier
12:10-12:20	Palabras de clausura del evento: Juan Carlos Valencia Martínez - Vicerrector de Investigación de la Universidad Andina del Cusco

Por qué la ciencia abierta en Francia ?

- La ciencia abierta (CA) se refiere a la difusión sin trabas de los resultados, métodos y productos de la investigación científica.
- es un medio para que los proyectos de investigación financiados con fondos públicos mantengan el control sobre los resultados que producen.
- Construye un ecosistema en el que la ciencia está mejor fundamentada y es más transparente, reproducible, eficaz y acumulativa
- Su objetivo es democratizar el acceso al conocimiento. Beneficia a la formación, la economía, las políticas públicas, los ciudadanos y la sociedad en su conjunto.
- Contribuye a la integridad científica y el fomento de la confianza de los ciudadanos en la ciencia.

**Conclusión**

- La ciencia abierta está ganando importancia como una nueva forma de hacer ciencia En Francia , Europa, en las instituciones (IRD)...
- Importancia de establecer políticas nacionales/regionales.
- La evaluación de la investigación debe cambiar
  - \* basado en la calidad de la investigación y no en las métricas de la revista ...
  - \* tras el reciente acuerdo europeo
- Las oportunidades son importantes y estratégicas
  - \* Compartir y valorizar su producción científica
  - \* Para colaborar mejor, utilizando la infraestructura internacional
  - \* Poder utilizar todo el material disponible a través de la ciencia abierta

Ruta dos :  
**Estructurar, compartir y abrir los datos de la investigación**

1. Aplicar la obligación de difundir los datos de la investigación financiada con fondos públicos
2. Crear Recherche Data Govt, la plataforma nacional federada de datos de investigación
3. Promover la adopción generalizada de políticas de datos que abarquen todo el ciclo de vida de los datos de investigación, para garantizar que sean localizables, accesibles, interoperables y reutilizables (FAIR).

\* Fomentemos las prácticas que favorezcan reutilización de datos de investigación.

\* "Recherche Data Govt para implicar a todos los campos de investigación en prácticas activas datos abiertos."

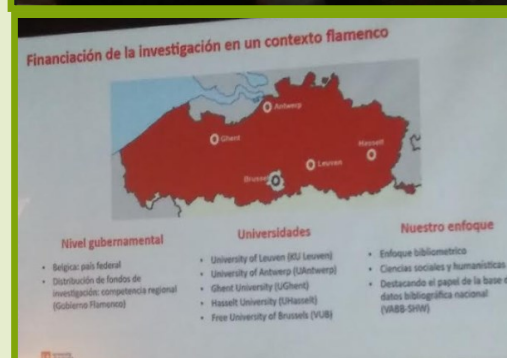
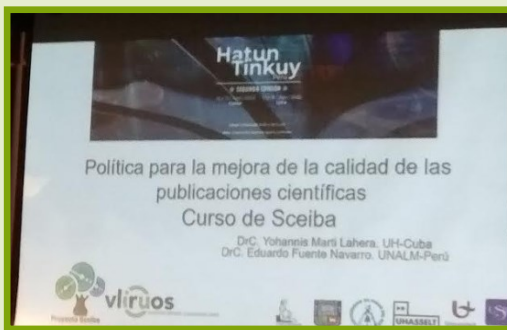
Unión Europea, Datos, open science



## UNIFÉ PARTICIPA EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

### ... SEMINARIO: "HATUN TINKUY PERÚ 2022" - CONCYTEC

Al Seminario Hatun Tinkuy asistió la Dra. Hilda Figueroa Pozo, directora del Centro de Investigación e Innovación, en representación de UNIFÉ, los días 17 y 18 de agosto en Lima, en la Universidad Agraria La Molina.



EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS AUDITORIO PRINCIPAL		GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN / CIENCIA ABIERTA AUDITORIO AUXILIAR	
08:30-09:00	Registro	09:40-10:20	El proyecto de gestión de investigación en la UNALM - Eduardo Laurman Fuentes Navarro (Español) - Presencial
09:00-09:15	Presidente Benjamín Marticorena		
09:15-09:40	Conferencia de apertura Sadia Van Cauwenbergh (Presidente de EuroCRIS) - * / Presencial		
"POLÍTICAS Y METODOLOGÍAS"		GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN	
EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL			
09:40-10:00	"A comprehensive database of local research output from social sciences and humanities: An instrument for sustainable distribution" - (Peter Aspeslagh - "Utrecht University - Leuven")		
10:00-10:20	Evaluación de la investigación científica y los planes de acción en el Reino Unido - Fabio De Castro - University of Strathclyde - Virtual		
10:20-10:50	COFFEE BREAK (EXPLANADA DEL AUDITORIO PRINCIPAL)		
10:50-11:20	"Felix de Moya - SClmago Research Group (España) - Virtual"		

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS AUDITORIO PRINCIPAL		GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN / CIENCIA ABIERTA AUDITORIO AUXILIAR	
"GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EXPERIENCIA NACIONAL PERUANA"		METADATOS E INTEROPERABILIDAD	
13:10-13:30	"Per-UCRIS: Alcances y avances en la implementación de la primera versión de la plataforma CRIS peruana" - Víctor Gómez, Sub Director de Gestión de la Información y Conocimiento del Concytec - Presencial	13:10-13:30	"Uso de vocabularios y ontologías, como base para interoperabilidad en silos de metadatos" - Fernanda Pesce - Universitat Politècnica de València - Virtual
13:30-13:50	Las tecnologías detrás de la Plataforma Per-UCRIS - Juan Manuel Rojas - Sede de Tecnologías de la Información de Concytec - Presencial	13:30-13:50	Interoperabilidad en plataformas de información: La experiencia del proyecto ELINF en Cuba - Marc Cooveria - Presencial

Durante el evento, se llevará a cabo una exhibición ferial en la explanada del auditorio principal, donde diferentes proveedores brindarán información acerca de sus soluciones y servicios.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS AUDITORIO PRINCIPAL		GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE INVESTIGACIÓN/ ACCESO ABIERTO/ CIENCIA ABIERTA - AUDITORIO AUXILIAR	
08:30-09:00	Registro		
09:00-09:15	Resumen y comentario del primer día		
09:15-09:40	Ciencia abierta en América Latina: avances y lecciones aprendidas (Wouter Schallier CEPAL)		
HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS		GESTIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	
09:40-10:20	La plataforma Sceiba: presentación y discusión - Rafael Martínez Estévez & Reinier Lorenzo Cabezas (UPR - Cuba)	09:40-10:30	"Flanders Research Information Space: an indispensable regional CRIS system to efficiently monitor progress in open science" (Sadia Vancauwenbergh)
		10:30-10:50	RDM en la IRE/Francia - Pascal Aventura - Español
10:20-10:50	COFFEE BREAK (EXPLANADA DEL AUDITORIO PRINCIPAL)		
10:50-11:20	Infraestructuras abiertas: Retos y oportunidades para los estudios métricos - Isidro Aguillo - Virtual		

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS AUDITORIO PRINCIPAL		GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE INVESTIGACIÓN/ ACCESO ABIERTO/ CIENCIA ABIERTA - AUDITORIO AUXILIAR	
POLÍTICAS		PUBLICACIÓN CIENTÍFICA Y ACCESO ABIERTO	
11:20-11:40	Política para la mejora de la calidad de las publicaciones científicas: Curso de Sceiba - Eduardo Laurman Fuentes Navarro / Edwin / Yohannis Martí	11:20-11:40	Revistas estudiantiles y ciencia abierta: una oportunidad para el aprendizaje científico - Renata Carales - Pontificia Universidad Católica del Perú
11:40-12:00	SciELO Perú - Isabel Recavaren	11:40-12:00	Acceso abierto en tiempos de pandemia - Humberto Debat - Virtual
12:00-12:30	COFFEE BREAK (EXPLANADA DEL AUDITORIO PRINCIPAL)		
IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS Y ORGANIZACIONES		CIENCIA ABIERTA	
12:30-12:50	"El valor de usar identificadores persistentes abiertos en la investigación" - Ana Cardoso, ORCID	12:30-12:50	"Ciencia Abierta en Francia" - Pascal Aventura
12:50-13:10	"Collection and registration of author affiliation data beyond the Web of Science" (Peter Aspeslagh - "Utrecht University")	12:50-13:10	"Ciencia abierta y educación abierta en Cuba" - Manuel Osvaldo Méndez Rivero
13:10-13:30	"Identificación de organizaciones en la Plataforma Sceiba" - Rafael Martínez Estévez (UPR - Cuba)	13:10-13:30	LA Referencia - Redes de repositorios (Laurito Matas)
13:30-13:50	RESUMEN FINAL DEL EVENTO - CLAUDIA CORDOVA - DIRECTORA DE EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL COMERCIO DEL CONCYTEC		
13:50-14:00	CIERRE DEL EVENTO - PATRICIA GIL KODAKA - VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN - UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA		



## DOCENTES UNIFÉ PARTICIPAN CAPACITACIÓN ORGANIZADA POR BRITISH COUNCIL Y CONCYTEC

### British Council y Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC): Diplomado en Gestión de la Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación

En el Curso en línea *Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión de la CTI en Educación Superior*, organizado por el British Council y el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), desarrollado desde el 18 de enero al 05 de julio de 2022, participaron dos docentes de UNIFÉ: Dra. Hilda Mercedes Manuela Figueroa Pozo, Directora del Centro de Investigación e Innovación (participante titular) y Dra. Gladys Kuniyoshi Guevara del Área de Transferencia Tecnológica (participante titular).

UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

Diplomado en Gestión de la Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación Superior

### Introducción a la Gestión de la Investigación

Dra. María Rivera Chira

BRITISH COUNCIL

UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

### ÁREAS DE INVESTIGACIÓN PRIORITARIAS

- Cada institución debe definir sus áreas de Investigación en función de las necesidades de su entorno
- ¿Qué requiere mi región?
- ¿Cuáles son las necesidades planteadas en las políticas regionales?
- ¿Cuáles son las metas del plan estratégico de mi institución?
- ¿Cuáles son las metas planteadas en mi Facultad?
- ¿Cuáles son las fortalezas en investigación que mi institución posee?

BRITISH COUNCIL

UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

### ACTORES DE UN SISTEMA DE INNOVACIÓN

Sistema de innovación

Academia e instituciones que hacen investigación

Gobierno / Estado

Sector empresarial / industria

Incubadoras / aceleradoras (conexiones / redes de inversionistas y mentores)

Sistema financiero

Mercado y sociedad civil (usuarios finales, que crean demandas y necesidades)

BRITISH COUNCIL

UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

### MODELO DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, EL CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE (CHILE)

Dr. Julio A. Vásquez  
Departamento de Biología Marina, Facultad de Ciencias del Mar,  
Instituto Milenio de Sociología Costera  
Universidad Católica del Norte, Coquimbo CHILE  
[jvasquez@ucn.cl](mailto:jvasquez@ucn.cl)

BRITISH COUNCIL

## DOCENTE UNIFÉ PARTICIPAN CAPACITACIÓN ORGANIZADA POR BRITISH COUNCIL Y CONCYTEC

... British Council y Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC):

¿Cómo organizamos la investigación desde un nivel superior?

UNIVERSIDAD PÚBLICA CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

RECTORÍA

- VICERECTORÍA ACADÉMICA
- VICERECTORÍA ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS
- VICERECTORÍA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
- VICERECTORÍA DE SERVICIO

Facultades: Medicina, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales, Artes y Letras, Ingeniería y Arquitectura, Educación, Filosofía y Letras, Derecho, Teología, Idiomas, Estudios Interdisciplinarios.

Centros de Investigación: Centro de Estudios de Políticas y Planificación, Centro de Estudios de Historia y Patrimonio, Centro de Estudios de Sociología y Antropología, Centro de Estudios de Filosofía y Letras, Centro de Estudios de Teología, Centro de Estudios de Idiomas, Centro de Estudios de Estudios Interdisciplinarios.

CONCYTEC | BRITISH COUNCIL

Diplomado en Gestión de la Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación Superior

### 'Research & Enterprise': ejemplo de gestión en el Reino Unido

Pilar Pousada Soliño

UNIVERSIDAD PÚBLICA CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

CONCYTEC | BRITISH COUNCIL

'Research & Enterprise': ejemplo de gestión en el Reino Unido

Estructura

UNIVERSIDAD PÚBLICA CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

Rector

- Vice-rector Investigación e Innovación
- Vice-rector Personal y Operaciones
- Vice-rector Servicios a estudiantes y relaciones externas
- Vice-rector Finanzas e Infraestructura

Escuelas: Colegio de Artes, Colegio de Ciencias, Colegio de Ciencias Sociales, Escuela de Negocios.

CONCYTEC | BRITISH COUNCIL

¿Qué es un programa de cumplimiento?

Los Programas de Cumplimiento constituyen mecanismos de autorregulación que tienen por finalidad garantizar que las organizaciones (empresas e instituciones públicas) cumplan de manera sostenible con sus obligaciones legales y con los compromisos voluntarios que hayan elegido cumplir.

Para ello, se busca que la integridad y el cumplimiento eficaz sean parte de la cultura de la organización y la actitud de las personas que trabajan en ella.

Los Programas de Cumplimiento pueden ser definidos como el conjunto de medidas internas (políticas, procedimientos, directrices y mecanismos) adoptadas por una empresa con el objetivo de prevenir y minimizar el riesgo de infringir la Ley y sus compromisos voluntarios, derivados de sus propias actividades y las de sus socios o trabajadores.

De esa manera, al contar con un Programa de Cumplimiento, las empresas deben procurar que se genere un cambio en su cultura organizacional ya que solamente así sus trabajadores cumplirán con la Ley y los compromisos voluntarios asumidos; asimismo, reportarán el riesgo de incumplimiento aun cuando se encuentren bajo presión o eventualmente reciban la orden de infringirlos.

UNIVERSIDAD PÚBLICA CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

CONCYTEC | BRITISH COUNCIL

UNIVERSIDAD PÚBLICA CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

INVESTIGACIÓN

PREGRADO

VINCULACIÓN

POSTGRADO

GESTIÓN INSTITUCIONAL

CONCYTEC | BRITISH COUNCIL

### VINCULACIÓN- MODELOS

Según Etzkowitz y Zhou (2009), la universidad debería convertirse en: ..

"una base de investigación con potencial comercial, una tradición de generación de start-ups, un espíritu emprendedor en el campus, políticas para definir la titularidad de la propiedad intelectual, compartir utilidades y regular los conflictos de interés y participación en la estrategia de innovación regional. . . La difusión del conocimiento de las universidades promueve el desarrollo regional, a través de la comercialización de la investigación y la provisión de nuevas empresas, recursos humanos y nuevas ideas"

UNIVERSIDAD PÚBLICA CAYETANO HEREDIA | ESCUELA DE POSGRADO

CONCYTEC | BRITISH COUNCIL

## UNIFÉ CONVOCA

### VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN — COMITÉ DE PROPIEDAD INTELECTUAL: CONCURSO DE VIDEOS TIK TOK

**CONCURSO DE VIDEOS TIK TOK DEL 19 SETIEMBRE AL 10 OCTUBRE 2022**

Consultas y más información al correo: [cinv@unife.edu.pe](mailto:cinv@unife.edu.pe)

Descarga bases en el siguiente link:

**TEMA: HÁBITOS COTIDIANOS QUE ATENTAN CONTRA LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA UNIVERSIDAD**

**PARTE DE LAS BASES:**

- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O GRUPAL DE MÁXIMO 3 PARTICIPANTES.
- CADA PARTICIPANTE O GRUPO PRESENTARÁ UN SOLO VIDEO CUYA DURACIÓN SERÁ:  
Duración mínima: 2 MINUTOS 30 SEGUNDOS.  
Duración máxima: 3 MINUTOS 30 SEGUNDOS.
- Los videos se recibirán desde el 19 de setiembre al 10 de octubre en la siguiente dirección electrónica: [cinv@unife.edu.pe](mailto:cinv@unife.edu.pe)

**PREMIACIÓN 17 DE NOVIEMBRE**

COMITÉ DE PROPIEDAD INTELECTUAL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

UNIFÉ

### VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. COMITÉ DE PROPIEDAD INTELECTUAL

El vicerrectorado de Investigación y el Comité de Propiedad Intelectual han organizado una serie de actividades conducentes a afianzar los avances realizados en la UNIFÉ en el campo de la investigación y el respeto a la Propiedad Intelectual en particular. Para ello ha propuesto la actividad: I Concurso de Videos Tik Tok.

**TEMÁTICA** Los estudiantes que deseen participar en el concurso deberán crear un video creativo, innovador y lúdico en el que presentarán, de manera original y creativa, el tema: HÁBITOS COTIDIANOS QUE ATENTAN CONTRA LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA UNIVERSIDAD.

**OBJETIVO.** El objetivo de la convocatoria es promover la participación y fomentar la capacidad creativa de los estudiantes de pre y posgrado en el campo de la Propiedad Intelectual, así como la reflexión sobre aquellos actos y /o hábitos que pueden estar conduciendo a la infracción de la Propiedad Intelectual en la UNIFÉ.

Se invita a los estudiantes de pre y posgrado a participar en el I concurso de videos TIK TOK 2022.

#### NORMAS DE PARTICIPACIÓN.

**Participantes:** máximo 3. El video debe tener entre 2'30" y 3'00" y deberá ser remitido a la siguiente dirección electrónica: [cinv@unife.edu.pe](mailto:cinv@unife.edu.pe) desde el 19 setiembre al 10 de octubre 2022 (23:59 horas).

## UNIFÉ CONVOCA

### VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN — CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN: JUEGOS FLORALES 2022

#### VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN - CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN: JUEGOS FLORALES



El Vicerrectorado de Investigación y el Centro de Investigación e Innovación proponen el concurso *Juegos Florales 2022: CUENTO, POESÍA Y ENSAYO*

**OBJETIVOS:** Estimular el desarrollo de capacidades y habilidades literarias. Propiciar la integración y la participación de las estudiantes en las actividades de la UNIFÉ. Reafirmar el compromiso con la cultura.

**FECHA:** Los trabajos se recibirán en el Centro de Investigación e Innovación (Pabellón Cubero) en el siguiente correo electrónico:

co: [cinv@unife.edu.pe](mailto:cinv@unife.edu.pe), desde el 15 al 30 de setiembre, de 9:00 a. m. a 4:00 p. m.

#### BASES PARA LA PRESENTACIÓN DEL CUENTO O ENSAYO Y POEMARIO

**Participantes:** estudiantes de la UNIFÉ.

**Idioma:** debe estar escrito en castellano.

**Tema:** “Fortaleciendo nuestra democracia”.

El relato debe ser inédito.

**Cuento** (de cinco a ocho páginas) y el **Ensayo** (de tres a cinco páginas) en hoja bond A4, aproximadamente 28 líneas por página.

**Un Poemario**, se presenta un mínimo de cinco poemas y un máximo de ocho.

**UNIFE** Universidad Feminina del Sagrado Corazón

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

---

**CONCURSO DE CUENTO, POESÍA Y ENSAYO**

**Pasos para la presentación**

**Paso 1**  
Se presenta por correo electrónico al [cinv@unife.edu.pe](mailto:cinv@unife.edu.pe) un ejemplar del cuento, del poemario o del ensayo. Colocar en la carátula el título y seudónimo.

NOMBRE DEL TRABAJO  
Seudónimo

**Paso 2**  
Colocar datos personales en un documento en word:

Nombres y apellidos  
DNI:  
Correo electrónico  
Número de teléfono  
Escuela Profesional  
Ciclo  
De igual forma enviarlo al correo del Centro de Investigación

Leonissa Carrasco Nieves  
DNI: 07458730  
[leocani@hotmail.com](mailto:leocani@hotmail.com)  
995437375  
Psicología  
III

Una misma persona puede presentar más de un cuento, poemario y/o ensayo, siempre y cuando sea con diferente seudónimo.



## UNIFÉ INFORMA

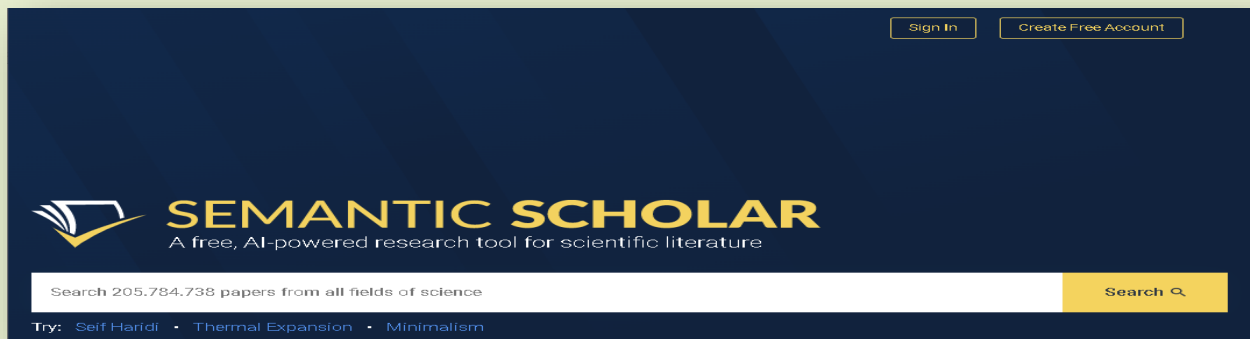
### BASES DE DATOS ACADÉMICAS DE ACCESO ABIERTO: GUÍA, CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS COMPARATIVO

#### [Publicado en blog de Lluís Codina](#)

Como se sabe, las bases de datos académicas de acceso abierto permiten su uso sin barreras. El 19 de agosto Lluís Codina publicó un grupo de bases de datos académicas de acceso abierto.

#### Guía de Bases de datos académicas de acceso abierto

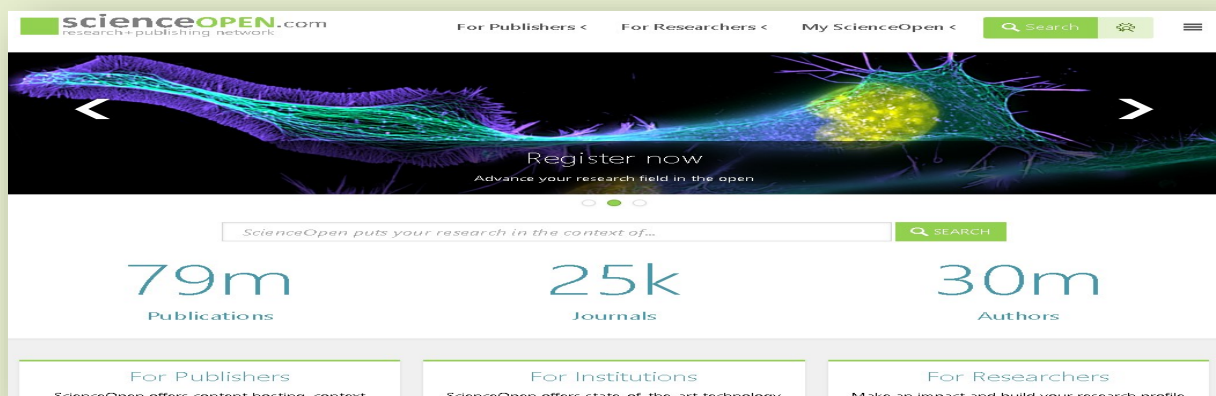
##### 1. [Semantic Scholar](#)



Es un sistema en desarrollo continuado, y probablemente su sistema de lectura semántica aporte importantes novedades. El número de documentos es más que notable, denotando una preocupación por ofrecer una alta cobertura de la producción científica internacional.

##### 2. [ScienceOpen](#)

Se trata del producto abierto de una empresa de servicios editoriales.



## UNIFÉ INFORMA

### BASES DE DATOS ACADÉMICAS DE ACCESO ABIERTO: GUÍA, CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS COMPARATIVO

[Publicado en blog de Lluís Codina](#)

### 3. [The Lens](#)

Las nuevas funcionalidades, la inclusión de documentos científicos, como patentes y el cruce de datos que con estas y los artículos, hacen la diferencia, destacando en casi todos los aspectos, tanto de diseño como de funcionalidades.

### 4. [Dimensions](#)

Permite a los usuarios explorar las conexiones entre una amplia gama de datos de investigación.

## UNIFÉ INFORMA

### BASES DE DATOS ACADÉMICAS DE ACCESO ABIERTO: GUÍA, CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS COMPARATIVO

#### [Publicado en blog de Lluís Codina](#)

#### 5. [Base](#)

Sistema más que notable por el alcance de su base de datos, con más de 310 millones de documentos, y un completo sistema de búsqueda.



#### 6. [DOAJ](#)

Su misión es clarificar el panorama de las revistas open access y ayudar a la promoción de la ciencia abierta.



## UNIFÉ INFORMA Y COORDINA

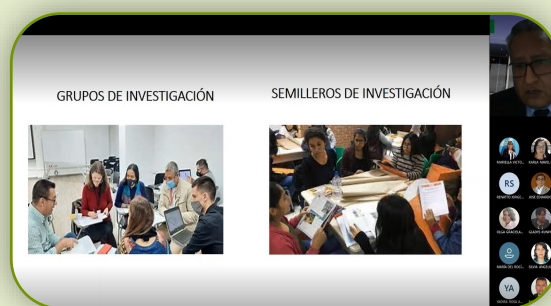
### REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN 2022-I

El Vicerrector de Investigación, Dr. Ángel Gómez Navarro realizó de manera continua durante todo el semestre 2022-I reuniones de información y coordinación con las autoridades directores de programa y directores de las Escuelas Profesionales y con los coordinadores de las unidades de investigación de las unidades académicas de la UNIFÉ.



**Coordinación con las Unidades de Investigación para tratar específicamente el desarrollo y seguimiento de:**

- Grupos de Investigación
- Semilleros de Investigación
- Líneas de Investigación Formativa
- Asesorías de tesis



En estas reuniones los participantes compartieron sus actividades de investigación en cada una de las Unidades Académicas de la UNIFÉ que sirvieron de retroalimentación para mejorar en equipo en base a las experiencias de cada una de las unidades de investigación. Adicionalmente se contó con el apoyo de diversas comisiones para el acompañamiento y seguimiento a las asignaturas de las Líneas de Investigación Formativa de cada una de las Escuelas Profesionales, con la finalidad de desarrollar competencias de investigación de nuestras estudiantes desde el primer ciclo de estudios y que culmine con la tesis universitaria conducente a su titulación. Asimismo, para acompañar las iniciativas de los semilleros de investigación.

El Vicerrector de Investigación, Dr. Ángel Gómez Navarro, en todas las actividades motiva a los participantes a desarrollar investigación docente y la publicación de artículos en revistas indexadas, para ello programó durante todo el semestre capacitaciones en temas de investigación y publicación científica que se encuentran publicados en el Portal de videos de Investigación.



## UNIFÉ INFORMA Y COORDINA

### REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN 2022-I

(...cont.)

Asimismo, se mencionó sobre los reglamentos y normativas sobre investigación que se encuentran en la Web, en la sección de Investigación.

[Reglamento General de Investigación](#)

[Normas Internas de Investigación e Innovación 2022](#)

[Políticas de investigación](#)

[Reglamento de Propiedad Intelectual](#)

[Código de ética de Investigación](#)



También anunció sobre el [Portal de Videos](#) donde se registran todas las capacitaciones programadas por el Vicerrectorado de Investigación y el Centro de Investigación e Innovación.

Se invitó a las autoridades de las facultades a socializar las capacitaciones y las normativas con los docentes para motivarlos a desarrollar investigación y publicación científica en nuestra Universidad.

Se está programando para la Semana de Investigación e Innovación los aportes de cada Facultad en las áreas de investigación: grupos de investigación docentes, semilleros de investigación, premiación a los docentes que publiquen en revistas Scopus y que obtengan Renacyt a nombre de la UNIFÉ como primera filiación.

Asimismo, el Dr. Gómez resaltó que uno de los ejes Estratégicos del [Plan Estratégico Institucional PEI 2022-2030](#) es: La Investigación, Innovación y producción intelectual y humanística que tiene como objetivo estratégico: Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual, humanística y soluciones tecnológicas, como respuesta a los problemas del país y globales. Todas las acciones gestionadas por el Vicerrectorado de Investigación van encaminadas al logro de dicho objetivo.



**UNIFÉ INFORMA****REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN 2022-I**

(...cont.)

Asimismo el Vicerrector de Investigación se reunió de manera continua durante el semestre 2022-I con los responsables y miembros de:

- Centro de Investigación e Innovación
- Comité de Ética de Investigación
- Comité de Propiedad Intelectual
- Comité de Emprendimiento, Transferencia Tecnológica e Innovación
- Editorial Universitaria
- Biblioteca UNIFÉ



Tuvo como agenda la coordinación, resolución de casos especiales y la programación de actividades conducentes al logro de los objetivos estratégicos de investigación de la UNIFÉ.



## UNIFÉ, RIII Y GRIN ORGANIZAN Conversatorio Poscongreso

**Conversatorio Poscongreso: Séptima Conferencia Mundial de Integridad en la Investigación. Jueves 25 de agosto de 2022**



El Conversatorio Poscongreso: Séptima Conferencia Mundial de Integridad en la Investigación fue organizado por la Red Interamericana de Integridad en la Investigación — RIII— en colaboración con la Universidad Femenina del Sagrado Corazón —UNIFÉ— y la Red Global de Integridad en Salud —GRIN .

Se llevó a cabo el jueves 25 de agosto de 2022 de 12 a 2 p.m. a través de la plataforma Zoom y fue dirigido tanto a la comunidad UNIFÉ como al público interesado, nacional e internacional.

El Conversatorio Posconferencia aludió al 7° Congreso Mundial de Integridad Científica llevado a cabo en la ciudad de Cape Town, Sudáfrica (7th WCRI 2022) desde el 29 de mayo al 1 de junio de 2022, Congreso en el cual participan, entre otros, cuatro profesionales que, igualmente, mostraron su disponibilidad para exponer en el presente Conversatorio, que tuvo como objetivo difundir aspectos más destacados del 7. ° Congreso Mundial a aquellos que no pudieron asistir .

La presidenta de la Red Interamericana de Integridad en la Investigación —RIII— es la Dra. Mariela Dejo Vásquez, docente de nuestra Casa de Estudios, UNIFÉ. La Dra. Roxana Lescano, integrante de la misma Red ha colaborado intensamente para la realización del evento, por lo cual estamos muy agradecidas.

<p><b>LEX BOUTER</b> (VRIJE UNIVERSITY, AMSTERDAM) <i>¿Cómo fomentar la Integridad en la investigación?</i></p> 	<p><b>ZOE HAMMAT</b> (US, Ex Directora de la División de Educación e Integridad de ORI) <i>Nuevas oportunidades de formación, el papel de las redes</i></p> 
<p><b>ANDRÉS G. (WILLY) LESCANO</b> (Universidad Peruana Cayetano Heredia) <i>Retos de la mentoría en países en vías de desarrollo</i></p> 	<p><b>FRANCIS KOMBE</b> (KENYA, Co-Fundador de ARIN) <i>Equidad e inclusión en la integridad de la investigación</i></p> 



# UNIFÉ, RIII Y GRIN ORGANIZAN Conversatorio Poscongreso

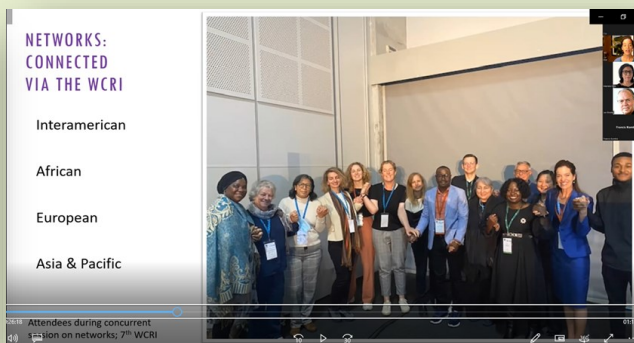
## Conversatorio Poscongreso: Séptima Conferencia Mundial de Integridad en la Investigación. Jueves 25 de agosto de 2022



LEX BOUTER



ZOE HAMMAT





## UNIFÉ, RIII Y GRIN ORGANIZAN Conversatorio Poscongreso

**Conversatorio Poscongreso: Séptima Conferencia Mundial de Integridad en la Investigación. Jueves 25 de agosto de 2022**

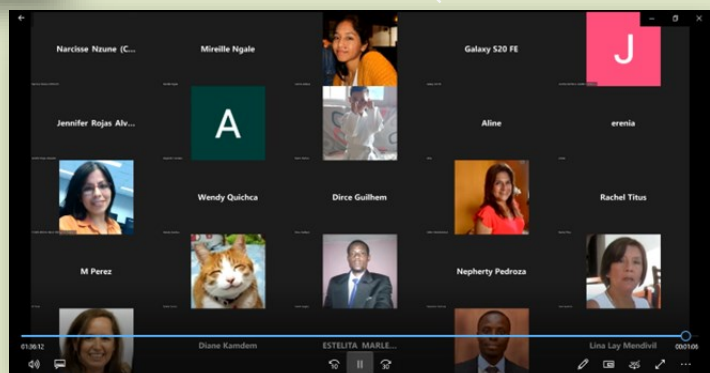
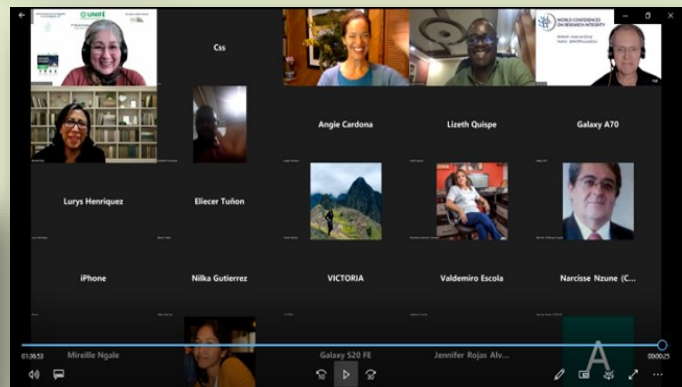
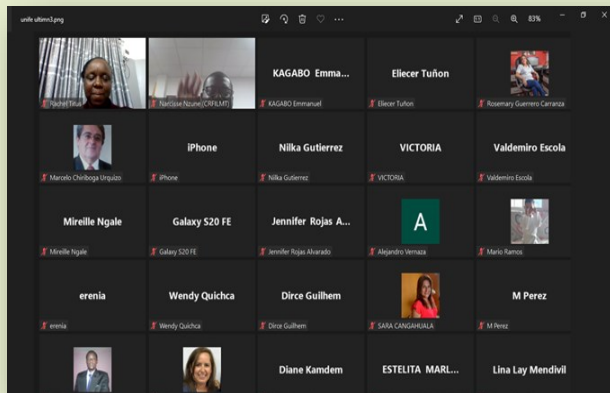
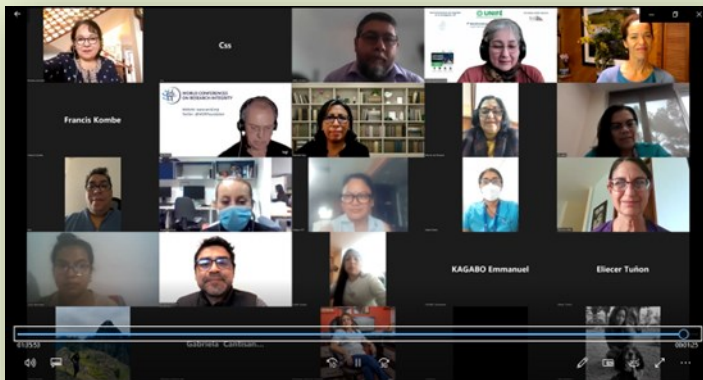
**FRANCIS KOMBE**



**ANDRÉS (WILLY) LESCANO**

# UNIFÉ, RIII Y GRIN ORGANIZAN Conversatorio Poscongreso

Conversatorio Poscongreso: Séptima Conferencia Mundial de Integridad en la Investigación. Jueves 25 de agosto de 2022



## UNIFÉ INFORMA

### CONCURSO ORGANIZADO POR LA INTERNATIONAL SOCIETY FOR SCIENCE AND RELIGION

#### INTERNATIONAL SOCIETY FOR SCIENCE & RELIGION

En el mes de febrero del presente año, el Departamento de Filosofía y Teología, con el respaldo del Vicerrectorado de Investigación, se presentó al concurso organizado por la International Society for Science and Religion (ISSR)

La convocatoria estuvo dirigida a las Instituciones de Educación Superior de América Latina de habla hispana. Después de ser evaluados bajo los criterios establecidos, la ISSR otorgó a UNIFÉ el premio consistente en 36 colecciones de obras vinculadas a ciencia filosofía y teología.

De esta manera, entre los meses de junio y julio del año en curso, han llegado a la Biblioteca de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón las colecciones de libros que están a disposición de la comunidad educativa, las cuales buscan promover la investigación interdisciplinar entre ciencia, filosofía y teología.

Cabe señalar que la donación de la Biblioteca Latinoamericana del ISSR fue posible gracias al apoyo de una subvención de la Fundación John Templeton al ISSR.

En las siguientes páginas se encuentra una lista de las publicaciones que se pueden adquirir. Enlace:

[https://www.unife.edu.pe/noticia\\_e/2022/19.pdf](https://www.unife.edu.pe/noticia_e/2022/19.pdf)

**UNIFÉ INFORMA****CONCURSO ORGANIZADO POR LA INTERNATIONAL SOCIETY FOR SCIENCE AND RELIGION****ISSR LATIN AMERICAN SPANISH LIBRARY**

1. Alfonseca, Manuel, *Viajes hacia lo infinitamente pequeño y lo infinitamente grande* – 2016
2. Barbour, Ian G., *El encuentro entre ciencia y religión ¿Rivales, desconocidos o compañeros de viaje?* – 2004
3. Benedicto XVI (Joseph Ratzinger), *Fe y ciencia. Un diálogo necesario* – 2011
4. Bermejo Pérez, Diego, *Pensar después de Darwin* – 2014
5. Briggs, Andrew – Roger Wagner, *La curiosidad penúltima. La ciencia, en la estela de las preguntas últimas* – 2017
6. Brooke, John Hedley – Ronald L. Numbers (eds.), *La ciencia y la religión en el mundo* – 2020
7. Brooke, John Hedley, *Ciencia y religión. Perspectivas históricas* – 2016
8. Caamaño López, Jose Manuel, *La tecnocracia* – 2018
9. Clayton, Philip – Arthur Peacocke, *En Quien vivimos, nos movemos y existimos* – 2021
10. de Asúa, Miguel, *La evolución de la vida en la tierra* – 2015
11. Delio, Ilia, *Cristo en evolución* – 2014
12. Ecklund, Elaine Howard, *Por qué la ciencia y la fe se necesitan mutuamente* – 2021
13. Franck, Juan Francisco, *¿Somos o no somos nuestro cerebro?* – 2018
14. Gómez Rincón, Carlos Miguel, *Racionalidad y trascendencia. Investigaciones en epistemología de la religión* – 2020
15. Harris, Mark, *La naturaleza de la creación. Un estudio de la relación entre la Biblia y la ciencia* – 2019
16. Harrison, Peter (ed.), *Cuestiones de ciencia y religión. Pasado y presente* – 2017
17. Harrison, Peter, *Los territorios de la ciencia y la religión* – 2020
18. Haught, John F., *Ciencia y fe. Una nueva introducción* – 2019
19. Haught, John F., *Dios y el nuevo ateísmo. Una Respuesta Crítica a Dawkins, Harris y Hitchens* – 2012



## UNIFÉ INFORMA

## CONCURSO ORGANIZADO POR LA INTERNATIONAL SOCIETY FOR SCIENCE AND RELIGION

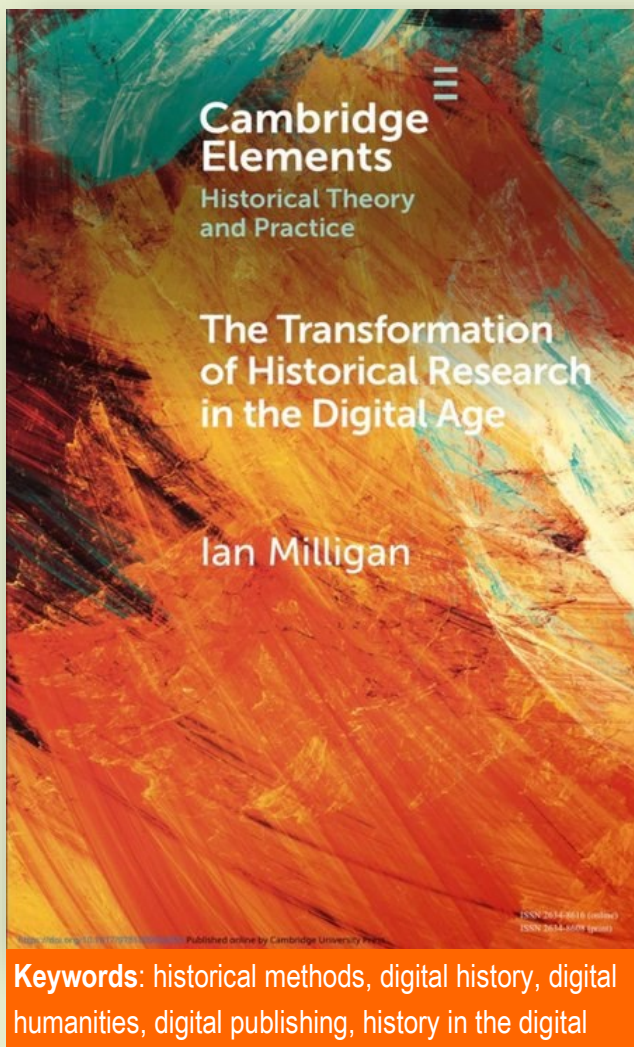
## ... ISSR LATIN AMERICAN SPANISH LIBRARY

20. Leach, Javier, *Matemáticas y religión. Nuestros lenguajes del signo y el símbolo* – 2011
21. Lombardi, Olimpia, *¿Existe la flecha del tiempo?* – 2016
22. López, Cristian, *Los inicios de una revolución permanente* – 2018
23. McCann, Hugh J. (ed.), *Libre albedrío y Teísmo clásico. El problema de la libertad en la teología del ser perfecto* – 2021
24. McGrath, Alister, *Una visión enriquecida de la realidad. El diálogo entre la teología y las ciencias naturales* – 2019
25. Múnera, Meléndez y Gómez (eds.), *Ciencia y creación. La investigación científica de la naturaleza y la visión cristiana de la realidad* – 2018
26. Murphy, Nancey, *Filosofía de la religión cristiana para el siglo XXI* – 2021
27. Omizzolo, Alessandro – José G. Funes, *Explorar el universo, última de las periferias. Los desafíos de la ciencia a la teología* – 2016
28. Sanguineti, Juan José, *Cuerpo, mente y ser personal* – 2019
29. Silva, Ignacio – Simon Kopf (eds.), *La providencia humana y divina. Aproximaciones desde la filosofía, la psicología y la teología* – 2020
30. Stark, Rodney, *¿Por qué Dios? Explicación de los fenómenos religiosos* – 2021
31. Stewart, Ian, *El infinito. Una introducción* – 2020
32. Sweetman, Brendan, *La religión y la ciencia* – 2016
33. Templeton, John Marks – K.S. Giniger (eds.), *Evolución espiritual. Diez científicos escriben sobre su fe* – 2019
34. Trigg, Roger, *Más allá de la materia ¿Por qué la ciencia necesita la metafísica?* – 2020
35. Udías Vallina, Agustín, *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo* – 2010
36. Vanney, Claudia – Juan Francisco Franck (eds.), *¿Determinismo o indeterminismo?* – 2016

## UNIFÉ COMPARTE LIBRO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE

### LIBRO DE INVESTIGACIÓN

La editorial de la Universidad de Cambridge ha puesto en libre acceso la novedad editorial de Ian Milligan: *The Transformation of Historical Research in the Digital Age*.



Título del libro en español: La transformación de la investigación histórica en la era digital.

Contenido:

1 Introduction	1
2 Libraries and Databases	9
3 Archives and Access	29
4 Publishing in the Digital Age	44
5 Conclusion	60
Glossary	66
Bibliography	67

### Introducción

La forma en que se investiga y escribe ha cambiado drásticamente. Aunque muchos de estos cambios han sido individualmente pequeños, acumulativamente representan una transformación en la forma en que las bases de datos especializada es investigada, escrita y publicada. Estos cambios rara vez se han teorizado o discutido explícitamente.

[Link del libro](#)

## UNIFÉ INFORMA PORTAL DE VIDEOS — INVESTIGACIÓN

El Vicerrectorado de Investigación informa a la Comunidad Universitaria sobre el Portal de Videos: Divulgación Científica, donde se han colocado los videos de las conferencias relacionadas con la investigación científica:

- Las Conferencias de los viernes de cada fin de mes, desde marzo de 2022
- Semana de Investigación e Innovación 2021 (15 al 18 de noviembre)
- Cursos de capacitación 2021-II: Fortaleciendo la Investigación en UNIFE (16, 18 y 20 de agosto)
- Jornada virtual de capacitación en Investigación 2021 (15, 16 y 18 de marzo)
- Semana de Investigación e Innovación 2020 (16 al 18 de noviembre)
- Curso: Fortaleciendo la investigación en UNIFÉ 2020 (1, 3, 8 y 10 de setiembre)
- Capacitación de Software de Integridad Académica TURNITIN

El **Centro de Investigación e Innovación de la UNIFÉ** que tiene el objetivo de promover, monitorear e impulsar el desarrollo de investigaciones, cuenta con un equipo de profesionales quienes asesoran y apoyan con capacitaciones a docentes y estudiantes:

- Capacitación en Turnitin para estudiantes 2022 (27/06, 16/06, 09/06, 07/06, 14/05, 10/05, 12/05 17/05)
- Capacitación en Lineamientos APA 7.<sup>a</sup> Edición (13/05 y 10/06)
- Capacitación en Proyectos de Investigación (para Concurso. 18/05)
- Capacitación en Asesoría de Tesis (para asesores: 27/06, 11/05 y 30/05)
- Capacitación en Turnitin para docentes (28/06, 09/06, 27/06, 30/05, 07/06, 17/05, 26/05, 10/05 y 12/05)
- Talleres de marzo del 2022 y Talleres de febrero del 2022.

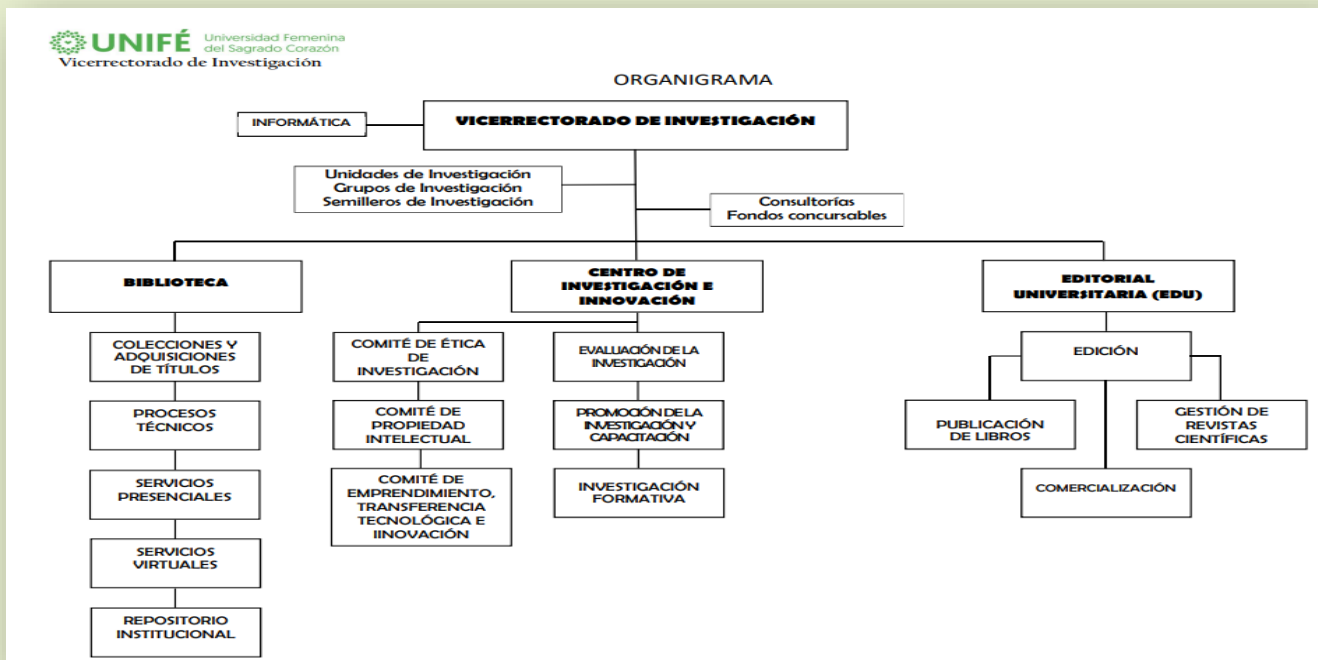
El Portal de videos se actualiza continuamente; para tener acceso debe ingresar a su correo institucional y luego a la Web de Investigación: [Portal de videos](#)



## UNIFÉ INFORMA

### NUEVA ESTRUCTURA DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

El Vicerrectorado de Investigación informa a la Comunidad Universitaria sobre la nueva estructura del Vicerrectorado de Investigación.



Las Unidades de Investigación, a cargo de los coordinadores de las diferentes Unidades Académicas, están conformados por los Grupos de Investigación de docentes y los Semilleros de Investigación de estudiantes dirigidos por un docente Guía.

El Centro de Investigación e Innovación a cargo de un(a) director(a), conformado por tres Comités: de Ética de Investigación, de Propiedad Intelectual, y de Emprendimiento, Transferencia Tecnológica e Innovación, y los equipos de: Evaluación de la Investigación, Promoción de la Investigación y Capacitación e Investigación Formativa.

La Editorial Universitaria a cargo de un(a) director(a) para la edición, comercialización y publicación de libros, gestión de revistas científicas, entre ellas Consensus como revista Institucional multidisciplinaria para la publicación de artículos de docentes y estudiantes de UNIFÉ.

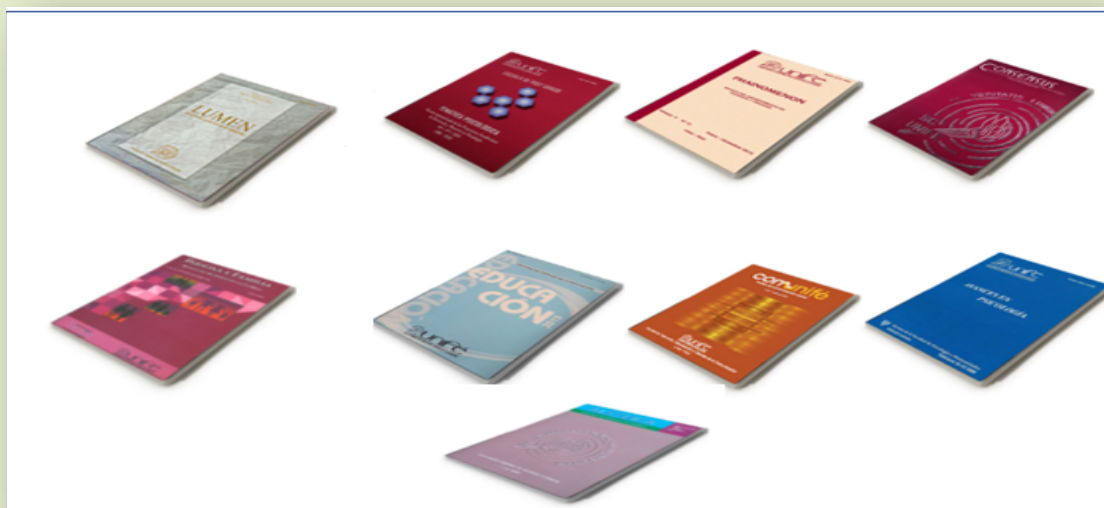
La Biblioteca, a cargo de un(a) director(a) para gestionar los repositorios institucionales, procesos y servicios de la biblioteca.



## UNIFÉ INFORMA SOBRE ISSN DIGITAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS

El Vicerrectorado de Investigación informa a la Comunidad Universitaria acerca de los ISSN Digitales de las Revistas UNIFÉ:

Ítem	Revista	ISSN Digital
1	AVANCES EN PSICOLOGÍA	2708-5007
2	CONSENSUS	2304-8026
3	EDUCACIÓN	2708-5074
4	LUMEN	2708-5031
5	PERSONA Y FAMILIA	2708-5457
6	PHAINOMENON	2708-5023
7	TEMÁTICA PSICOLÓGICA	2708-5449
8	ALÉTHEIA	2708-6402
9	COMUNIFÉ	2708-6399



## UNIFÉ COMUNICA

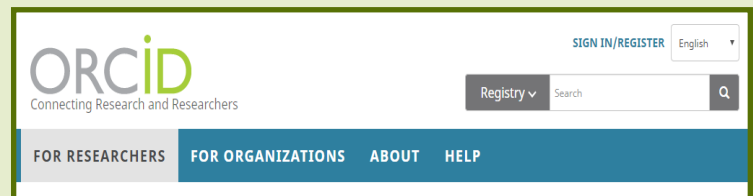
### VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN — CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad, a través del Vicerrectorado de Investigación y el Centro de Investigación e Innovación, manifiesta y le recuerda la necesidad de actualizar el directorio de registros de docentes, por esta razón, se les hace llegar nuevamente los enlaces correspondientes:

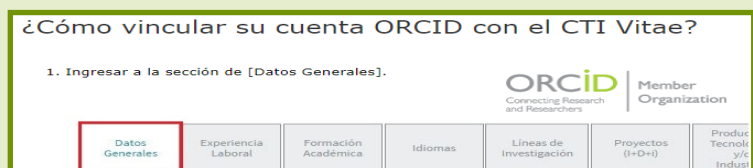
**CTI – VITAE CONCYTEC** ([Link](#))  
(antes DINA)



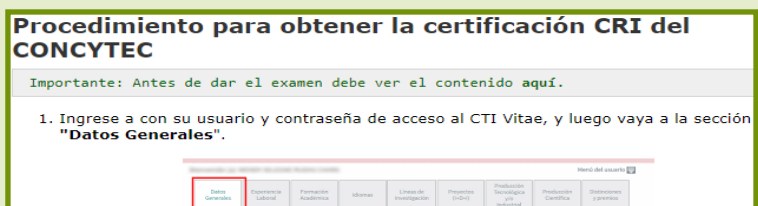
**ORCID** ([Link](#)) (Identificador Digital para investigadores)



**Vinculación de cuenta ORCID con CTI VITAE** ([Link](#))



**Certificación de Conducta Responsable en Investigación CRI** ([Link](#)).  
(Debe rendir evaluaciones)



**Perfil en Google Scholar** ([Link](#)).  
(Debe tener cuenta en Gmail y artículos en Google)



## UNIFÉ CONVOCA A PUBLICAR ARTÍCULOS EN SUS REVISTAS CIENTÍFICAS

### Convocatoria 2022 abierta

#### Revista Institucional UNIFÉ:

- **Consensus:** Bases para la presentación de artículos: [https://www.unife.edu.pe/evento/2022/bases\\_revista\\_consensus.pdf](https://www.unife.edu.pe/evento/2022/bases_revista_consensus.pdf)

#### Escuela de Posgrado -Educación, Derecho y Nutrición-:

- **ALÉTHEIA:** Información para los autores: <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/aletheia/information/authors>

#### Doctorado y Maestría en Psicología:

- **Temática Psicológica.** Bases para la presentación de artículos: <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/tematicapsicologica/article/view/1308/1268>

#### Facultad de Derecho:

- **Lumen.** Bases para la presentación de artículos: <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/lumen/article/view/1234/1259>
- Revista del Instituto de la Familia: **Persona y Familia.** Bases para la presentación de artículos: <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/personayfamilia/article/view/480/305>

#### Facultad de Ciencias de la Educación:

- **Educación.** Bases para la presentación de artículos: <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1057/970>

#### Facultad de Psicología:

- **Avances en Psicología.** Bases para la presentación de artículos: [http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2017\\_2/INFORMACI%C3%93N%20PARA%20LOS%20AUTORES.pdf](http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2017_2/INFORMACI%C3%93N%20PARA%20LOS%20AUTORES.pdf)

#### Departamento de Filosofía y Teología:

- **Phainomenon.** Bases para la presentación de artículos: <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/filosofia/Phainomenon/2017/Bases%20para%20la%20publicaci%C3%B3n%20de%20art%C3%ADculos.pdf>

#### Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación:

- **Comunifé.** Instrucciones para los autores: <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/comunife/article/view/2443/2657>

**DIRECTORIO DE INVESTIGACIÓN**  
**Vicerrectorado de Investigación UNIFÉ**

**VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN**

Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro

**DIRECTORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

Dra. Hilda Figueroa Pozo

**JEFA BIBLIOTECA**

Lic. Zoila Choque Doménique

**DIRECTOR EDITORIAL UNIVERSITARIA UNIFÉ**

Arq. Juan De Orellana Rojas

**EQUIPO DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

Dra. Mariela Dejo Vásquez

Dra. Isabel Flores Portal

Dra. Olga González Sarmiento

Mag. Elena Limaco Cárdenas

Dr. Mario Santiago Bulnes Bedón

Mag. Gladys Hortencia García Vilcapoma

Dra. Alejandrina Gonzales Ochoa

Dra. Gladys Kuniyoshi Guevara



## DIRECTORIO DE INVESTIGACIÓN Vicerrectorado de Investigación UNIFÉ

### UNIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LAS FACULTADES Y DE LA ESCUELA DE POSGRADO

Son parte del equipo de apoyo del Centro de Investigación e innovación a través de sus coordinadores.

UNIDADES DE INVESTIGACIÓN	COORDINADOR
Ciencias de la Educación	Consuelo Tula Cossio Morales
Psicología y Humanidades	Sussetty del Pilar Altamirano Carrasco
Psicología y Humanidades (Dpto. Filosofía y Teología)	Flavio Gutiérrez Velasco
Traducción Interpretación y Ciencias de la Comunicación	Yrma Doris García Rojas
Arquitectura	Carlos Enrique Cosme Mellarez
Derecho	Bohlin Michael Zavaleta
Nutrición y Alimentación	Lea Leila del Socorro Estrada Oré
Gestión Empresarial	Gladys Hortencia García Vilcapoma
Escuela de Posgrado	Herbert Robles Mori

### FUNCIONES DE LAS UNIDADES DE INVESTIGACIÓN

- Promover, coordinar y hacer seguimiento a las investigaciones especializadas y reportarlas a los directores de Departamentos Académicos y al Decanato.
- Promover, coordinar las publicaciones respectivas con los Comités Editoriales.
- Formar los equipos de investigadores en función a las Líneas de Investigación especializada y los proyectos de investigación aprobados.
- Promover los semilleros de investigación conformado por estudiantes y un docente investigador.

## DIRECTORIO DE INVESTIGACIÓN Vicerrectorado de Investigación UNIFÉ

### COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN

Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro  
Vicerrector de Investigación

Dra. Hilda Mercedes Manuela Figueroa Pozo  
Directora del Centro de Investigación e Innovación

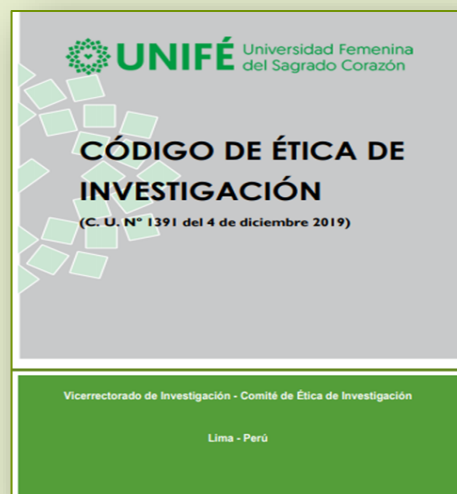
Dra. Mariela Cristina Dejo Vásquez  
Docente del Departamento Académico de Psicología

Dra. Olga Teresa González Sarmiento  
Docente del Departamento Académico de Ciencias de la Educación

Mtra. Yadira Rosa Jiménez Arrunátegui  
Docente del Departamento Académico de Nutrición y Alimentación

Mag. Gisela Vidal Cabeza  
Docente del Departamento Académico de Derecho

Mag. José Eduardo Calcín Figueroa  
Docente del Departamento de Filosofía y Teología



## **DIRECTORIO DE INVESTIGACIÓN Vicerrectorado de Investigación UNIFÉ**

### **COMITÉ DE PROPIEDAD INTELECTUAL, CPI**

Dra. Hilda Mercedes Manuela Figueroa Pozo

Dra. Olga Gonzáles Sarmiento

Lic. Zoila Choque Doménique

Abog. Gisela Hortencia Vidal Cabeza

Ing. Franklin Enrique Seminario Varona

### **COMISIÓN DE INTEGRIDAD ACADÉMICA, CIA**

Dra. Hilda M. M. Figueroa Pozo

Dra. Isabel Flores Portal

Dra. Olga González Sarmiento

Dra. Ysis Judith Roa

Mag. Elena Límaco Cárdenas

### **COMITÉ DE EMPRENDIMIENTO, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN DE UNIFÉ, COETTI**

Mba. Econ. Luis Ricardo Salazar Quea

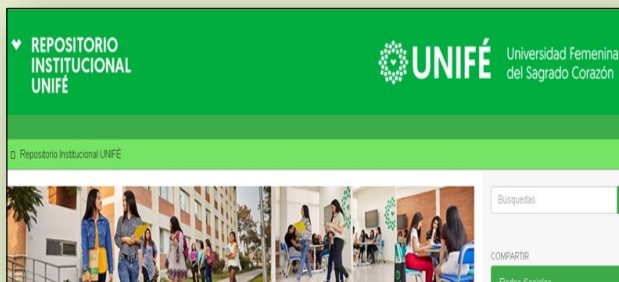
Dra. Ing. Gladys Kuniyoshi Guevara

Mag. Rocío del Pilar Abanto Guzmán

## DIRECTORIO DE INVESTIGACIÓN Vicerrectorado de Investigación UNIFÉ

### OBSERVATORIO MUJER UNIFÉ (OMU)

Mag. Soledad Vizcardo Salas  
 Dra. Victoria García García  
 Arq. Marilene Terrones Díaz  
 Mag. Gisela Vidal Cabeza  
 Dra. Gladys Kuniyoshi Guevara  
 Mag. Silvia Crosato Díaz  
 Mag. María Eugenia Huarachi Chávez  
 Mag. Karla Bolo Romero  
 Dra. Hilda M. M. Figueroa Pozo



### REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Lic. Rosa Elena Gutiérrez Magallanes

### BOLETÍN INDAGATIO

Mag. Gladys Hortencia García Vilcapoma







**Póngase en  
contacto con  
nosotros**

Av. Los Frutales 954 Urb. Santa Magdalena Sofía - La Molina. Lima, Perú.  
4364641 anexo 248  
cinv@unife.edu.pe

**Consulte nuestra Web:** <https://www.unife.edu.pe/>

**EDITORA**

Mag. Gladys García Vilcapoma

**DIRECTORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

Dra. Hilda Figueroa Pozo

**VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN**

Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro