

INDAGATIO

Centro de Investigación e Innovación Unifé

Diciembre, 2023

Nº38

INDAGATIO

Vicerrectorado de Investigación

Centro de Investigación e Innovación

Responsables

Mgr. Gladys García Vilcapoma y Mtro.
Carmen Vidaurre Güiza

Edición de Textos

Dra. Yeni Minaya Aguilar

Edición Gráfica

Estudiantes de X ciclo de Ciencias de la
Comunicación (Unifé)
Ariana Alvarez y Melina Rivas

[https://www.unife.edu.pe/
vicerrectorado_investigacion/
CENTRO_INV/boletin.html](https://www.unife.edu.pe/vicerrectorado_investigacion/CENTRO_INV/boletin.html)

Magdalena Sofía – La Molina (Lima –
Perú)



UNIFÉ

Universidad Femenina
del Sagrado Corazón

60 Años



Laboratorio de Nutrición y Dietética

Novedades

La ética y participantes en la investigación

Ethicorum et participantium

ethics and participants

倫理と参加者

ЭТИКА И УЧАСТНИКИ

etikës dhe pjesëmarrësve

الأخلاق والمشاركين
道德和參與者

этика и участници

Ética y participantes

ética nisqamanta hinaspa participantekunamantapas

ética e participantes

éthique et participant

नेतिकता अने सहभागीयो

nā loina a me nā mea komo

Ethik und Teilnehmer

etica e partecipanti

C. Vidaurre

La Ética en la investigación es un pilar fundamental que garantiza la integridad, la confianza y el respeto en el proceso de la búsqueda de la información. Incluso, en la obtención de los datos, el investigador debe respetar la libertad de los participantes en la aceptación o rechazo en ser parte de una investigación.

Por ello, resulta crucial el consentimiento informado, documento que todo investigador debe obtener luego de explicar a cabalidad la investigación. Se refiere al proceso en el que el participante otorga su permiso de manera voluntaria, consciente y con conocimiento de la información relevante antes de ser parte de la investigación.

Muchos de los códigos de Ética a nivel universitario, por no decir todos, consideran el tema

de los participantes o también denominados “investigados” como un aspecto relevante en el desarrollo de la investigación. En realidad, son pieza clave para los tres enfoques de investigación (cualitativos, cuantitativos o mixtos), especialmente, cuando se usan variables o categorías que implican determinadas técnicas de recolección de información, así como de instrumentos.

Asimismo, todo participante o todo investigado debe ser tratado con respeto y dignidad por parte de los investigadores. Se trata de construir la confianza y de promover el tratamiento ético y justo que deben recibir las personas, el reconocimiento y la protección de los derechos y la dignidad en las investigaciones. El investigador deberá minimizar cualquier riesgo potencial que

atente contra el bienestar del participante.

Otro aspecto es salvaguardar la confidencialidad de la información personal de los participantes de manera rigurosa. Entre otras consideraciones, los investigadores deben considerar la equidad y la justicia en la distribución de los beneficios de la investigación a las personas que han participado en la misma.

La Ética en la investigación, especialmente, con las personas que participan en los estudios es un compromiso que se sustenta en la credibilidad y la relevancia de la ciencia. En realidad, con el respeto a los principios se garantiza que la investigación continúe siendo un faro de conocimiento confiable y beneficioso para la sociedad.

Desafíos y propuestas en el contexto de la inclusión



Decana de Educación, Dra. Rosa Carrasco, con las articulistas

Con la participación de la doctora Marcia Rivas (especialista en Educación Inclusiva), magíster Consuelo Cossio Morales (coordinadores de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación de UNIFÉ) y la magíster Olga Córdova Lovera (docente de Unifé) se llevó a cabo la presentación de la nueva edición de *“Desafíos y propuestas en el contexto de la inclusión”* en el marco de la 44 Feria del Libro Ricardo Palma, Miraflores.

En el prólogo de la nueva edición de la publicación, la magíster Ana María Adriazola señala que “las prácticas inclusivas deben ser transversales a todos los niveles que contempla el sistema educativo de un país. Las evidencias de experiencias exitosas inclusivas se presentan en la educación básica regular, pero son muy pocas en el nivel de la educación superior. El Perú es uno de los países menos inclusivos del mundo, por lo tanto, es un tema que sigue pendiente en agenda” (p. 9).

“Retos de la educación inclusiva en el siglo XXI” es el texto académico elaborado por las doctoras, ambas de la Universidad de Murcia (España) Pilar Arnaiz-Sánchez y Carmen María Caballero, quienes entre los retos a vencer es falta de apoyo y acompañamiento para el profesorado, así como la falta de cualificación y formación del profesorado para atender a la diversidad. Concluyen que se debe realizar un análisis profundo de la realidad educativa de acuerdo con los contextos para dar paso a una educación inclusiva.

La magíster Olga Graciela Córdova, en su artículo “Modelo de gestión local: hacia la construcción de un distrito inclusivo”, rescata la experiencia que existe en nuestro país con relación a las oportunidades para “que las personas, en condición de discapacidad, accedan a servicios y puedan insertarse a la sociedad” (p. 52). En su texto señala la experiencia de “Tumbes Accesible”, una propuesta pública

del gobierno local de la Región de Tumbes, orientada a atender la discapacidad; y “Ventanilla Inclusiva”, una experiencia de un municipio de la provincia Constitucional del Callao.

Entre los artículos se encuentra el de la magíster Rosa Elvira Aliaga-Cruz, quien en su texto “Estimulación temprana: punto de partida para la educación inclusiva”, explica la importancia de la “atención de los niños en la primera infancia para responder a sus necesidades y características individuales” (p. 85).

La publicación está integrada por seis textos, cuyos especialistas analizan la situación que se afronta con respecto a la educación inclusiva desde sus experiencias profesionales como educadoras y gestoras en la educación.



Afiche de la 44 Feria del Libro Ricardo Palma



Desarrollo de una clase en la Facultad de Nutrición y Dietética

Actividades

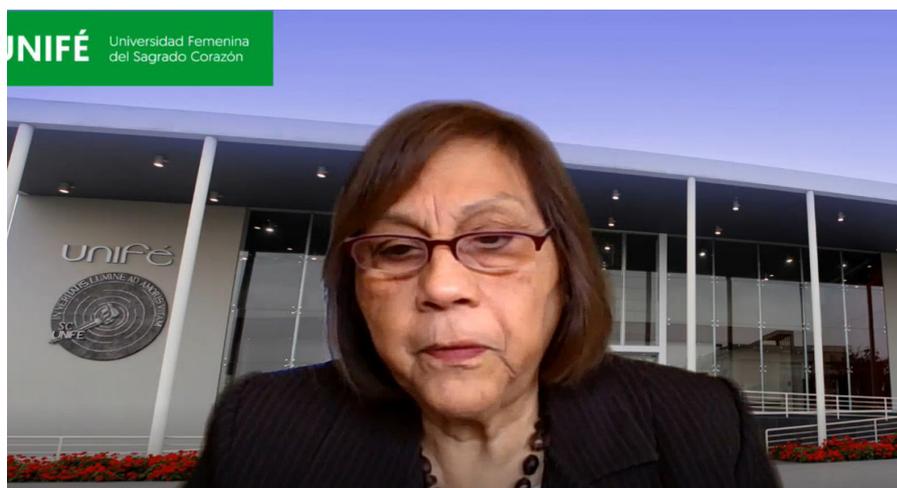
Unifé avanza en investigación e innovación

"El objetivo fundamental de toda universidad es la formación profesional, fomentar y hacer investigación y proyectarse a la comunidad universitaria", afirmó la rectora de Unifé, la doctora Victoria García, quien inauguró la Semana de Investigación 2023 en el marco de las celebraciones por los sesenta años de fundación de nuestra universidad.

Remarcó la labor que, desde el vicerrectorado de Investigación y las diversas unidades académicas vienen realizando y se evidencian los permanentes esfuerzos por avanzar y dar aportes en investigación e innovación. Destacó la participación de los docentes, estudiantes de los semilleros de las diversas escuelas profesionales y a los coordinadores de las unidades de Investigación de las facultades.

Mencionó a ChatGPT, como un tema polémico en el ambiente académico. "Es cierto que la inteligencia artificial es parte de todos los campos del saber. Y la investigación, indudablemente, no es una excepción. La herramienta se perfila como una herramienta para buscar datos, para resumir artículos. Pero ¿permitirá trabajar a los investigadores con integridad", cuestionó la doctora García.

Sobre la investigación e innovación remarcó que es positivo el avance logrado en patentes, artículos y libros, lo que



Dra. Victoria García, rectora de Unifé

favoreció un posicionamiento importante que se verá fortalecido con la labor de la Editorial Unifé. Finalmente, agradeció el trabajo realizado por el vicerrector de investigación, doctor Ángel

Gómez Navarro; y por la directora del Centro de Investigación como unidad ejecutora de la Semana de Investigación.

13 al 16 de NOVIEMBRE

Evento vía MS Teams
Plataforma Zoom
ACCESO LIBRE

SEMANA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2023

Informes: 436 4641 anexo 248

Dirigido a: Estudiantes, docentes y público en general.



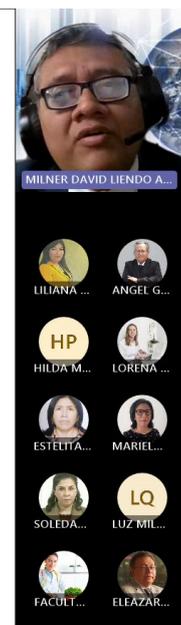
Organiza:
Vicerrectorado de Investigación Centro de Investigación e Innovación

Afiche de la Semana de Investigación e Innovación 2023

La inteligencia artificial y ChatGPT: oportunidades y desafíos a la investigación

Limitaciones.
Calidad de los
datos e IA

Los expertos insisten en que **estas herramientas son tan buenas como sus datos subyacentes,**



Magíster Milner Liendo exponiendo sobre las limitaciones de la IA

En el marco del desarrollo de la Semana de Investigación, el magíster Milner Liendo Arevalo expuso a la comunidad educativa sobre la inteligencia artificial (IA) y su aporte en el desarrollo de la investigación. En su ponencia consideró también la ética y las debilidades que pueden encontrarse en la IA.

En su participación explicó que la inteligencia artificial se basa en simulación de procesos cognitivos y de toma de decisiones que intentan asemejarse a la de los seres humanos, por lo que requiere de tres componentes básicos: la IA, el aprendizaje automático y el aprendizaje profundo. La mayoría de IA, como ChatGPT, Bard, etc. utilizan esos componentes para acceder a diferentes fuentes de información.

No obstante, consideró que es importante considerar la confiabilidad de la información proporcionada por la IA, ya que esta también puede tener alucinaciones, que se refieren a las respuestas seguras de la IA que no tienen alguna justificación en su data.

Asimismo, el magíster Liendo hizo referencia a las limitaciones de la calidad de datos de la IA, las cuales están relacionadas con la validación de los siguientes criterios: completitud, precisión, integridad, conformidad, consistencia y unicidad.

Ante ello, señaló que la inteligencia artificial presenta retos e implicancias éticas en la investigación, principalmente el relacionado a la integridad académica, a la falta de regulación del uso de la IA

para las investigaciones, a la protección de datos, al sesgo cognitivo que no diferencia lo correcto de lo incorrecto y al género y diversidad.

Finalmente, el magíster Liendo hizo énfasis en el uso de la IA en el proceso de la investigación con la intención de que los investigadores logren reducir sus tiempos, pero no es posible utilizarla en la investigación como tal.

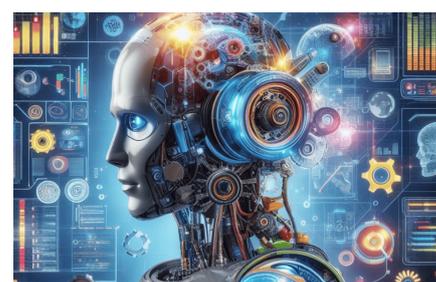


Imagen generada con la herramienta DALL-E 3. Starse

Segundo Encuentro de grupos de investigación



Fuente: Freepik

Los grupos de investigación consisten en el conjunto de personas que trabajan cooperativamente para el desarrollo de investigaciones y proyectos enfocados en una determinada temática. En el Perú, los grupos de investigación se fomentaron luego de la reforma universitaria y es Concytec, el encargado de promover a las universidades la realización de mayor producción científica y académica dentro de sus facultades. De esta manera, se da paso a la participación de estudiantes y docentes en un espacio donde desarrollarán sus capacidades en los diversos proyectos investigativos (Quispe-Salcedo, 2021).

Durante la Semana de Investigación e Innovación, la Unifé reunió en un Segundo Encuentro a sus grupos de investigación conformados por las diversas facultades y la Escuela de Posgrado para compartir sus trabajos. La Facultad de Traducción,

Interpretación y Ciencias de Comunicación conforma un grupo de investigación denominado “Investigadores de Traducción e Interpretación en acción” a cargo del Dr. Jesús Cornejo Sánchez, docente e investigador universitario, quienes abrieron este encuentro con una investigación enfocada en la efectividad que tiene la aplicación del aprendizaje basado en proyectos en el desarrollo de competencias traductoras en las estudiantes de una universidad privada en Lima durante el 2023.

La relevancia de la investigación radica en el deseo de mantener al estudiante en el centro del aprendizaje, por lo que se aplicó el aprendizaje basado en proyectos en situaciones reales y se consideró el proceso de la traducción: pretraducción, traducción y postraducción. El principal objetivo es evaluar la efectividad de la aplicación del aprendizaje basado en proyectos en el desarrollo de competencias traductoras en los estudiantes de

una universidad privada.

Para ello, el trabajo tomó un enfoque cualitativo, un nivel descriptivo y un estudio de caso como diseño. Además, utilizaron la observación como técnica e instrumentos como la lista de cotejo y la guía de entrevista.

Con relación al aspecto ético, se ha considerado el consentimiento informado y la confidencialidad de los datos. Actualmente la investigación aún está en proceso, por lo que los investigadores esperan realizar las entrevistas correspondientes para obtener los resultados.

El grupo de investigación denominado “Promotores del pensamiento crítico” del departamento de Filosofía y Teología continuó con la presentación del avance de su investigación a cargo de la Mgtr. Karla Bolo Romero. Su trabajo se titula “Percepción de las estudiantes de una universidad particular de Lima sobre la vinculación entre las competencias digitales y el pensamiento crítico durante el 2023”.

La magíster mencionó que el trabajo de investigación se enfoca en explorar las competencias digitales y el pensamiento crítico a través de un enfoque cualitativo y la aplicación de la teoría fundamentada, porque buscan comprender cómo utilizan los estudiantes las herramientas digitales durante su aprendizaje y su influencia en el desarrollo del pensamiento crítico.

La investigación contribuye a un entendimiento más profundo de la

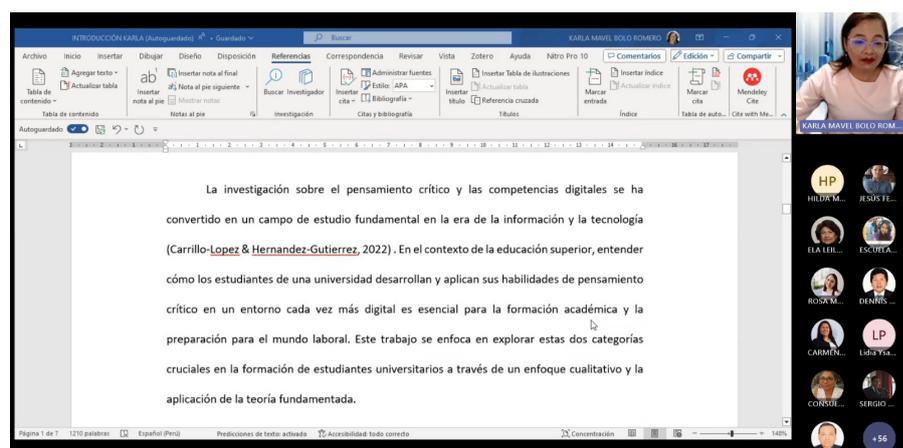
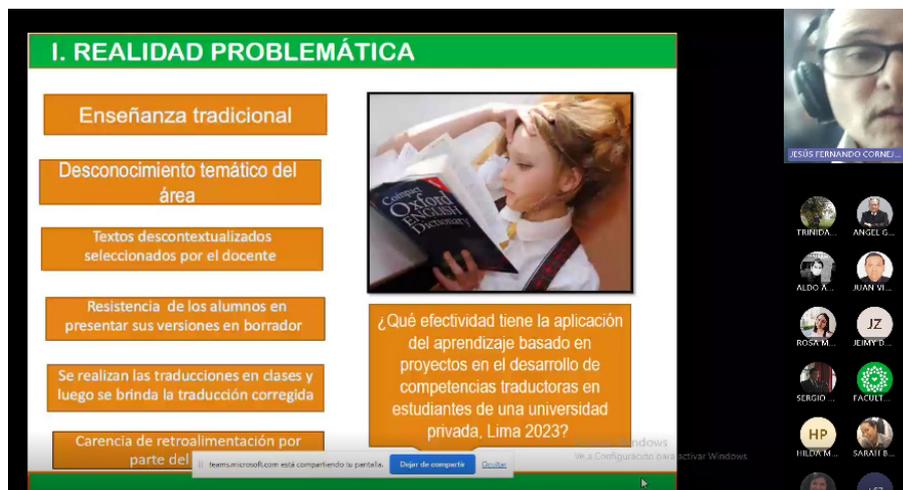
influencia que tiene la educación superior en la formación de un pensamiento crítico más sólido y el buen uso de las tecnologías digitales en el transcurso de la formación universitaria.

La escuela de Posgrado con su grupo de investigación “Propuestas multidisciplinarias” a cargo de la doctora Paulina Camargo presentó su investigación denominada “Testigo de Violencia de Pareja (VP) y la perpetración del acoso cibernético en estudiantes de instituciones educativas públicas”.

La investigación es de tipo aplicada con una línea de investigación de factores de riesgo dirigido a la psicología, cuenta con un diseño no experimental, transversal, descriptivo y correlacional, además de la participación de 910 adolescentes de instituciones educativas. El objetivo principal del trabajo es explorar la relación entre ser testigo de la VP y la perpetración del acoso cibernético, así como los posibles mecanismos mediadores y moderadores en estudiantes de instituciones educativas.

Se trata de una investigación cuantitativa debido a las variables y sus instrumentos, se usó el consentimiento informado tanto para las adolescentes como para los padres de las participantes. Asimismo, se usó la encuesta como técnica y dos instrumentos independientes para medir la perpetración de ciberacoso y la violencia de pareja. Los resultados de la investigación serían compartidos posteriormente con los participantes y con la comunidad científica a través de artículos de investigación.

El encuentro culminó con la participación de la Facultad de Educación con su grupo “Investigación inclusiva” a cargo de la magíster Olga



Docentes explicando sus trabajos de investigación

Graciela Córdova. El proyecto de investigación se titula “Concepciones sobre atención a la diversidad de los docentes formadores de una Facultad de Educación de una universidad privada en Lima Metropolitana.

El grupo parte de la problemática en la educación inclusiva en las universidades peruanas que se evidencian como un proceso poco continuo, a pesar de contar con políticas y normas a nivel de Estado. Mencionan que existen pocas investigaciones en ese ámbito, por lo que carecen de alternativas de abordaje asertivas que permitan a los estudiantes superar los obstáculos a los que están expuestos.

Como objetivo general plantean interpretar las concepciones sobre atención a la diversidad de los docentes formadores de una facultad de Educación de una universidad en Lima Metropolitana. Asimismo, la

magíster enfatizó que para que una institución educativa pueda ser inclusiva como derecho es necesario que cumpla con cuatro componentes: la accesibilidad, la adaptabilidad, la aceptabilidad y la asequibilidad.

Actualmente el grupo de investigación se encuentra en la transcripción manual de las entrevistas para posteriormente determinar los resultados; no obstante, entre ellos, resaltan algunos comentarios de los docentes participantes sobre la motivación que sienten al ser parte del proyecto y frente a la educación inclusiva.

Referencias:

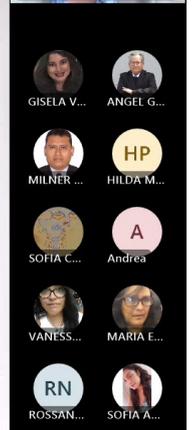
Quispe-Salcedo, A. (2021). Grupos de investigación: juntos llegamos lejos. *Revista Científica Odontológica*, 9(3), 1-2. https://www.researchgate.net/profile/Angela-Quispe-Salcedo/publication/355353178_Grupos_de_investigacion_juntos_llegamos_lejos/

Alcances éticos para la labor investigativa



III. El consentimiento informado

- ❑ Las **personas** competentes tienen **derecho a decidir libremente** si **tomarán parte** en una **investigación**.
- ❑ Si una **persona no es capaz de dar su consentimiento informado**, el investigador debe obtener el **consentimiento** por parte de un **representante autorizado**.



Mgr. Calcín Figueroa exponiendo sobre el consentimiento informado

La Conferencia sobre Ética, Propiedad Intelectual e Integridad estuvo a cargo del miembro del Comité de Ética de Investigación, magíster Eduardo Calcín Figueroa.

Explicó que la labor del Comité de Ética va más allá de asegurarse de que los trabajos de investigación cumplan con los principios metodológicos, sino que se realicen bajo principios y valores. Agregó que existen temas de investigación no viables por no cumplir con los criterios éticos requerido, es decir, la objetividad, la rigurosidad, la pertinencia y la beneficencia.

Remarcó que es importante la justificación; toda investigación debe estar correctamente sustentado con aportes teóricos y aportes sociales, ya que se espera que el conocimiento obtenido aporte positivamente a la comunidad involucrada.

Asimismo, señaló el aspecto del consentimiento informado, otro de los elementos a considerarse en la investigación de carácter cuantitativo o cualitativo. Indicó que antes de aplicar un instrumento se debe obtener el consentimiento informado de los participantes, pues ellos tienen el derecho a decidir libremente si formarán parte o no de la

investigación.

Finalmente, el magíster Calcín puntualizó que se debe considerar criterios para el consentimiento informado, como la descripción de la investigación, los riesgos, los beneficios, la alternativa, la confidencialidad, la compensación, los contactos y la participación voluntaria y retiro.



Mgr. Calcín Figueroa y la catedrática Consuelo Cossio

Derecho de autor de las obras generadas por inteligencia artificial



Mgtr. Gisela Vidal Cabeza

Es el título de la conferencia que realizó la magíster Gisela Vidal Cabeza, quien señaló que el derecho de autor de obras generadas por inteligencia artificial todavía son obras que se encuentra fuera del alcance de la protección del derecho de autor y que las posibles soluciones desde la perspectiva del Derecho es la creación de un *Derecho sui generis* para definir el verdadero fundamento de la protección.

También enfatizó que el concepto de derecho de autor corresponde a las creaciones de obras de seres humanos y no de *software* o algoritmos digitales. Indicó que no solo se reconoce la creación de una obra por una persona, sino que también se reconocer la originalidad,

es decir, el sello personal de la persona que ha creado la obra.

Además, señaló que las obras creadas, sean estas musicales, gráficas, literarias y otras, se encuentran protegidas por el derecho moral, es decir, el derecho a la paternidad, divulgación, integridad, a la modificación o variación, al retiro de la obra del comercio, así como el derecho de acceso del autor al ejemplar único de la obra que está en poder de otro.

Pero también, Vidal agregó que las obras se encuentran respaldadas por los derechos patrimoniales, es decir, el derecho a la reproducción (física o digital), a la comunicación y distribución al público, a la traducción, adaptación, arreglo

u otra transformación; a la importación al territorio nacional de copias de la obra hechas sin autorización del titular, así como a la difusión por cualquier medio o procedimiento, conocido o por conocerse.



Mgtr. Gisela Vidal Cabeza y la catedrática Consuelo Cossio

Comité de Integridad Académica de Unifé



Mgtr. Karolina Kriete

La magíster Karolina Kriete, a cargo del Comité de Integridad Académica, expuso en el marco de la Semana de Investigación e Innovación sobre el trabajo que realiza el equipo de trabajo que busca promover y difundir a la comunidad universitaria una cultura ética, por lo que realiza actividades de investigación en forma honesta, responsable y actúa de forma correcta en todo el proceso de un estudio, lo que constituye las buenas prácticas de investigación.

Indicó que la Integridad debe estar de acuerdo con procesos de investigación como el quehacer cotidiano del investigador. “Es un compromiso, e incluso en momento, la honestidad, de confianza, de justicia de respeto

y sobre todo de responsabilidad”, explicó.

Sobre la integridad en investigación citó a Korenman (párr. 1-2, 2006), quien señaló que “la integridad es la adhesión activa a los principios éticos, y estándares profesionales esenciales para la práctica responsable de la investigación, principios y prácticas como un credo personal, no simplemente a aceptarlos como imposiciones de los legisladores”.

Recordó y recalcó que una de las actividades del CIA es la capacitación continua a docentes y estudiantes en lineamientos APA, estilos de escritura científica, el uso del *software* Turnitin, asesoría de tesis, proyectos de investigación

disciplinar e interdisciplinar.

Asimismo, agregó que los miembros de la CIA evalúan casos de denuncias de malas prácticas en investigación y se elaboran informes de tesis pre-sustentación solicitadas por las facultades o escuelas profesionales con el objetivo de revisar, evaluar y mejorar aspectos de originalidad de los trabajos y para unificar las formas de las investigaciones que se realizan en la comunidad universitaria

Culminó resaltando que el objetivo del Comité de Ética es cumplir las normas internas de investigación y que la tesis en Unifé cumpla con los estándares académicos.

Semilleros de investigación en Unifé

El Segundo Encuentro de Semilleros de investigación se realizó el 14 de noviembre de manera virtual. Se presentaron investigaciones realizadas por las estudiantes en coordinación con los docentes responsables de los semilleros pertenecientes a las escuelas profesionales de Traducción e Interpretación, de Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de Información, Ciencias de la Comunicación, Administración de Negocios Internacionales, Arquitectura, Nutrición y Dietética, Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Especial y Psicología.

La alumna de Traducción e Interpretación Gianella Reyes Porras representó al semillero United By One Goal a cargo de la Dra. Sofía Francisca Lévano Castro, y explicó el tema "análisis de las expresiones idiomáticas de color en inglés, español, francés y portugués". En su exposición, señaló que los colores poseen diversos significados según la cultura e idioma, lo que es un reflejo en las expresiones idiomáticas. Brindó un ejemplo donde explica que, en los idiomas inglés, español y francés, el color amarillo es atribuido a personas de origen asiático, a diferencia del portugués, en el cual no posee el mismo significado.

Por otro lado, la estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación, Carol Hurtado explicó el tema "la representación de la mujer en producciones cinematográficas de Tondero: perfil, roles y estereotipos de género" realizado

The screenshot shows a slide titled "Descripción problemática" with a central diagram and a text box. The diagram consists of a central purple circle labeled "Cine" surrounded by four other circles: "Mujer" (yellow), "Roles y estereotipos" (blue), "Medios" (teal), and "Sociedad" (green). To the right, a text box contains the question: "Pregunta de investigación: ¿Cómo se representa a la mujer a través de la construcción de personajes femeninos en las producciones cinematográficas peruanas de tondero?". On the right side of the slide, there is a video feed of a woman and a grid of participant avatars.

Alumna de Ciencias de la Comunicación explicando la descripción del problema

por el semillero (Des)estereotipo audiovisual a cargo de la docente Marjorie Reffray Vilchez. El objetivo de la investigación fue analizar la representación de la mujer a través de la construcción de los personajes femeninos en las producciones cinematográficas peruanas de Tondero. En el marco teórico, evidenció la representación negativa de las mujeres en el cine peruano, y señaló que se fomentan los roles y estereotipos generalizados en la sociedad peruana.

Asimismo, la alumna de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de Información Alexandra Arque Yanqui explicó el tema "propuesta de aplicación móvil educativa con inteligencia artificial ChatGPT para las alumnas de la facultad de Gestión Empresarial" realizado por el semillero Innovación Tecnológica para la Transformación Digital

a cargo del Mgtr. Milner Liendo Arevalo. El objetivo fue desarrollar un prototipo de aplicación móvil educativa con la IA ChatGPT como propuesta para la transformación digital educativa en la Facultad de Gestión Empresarial de la universidad. Sostuvo que la transformación digital reconstruye las dinámicas de las organizaciones para adaptarlas a las necesidades actuales y futuras, y es una pieza clave en el plan de negocio o de estrategia de la empresa.

De igual manera, las alumnas de la Escuela profesional de Administración de Negocios Internacionales, Marianella Aparicio y Antuanet Castillo, explicaron el emprendimiento "velas hidratantes a base de cera de soya" como parte del semillero Productos artesanales de las mypes para la internacionalización a cargo del Mgtr. Juan Flores. Señalaron que, en la actualidad, las mypes no

poseen información del mercado, desconocen la importancia del proceso logístico y carecen de información financiera, lo que genera dificultades para la exportación de sus productos a países del exterior. Por tal motivo, a modo de solución, se propone como objetivo la implementación de un plan de acciones para la internacionalización del producto artesanal "velas hidratantes a base de cera de soya" elaborado por la empresa MAZ SAC que permitirá su ingreso al mercado español.

Las estudiantes Sofía Ganoza y Danna Ramírez, de la Escuela Profesional de Arquitectura, representaron al semillero Arquitectura sustentable y renovable bajo la supervisión de la arquitecta Rossana Miranda North. Su propuesta consistió en un proyecto arquitectónico sostenible en Paracas, con el objetivo de controlar la humedad para evitar la descomposición de los restos fósiles hallados en el lugar. Asimismo, sostienen que un proyecto arquitectónico sostenible ayuda a minimizar el impacto ambiental, dado que usa recursos de manera más eficiente, lo que reduce el consumo de energía, agua y emisiones de carbono.

Por otro lado, la alumna Dorita Vásquez y la Mgtr. Vannya Pineda Soto, docente a cargo del semillero Nutricionistas unidas por la investigación perteneciente a la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética, explicaron el tema "fortificación de arroz con micronutrientes como estrategia para la prevención de la malnutrición: una revisión sistemática". El objetivo principal de la investigación fue conocer la efectividad de la fortificación del arroz en relación con la cantidad ingerida y biodisponibilidad de micronutrientes alcanzados sobre los diferentes grupos etarios, a partir de una revisión

sistemática. Como resultado, evidenciaron la efectividad de la fortificación del arroz sobre los diferentes grupos etarios. Añadieron que su impacto en la salud dependerá de la cantidad ingerida, la frecuencia de ingesta, entre otras variables.

Asimismo, la estudiante de la Escuela Profesional de Educación Inicial Ariana Huarcaya, en representación del semillero Elvira García y García a cargo del docente Rodolfo Gonzáles Andrade, expuso el tema "la presencialidad y problemas de aprendizaje en niños de 5 años durante el periodo pospandemia". Señaló que existe una problemática en la conducta de los estudiantes de la primera infancia luego del aislamiento por la COVID-19, lo que ha generado conductas que dificultan el aprendizaje, como la hiperactividad, el déficit de atención, entre otras.

De igual manera, se presentaron las estudiantes Gimena Vásquez y Arlette Rojas, de la Escuela Profesional de Educación Especial, con el tema "participación de los padres en intervención temprana: rol y conocimientos" del semillero Naglarama-Roma a cargo de la Dra. Mariella Mendoza Carrasco. La investigación se centra en la importancia del conocimiento de los padres y cuidadores acerca de los programas de intervención temprana, con el fin de prevenir o detectar algún retraso en el desarrollo. Señalaron que, en la actualidad, existe escasa información sobre los programas de intervención temprana, además, la participación de los padres en el desarrollo de sus hijos es insuficiente.

Por otro lado, las alumnas Nicole Chacon y Flaviana Samaniego, pertenecientes a la Escuela Profesional de Educación Primaria, explicaron "la creatividad como dimensión

en la motivación escolar" tema del semillero Chaska Kuna a cargo de la docente Amparo Sichi. Su investigación se basó en una revisión sistemática, con el objeto de explorar estudios que permitan relacionar las categorías de motivación y creatividad con los procesos de aprendizaje en la escuela.

Finalmente, la alumna Elvya Pacheco de la Escuela Profesional de Psicología, del semillero Psicología e inmigración bajo la supervisión del docente Ademar Vargas, explicó el tema "propiedades psicométricas del cuestionario de estrés aculturativo de Barcelona en inmigrantes venezolanos – Lima 2023". Señaló que la escala de Barcelona de estrés del inmigrante sirve para examinar el nivel de estrés aculturativo que padezca una persona inmigrante al encontrarse en un proceso de adaptación fuera de su origen; por ello, la investigación buscó realizar un análisis de estructura interna y validación de la escala de Barcelona de estrés del inmigrante en Perú.



Mgtr. Doris García Rojas y Mgtr. Vannya Pineda Soto

Conferencia magistral sobre la investigación científica

¿Cómo es la persona que realiza alguna de las acciones de investigación?

¿Cuál es su propósito, cuál es su sentido de vida como persona y como investigadora?



Vive su pasión

¿Ama lo que hace y siente que honra quien es?

¿Se considera competente al hacerlo, y reconoce que es una de sus fortalezas?

Vive su profesión

Vive su vocación

¿Eso le permite aportar un determinado valor a la comunidad porque considera que eso es lo que necesita?

¿Le permite además, ganarse la vida y prosperar personal y familiarmente?

Vive su misión



Una persona vive en verdad respecto de sí misma cuando las acciones que realiza, la forma en la que se ejecutan y los resultados que obtiene se condicen con su sentido de vida.



Mgtr. Rosanna Cordano Ripamonti

La conferencia titulada “La investigación científica como vocación para la verdad y sentido de vida” estuvo a cargo de la magíster Rosanna Cordano Ripamonti, quien destacó la importancia de conocer el propósito de una investigación, como inspiración para cumplir los objetivos planteados.

Consideró que el propósito de toda investigación responde a un sentido institucional. Sobre este punto, reflexionó sobre el sentido de la verdad, que se presenta cuando lo ofrecido por el propósito se evidencia en los resultados, y guarda relación con los desafíos técnicos operativos que se propone el investigador. “Si los resultados no logran cumplir con los propósitos establecidos, no se alcanzará el

sentido de la verdad”, remarcó.

También explicó la relevancia de conocer e identificar las características que posee cada investigador, puesto que se diferencian por tener una cultura, formación, perspectivas y emociones distintas.

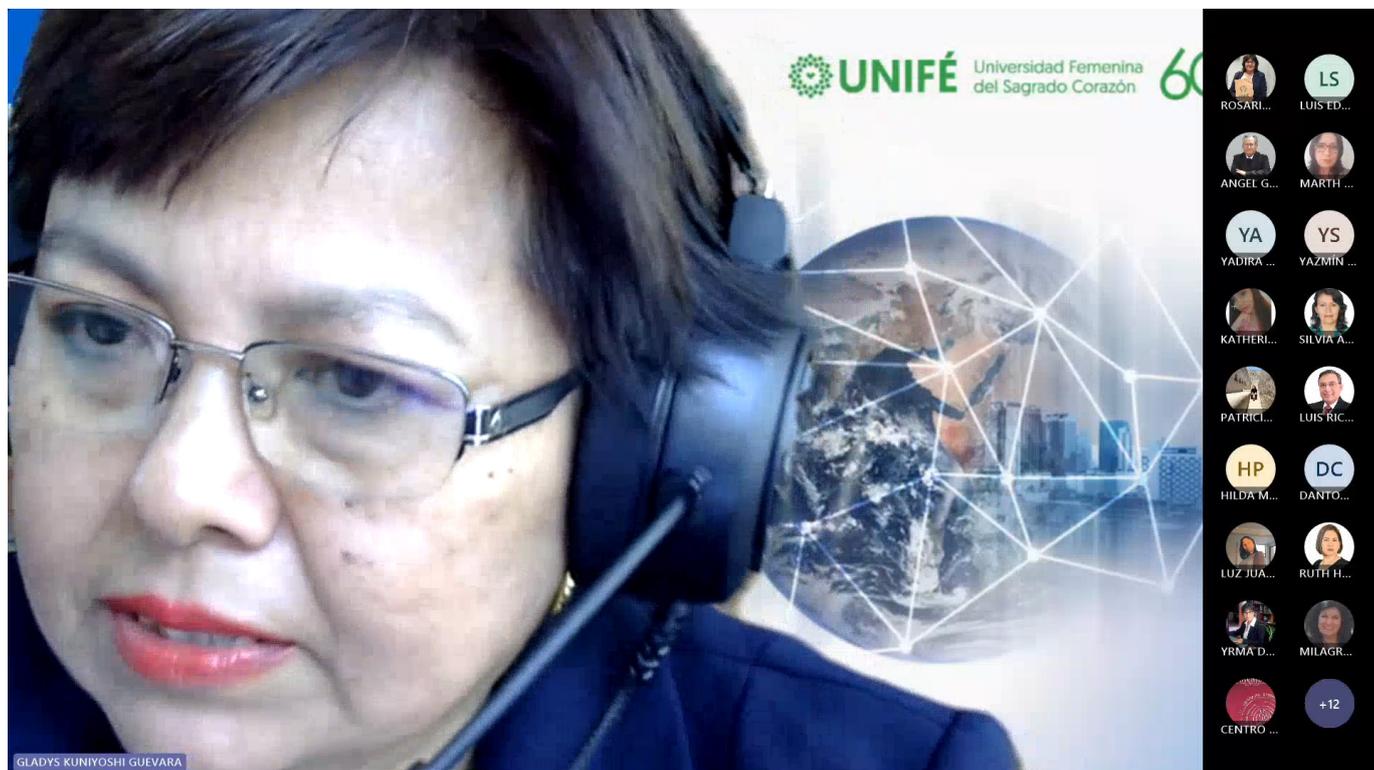
Señaló que las diferencias en la formación profesional e intelectual de los investigadores genera el desafío adaptativo, es decir, el reconocer que existen otras perspectivas y no solo el predominio que plantea un investigador en particular. “A ello se alinea el sentido de la verdad, debido a que, de esta manera, se enriquece la investigación y se cubren los puntos ciegos que tendría el proyecto de investigación”, dijo.

Finalmente, sostuvo el sentido

de vida del investigador, es decir, sus valores deben estar alineados con el propósito de su investigación, de esta manera, podrá vivir en verdad respecto a sí mismo con las acciones que ejecutará.

Aconsejó a las personas que se dedican a la investigación, a permanecer positivas y entusiasmadas con los proyectos que plantean realizar; ello ayudará a obtener resultados favorables no solo para su investigación, sino también para el aporte a la sociedad.

Proyectos de innovación generados por las estudiantes de Unifé



Dra. Gladys Kuniyoshi Guevara dando inicio a la Jornada de innovación

La Jornada sobre innovación en la Unifé contó con la presentación de proyectos realizados por estudiantes de las escuelas profesionales de Administración de Negocios Internacionales, Escuela de Arquitectura, Escuela de Nutrición y Dietética y Escuela de Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de Información.

Las estudiantes del sexto ciclo de la Escuela Profesional de Administración y Negocios Internacionales Katherine Consilla y María Paz Liñan presentaron el proyecto titulado Nutri Vegan, es decir, un emprendimiento sobre postres veganos y nutritivos.

El objetivo del proyecto es concientizar a las personas para

reducir el consumo excesivo de alimentos provenientes de animales. En su exposición presentaron la fuente de ingresos, la propuesta de valor, las asociaciones clave, los segmentos de mercado y los

costos y ganancias que tendrían por cada producto vendido.

Asimismo, las estudiantes del séptimo ciclo de la Escuela Profesional de Arquitectura Reyna Vela Cochas y Abigail Horna Lazo de la Vega presentaron



Alumnas de 6to ciclo presentando su proyecto

un miniaerogenerador de eje vertical, cuya cualidad es el poco ruido que genera al encontrarse en funcionamiento. Las estudiantes explicaron su fácil funcionamiento y su utilidad en pequeños espacios con mucha corriente de aire.

Detallaron también el proceso para la creación del dispositivo que fue usado en el Morro Solar de Chorrillos, lugar elegido debido a las grandes corrientes de aire que propicia el movimiento de las hélices, y se obtuvo como resultado la generación de energía para la carga de una batería.

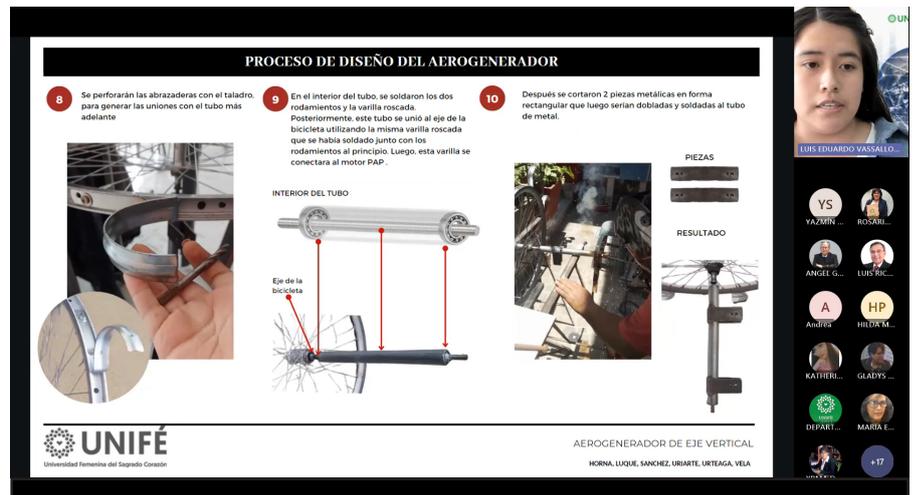
Las estudiantes de la Escuela Profesional de Nutrición y Alimentación, Katherine Palomino Gonzales y Ruth Marisol Urquizo Rosado, presentaron su trabajo de investigación sobre la Relación entre ingesta de vitamina D y riesgo cardiovascular en pacientes del hospital Médico Naval.

Explicaron que se evidenció que la deficiencia de vitamina D está significativamente relacionada con el riesgo cardiovascular, puesto que los sujetos del estudio con hipertensión arterial presentaban un déficit de la ingesta de vitamina D. Las estudiantes aconsejaron una mayor ingesta de alimentos en vitamina D.

Finalmente, las estudiantes del cuarto ciclo de la Escuela de Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de Información, Belén Viera y Massiel Manrique, presentaron una Máquina impresora CNC con DVDS reciclados.

Indicaron que la máquina fue diseñada previamente en 3D a través del programa CAD, cuyos beneficios son la reducción de la intervención manual en procesos que se presentan en las fábricas e industrias.

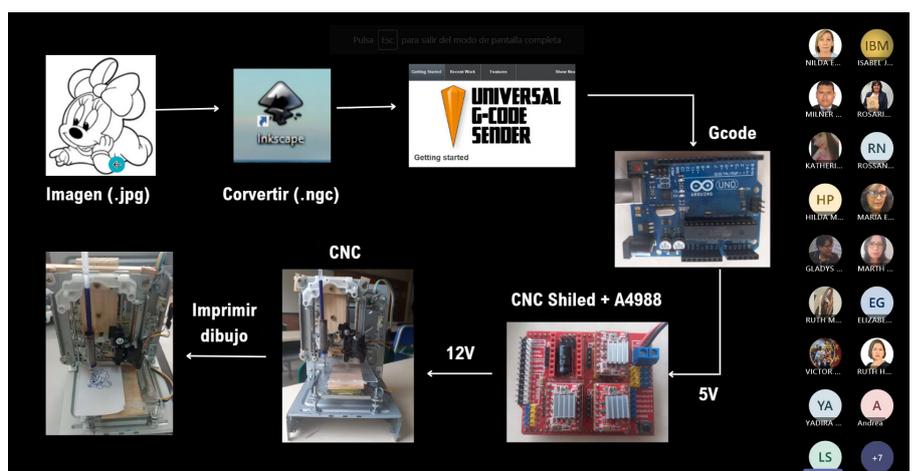
Las estudiantes concluyeron que es importante tener conocimiento sobre el programa



Alumna explicando el proceso para la creación del Aerogenerador



Alumnas de Nutrición y Dietética



Alumnas explicando la Máquina impresora CNC

Arduino, es decir, una placa electrónica que permite establecer conexiones entre sensores de algún circuito o maquinaria.



Estudiantes de Nutrición y Dietética

Actividades en las escuelas

Jornada de Investigadoras Noveles



Palabras de la inauguración a cargo de la decana de la facultad, la Mgtr. Rosanna Soriano Vergara.

La Jornada de Investigadoras Noveles de la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación se realizó el 26 de septiembre de manera virtual.

La jornada consistió en la exposición de 10 trabajos realizados por estudiantes dedicadas a la investigación formativa y semilleros de investigación. Asimismo, la Mgtr. Rosanna Soriano Vergara señaló que las jornadas de investigación abren un camino de conocimiento y nuevas experiencias.

Uno de los temas presentados se tituló “Expresiones idiomáticas de color” a cargo del semillero United By One Goal. El objeto de su estudio fue conocer cómo

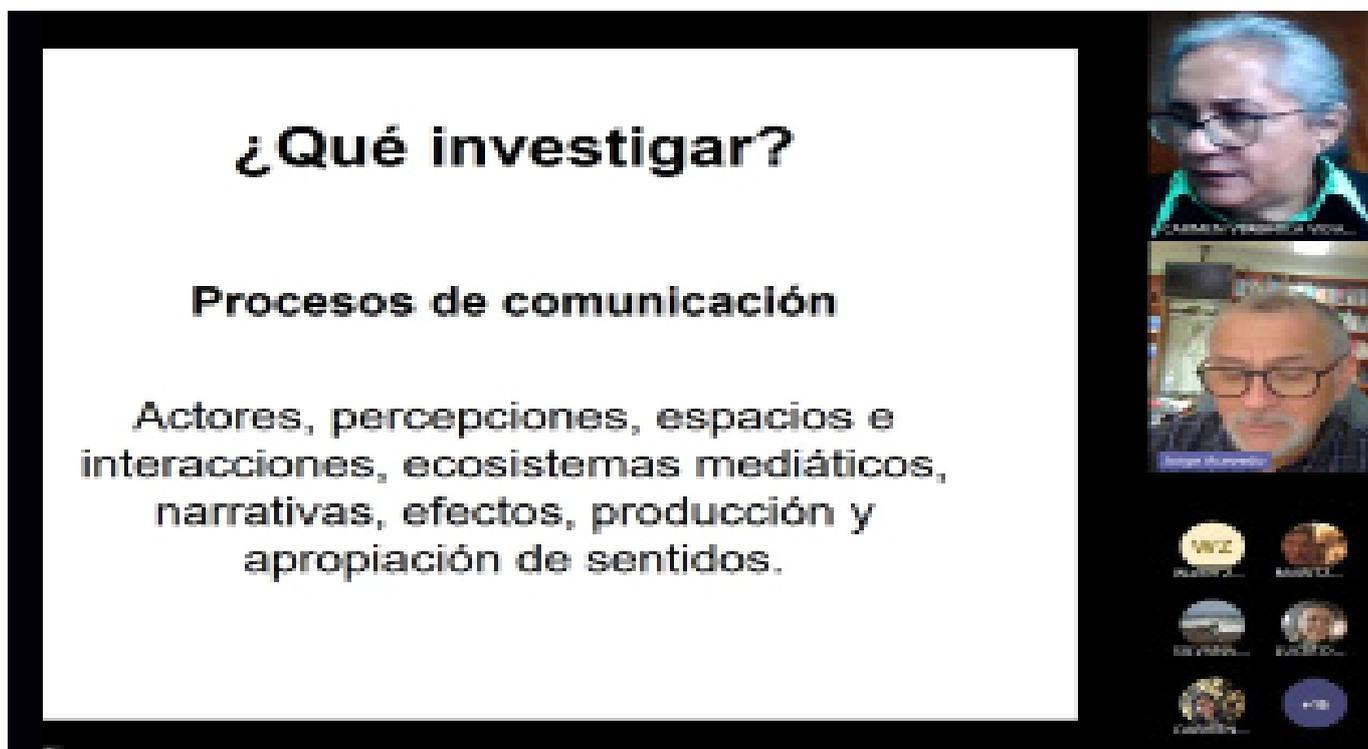
los colores tienen un símbolo dependiendo de la cultura, idioma y país donde son usados. Se realizó una revisión de la literatura y se obtuvieron artículos académicos relacionados con esta temática publicados desde 1981 hasta 2023.

En sus conclusiones, se reveló que la lengua con mayor investigación fue el inglés y esta emplea expresiones idiomáticas en su estructura, y se usa predominantemente el rojo y el verde.

A manera de culminar la Jornada, el Dr. Fernando Cornejo explicó las líneas de investigación de la facultad y su relevancia en los futuros trabajos

de investigación realizados por las estudiantes de Traducción e Interpretación.

¿Cómo elaborar con éxito una tesis de grado?



Directora Carmen Vidaurre y expositor Jorge Acevedo

El pasado 25 de octubre se realizó la Charla virtual: “Cómo elaborar con éxito una tesis de grado” impulsado por la escuela de Ciencias de la Comunicación. Como expositor se invitó al Dr. Jorge Acevedo, director del departamento académico de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la PUCP. El expositor cuenta con estudios en comunicación, investigación y sociología.

Actualmente es integrante del Consejo Consultivo de Radio y Televisión, coordinador de grupos de investigación en comunicación y política en la PUCP, además de docente de

pregrado y posgrado.

Empezó su ponencia explicando cómo inicia el proceso de investigación en el área de Comunicaciones; para ello resaltó la importancia de saber qué investigar dentro de los procesos de comunicación. Asimismo, reflexionó sobre la amplitud y diversidad de dicho campo de investigación por lo que requiere de una pluralidad teórica y metodológica.

Mencionó que lo siguiente sería definir la motivación de la investigación, es decir, para qué se investiga, ya que existen diversas formas de abordar un mismo tema.

Además, es importante considerar que con la investigación se complementa o renueva los conocimientos de investigaciones pasadas.

Resaltó los tipos de investigación: por su finalidad, por su alcance temporal, por su carácter y por su profundidad, y ejemplificó cada uno de ellos. Finalmente, reflexionó sobre diversos temas de investigación que son posibles de abordar desde las comunicaciones, por ejemplo, los procesos de comunicación, los discursos, las transformaciones de comportamiento o realidad, entre otros.

INDAGATIO