

LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA E INTERNACIONAL

Rosa Carrasco Ligarda

ESQUEMA

1. DEFINICIONES: Investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria
2. LA COMPLEJIDAD DE REFERENTE COMO FUNDAMENTO DE LA PRÁCTICA DEL DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR
3. CONCEPTO DE LA DIVERSIDAD Y ESPIRITUALIDAD RELIGIOSA
4. ¿CÓMO CONSOLIDAR UNA AGENDA DE TRABAJO INTERNACIONAL?
 - 4.1 ACTITU DEL INVESTIGADOR
 - 4.2 POSICIÓN FRENTE AL OBJETO A INVESTIGAR
5. PROPUESTA METODOLÓGICAS PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL
6. SUGERENCIAS DE PREGUNTAS PARA SISTEMATIZAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

1. DEFINICIÓN: investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria

[Explicación de la mirada del investigador en la investigación disciplinaria]

La investigación **interdisciplinaria** surge en el mundo globalizado como respuesta al avance del conocimiento que demanda una mayor comprensión de la diversidad antropológica, étnica, lingüística y sociocultural, entre otras. En una palabra, la complejidad de la realidad humana, plantea problemas y busca respuestas con nuevas estrategias que superen la investigación disciplinar. Por ende, la interdisciplinariedad significa una reorientación porque integra varias disciplinas que en una relación simétrica, dinámica e interactiva conjugan perspectivas de análisis propias de cada una para enriquecer la mirada del objeto de estudio.

A diferencia de la investigación interdisciplinaria, un proyecto de investigación multidisciplinario divide los objetivos entre las disciplinas de cada uno de los investigadores y el producto final es una recopilación disciplinar de cada visión. En cambio, la interdisciplinariedad avanza a la noción de funcionamiento sistémico que articula las perspectivas. Por ende, **requiere de una construcción conceptual común del problema con objetivos comunes** y para su operatividad la formación de **un equipo con tiempos de trabajo conjunto**.

Desde la perspectiva del grupo de investigadores: la investigación interdisciplinaria consiste en asociar especialistas de diferentes disciplinas, cada uno de los cuales aporta los métodos y técnicas propios de su especialidad.

Desde la perspectiva del problema u objeto de estudio: la investigación interdisciplinaria investiga un problema conjugando los métodos de varias disciplinas para el logro de objetivos comunes.

Por su parte, la **investigación transdisciplinaria**, de acuerdo a la estructura de la palabra, el prefijo “trans” alude a lo que **simultáneamente es** entre las disciplinas, se da a través de las disciplinas o va más allá de las disciplinas. A partir de esos criterios, la finalidad de la investigación transdisciplinaria es la comprensión de un problema teniendo como premisa la complejidad real del contexto, dado incluye con todos los elementos que la conforman. Implica involucrar en la conformación del equipo investigador a especialistas y a grupos que no necesariamente son profesionales y/o especialistas en el tema, sino actores: profesionales, autoridades, empresarios, sectores laborales, campesinos, indígenas u otros. Ellos participan en el desarrollo de toda la investigación: planificación, ejecución, evaluación, y monitoreo del proyecto. (La transdisciplinariedad no busca el dominio de muchas disciplinas, sino la apertura aquellas que la atraviesan y trascienden el problema a investigar. Por ende, por la presencia de especialistas se la puede catalogar como interdisciplinaria, y por ser participativa, se puede adscribir a la investigación acción).

2. LA COMPLEJIDAD DEL REFERENTE COMO FUNDAMENTO DE LA PRÁCTICA DEL DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR

El método interdisciplinario es una tentativa de comprender los imaginarios ocultos afectivos (subjetivos), sociales (intersubjetivos) y cognitivos en el marco de una cultura con el apoyo del discurso codificado de las disciplinas a fin de generar nuevas simbolizaciones. La interdisciplinariedad se apoya en el funcionamiento de la complejidad de los discursos plurales que propician encuentros de sentido de las diversas esferas humanas, lo cual relativiza el sentido de verdad. Además la inexistencia de un lenguaje único que se refiere a una realidad multiforme con un vocabulario fraccionado por especialidades en el inter-método hay identificación de tareas específicas de traducción o transporte.

Con todas sus limitaciones, el lenguaje como expresión simbólica, posibilita la visualización del carácter interdisciplinario del conocimiento y de la realidad al poner de manifiesto una pluralidad de lecturas de los conjuntos referenciales (significantes) que existen en la sociedad.

3. CONCEPTO DE LA DIVERSIDAD Y ESPIRITUALIDAD RELIGIÓN

[Dinámica para presentarlos conceptos sobre espiritualidad, religión y diversidad cultural desde perspectiva interdisciplinar]

4. ¿CÓMO CONSOLIDAR UNA AGENDA DE TRABAJO INTERNACIONAL?

Para consolidar una agenda de trabajo internacional se parte de la construcción conceptual común del problema, lo cual implica un abordaje interdisciplinario, un marco de representaciones comunes entre disciplinas y una cuidadosa delimitación de los distintos niveles de análisis y de sus interacciones.

El equipo interdisciplinario requiere de tiempo dedicado a la investigación (sean reuniones de discusión de casos, reuniones de elaboración del modelo, etc.).

Además, se hace necesario un monitoreo de los equipos interdisciplinarios por un equipo interdisciplinario de asistencia (coordinación).

4.1 ACTITUD DEL INVESTIGADOR

Como actitud previa y base de toda investigación interdisciplinaria es necesario:

- a. Desechar preconcepciones a fin de no ocasionar sesgos subjetivos. No presuponer, sino estudiar con una metodología pertinente el fenómeno con mente abierta, pero con rigor científico cualquier resultado. (No reverenciar la ciencia, pero hacer Ciencia).
- b. Renunciar a la convicción de que la propia disciplina es suficiente para dar cuenta del problema. (reconocer las limitaciones de la mirada especializada).
- c. Formarse en abordajes teóricos y metodológicos de otras disciplinas y conocer las teorías propias y de otras disciplinas.
- d. Capacidad de escucha y dialógica entre los dominios que se trata, lo cual exige al investigador rigurosidad conceptual y habilidad para articular los conceptos.
- e. Capacidad de trabajo en equipo para llegar a consensos que posibilite presentar un informe común.
- f. Actitud dinámica y creativa, pero analítica, centrada en la reflexión para la comprensión y la acción.

- g. Apertura para la autopreparación por la poca formación de los investigadores en nuestro medio para la tan alta exigencia. Concepto que se inscribe en el sentido aristotélico del conocimiento en el cual el que más sabe, resulta que nada sabe.

4.2 POSICIÓN FRENTE AL OBJETO DE INVESTIGACIÓN

- a. Implica una horizontalidad disciplinar en la construcción de entretrejos discursivos.
- b. Tomar como objeto de investigación fenómenos definidos previamente por ciertos caracteres exteriores que son comunes para incluirlos en la investigación.
- c. Abordar los hechos sociales desde un ángulo en que se presenten aislados, dado que se pretende llegar a un cierto grado de generalización.
- d. Es un proceso articulado y articulador en el desarrollo científico.

5. PROPUESTA METODOLÓGICAS PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA:

PASOS

1. Determinar el problema de investigación (qué), datos universo y muestra.
Qué se va a investigar.
2. Revisión de las disciplinas que aporten fundamentos teóricos a la investigación.
3. Interrelación de los aportes teóricos interdisciplinarios. (Objetivo: lograr un constructo teórico)
4. Definición del problema de investigación.
5. Determinación y clasificación de variables con enfoque interdisciplinario.
(variables generales, intermedias e indicadores).
6. Construcción del sistema teórico con enfoque interdisciplinario.

Variable independiente: fundamentos socioculturales

Variable dependiente: Espiritualidad y diversidad religiosa en
A) un país en desarrollo

- B) La experiencia y la historia de la investigación exige el enlace entre el nivel al que ha llegado la investigación y la investigación actual.
 - C) Buscar la interrelación
Objetivo: un constructo teórico.
7. Selección y construcción de instrumentos de recolección de información.
Considerar a quién se pregunta
 8. Análisis de información con enfoque interdisciplinario.
 9. Discusión de resultados.
Se ejecuta mediante dos subprocesos:
 - a) Confrontar cada resultado con los que se han encontrado en la teoría existente (coincide con lo afirmado en el libro tal...)
 - b) Confrontación entre los resultados de la investigación. Ej.: no hay correspondencia entre el comportamiento y lo que dicen las personas en tal hecho.
 10. Conclusiones
 11. Recomendaciones.

6. SUGERENCIAS DE PREGUNTAS CONCRETAS PARA SISTEMATIZAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- ¿Qué dimensión tiene la diversidad religiosa?
- ¿En qué ambiente se presenta más la diversidad religiosa?
- ¿Cuál es el tratamiento legal que tiene la diversidad religiosa en América Latina?
- ¿Qué grado de importancia tiene la diversidad religiosa en la currícula educativa de los países de América Latina?
- ¿Cuál es el grado de tolerancia de los diferentes grupos de las sectas y religiones o existe una suerte de agresividad?
- ¿Qué nivel de internacionalización tiene el apoyo y la motivación financiera en los diferentes grupos religiosos?

¿Cuál es el impacto social y de formación religiosa de las diferentes congregaciones que operan en nuestros países?

¿Qué percepción tiene la población general y las personas que forman parte de los diferentes grupos religiosos respecto de la jerarquía religiosa?

¿Cuál es el papel que han jugado los diferentes grupos religiosos en la historia de los países?

¿Cuáles son las demandas de formación religiosa de los estudiantes en América Latina?

Muchas gracias